

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI KELAS V SDN 1 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

YOGI PASIDDRI

1611033

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 624.1/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Yogi Pasiddri
NIM : 1611033
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V SDN 1 PANGKALPINANG

Sp-0529

17/6-23

10 →

Hp-081532342302

Hal-2955

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 26 Juni 2023
Ka.Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yogi Pasiddri

NIM : 1611033

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas V Sd Negeri 1 Pangkalpinang ”** ini adalah asli karya atau penelitian saya mandiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Petaling, 26 Juni 2023



Yogi Pasiddri

NIM. 1611033



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara Yogi Pasiddri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yogi Pasiddri
NIM : 1611033
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas V Sd Negeri 1 Pangkalpinang

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikianlah dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Febrino, M.A
NIP. 198902012015031004

**Bangka,
Pembimbing II**

Rudini, M.Pd.I
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

NOTA DINAS PENYEMINAR

Hal : Skripsi
Saudara Yogi Pasiddri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

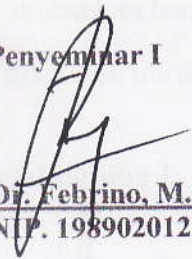
Nama : Yogi Pasiddri
NIM : 1611033
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas V SD Negeri 1 Pangkalpinang

yang bersangkutan telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi periode II tahun 2023 dan telah melakukan perbaikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan, maka dengan demikian yang bersangkutan telah dapat melanjutkan penulisan atau penelitian skripsinya.

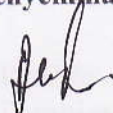
Demikianlah dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Penyeminar I


Dr. Febrino, M.A
NIP. 198902012015031004

Bangka,
Penyeminar II


Rudini, M.Pd.I
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 221.B9/FT/PP.00.9/08/2023

Skripsi dengan judul: Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V SDN 1 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yogi Pasiddri
NIM : 1611033
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 06 Juli 2023 dengan nilai B (77.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Febrino, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji I,

Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 19770605 200604 1 003

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji II,

Iskandi, M.Pd.I
NIDN. 2028018202

Bangka, 08 Agustus 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soleha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

**“Maka Sesungguhnya Bersama
Kesulitan Ada Kemudahan”**

-Qs. Al-Insyiroh: 5-

**“Hatiku Tenang Karena Mengetahui Bahwa Apa Yang Melwatkan
Tidak Akan Pernah Menjadi Takdirku, Dan Apa Yang Ditakdirkan
Untukku Tidak Akan Pernah Melewatkan”**

(Umar Bin Khattab)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, tak hentinya dari hari ini mengucapkan syukur kepadamu atas segala limpahan rahmat yang telah diberikan dalam perjalanan hidup 25 tahun ini. Hingga pada akhirnya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala kekurangan, segala syukur aku ucapkan kepada engkau yang telah mengabulkan segala doa yang aku panjatkan serta menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan doa.

Kepada Ayahku (Karman) dan Ibuku (Yulisah) tercinta dengan ini kupersembahkan. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan jerih payah kalian. Terima kasih telah memberi dukungan, semangat serta doa yang selalu tercurahkan dalam menggapai cita-cita baik dukungan materi maupun moril yang telah kalian korbakan sehingga saya bisa berdiri detik ini. Juga kepada seluruh keluarga besarku terimakasih untuk bantuan, semangat serta doa yang tercurahkan untuk saya.

Terimakasih pula kepada teman-teman seperjuangan untuk kenangan, motivasi serta semangat kalian. Almamaterku, seluruh Dosen dan Civitas Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Terimakasih nasehatnya, dan ilmu yang sudah diberikan.

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI KELAS V SD NEGERI 1 PANGKALPINANG**

Yogi Pasiddri
NIM. 1611033
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

Pembelajaran dalam pendekatan kontekstual tidak hanya sekedar mencatat dan mendengarkan saja melainkan ikut berproses didalamnya secara langsung. Sehingga diharapkan peserta didik mampu mengembangkan tidak hanya dari aspek kognitif, tetapi juga dari aspek afektif dan psikomotor. Pada dasarnya di setiap sekolah pastinya setiap guru memiliki konteks penerapan ataupun faktor pendukung serta penghambat dalam merepakan model pembelajaran mata pelajaran PAI pada setiap kelasnya. Kemudian yang perlu diajarkan yaitu pendidikan agama islam dan budi pekerti yang salah satu menjadi program pengajar di sekolah yang bertujuan mengembangkan watak dan tabiat siswa dengan cara menghayati nilai-nilai dan keyakinan masyarakat sebagai kekuatan moral dalam hidupnya melalui kejujuran, dapat dipercaya, disiplin dan kerjasama yang menekankan ranah perasaan atau sikap tanpa meninggalkan ranah berfikir rasional. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V SD Negeri 1 Pangkalpinang dan untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat penerapan pembelajaran kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V SD Negeri 1 Pangkalpinang.

Metode penelitian yang digunakan dalam peneliti adalah metode kualitatif yang mana prosedur penelitian menghasilkan data deskriptif berupa lkata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Metode penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, menyempurnakan suatu masalah terutama berdasarkan data-data yang ada diselidiki sehingga dapat menambahkan gambaran tentang kasus yang sedang diteliti

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kontekstual mata pelajaran pai dan budi pekerti kelas V SD Negeri 1 Pangkalpinang meliputi membimbing siswa untuk memperbaiki perilaku kurang baik, bekerjasama dengan orang tua, memberi contoh yang baik kepada siswa komponen pembelajaran kontekstual, komponen kontukvitisme, inkuri, bertanya, masyarakat, pemodelan refleksi dan penilaian.

Kata Kunci: *penerapan, model pembelajaran kontekstual, pelajaran pai dan budi pekerti, kelas v.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, tak hentinya dari hari ini mengucapkan syukur kepadamu atas segala limpahan rahmat yang telah diberikan dalam perjalanan hidup 25 tahun ini. Hingga pada akhirnya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala kekurangan, segala syukur aku ucapkan kepada engkau yang telah mengabulkan segala doa yang aku panjatkan serta menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan doa.

Kepada Ayahku (Karman) dan Ibuku (Yulisah) tercinta dengan ini kupersembahkan. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan jerih payah kalian. Terima kasih telah memberi dukungan, semangat serta doa yang selalu tercurahkan dalam menggapai cita-cita baik dukungan materi maupun moril yang telah kalian korbakan sehingga saya bisa berdiri detik ini. Juga kepada seluruh keluarga besarku terimakasih untuk bantuan, semangat serta doa yang tercurahkan untuk saya.

Terimakasih pula kepada teman-teman seperjuangan untuk kenangan, motivasi serta semangat kalian. Almamaterku, seluruh Dosen dan Civitas Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Terimakasih nasehatnya, dan ilmu yang sudah diberikan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirohim

Alhamdulillahirobbil'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt karena atas rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penerapan Model Pembelajaran Kontesua Pada Mata Peajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas V SD Negeri 1 Pangkalpinang”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahan Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Febrino, M.A. selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Febrino, M.A. selaku penasehat akademik.
5. Dr. Febrino, M.A. selaku pembimbing I
6. Rudini, M.Pd.I. selaku pembimbing II
7. Seluruh Dosen Institut Agama Islam Negri Syaikh Abdurraham Siddik Bangka Belitung.
8. Seluruh Staff Akademik Institut Agama Islam Negri Syaikh Abdurraham Siddik Bangka Belitung.
9. Kepada seluruh pihak guru-guru SD Negri 1 Pangkalpinang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PENYEMINAR	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	5
F. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual	11
1. Pengertian Efektivitas	11
2. Model Pembelajaran Kontekstual	13
3. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual	14
4. Komponen Model Pembelajaran Kontekstual	16
5. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	20
6. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kontekstual	21

B. Pendidikan Agama Islam	23
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	23
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	25
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	28
4. Metode Pendidikan Agama Islam	29
5. Aspek-Aspek Pendidikan Agama Islam	36
6. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	41
7. Materi Pendidikan Agama Islam	43
8. Tujuan Pendidikan Agama Islam	45
C. Budi Pekerti	45
1. Pengertian Pendidikan Budi Pekerti	45
2. Sikap Budi Pekerti	49
3. Ruang Lingkup Budi Pekerti	49
4. Strategi Penanaman Sikap Budi Pekerti	52
5. Dampak-Dampak Budi Pekerti	52
6. Indikator-Indikator Budi Pekerti	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	54
B. Sumber Data	55
C. Tempat Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Profil Sekolah	61
2. Kode Etik Sekolah SD Negeri 1 Pangkalpinang	61
B. Hasil Penelitian	61
1. Penerapan Pembelajaran Kontekstual Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas V SD Negeri 1 Pangkalpinang	62
2. Faktor Yang Mendukung Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas V SD Negeri 1 Pangkalpinang	69
3. Faktor Yang Menghambat Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama	

	Islam Dan Budi Pekerti Kelas V SD Negeri 1 Pangkalpinang	1 72
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	75
	B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN