

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI
SD NEGERI 30 PANGKALPINANG DAN SD NEGERI 37
PANGKALPINANG**



TESIS MAGISTER

Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam

Oleh
KUSNITA
NIM. 218101020

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 479/In.40/PPS/PP.00.9/09/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Kusnita
NIM : 218101020
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 30 Pangkalpinang dan SD Negeri 37 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 19% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 September 2023

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail: pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 30 Pangkalpinang dan SD Negeri 37 Pangkalpinang ditulis Kusnita NIM 218101020 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Soleha, MA.

09 Oktober 2023

Pembimbing I

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I 9 Oktober 2023

Pembimbing II




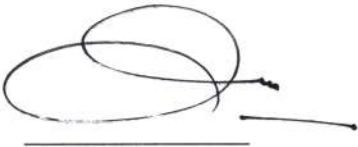
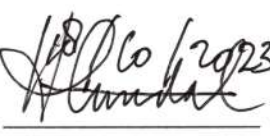

KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCA SARJANA
Jl.Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka,Bangka Belitung


PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Kusnita
NIM : 218101020
Program : Magister Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 30 Pangkalpinang dan SD Negeri 37 Pangkalpinang

Telah diujikan pada : Senin, 16 Oktober 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tanda tangan
Dr. Rada, M.Pd.I. NIP. 197306152006041003 Ketua/Penguji	<u>10-10-2023</u>	
Dr. Indah KusumaDewi, NIP. 199112312020122021 Sekretaris/Penguji	<u>10-10-2023</u>	
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. NIP. 196712222002122002 Penguji I	<u>10-10-2023</u>	
Dr. Suparta, M.Ag. NIP. 197706052006041003 Penguji II	<u>10-10-2023</u>	



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kusnita
NIM : 218101020
Program : Pasca Sarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 30 Pangkalpinang dan SD Negeri 37 Pangkalpinang adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil *plagiarism* maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 20 September 2023

Yang membuat pernyataan



Kusnita

NIM.218101020

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI SD NEGERI 30 PANGKALPINANG DAN SD NEGERI 37 PANGKALPINANG

Oleh

Kusnita

NIM. 218101020

Maraknya berbagai kasus kekerasan yang dialami oleh anak menjadi alasan kuat dibutuhkan perlindungan atas hak - hak anak. Untuk itu, dibutuhkan sistem pendidikan yang mampu menciptakan lingkungan belajar yang dapat menghargai dan memenuhi hak - hak anak. SD Negeri 30 Pangkalpinang dan SD Negeri 37 Pangkalpinang merupakan sekolah yang mengimplementasikan program Sekolah Ramah Anak untuk merealisasikan hak anak atas pendidikan yang berkualitas.

Penelitian ini bertujuan mengkaji lebih rinci tentang mekanisme pelaksanaan dan upaya pemenuhan komponen Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 30 Pangkalpinang dan SD Negeri 37 Pangkalpinang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang dikumpulkan dianalisis dengan model analisis Miles dan Huberman yang mencakup prosedur pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi tehnik.

Penelitian ini menemukan hasil sebagai berikut: (1) Mekanisme pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 30 Pangkalpinang dan SD Negeri 37 Pangkalpinang melalui empat tahapan yaitu persiapan dengan proses sosialisasi, pembuatan kebijakan/komitmen, dan pembentuk Tim SRA. Perencanaan dengan menyusun program - program inovasi yang mendukung keterlaksanaan SRA, pelaksanaan dengan melaksanakan program - program inovasi, dan tahapan monev dengan melibatkan tim internal sekolah. (2) Pemenuhan komponen Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 30 Pangkalpinang dan SD Negeri 37 Pangkalpinang sudah memenuhi enam indikator Sekolah Ramah Anak dan untuk komponen pendidik dan tenaga kependidikan terlatih hak hak anak, para guru dan tenaga kependidikan di kedua sekolah masih perlu mendapatkan pelatihan yang berkesinambungan terkait dengan hak – hak anak.

Kata kunci : Implementasi, Program Sekolah Ramah Anak.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE CHILD FRIENDLY SCHOOL PROGRAM AT SD NEGERI 30 PANGKALPINANG AND SD NEGERI 37 PANGKALPINANG

By

**Kusnita
NIM. 218101020**

The rise in various cases of violence experienced by children is a strong reason for the need to protect children's rights. For this reason, an education system is needed that is able to create a learning environment that respects and fulfills children's rights. SD Negeri 30 Pangkalpinang and SD Negeri 37 Pangkalpinang are schools that implement the Child Friendly School program to realize children's rights to quality education.

This research aims to examine in more detail the implementation mechanisms and efforts to fulfill Child Friendly School components at SD Negeri 30 Pangkalpinang and SD Negeri 37 Pangkalpinang.

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection uses observation, interview and documentation techniques. Next, the data collected was analyzed using the Miles and Huberman analysis model which includes data collection procedures, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data using source triangulation techniques and technical triangulation.

This research found the following results: (1) The mechanism for implementing the Child Friendly School program at SD Negeri 30 Pangkalpinang and SD Negeri 37 Pangkalpinang through four stages, namely preparation with the socialization process, making policies/commitments, and forming an SRA Team. Planning by preparing innovation programs that support the implementation of SRA, implementation by implementing innovation programs, and monitoring and evaluation stages by involving the school's internal team. (2) Fulfillment of the Child-Friendly School component at SD Negeri 30 Pangkalpinang and SD Negeri 37 Pangkalpinang has met the six Child-Friendly School indicators and for the component of educators and education staff trained in children's rights, teachers and education staff at both schools still need to receive adequate training. sustainability related to children's rights.

Keywords: Implementation, Child Friendly School Program

MOTTO

*“Berpikir positif untuk menghiasi
perjalananmu agar hatimu lapang”*

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku yang tercinta. Ibunda Paridah (alm) dan Ayahanda Ahmad Rozali (alm)
2. Suami tercinta yang telah setia menemani dan mendampingi, Jumairi Adinata, SKM yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal.
3. Buah hatiku Athma Mahardika Adinata. Terima kasih untuk terus menjadi anak yang terbaik dan sholeh. Semoga termotivasi untuk tetap membekali diri dengan ilmu.
4. Saudara-saudara ku, dari anak-anak hingga dewasa dan menua selalu kebersamai dan mencurahkan doa untukku.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberi kita semua rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 30 Pangkalpinang dan SD Negeri 37 Pangkalpinang ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam meraih Gelar Magister Pendidikan di IAIN SAS Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi MPAI Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
3. Dr. Soleha, MA, sebagai pembimbing I atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, sebagai pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua staf pengajar/dosen dan semua staf tata usaha Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung yang telah banyak memberi wawasan keilmuan dan segala kemudahan selama menyelesaikan studi.
6. Rekan seperjuangan civitas akademik Program Pasca Sarjana angkatan 2022 Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung yang selalu memberi motivasi, berbagi ilmu kepada penulis selama menyelesaikan studi.

7. Staf pendidik dan tenaga kependidikan SD Negeri 24 Pangkalpinang atas dukungan, bantuan dan doanya selama ini.
8. Kepala SD Negeri 30 Pangkalpinang beserta staf yang sudah memberikan tempat dan layanan dalam penelitian ini.
9. Kepala SD Negeri 37 Pangkalpinang beserta staf yang sudah memberikan tempat dan layanan dalam penelitian ini.
10. Kepada Suami dan anakku tercinta , terima kasih doa, dukungan, motivasi untuk terus belajar melanjutkan studi saat ini.
11. Kepada saudara saudaraku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doanya.

Semoga Allah SWT, membalas semua kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan curahan rahmat dan kasih sayang-Nya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum lengkap sepenuhnya karena banyak kekurangan dan kelemahan dalam muatan isi dan referensi. Kami sangat berharap kritik dan saran yang konstruktif yang akan membantu penulis memperbaiki penulisan tesis ini, terutama yang berkaitan dengan pengembangan ilmu pengetahuan. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

*Jazzakumullah khoiron katsiro
wassalamu' alaikum wr wb*

Bangka, 20 September 2023



Kushita
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN TESIS.....	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	xi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PEDOMAN LITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Hasil Penelitian Terdahulu	14
B. Konsep Sekolah Ramah Anak	19
C. Dasar Hukum Sekolah Ramah Anak	22
D. Mekanisme Pelaksanaan Sekolah Ramah Anak	23
E. Komponen Sekolah Ramah Anak.....	28
F. Prinsip Sekolah Ramah Anak	30
G. Bidang Implementasi Sekolah Ramah Anak.....	31
H. Klasifikasi Sekolah Ramah Anak	31
I. Kerangka Konseptual Penelitian	34

BAB III METODELOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Pendekatan Penelitian	36
C. Kehadiran Peneliti.....	37
D. Lokasi Penelitian.....	38
E. Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Instrumen Penelitian	44
I. Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	46
A. Profil Sekolah	46
1. Profil SDN 30 Pangkalpinang	46
2. Profil SDN 37 Pangkalpinang	52
B. Paparan Penelitian.....	56
1. Mekanisme Pelaksanaan Program SRA di SDN 30 Pangkalpinang	56
2. Pemenuhan Indikator SRA di SDN 30 Pangkalpinang	64
3. Mekanisme Pelaksanaan Program SRA di SDN 37 Pangkalpinang	74
4. Pemenuhan Indikator SRA di SDN 37 Pangkalpinang.....	80
5. Analisis Data Penelitian	89
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi.....	99
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
BIODATA PENULIS	103
<u>LAMPIRAN</u>	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Orisinilitas Peneliti.....	18
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri 30 Pangkalpinang.....	49
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri 30 Pangkalpinang	50
Tabel 4.3. Data Sarana dan Prasarana SD Negeri 30 Pangkalpinang.....	51
Tabel 4.4 Data Guru SD Negeri 37 Pangkalpinang	54
Tabel 4.5 Data Siswa SD Negeri 37 Pangkalpinang	54
Tabel 4.6 Data Sarana dan Prasarana SD Negeri 37 Pangkalpinang.....	55
Tabel 4.7 Mekanisme Pelaksanaan Program SRA.....	96
Tabel 4.8 Pemenuhan Komponen Program SRA	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil SD Negeri 30 Pangkalpinang
Lampiran 2	Profil SD Negeri 37 Pangkalpinang
Lampiran 3	SK Pembimbing Tesis
Lampiran 4	Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri 30 Pangkalpinang dan SD Negeri 37 Pangkalpinang
Lampiran 5	Surat Keterangan Pemberian Izin Penelitian di SD Negeri 30 Pangkalpinang dan SD Negeri 37 Pangkalpinang
Lampiran 6	Lembar Konsultasi Tesis
Lampiran 7	Surat Keterangan Plagiarisme
Lampiran 8	SK Penetapan Pelaksana SRA
Lampiran 9	SK Tim SRA SD Negeri 30 Pangkalpinang
Lampiran 10	SK Tim SRA SD Negeri 37 Pangkalpinang
Lampiran 11	Kisi-kisi Wawancara Penelitian
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian

PEDOMAN LITERASI

Pedoman *transliterasi* arab latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dhad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ى	'	Apostrof	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka dituliskan dengan tanda (‘).

2. Vokal rangkap *dua diftong* bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut :

b. Vokal rangkap (شو) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya :

al-yawm.

c. Vokal rangkap (سي) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya :

al-bayt.

3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (*al-fatihah*=الفاتحة), (*al-ulum*=العلوم), dan (*qimah*=قيمة)

4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (حَدُّن = *haddun*), (ثَدُّن = *saddun*), (تَيِّب = *tayyib*).

5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, literasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “*al*”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (البيت = *al-bayt*), (الثناء = *al-sama'*).

6. *Ta'marbutah* mati atau yang dibaca seperti ber-harakat sukun, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf "t", misalnya (روريةالهلال=*ru'yatal-hilal*).
7. Tanda *Apostrof* (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau diakhir kata, misalnya (رورية=*ru'yah*), (فقهاء=*fuqaha*).