

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN KEMAMPUAN MENGAJAR GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI
SD MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SUPANUT

NIM : 2081175

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 219A/In.40/PPS/PP.00.9/05/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Supanut
NIM : 2081175
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Ekonomi Syariah
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 20% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 26 Mei 2023

Direktur

Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Pangkalpinang" ditulis Supanut NIM 2081175, telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sehingga layak diajukan untuk diajukan Ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag NIP. 197612222002122002 Pembimbing I	16-6-2023	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I NIP. 199112312020122021 Pembimbing II	16 Juni '23	



PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Supanut
NIM : 2081175
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Pangkalpinang

telah diujikan pada: 27 Juni 2023 dan dinyatakan LULUS dalam ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Wulpiah, M.Ag. NIP 197406242006042002 Ketua Sidang	18/7/2023	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I. NIP 199112312020122021 Sekretaris Sidang	18/7 - 23	
Dr. Suparta, M.Ag. NIP 197706052006041003 Penguji I	22/7-2023	
Dr. Tinggal Purwanto, M.Si. NIP 0198102022009011013 Penguji II	18/07 2023	



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Supanut

NIM : 2081175

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Pangkalpinang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diberi sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bangka, 18 Juli 2023

Yang menyatakan,



Supanut

NIM 2081175

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KEMAMPUAN
MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI SD
MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG

Oleh

Supanut

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Pangkalpinang Tahun Pelajaran 2022/2023. Ada empat tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui (1) Apakah ada pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas VI SD Muhammadiyah Pangkalpinang?, (2) Apakah ada pengaruh kemampuan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VI SD Muhammadiyah Pangkalpinang?, dan (3) Apakah ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kemampuan mengajar guru secara bersama terhadap prestasi belajar siswa kelas VI SD Muhammadiyah Pangkalpinang?, serta (4) Seberapa besar pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kemampuan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VI SD Muhammadiyah Pangkalpinang?. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, data dikumpulkan melalui angket dan diolah dengan perhitungan statistik, hasil pengolahan data selanjutnya ditafsirkan sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian. Hasil pengolahan data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini tidak seluruhnya diterima, dengan didukung data empirik dapat ditafsirkan bahwa (1) Tidak ada pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas VI SD Muhammadiyah Pangkalpinang. (2) Ada pengaruh kemampuan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VI SD Muhammadiyah Pangkalpinang. (3) Ada pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah dan kemampuan mengajar guru secara bersama terhadap prestasi belajar siswa kelas VI SD Muhammadiyah Pangkalpinang. (4) Besaran pengaruh baik secara sendiri maupun bersama masing-masing adalah 1,2 %, 30,4 %, dan 30,4 %. Rekomendasi disampaikan kepada semua pihak yang terkait seperti lembaga penyelenggara sekolah, kepala sekolah, guru, dan siswa untuk menindaklanjuti hasil penelitian ini. Bagi peneliti lanjutan direkomendasikan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan pendekatan dan metode yang berbeda.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kemampuan Mengajar Guru, Prestasi Belajar Siswa.

*THE INFLUENCE OF THE PRINCIPAL'S LEADERSHIP AND TEACHER'S
TEACHING ABILITY ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS VI
STUDENTS OF MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG PRIMARY SCHOOL*

By

Supanut

ABSTRACT

This research was carried out at SD Muhammadiyah Pangkalpinang for the 2022/2023 academic year. There are four objectives in this research, namely to find out (1) Is there an influence of the Principal's leadership on the learning achievement of class VI students at SD Muhammadiyah Pangkalpinang?, (2) Is there an influence of the teacher's teaching ability on the learning achievement of class VI students at SD Muhammadiyah Pangkalpinang?, and (3) Is there an influence of the principal's leadership and the teacher's teaching ability together on the learning achievement of class VI students at SD Muhammadiyah Pangkalpinang?, and (4) How big is the influence of the principal's leadership and teacher's teaching ability on the learning achievement of class VI students of SD Muhammadiyah Pangkalpinang? . This research uses quantitative methods, data is collected through questionnaires and processed using statistical calculations, the results of data processing are then interpreted according to the problem and research objectives. The results of data processing show that the hypothesis proposed in this research is not completely accepted, supported by empirical data it can be interpreted that (1) There is no influence of the Principal's leadership on the learning achievement of class VI students at SD Muhammadiyah Pangkalpinang. (2) There is an influence of the teacher's teaching ability on the learning achievement of class VI students at SD Muhammadiyah Pangkalpinang. (3) There is an influence of the Principal's leadership and the teacher's ability to teach together on the learning achievement of class VI students at SD Muhammadiyah Pangkalpinang. (4) The magnitude of the influence both individually and collectively is 1.2%, 30.4% and 30.4% respectively. Recommendations were conveyed to all related parties such as school organizing institutions, school principals, teachers and students to follow up on the results of this research. For advanced researchers, it is recommended to conduct further research with different approaches and methods.

Keywords: Principal Leadership, Teacher Teaching Ability, Student Learning Achievement.

MOTTO

“BERSYUKURLAH AGAR SELALU BERKECUKUPAN DAN
BERKECUKUPANLAH SELALU DALAM RASA SYUKUR”

PERSEMBAHAN

Dengan memohon Rahmat dan Hidayah Allah SWT, karya tulis ini saya persembahkan sebagai ucapan terima kasih kepada :

1. Orang tua, yang selama ini telah memberikan pendidikan dan pengajaran untuk selalu menjadi insan yang baik.
2. Orang-orang tersayang, Istri dan anak-anak yang telah memberi semangat dan memotivasi untuk tetap bertahan dan tetap bersemangat untuk menyelesaikan pendidikan.
3. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung yang terus memberikan dukungan semangat dan materiil, sehingga penulis terdorong untuk cepat menyelesaikan tesis.
4. Ketua dan para pembantu Ketua IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
5. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Prodi PAI Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
6. Dosen Pembimbing I Ibu Prof. Dr. Hadarah , M.Ag. atas bimbingan, saran, kritik dan koreksinya dalam penulisan tesis.
7. Dosen Pembimbing II Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I. atas bimbingan, saran, kritik dan koreksinya dalam penulisan tesis.
8. Semua pengajar atau dosen dan semua staff TU Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberi wawasan keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi.
9. Kepala SD Muhammadiyah Pangkalpinang atas dukungannya dalam penyampaian data-data yang dibutuhkan dalam penulisan tesis ini.
10. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan informasi terbaik serta memberikan dukungan dalam penulisan tesis, sehingga penulis terdorong untuk segera menyelesaikannya.
11. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan baik moral maupun material.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Pangkalpinang”** ini dapat diselesaikan dengan baik, semoga bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak mengalami hambatan dan kekurangan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat.

Akhir kata penulis menyampaikan dan mendoakan, semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan dapat tercatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT, aamiin.

Bangka, 18 Juli 2023

Penulis,


Supanut

NIM 2081175

DAFTAR ISI

Halaman sampul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	ii
Lembar pengesahan Majelis Penguji Ujian Tesis.....	iii
Lembar keaslian tesis.....	iv
Abstrak	v
Motto	vii
Persembahan	viii
Lembar Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiv
Pedoman Literasi	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	11
B. Landasan Teori	
1. Kepemimpinan.....	14
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	21
3. Peran dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah... ..	27
4. Kemampuan Mengajar Guru.....	36
a. Pengertian Kemampuan Mengajar.....	24
b. Pengertian guru	38
c. Tugas dan Peran Guru.....	39

d. Kompetensi Guru	42
5. Prestasi Belajar Siswa.....	43
C. Kerangka Fikir.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Variabel Penelitian.....	52
C. Rancangan Penelitian	52
D. Definisi Operasional Penelitian	53
E. Populasi dan Sampel.....	60
F. Hipotesis Penelitian.....	61
G. Instrumen Penelitian.....	62
H. Skala Penelitian.....	70
I. Teknis Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	76
B. Uji Prasyarat Analisis Data.....	87
C. Uji Hipotesis	94
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	101
B. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1	: Hasil Uji Validitas Variabel X_1 Kepemimpinan Kepala Sekolah.	63
Tabel 2	: Hasil Uji Validitas Variabel X_2 Kemampuan Mengajar Guru	64
Tabel 3	: Hasil Uji Validitas Variabel Y Prestasi Belajar Siswa	66
Tabel 4	: Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	67
Tabel 5	: Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1 Kepemimpinan Kepala Sekolah	68
Tabel 6	: Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_2 Kemampuan Mengajar Guru	69
Tabel 7	: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y Prestasi Belajar Siswa	69
Tabel 8	: Skor Skala Likert	71
Tabel 9	: Kisi-Kisi Kepemimpinan Kepala Sekolah	71
Tabel 10	: Kisi-Kisi Kemampuan Mengajar Guru	72
Tabel 11	: Kisi-Kisi Prestasi Belajar Siswa	72
Tabel 12	: Nama-nama guru tetap SD Muhammadiyah Pangkalpinang	80
Tabel 13	: Nama-nama guru tidak tetap SD Muhammadiyah Pangkalpinang.	81
Tabel 14	: Nama-nama guru tidak tetap SD Muhammadiyah Pangkalpinang.	82
Tabel 15	: Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2022/2023.	83
Tabel 16	: Jumlah Siswa Berdasarkan Usia	84
Tabel 17	: Gedung/ruang menurut jenis, jumlah, dan luasnya	85
Tabel 18	: Perlengkapan Kegiatan Administrasi	86
Tabel 19	: Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar	86
Tabel 20	: Uji Analisis deskriptif Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).	87
Tabel 21	: Uji Analisis Deskriptif Kemampuan Mengajar Guru (X_2)	88
Tabel 22	: Uji Analisis Deskriptif Prestasi Belajar Siswa (Y)	89
Tabel 23	: Uji Normalitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah.	90
Tabel 24	: Uji Normalitas Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa.	91
Tabel 25	: Uji Linieritas Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah (Y).	92
Tabel 26	: Uji Linieritas Kemampuan Mengajar Guru (X_2) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y).	93
Tabel 27	: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah (Y)	94
Tabel 28	: Pengaruh kemampuan mengajar Guru (X_2) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)	97

Tabel 29	: Pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan Kemampuan Mengajar Guru (X_2) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)	99
Tabel 30	: Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa.	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar Gambar 1	:	Paradigma Penelitian	Halaman 50
--------------------	---	----------------------	---------------

PEDOMAN LITERASI

Bila dalam naskah Tesis ini dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan (<i>half madd</i>)
ب	B	B	Be
ت	T	Th	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	Sh	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	’	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

2. Vocal rangkap dua diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:

- a. Vocal rangkap (سَوُّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vocal rangkap (سَيِّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (أَفَّا تِحَةٌ = *al-fātiḥah*), (الْعُلُومُ = *al-'ulūm*), dan (قِيَمَةٌ = *qīmah*).
 4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (= ḥaddun), (= saddun), (= tayyib).
 5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-samā'*).
 6. *Tā' marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *tā' marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru'yat al-hilāl*).
 7. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = *ru'yah*), (فُقَّهَاءُ = *fuqahā'*).