

**KOMPETENSI PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SEKOLAH DI KABUPATEN BANGKA BARAT**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam**

Oleh

Nama: Hoziawati

NIM: 218101018

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2023**

b. Surat Keterangan Bebas Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 494/In.40/PPS/PP.00.9/09/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hoziawati
NIM : 218101018
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Kompetensi Pengawas Pendidikan Agama Islam pada Sekolah di Kabupaten Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 20% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 September 2023



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail: pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Kompetensi Pengawas Pendidikan Agama Islam pada Sekolah di Kabupaten Bangka Barat ditulis Hoziawati NIM 218101018 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. H. Muh. Misdar, M.Ag.
NIP. 19630502 199403 1 003
Pembimbing I

4-09-2023

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021
Pembimbing II

12-9-2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCA SARJANA
Jl.Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka,Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Hoziawati
NIM : 218101018
Program : Magister Pendidikan Islam
Judul : Kompetensi Pengawas Pendidikan Agama Islam pada Sekolah di Kabupaten Bangka Barat

Telah diujikan pada : Jumat, 13 Oktober 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tanda tangan
Dr. Indah KusumaDewi, M.Pd.I. NIP. 199112312020122021 Ketua/Penguji	<u>16-10-2023</u>	
Dr. Ahmad Fadholi, M.S.I. NIP. 198308032009011014 Sekretaris/Penguji	<u>16-10-2023</u>	
Dr. Rada, M.Pd.I. NIP. 197306152006041003 Penguji I	<u>16-10-2023</u>	
Dr. Febrino, M.A NIP. 198902012015031004 Penguji II	<u>16-10-2023</u>	



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hoziawati

NIM : 218101018

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Kompetensi Pengawas Pendidikan Agama Islam pada Sekolah di Kabupaten Bangka Barat.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Kompetensi Pengawas Pendidikan Agama Islam pada Sekolah di Kabupaten Bangka Barat adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 17 Oktober 2023
Yang membuat pernyataan



Hoziawati

ABSTRAK

**KOMPETENSI PENGAWAS PAI PADA SEKOLAH
DI KABUPATEN BANGKA BARAT**

Oleh

**Hoziawati
218101018**

Pengawasan Pendidikan Agama Islam (PAI) menduduki peran penting dalam upaya menjamin mutu pendidikan, khususnya dalam rangka pencapaian standar nasional pendidikan. Pengawas PAI pada sekolah di Kabupaten Bangka Barat hanya satu sejak tahun 2017. Berdasarkan PMA No. 2 Tahun 2012 pengawas PAI melaksanakan tugas kepengawasan terhadap paling minimal 20 GPAI pada TK, SD, SMP, dan/atau SMA. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan kompetensi supervisi akademik dan kompetensi evaluasi pendidikan. Metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi telah digunakan dalam penelitian ini.

Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara untuk menjawab dua tujuan penelitian. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian pada kompetensi supervisi akademik adalah 1) Tugas dan fungsi pengawas PAI belum dilaksanakan sesuai dengan regulasi. 2) Kualifikasi pengawas PAI sudah sesuai. 3) Melalui kegiatan MGMP secara umum *output* GPAI sudah baik. 4) Pengawas berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan. 5) Dukungan pengawas kepada GPAI untuk berinovasi dan berkreasi. Adapun hasil penelitian pada kompetensi evaluasi pendidikan adalah 1) Monitoring pengawas terhadap penggunaan aplikasi SIAGA. 2) Adanya keterlibatan pengawas dalam pelaksanaan bimbingan untuk perbaikan mutu. 3) Kontribusi pengawas dalam membina guru untuk memanfaatkan hasil penelitian. 4) Monitoring dan evaluasi pengawas terhadap hasil PK Online PPKB GPAI.

Kata kunci: Evaluasi Pendidikan, Kompetensi, Pengawas, Supervisi Akademik

ABSTRACT

PAI SUPERVISORS COMPETENCE IN SCHOOLS IN BANGKA BARAT DISTRICT

By

**Hoziawati
NIM. 218101018**

Supervision of Islamic Religious Education (PAI) plays an important role in efforts to guarantee the quality of education, especially in the context of achieving national education standards. There has only been one PAI supervisor at schools in West Bangka Regency since 2017. Based on PMA No. 2 of 2012 PAI supervisors carry out supervisory duties on at least 20 GPAI in kindergarten, elementary, junior high and/or high school. This study aims to explain the competence of academic supervision and educational evaluation competence. A qualitative method with a phenomenological approach has been used in this study.

In collecting data, researchers used observation, documentation, and interviews to answer two research objectives. Data analysis in this study used Miles and Huberman's data analysis, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of research on academic supervision competence are 1) The duties and functions of PAI supervisors have not been carried out in accordance with regulations. 2) The qualifications of PAI supervisors are appropriate. 3) Through MGMP activities in general the output of GPAI is good. 4) Supervisors contribute to the implementation of religious activities. 5) Supervisory support for GPAI to innovate and be creative. The results of research on educational evaluation competencies are 1) Supervisor monitoring of the use of the SIAGA application. 2) There is involvement of supervisors in the implementation of guidance for quality improvement. 3) Contribution of supervisors in fostering teachers to utilize research results. 4) Monitoring and evaluation of supervisors on the results of PK Online PPKB GPAI.

Keywords: Educational Evaluation, Competence, Supervisor, Academic Supervision

MOTTO

Setiap peristiwa dalam kehidupan adalah pelajaran untuk kehidupan

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Asnawati (Alm), cita-cita dan harapan Mak agar anaknya bisa pada jenjang ini.
2. Orang tua saya, Ayahanda Sakroni dan Ayahanda Mas'ud, Ibunda Hasniati, terima kasih atas semua cinta yang telah diberikan hingga detik hari ini. Doa kalianlah yang mengantarkan saya mencapai keberhasilan sampai detik titik ini.
3. Suami yang telah setia menemani dan mendampingi, Akmal Ismi, S.Kom, S.Pd.SD, yang ikut membantu dalam kesusahan, memberikan dukungan untuk terus semangat belajar dan berjuang bersama.
4. Ayuk, Nurul Fauziah, Am. Keb. yang mengganti peran Mak untuk saya dan adik-adik.
5. Adik-adik, Zulpikar, S.Kom dan Donny Djihamasyah semoga menjadi penyemangat untuk terus belajar.
6. Saudara-saudaraku, dari anak-anak hingga dewasa dan menua selalu kebersamai dan mencurahkan doa untukku.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
PEDOMAN LITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II HASIL PENELITIAN TERDAHULU DAN LANDASAN TEORI .	8
A. Hasil Penelitian Terdahulu	8
B. Kompetensi Pengawas PAI	11
C. Standar Kompetensi Pengawas PAI	20
D. Kompetensi Supervisi Akademik	20
E. Kompetensi Evaluasi Pendidikan	31
F. PAI pada Sekolah	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian	59
B. Pendekatan Penelitian	60
C. Lokasi Penelitian	61

D. Sumber Data	61
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	70
A. Lokasi Penelitian	70
B. Hasil Penelitian	71
1. Kompetensi Supervisi Akademik	71
2. Kompetensi Evaluasi Pendidikan	95
C. Pembahasan	103
1. Kompetensi Supervisi Akademik	103
2. Kompetensi Evaluasi Pendidikan	107
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberi kita semua rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Kompetensi Pengawas Pendidikan Agama Islam pada Sekolah di Kabupaten Bangka Barat.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam meraih Gelar Magister Pendidikan di IAIN SAS Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Zahara, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 11 Kelapa yang telah merekomendasikan dan memberikan motivasi kepada saya untuk dapat mengembangkan diri sebagai pendidik.
2. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi MPAI Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
4. Dr. H. Muh. Misdar, M.Ag sebagai pembimbing I atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, sebagai pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
6. Semua staf pengajar/dosen dan semua staf tata usaha Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung yang telah banyak memberi wawasan keilmuan dan segala kemudahan selama menyelesaikan studi.
7. Rekan seperjuangan civitas akademik Program Pasca Sarjana angkatan 2022 Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung yang selalu memberi motivasi, berbagi ilmu kepada penulis selama menyelesaikan studi.

8. Rekan-rekan guru, staf pendidik dan tenaga kependidikan SD Negeri 11 Kelapa atas dukungan, bantuan dan doanya selama ini.
9. Kepada Suami dan keluarga besar terima kasih doa, dukungan, motivasi untuk terus belajar melanjutkan studi saat ini.

Semoga Allah SWT, membalas semua kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan curahan rahmat dan kasih sayang-Nya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum lengkap sepenuhnya karena banyak kekurangan dan kelemahan dalam muatan isi dan referensi. Kami sangat berharap kritik dan saran yang konstruktif yang akan membantu penulis memperbaiki penulisan tesis ini, terutama yang berkaitan dengan pengembangan ilmu pengetahuan. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

*Jazzakumullah khoiron katsiron
Wassalamu'alaikum wr wb*

Bangka, Oktober 2023



Hoziawati
Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	
Program Penjabaran Kepengawasan Permenpan RB 21 Tahun 2010	27
Tabel 4.1	
Daftar kunjungan, supervisi dan monitoring pengawas pada bulan	
Januari 2023	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen analisis data: Model Alir	67
Gambar 3.2 Komponen analisis data model interaktif miles dan Huberman ..	68
Gambar 3.3 Triangulasi teknik pengumpulan data	69
Gambar 3.4 Triangulasi sumber pengumpulan data	69

PEDOMAN LITERASI

Pedoman *transliterasi* arab latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dhad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ى	'	Apostrof	Apostrof
ي	Y	Y	Ye