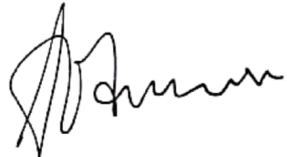



**PENGARUH MEDIA *MISTERY BAG*  
TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR ANAK  
DI TK KEMALA BHAYANGKARI 01 PANGKALPINANG**

Acc Konsultasi I

  
Andi Surokoto, M.Pd



Acc Konsultasi II

  
Zonarisah Fhatmi, M.Pd  
NIP. 199206102019032037

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Juli Sundari**

**1712015**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

---

**NOTA DINAS**

**Nomor : ND.05.3/PP.00.9/38/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Juli Sundari  
NIM : 1712015  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Mistery Bag* terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelas A di TK Kemala Bhayangkari di Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 12 Juni 2023

Ketua Prodi PIAUD

  
Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juli Sundari

NIM : 1712015

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Mystery Bag Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelas A di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Juni 2023



Juli Sundari

NIM. 1712015



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Juli Sundari

NIM : 1712015

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Media *Mistery Bag* Terhadap Konsentrasi Belajar Anak di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 25 Sep 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Abdi Susanto, M.Pd.)  
NIP. 2012108404

(Zonalisa Fhatri, M.Pd)  
NIP. 199206102019032037



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

---

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Juli Sundari

NIM 1712015

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Media *Mistery Bag* Terhadap Konsentrasi Belajar Anak di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 25 Sep 2023

Konsultan I,

Konsultan II,

(Abdi Susanto, M.Pd.)  
NIP. 2012108404

(Zonalisa Fhatri, M.Pd.)  
NIP. 199206102019032037



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33171

**PENGESAHAN**

Nomor: 252.B9/FT/PP.00.9/10/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Media *Mystery Bag* terhadap Konsentrasi Belajar Anak di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Juli Sundari  
NIM : 1712015  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 19 Juni 2023 dengan nilai B (84.85), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.  
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd.  
NIDN. 2021029003

Penguji I,

Abdi Susanto, M.Pd  
NIDN. 2012108404

Penguji II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd  
NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia,

Dr. Nikmarjal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001



## MOTTO

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ  
الصَّابِرِينَ ﴿١٥٦﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥٥﴾

“Dan kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira gembira kepada orang-orang yang sabar, yaitu yang ketika ditimpa musibah mereka mengucapkan: sungguh kita semua ini milik Allah dan sungguh kepada-Nya lah kita kembali”.

(Q.S Al-Baqarah: 155 – 156)

“Jadilah diri sendiri, jangan pedulikan kata orang, terus maju dan raih impianmu.

Kesuksesan itu adalah impian yang harus dicapai dengan kerja keras

Jadilah perubahan yang dapat menjadi inspirasi orang lain”.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bisillahirrohmanirrohiim*

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT.

Taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikan kekuatan, kepada ku dengan membekaliku ilmu serta memperkenalkannya dengan cinta.

*Alhamdulillah*, atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat ku cintai dan ku sayangi, yaitu Ibunda dan Ayahanda tercinta. Ku jadikan ini sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tidak terhingga.

Kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu (Naini) dan Ayah (Marwah) yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, *ridho*, dan cinta kasih yang tiada terhingga. Yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertulis kata persembahan.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia.

Terimakasih ibu.... Terimakasih ayah.....

Kakak-kakak, orang terdekat dan dosen pembimbing tugas akhir.

Sebagai tanda terimakasih untuk Kakak-kakak, orang terdekat dan dosen pembimbing tugas akhir yang tidak bisa kusebutkan namanya satu persatu, terimakasih banyak sudah membantu selama ini, sudah dinasehati dan mengarahkan sampai skripsi ini selesai

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*



## PENGARUH MEDIA *MISTRY BAG* TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR ANAK DI TK KEMALA BHAYANGKARI 01 PANGKALPINANG

Juli Sundari  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

### **Abstrak**

Masa anak usia dini dikenal dengan masa *golden age*. Hal ini dikarenakan pada masa ini perkembangan dan pertumbuhan anak menjadi pusat perhatian sehingga diperlukannya stimulasi untuk merangsang perkembangan anak agar berkembang secara optimal. Pertumbuhan dan perkembangan anak bisa dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan bermain, sebab dunia anak adalah dunia bermain. Salah satu pengenalan media kepada anak melalui kegiatan bermain yaitu *Mistry Bag*. Dengan adanya penerapan media *Mistry Bag* tersebut diharapkan dapat meningkatkan konsentrasi belajar anak. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh dari media *Mistry Bag* terhadap Konsentrasi Belajar di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan bentuk eksperimen. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode lembar observasi dengan menggunakan skala *likert* dan dokumentasi, sedangkan teknik pengolahan datanya menggunakan *SPSS versi 26* dengan menggunakan rumus *Independent Sample T-Test*.

Setelah dilakukan penelitian, didapatkan sebuah kesimpulan bahwa pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 50,73 dengan kategori sedang meningkat pada saat *post-test* menjadi 65,24 dengan kategori tinggi. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 44,34 dengan kategori sedang mengalami sedikit peningkatan saat *post-test* menjadi 53,11 namun tetap pada kategori sedang. Sedangkan hasil dari uji *Independen Sampel T-Test* dimana menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0.000 dimana  $0.000 < 0.05$  dengan taraf kesalahan 5%, berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari adanya penerapan Media *Mistry Bag* terhadap Konsentrasi Belajar Anak di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang.

**Kata-kata Kunci:** *Mistry Bag*, Konsentrasi Belajar

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum, Wr.Wb*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. sang penguasa segala, karena dengan segala Rahmat dan Hidayah-Nya jualah Skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula selawat beriring salam teruntuk Jujungan Besar Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Media *Mistry Bag* Terhadap Konsentrasi Belajar Anak di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dwi Haryati, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Abdi Susanto, M.Pd, selaku Penasehat Akademik.

5. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Pembimbing I.
6. Nurul Faqih Isro'i, M.Pd, selaku Pembimbing II.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala TK, seluruh Guru dan para Staf pegawai TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang.
9. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikianlah skripsi ini adanya, mungkin masih terdapat banyak kekurangan sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

*Wassalamualaikum, Wr. Wb*

Bangka, Juni 2023



Juli Sundari  
NIM. 1712015

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA PERSETUJUAN PENYEMINAR.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusa Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penclitian.....	5
E. Telaah Pustaka .....	6

F. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Media <i>Mystery Bag</i> .....	11
1. Pengertian Media .....	11
2. Media <i>Mystery Bag</i> .....	12
3. Implementasi Media <i>Mystery Bag</i> .....	14
B. Konsentrasi Belajar .....	15
1. Pengertian Konsentrasi.....	15
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi .....	16
3. Aspek-aspek Konsentrasi Belajar .....	18
4. Ciri-ciri Konsentrasi Belajar .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Lokasi Penelitian .....	22
C. Sumber Data.....	23
D. Populasi dan Sampel .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Uji Instrumen Penelitian .....	28
G. Teknik Analisis Data.....	30
1. Uji Prasyarat Analisis Data, .....	30
2. Uji Hipotesis, .....	32

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	33
1. Uji Instrumen Penelitian .....	33
2. Deskripsi Data .....	36
B. Uji Prasyarat Analisis Data .....	42
1. Uji Normalitas .....	42
2. Uji Homogenitas.....	42
C. Uji Hipotesis .....	44
1. Hasil Penelitian .....	44
2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	48

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA .....	54
----------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Kisi-kisi Konsentrasi Belajar Anak.....	26
Tabel III.2	Kriteria Nilai Konsentrasi Belajar Anak.....	27
Tabel IV.1	Uji Validitas Lembar Observasi .....	34
Tabel IV.2	Uji <i>Reability Statistics</i> .....	35
Tabel IV.3	Deskripsi Data <i>Pre-test &amp; Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	37
Tabel IV.4	Kriteria Nilai Konsentrasi Belajar Anak Kelas Eksperimen ....	39
Tabel IV.5	Deskripsi Data <i>Pre-test &amp; Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	39
Tabel IV.6	Kriteria Nilai Konsentrasi Belajar Anak Kelas Kontrol .....	41
Tabel IV.7	Uji Normalitas Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol.....	42
Tabel IV.8	Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> .....	43
Tabel IV.9	Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> .....	44
Tabel IV.10	Uji Insepndent Sampel T-Test .....	46
Tabel IV.11	Analisis Deskriptif.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Grafik Batang Konsentrasi Belajar Kelas Eksperimen.....	38
Gambar IV.2	Grafik Batang Konsentrasi Belajar Kelas Kontrol.....	40
Gambar IV.3	Grafik Perbandingan Hasil Rata-rata Konsentrasi Belajar .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Observasi Konsentrasi Belajar
- Lampiran 2 : Nilai *Pre-Test* Kelas Kontrol
- Lampiran 3 : Nilai *Post-Test* Kelas Kontrol
- Lampiran 4 : Nilai *Pre-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 5 : Nilai *Post-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas Lembar Observasi.
- Lampiran 7 : SK Pembimbingan Skripsi
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Surat Balasan Izin Penelitian dari TK Kemala  
Bhayangkari 01 Pangkalpinang
- Lampiran 10 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 11 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 12 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 13 : Dokumentasi Penelitian