

**PENGARUH PEMBELAJARAN *DARING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MASA  
COVID-19 DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 SIMPANG RIMBA**



**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**Sindi**

**1611161**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 640.1/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sindi  
NIM : 1611161  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar peserta didik di SMP N 2 Simpang Rimba

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 01 Juli 2023  
Ka Program Studi PAI



**Dr. Febrino, MA.**  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sindi  
NIM : 1611161  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Simpang Rimba" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Juni 2023

Yang menyatakan



Sindi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. MentokKM13, Desa Petaling Banjar 33173, Email:  
[stain\\_sasbabel@yahoo.com](mailto:stain_sasbabel@yahoo.com)

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi  
Saudara/i Sindi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka  
Belitungdi Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

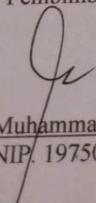
Nama : Sindi  
NIM : 1611161  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Pengaruh Pembelajaran *Daring* Terhadap Hasil belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Simpang Rimba

Telah diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Harap kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

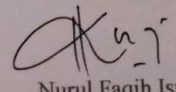
Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

  
Muhammad Edy Waluyo, M.S.I  
NIP. 197501072009011006

Bangka, 27 Juni 2023  
Pembimbing II

  
Nurul Faqih Isro'i, M.Pd  
NIDN. 2021029003





NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi  
Saudari Sindi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultan sidang mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan maka berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sindi  
Nim : 1611161  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran *Daring* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Masa Covid-19 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 2 Simpang Rimba

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Konsultan I,

Dr. Wahyudin Noor, S.Sos.I,M.S.I  
NIP.197909292009121002

Bangka, 02 Oktober 2023  
Konsultan II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd  
NIP.199111162019031010



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 268.B9/FT/PP.00.9/10/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Pembelajaran *Daring* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Masa Covid-19 dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Simpang Rimba

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sindi  
NIM : 1611161  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 06 Juli 2023 dengan nilai B (77.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I  
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
NIP. 19790929 200912 1 002

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd  
NIDN. 2021029003

Penguji II,

Fazrul Sandi Purjomo, M.Pd  
NIP. 19911116 201903 1 010



## MOTTO

*“Sebuah kebiasaan merupakan kualitas jiwa ubahlah pemikiranmu seakan engkau merubah duniamu, hidup merupakan seni menggambar tanpa sang penghapus.”*

*“Jangan hanya menunggu akan tetapi ciptakan waktumu sendiri ingatlah akan satu hal, dirimu bukanlah sebuah donat yang apabila di diamkan akan mengembang.”*

*“sebuah peruntungan seakan diserahkan kepada manusia untuk digarap,tetapi sebuah takdir semestinya ditandatangani di atas materai dan tidak bisa di gugat meskipun terjadi sesuatu hal yang baik maupun buruk.”*

*“Kunci sebuah kesuksesan itu kurangi mengeluh perbanyak rasa bersyukur,buka mata, jabarkan telinga, lapangkan hati. Sadarilah akan satu hal bahwasanya dirimu ada pada masa sekarang bukan kemarin ataupun esok, nikmati setiap momen dalam hidup dan lanjutkan pertualangan.”*

*“Disiplin diri merupakan suatu kebebasan yang mutlak, jangan menghakimi musuh seolah-olah dia yang paling mengintimidasi.”*

## **PERSEMBAHAN**

### **Bismillaahirrohmaniirrohim**

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT atas izin mu pada akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik, oleh karena itu dengan rasa penuh haru dan bangga saya khaturkan rasa syukur dan terimakasih kepada orang-orang yang terkasih:

- ❖ Rasa syukur tiada henti yang saya lafalkan kepada engkau yarraabb segala penguasa alam semesta hanya atas izin kuasa mu skripsi ini bisa terselesaikan.
- ❖ Terimakasih saya ucapkan untuk kedua malaikat dunia ku ayah dan ibu yang senantiasa sabar menghadapi putri kecil kalian yang penuh kekurangan ini berkat do'a yang tulus yang kalian rhido'i pada tahap ini putri kecil kalian bisa berada pada tahap ini sekrang menyelesaikan skripsi.
- ❖ Untuk bapak ibu dosen pembimbing serta penguji dan pengajar yang senantiasa sabar membimbing saya dalam rangka menyelesaikan skripsi ini jasa kalian akan selalu terpatri di hati hanya kata terimakasih yang bisa menggambarkan betapa saya begitu bangga atas kerja keras kalian.
- ❖ Kepada saudara/saudariku terimakasih atas dukungan yang tulus dari kalian sampai detik ini memberikan dukungan senyum semangat sampai akhir.
- ❖ Teruntuk sahabat seperjuangan tanpa semangat dari kalian semua tidak mungkin masih bertahan sampai ke tahap sekarang, terimakasih atas segala senda gurau yang selalu menghiasi setiap langkah ini.
- ❖ Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang terkasih dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan berguna bagi ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.



**PENGARUH PEMBELAJARAN *DARING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMP NEGERI 2 SIMPANG RIMBA**

Sindi

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

***Abstrak***

Dunia pendidikan pada saat ini sedikit berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya. Letak perbedaannya terlihat pada saat dunia digemparkan dengan penyebaran Covid-19 yang tak terduga sebelumnya. Dalam situasi saat ini, sekolah menerapkan kebijakan pemerintah yaitu melakukan Proses pembelajaran secara daring. Banyak peserta didik yang mengatakan sangat rumit, sebab mereka harus beradaptasi dengan sistem pembelajaran yang baru mereka temui. Segala hal harus dilakukan secara daring baik itu untuk mendapatkan penjelasan materi dari guru mereka, serta tugas-tugas yang diberikan guru. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh dari Pembelajaran Daring Terhadap Hasil belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Simpang Rimba.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk analisis deskriptif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode angket skala *likert* dan dokumentasi, sedangkan teknik pengolahan datanya menggunakan *SPSS versi 26* dengan menggunakan rumus persamaan regresi linier sederhana.

Setelah dilakukan penelitian, didapatkan kesimpulan bahwa rata-rata hasil skor angket pada variabel pembelajaran daring sebesar 142,1 dan angka tersebut masuk dalam kategori sedang. Sedangkan hasil dari uji regresi linier sederhana diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $3,295 > 1,661$  dan nilai signifikansinya yakni  $0,001 < 0,05$ . Lalu besaran pengaruh dari Pembelajaran Daring Terhadap Hasil belajar Peserta Didik di SMP N 2 Simpang Rimba sebesar 10,7%. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Hasil belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Simpang Rimba.

**Kata-kata Kunci:** *Pembelajaran Daring, Hasil Belajar*

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum, Wr.Wb*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. sang penguasa segala, karena dengan segala Rahmat dan Hidayah-Nya jualah Skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula selawat beriring salam teruntuk Jujungan Besar Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Simpang Rimba. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dr. Febrino, M.A, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.

4. Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, M.A, selaku Penasehat Akademik.
5. Muhammad Edy Waluyo, M.S.I, selaku Pembimbing I.
6. Nurul Faqih Isro'i, M.Pd, selaku Pembimbing II.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala sekolah, Wakil Ketua Kurikulum, seluruh Guru khususnya guru PAI, dan para Staf pegawai SMP Negeri 2 Simpang Rimba.
9. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikianlah skripsi ini adanya, mungkin masih terdapat banyak kekurangan sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

*Wassalamualaikum, Wr. Wb*

Bangka, Juni 2023

Sindi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PENYEMINAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Hipotesis Penelitian .....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	15

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran <i>Daring</i> .....	17
1. Pengertian Pembelajaran <i>Daring</i> .....	17
2. Kendala Pembelajaran <i>Daring</i> .....	18
3. Manfaat Pembelajaran <i>Daring</i> .....	21
4. Kekurangan Pembelajaran <i>Daring</i> .....	22
5. Prinsip Pembelajaran <i>Daring</i> .....	25
6. Kebijakan Pembelajaran <i>Daring</i> .....	25
7. Ketentuan Pembelajaran <i>Daring</i> .....	26
B. Hasil Belajar .....	27
1. Pengertian Hasil Belajar .....	27
2. Klasifikasi Hasil Belajar .....	28
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	28
C. Pendidikan Agama Islam .....	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	32
2. Kompetensi Inti .....	34

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	38
B. Populasi dan Sampel .....	40
C. Sumber Data .....	42
D. Variabel Penelitian .....	43



E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	48
H. Teknik Analisis Data .....	54
1. Uji Prasyarat Analisis Data .....	55
2. Uji Regresi Linier Sederhana .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Uji Prasyarat Analisis Data.....	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Linieritas .....	60
3. Uji Heteroskedastisitas .....	61
B. Uji Hipotesis.....	46
1. Bagaimana penerapan pembelajaran daring di SMP Negeri 2 Simpang Rimba? .....	63
2. Bagai mana Pengaruh pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 2 Simpang Rimba?.....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Data Peserta didik kelas VIII dan Kelas IX SMP Negeri 2 Simpang Rimba .....	27
Tabel III.2	Jumlah Sampel.....	27
Tabel III.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	31
Tabel III.4	Daftar Chek-List Dokument .....	35
Tabel III.5	Hasil Uji Validitas Angket Pembelajaran Daring .....	36
Tabel III.6	Kategori Koefisien Reliabilitas .....	38
Tabel III.7	Hasil Uji Reliabilitas angket Pembelajaran Daring .....	42
Tabel IV.1	Hasil Uji Normalitas .....	53
Tabel IV.2	Hasil Uji Linieritas .....	54
Tabel IV.3	Hasil Uji Heterokedastisitas .....	56
Tabel IV.4	Deskriptif Skor Penerapan Pembelajaran Daring .....	63
Tabel IV.5	Data Interval.....	64
Tabel IV.6	Data Frekuensi Interval .....	65
Tabel IV.7	<i>Annova</i> .....	58
Tabel IV.8	Hasil Persamaan Regresi Linier Sederhana .....	59
Tabel IV.9	Model <i>Summary</i> .....	63