

**STUDI MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KURIKULUM MERDEKA  
PADA SMK NEGERI 1 BAKAM**



**TESIS MAGISTER**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan

Oleh:  
**ADI KUSUMARDI**  
**NIM.218101014**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor : 466/In.40/PPS/PP.00.9/09/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Adi Kusumardi  
NIM : 218101020  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Studi Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi PAI Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Bakam

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 8% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 September 2023

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag  
NIP. 196712222002122002



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9105899 Email : pasca.sasbebel@gmail.com

**PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Adi Kusumardi  
NIM : 218101014  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa makalah yang berjudul Studi Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi PAI Kurikulum Merdeka Pada SMKN 1 Bakam adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya siap menerima sanksinya yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang, 29 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan



Adi Kusumardi


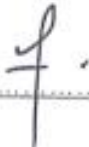


KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : J. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100599 Email : pasca.sambabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi PAI Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bakam" ditulis Adi Kusumardi NIM 218101014 telah melalui bimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pasca Sarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik hingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Suparta, M.Ag</u> NIP.197706052006041003 Pembimbing I	<u>07-08-2023</u>	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> 197306152006041003 Pembimbing II	<u>07-08-2023</u>	



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA

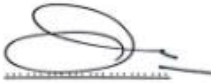



Alamat : J. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa makalah komprehensif saudara:

Nama : Adi Kusumardi  
NIM : 218101014  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Studi Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Agama Islam Kurikulum Merdeka Pada SMKN 1 Bakam

telah diujikan pada: Tanggal *Enam Belas* bulan *Oktober* Tahun 2023 dan dinyatakan **LULUS**

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I NIP. 19911231 202012 2 021 Ketua Sidang	<u>19-10-2023</u>	
Dr. Rada, M.Pd.I. NIP. 19730615 200604 1 003 Sekretaris Sidang	<u>19-10-2023</u>	
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. NIP. 19671222 200212 2 002 Penguji I	<u>19/10/2023</u>	
Dr. H. M. Misdar, M.Ag. NIP. 19630502 199403 1 003 Penguji II	<u>19/10/2023</u>	



**MOTTO**

**IF YOU HAVE DREAM, MAKE  
YOUR DREAMS COME TRUE**

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Ayahanda Abu Naim, S.Ag dan Ayahanda Mastur Efendi (Alm), Ibunda Misnar (Almh) dan Aminah, terima kasih atas semua cinta yang telah diberikan hingga detik hari ini. Doa kalianlah yang mengantarkan saya mencapai keberhasilan sampai detik titik ini.
2. Istri yang telah setia menemani dan mendampingi, Wiwik Windasari, A.Md., S.S., S.Pd yang ikut membantu dalam kesusahan, memberikan dukungan untuk terus semangat belajar dan berjuang bersama.
3. Buah hati ayah, Assyifa Alfatira Queensila putri soleha Ayah. Terima kasih untuk terus menjadi anak-anak yang terbaik. Semoga termotivasi untuk tetap membekali diri dengan ilmu.
4. Saudara-saudara ku, dari anak-anak hingga dewasa dan menua selalu kebersamai dan mencurahkan doa untuk Ku

## ABSTRAK

### STUDI MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PAI KURIKULUM MERDEKA PADA SMKN 1 BAKAM

Oleh  
**Adi kusumardi**  
**NIM.218101014**

Penelitian ini didasarkan pada kegagalan dan ketidaktahuan dalam mengelola pembelajaran baik bagi guru, siswa dan proses pembelajaran. Pembelajaran dengan metode konvensional (*teacher center*) tanpa membedakan karakteristik siswa yang beragam menghasilkan pembelajaran yang monoton dan cenderung lebih pasif. Oleh karena itu, pembelajaran agama, akhlak belum menunjukkan hasil yang sesuai dengan tujuan pendidikan dan penerapan pembelajaran PAI dalam kehidupan sehari-hari kurang optimal. Hal ini menyebabkan degradasi moral yang kompleks pada siswa baik sebagai pelaku maupun korban. Penulisan tesis ini bertujuan untuk menjelaskan manajemen PB dan Implementasinya pada pelajaran PAI di SMKN 1 Bakam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan pendekatan fenomenologi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis menggunakan pola reduksi data, penyajian data dilanjutkan dengan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan purposive sampling dilanjutkan dengan pengujian validitas data berupa triangulasi. Penelitian ini dilakukan di salah satu SMK pusat keunggulan sebagai *pilot project*.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa: Manajemen PB dalam mendukung pembelajaran PAI di SMKN 1 Bakam yaitu; perencanaan, organizing, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi. Manajemen implementasi PB dilaksanakan dengan Langkah: 1) Penyusunan KOSP (visi, misi dan tujuan); 2) Menyusun administrasi pembelajaran (minggu efektif, prota, proses) dan perangkat pembelajaran (CP,TP,ATP dan modul ajar); 3) Melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi: Pra-aktivitas (asesmen diagnostik); kegiatan diferensiasi konten (materi, minat dan gaya belajar); kegiatan diferensiasi proses (penggunaan metode, model dan media); kegiatan diferensiasi produk; 4) Melaksanakan pengawasan pembelajaran; 5) Melaksanakan penilaian formatif dan sumatif.

**Kata Kunci:** Manajemen Pembelajaran, Berdiferensiasi, PAI



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia dan ridho-NYA, sehingga tesis dengan judul “Studi Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi PAI Pada SMKN 1 Bakam” ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam bidang keahlian Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi pada program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi MPAI Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
3. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag. atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diluahkan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen wali, dosen perkuliahan.
4. Bapak Dr. Suparta, M.Ag. atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diluahkan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen pembimbing I dan dosen perkuliahan.
5. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diluahkan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen pembimbing II, dosen perkuliahan dan saran pada saat seminar proposal tesis.
6. Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.pd.I Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam atas bimbingan, arahan, waktu dan motivasi yang telah diluahkan kepada penulis untuk berdiskusi.

7. Seluruh Dosen program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam dan staf tata usaha yang telah banyak memberi wawasan keilmuan dan segala kemudahan selama menyelesaikan studi.
8. Istri tercinta Wiwik Windasari, Amd., S.S., S.Pd., atas segala motivasi, perhatian dan doanya serta kesabaran dalam mendampingi penyusunan tesis ini. Ananda tersayang Assyifa Alfatira Queensila yang soleha.
9. Bapak Ahmad Hidajat, M.Pd. Selaku kepala SMKN 1 Bakam atas masukan, bantuannya dalam melaksanakan penelitian dan pengumpulan data.
10. Bapak Tohir, ST. Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang kurikulum yang telah meluangkan waktu dalam membantu melaksanakan penelitian dan pengumpulan data.
11. Bapak Romi, S.Ag Selaku guru PAI yang telah memberikan berbagai data dalam melaksanakan penelitian.
12. Rekan seperjuangan civitas akademik Program Pasca Sarjana angkatan 2022 Institut Agama Islam Negeri Syaikh Aburrahman Sidik Bangka Belitung yang selalu memberi motivasi, berbagi ilmu kepada penulis selama menyelesaikan studi
13. Keluarga besar Bapak Abu Naim, S.Ag dan Mastur Efendi (Alm), semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan pembelajaran sesuai dengan kodrat murid.

Pangkalpinang, 29 Agustus 2023

Adi Kusumardi

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN TESIS.....	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS .....	iii
PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN MAKALAH .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
PEDOMAN LITERASI .....	xiv
MOTTO .....	xvii
PERSEMBAHAN .....	xviii
ABSTRAK .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Hasil Penelitian Terdahulu .....	10
B. Landasan Teori.....	23
1. Manajemen Pembelajaran Berdeferensiasi PAI di SMKN 1 Bakam .....	27
2. Implementasi Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi PAI di SMKN 1 Bakam.....	67
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>78</b>

A. Jenis Penelitian.....	78
B. Pendekatan Penelitian.....	78
C. Metode Penelitian.....	80
D. Lokasi Penelitian .....	82
E. Tahapan Penelitian.....	84
F. Sumber Data.....	85
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	88
H. Analisis Data .....	92
I. Pemeriksaan Validitas Temuan .....	97
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>100</b>
A. Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi PAI di SMKN 1 Bakam.....	100
1. Manajemen Perencanaan Pembelajaran .....	100
2. Manajemen Pengorganisasian Pembelajaran .....	108
3. Manajemen Pelaksanaan Pembelajaran .....	114
4. Manajemen Pengawasan Pembelajaran .....	129
5. Manajemen Evaluasi Pembelajaran .....	134
B. Manajemen Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum Merdeka Di SMKN 1 Bakam.....	140
1. Manajemen Implementasi Perencanaan Pembelajaran .....	140
2. Manajemen Implementasi Pengorganisasian Pembelajaran .....	146
3. Manajemen Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	149
4. Manajemen Implementasi Pengawasan Pembelajaran .....	162
5. Manajemen Implementasi Evaluasi Pembelajaran.....	166
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>178</b>
A. Kesimpulan.....	178
B. Saran.....	178
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Halaman

1. Tabel 1. Daftar Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	19
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Siklus Pembelajaran Berdiferensiasi .....	66
Gambar 2. Peta Letak SMKN 1 Bakam .....	83
Gambar 3. Skema Analisis Data Miles dan Huberman.....	96
Gambar 4. Daftar Rencana Pelaksanaan Kegiatan Implementasi .....	102
Gambar 5. Daftar Isi KOSP SMKN 1 Bakam .....	104
Gambar 6. Program Tahunan Pelajaran PAI SMKN 1 Bakam .....	110
Gambar 7. Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara Calon Murid Baru .....	116
Gambar 8. Modul Ajar (Asesmen Non-Kognitif, Asesmen Kognitif).....	116
Gambar 9. Modul Ajar Peradaban Islam Pada Masa Modern .....	117
Gambar 10. Contoh Modul Ajar .....	118
Gambar 11. Wawancara Proses Penerimaan Murid Baru .....	119
Gambar 12. Program Supervisi SMKN 1 Bakam .....	123
Gambar 13. In House training Implementasi Pembelajaran Paradigma Baru .....	135
Gambar 14. Pembelajaran pola U .....	140
Gambar 15. Modul Pembelajaran Peradaban Islam pada Masa Modern .....	151
Gambar 16. Produk Pembelajaran PAI .....	151
Gambar 17. Supervisi Akademik .....	157
Gambar 18. Modul Pembelajaran PAI .....	162
Gambar 19. Evaluasi Pembelajaran Sistem Online.....	163

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	SK Penetapan SMKN 1 Bakam sebagai PK
Lampiran 2	SK Pembimbing Tesis
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian di SMKN 1 Bakam
Lampiran 4	Lembar Konsultasi Tesis
Lampiran 5	Surat Keterangan Plagiarisme
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian

## PEDOMAN LITERASI

Pedoman *transliterasi* arab latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dhad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ى	'	Apostrof	Apostrof
ي	Y	Y	Ye



Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanpa apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka dituliskan dengan tanda (◌).

2. Vocal rangkap *dua diftong* bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut :

b. Vokal rangkap (شو) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya :

*al-yawm*.

c. Vokal rangkap (سي) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya :

*al-bayt*.

3. Vocal panjang atau *maddah* bahasa arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) diatasnya, misalnya (*al-fatihah*=الفاتحة), (*al-ulum*=العلوم) , dan (*qimah*=قيمة)

4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (حَدُّن = *haddun*), (ثَدُّن = *saddun*), (تَيِّب = *tayyib*).

5. Kata sandang dalam bahasa arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, literasinya dalam bahasa latin dilambangkan dengan huruf “*al*”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (البيت = *al-bayt*), (الثناء = *al-sama'*).

6. *Ta'marbutah* mati atau yang dibaca seperti ber-harakat sukun, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “*t*”, misalnya (رؤية الهلال = *ru'yatal-hilal*).

7. Tanda *Apostrof* (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau diakhir kata, misalnya (رورية=*ru'yah*), (فقهاء=*fuqaha*).