

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 10
PANGKALPINANG**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Oleh: LESTARI

Nim: 218101021

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs) INSTITUT AGAMA
ISLAM NEGERI (IAIN)SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 535/In.40/PPS/PP.00.9/10/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

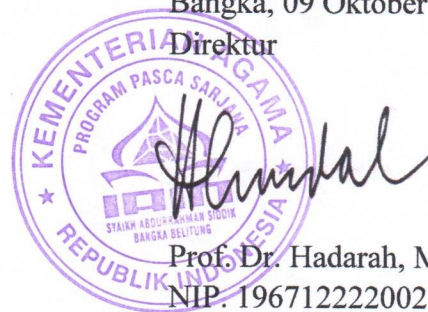
Nama : Lestari
NIM : 218101021
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 19% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Oktober 2023

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari
NIM : 218101021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali secara tertulis dikutip didalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bangka, 9 Oktober 2023

Hormat saya,



Lestari

NIM: 218101021



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jn. Raya Petaling Km 13 Keo. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail : pasca.sasbsbel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang ditulis Lestari NIM 218101021 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
Pembimbing I

15/9/2023

Dr. Soleha, M.A
Pembimbing II

18/9/2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCA SARJANA
Jl.Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka,Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Lestari
NIM : 218101021
Program : Magister Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang

Telah diujikan pada : Jumat, 13 Oktober 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister

| Nama | Tanggal | Tanda tangan |
|---|-------------------|--------------|
| Dr. Rada, M.Pd.I. NIP. 197306152006041003 Ketua/Penguji | <u>18-10-2023</u> | |
| Dr. Ahmad Fadhli, M.S.I. NIP. 198308032009011014 Sekretaris/Penguji | <u>18/10/2023</u> | |
| Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I. NIP. 198102022009011013 Penguji I | <u>18/10/2023</u> | |
| Dr. Indah KusumaDewi, M.Pd.I. NIP. 199112312020122021 Penguji II | <u>18-10-2023</u> | |



MOTTO

“Keberhasilan bukan milik mereka yang pintar. Tapi keberhasilan milik mereka yang mau terus berjuang dan berusaha.”

B.J. Habibie

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak Sukwani (alm) dan ibu Sumiati untuk do'anya yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan anak-anaknya.
2. Suami tercinta Muhammad Fahrul Rizal yang selalu setia mendampingi, memberikan semangat, dan memberi motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
3. Anak-anak tersayang Kayla Putri Azzahra dan Muhammad Fatih AlFarizqy yang menjadi penyemangat untuk menyelesaikan studi ini.
4. Almamater, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 10 PANGKALPINANG**

**LESTARI
NIM 218101021**

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi yang sistematis, otentik dan akurat tentang fakta-fakta terkait penerapan pembelajaran diferensiasi untuk meningkatkan aktivitas siswa Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang dan upaya mengatasi hambatan pembelajaran diferensiasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, petugas perpustakaan, dan siswa di SDN 10 Pangkalpinang. Data primer dan sekunder digunakan oleh peneliti. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan prosedur analisis data model Miles dan Huberman. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (a) Siswa lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran, yang tercermin dalam partisipasi mereka dalam diskusi, pertanyaan, dan pekerjaan kelompok. (b) Metode pengajaran yang berbeda dalam pembelajaran berdiferensiasi, seperti penyajian konten dengan video, proyek, atau penugasan kreatif, dapat mempengaruhi aktivitas belajar siswa secara positif. (c) Usaha untuk mengatasi hambatan adalah melibatkan paguyuban kelas, alumni, dan perusahaan untuk membantu terlaksananya suatu kegiatan, memberikan pelatihan kepada guru agar lebih memahami tentang strategi pengajaran berdiferensiasi, serta memberikan waktu tambahan kepada siswa yang memerlukan bantuan.

Kata kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Aktivitas Belajar, Siswa

**IMPLEMENTATION OF DIFFERENTIATED LEARNING IN IMPROVING
THE LEARNING ACTIVITIES OF HIGH GRADE STUDENTS IN STATE
ELEMENTARY SCHOOLS 10 PANGKALPINANG**

LESTARI

NIM 218101021

Abstract

The purpose of this study is to obtain systematic, authentic and accurate information about facts related to the application of differentiation learning to improve the activities of students of State Elementary School 10 Pangkalpinang and efforts to overcome barriers to differentiation learning. This research is a qualitative research with a phenomenological approach. The subjects of the study were principals, teachers, librarians, and students at SDN 10 Pangkalpinang. Primary and secondary data are used by researchers. Data collection methods include observation, interviews, and documentation. In this study, researchers used the Miles and Huberman model data analysis procedure. The data obtained is analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and verification. Based on the results of the study it can be concluded that (a) Students are more active and involved in the learning process, which is reflected in their participation in discussions, questions, and group work. (b) Different teaching methods in differentiated learning, such as presenting content with videos, projects, or creative assignments, can positively affect student learning activities. (c) Efforts to overcome obstacles involve class groups, alumni, and companies to assist in the implementation of an activity, provide training to teachers to better understand differentiated teaching strategies, and provide additional time to students who need assistance.

Keyword: *differentiated learning, learning activities, students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan Tesis yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang”** dengan baik. Sholawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan segenap kaum muslim sebagai pengikutnya sampai akhirzaman.

Tesis ini diajukan kepada Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam. Dalam proses penyelesaian dan penyusunan tesis, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta keterlibatan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan tesis ini. Untuk itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor beserta Wakil Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, Wakil Direktur beserta Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana (PPs PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi, fasilitasi, dan

kemudahan pelayanan selama studi.

3. Dosen Pembimbing I, Ibu Prof.Dr. Hadarah, M.Ag, atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Dosen Pembimbing II, Ibu Dr. Soleha, MA, atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Dosen dan Staf TU Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (PPs PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan dalam menyelesaikan studi.
6. Seluruh civitas akademika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ruang kepada peneliti untuk mengembangkan ilmu.
7. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 10 Pangkalpinang yang telah membantu memberikan informasi dan data kepada peneliti pada penelitian tesis ini.
8. Kedua orang tua tercinta bapak Sukwani (alm) dan ibu Sumiati atas segala do'a, daya dan upaya yang telah mengantarkan kesuksesan bagi anak- anaknya.
9. Untuk suami tercinta Muhammad Fahrul Rizal dan anak-anakku Kayla Putri Azzahra dan Muhammad Fatih AlFarizqy yang selalu setia memberikan motivasi dan penyemangat kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan tesis ini.
10. Segenap Keluarga Besar atas segala doanya sehingga studi ini bisa terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dan membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan khazanah keilmuan dalam dunia pendidikan umumnya dan bidang pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung pada khususnya. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Amiiin.

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| MOTTO | xiii |
| PERSEMBAHAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Sistematika Penulisan | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA dan LANDASAN TEORI | 10 |
| A. Hasil Penelitian Terdahulu | 10 |
| B. Landasan Teori | 15 |
| C. Kerangka Konsep Penelitian | 37 |

| | |
|--|---------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 39 |
| A. Jenis Penelitian | 39 |
| B. Pendekatan Penelitian | 40 |
| C. Lokasi Penelitian | 42 |
| D. Sumber Data | 43 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| F. Teknik Analisis Data | 47 |
| G. Validasi Data | 50 |
| BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | 52 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 52 |
| B. Deskripsi Temuan Hasil | 53 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 83 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN TINDAK LANJUT | |
| A. Kesimpulan | 94 |
| B. Saran | 96 |
| DAFTAR PUSTAKA | 98 |
| LAMPIRAN | 106 |
| BIODATA PENULIS | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir | 38 |
| Gambar 2 Komponen Dalam Analisis Data | 49 |
| Gambar 3 Lokasi Sekolah Dasar Negeri 10 | 52 |
| Gambar 4 Sarana dan Prasarana Sekolah | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

Biodata

Lembar Bebas Plagiat

SK Pembimbing

Lembar Bimbingan

Izin Penelitian

Lembar Pedoman Wawancara

Lembar Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah

Lembar Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara Guru

Lembar Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara Tenaga Perpustakaan

Lembar Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara Siswa

Foto

Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Lembar Hasil Pertanyaan Wawancara Guru

Lembar Hasil Pertanyaan Wawancara Tenaga Perpustakaan

Lembar Hasil Pertanyaan Wawancara Siswa

Daftar Riwayat Hidup