

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS V DI SDIT
UNGGULAN *AL-QUDWAH* PANGKALPINANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Dwi Puji Lestari

1611075

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 631.1/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Dwi Puji Lestari
NIM : 1611075
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V di SDIT Unggulan Al-Qudwah Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Juni 2023
Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Puji Lestari

NIM : 1611075

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas V di SDIT Unggulan *Al-Qudwah* Pangkalpinang" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjana di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka,

Yang menyatakan



Dwi Puji Lestari
NIM. 1611075

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Dwi Puji Lestari
NIM : 1611075
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi : *Implementasi* Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V di SDIT Unggulan *Al-Qudwah* Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,

M. Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 197501072009011006

Bangka,

Pembimbing II,

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd
NIP. 199203262018012003

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Puji Lestari
NIM : 1611075
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Motivasi Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V di SDIT Unggulan *Al-Qudwah* Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I

Dr. Suparta, M.Ag.
NIP.197706052006041003

Bangka,2023
Konsultan II

Karyono, M.Pd.I.
NIDN: 2024048404

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 233.B9/FT/PP.00.9/09/2023

Skripsi dengan judul: *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Motivasi Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V di SDIT Unggulan Al-Qudwah Pangkalpinang*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dwi Puji Lestari
NIM : 1611075
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 06 Juli 2023 dengan nilai B (84.09); dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 19750107 200901 1 006

Pembimbing II,

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd
NIP. 19920326 201801 2 003

Penguji I,

Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 19770605 200604 1 003

Penguji II,

Karyono, M.Pd.I
NIDN. 2024048404

Ketua Panitia

D. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004



Dekan Fakultas Tarbiyah,
D. Solcha, M.A
NIP. 19550527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“inna Allaha la yughayyiru ma biqawmin hatta yughayyiroo ma bianfusihim”

(Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum,
sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri)

(QS. Ar-Rad ayat 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

BISMILLAAHIRRAHMAANIRRAHIIM

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT. tulisan ini saya persembahkan sebagai sebuah goresan keikutsertaan terhadap sebuah etika yang kuretasi dan kusemaikan selama ini kepada para pejuang utama yang telah menjunjung tinggi prinsip dan kehormatan. Tiada kata yang terindah yang dapat kutulis selain untaian terimakasih. Skripsi ini saya persembahkan:

Kepada Allah SWT. yang Maha Besar saya persembahkan rasa syukur yang tidak pernah habis kepada sang pencipta.

Kepada Orangtuaku Ayahanda “Ponijan” dan Ibunda “Rusmi” (Alm) yang selama ini memberiku cinta dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan semangat sepanjang hidupku. Terimakasih banyak saya ucapkan atas semua pengorbanan dan kesabaran sehingga mengantarkan diriku sampai seperti dan tidak akan pernah cukup untuk saya membalas keringat kalian.

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SISWA KELAS V DI SDIT UNGGULAN *AL-QUDWAH*
PANGKALPINANG**

Dwi Puji Lestari

1611075

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Syaikh
Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *implementasi* model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam *implementasi* model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap motivasi belajar agama Islam kelas V di SDIT Unggulan *Al-Qudwah* Pangkalpinang.

Adapun metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan gambar, penelitian ini didasarkan pada data primer dan sekunder. Data primer diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi, sedangkan data sekunder diperoleh melalui buku-buku yang berkaitan dengan penelitian.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) *Implementasi* model *jigsaw* dengan cara: a) Kelompok dibuat 1-5 anggota, b) tiap orang diberi materi yang berbeda, c) tiap orang diberi bagian tugas, d) anggota asal bertemu kelompok ahli untuk berdiskusi, e) kelompok ahli kembali ke kelompok asal f)kelompok asal mempresentasikan hasil diskusi, g) evaluasi, h)penutup. 2) Faktor penghambat yaitu waktu yang diperlukan cukup banyak untuk mengatur peserta didik. 3) Faktor pendukung siswa memiliki semangat dan antusias yang tinggi. Siswa merasa senang saat pelajaran berlangsung.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *implementasi* model pembelajaran tipe *jigsaw* berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Adapun terdapat faktor penghambat dari metode ini dapat diatasi dengan baik dan juga motivasi siswa dalam belajar semakin meningkat menjadi lebih semangat dan antusias.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Jigsaw, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya dan hidayah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Demikian pula shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang benderang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V SDIT Unggulan Al-Qudwah Pangkalpinang. Penulis menyadari dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan terhormat kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
3. M. Edy Waluyo, M.S.I, selaku Pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

4. Dian Puspita Eka Putri, M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Suparta, M.Ag, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan pemahaman sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Febrino, M.A, selaku KAPRODI PAI yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepada saudara-saudaraku, kakakku “Bibit Riyanto” dan adik-adikku “Eka Tri Mugiyanto & Dio Ananda” terimakasih atas semangat, motivasi dan dukungan yang kalian berikan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir “skripsi” dengan lancar.
9. Kepada seluruh informan yang telah bersedia mengizinkan dan membantu menyelesaikan tugas akhir saya.
10. Teman-teman satu Organisasiku yang sangat saya banggakan.
11. Seluruh Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini tidak dapat penulis sebut satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini semoga menjadi sebuah “karya” yang sepatutnya membutuhkan

kesempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa berkelanjutan. Akhirnya saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Terima kasih.

Bangka,

Penulis

Dwi Puji Lestari

NIM. 1611075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
NOTA DINAS PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Penelitian.....	12

BAB II LANDASAN TEORI.....	
A. Model Pembelajaran	14
B. Model Pembelajaran Kooperatif	15
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	15
2. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
3. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif	19
4. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
5. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
C. Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	26
1. Pengertian Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	26
2. Pengaruh Positif Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	27
3. Karakteristik Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	27
4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	29
D. Motivasi Belajar	30
1. Pengertian Motivasi Belajar	30
2. Fungsi Motivasi Belajar	31
3. Teknik-Teknik Motivasi Dalam Pembelajaran	32
4. Peran Motivasi Dalam Belajar	36
E. Pendidikan Agama Islam	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	37
2. Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	39
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	42
1. Lokasi Penelitian	42
2. Waktu Penelitian.....	43
C. Sumber Data.....	43
1. Sumber Data Primer.....	43
2. Sumber Data Sekunder	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi.....	44
2. Wawancara	45
3. Dokumentasi.....	46
E. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	50
1. Tahap Perencanaan.....	51
2. Tahap Pelaksanaan	57
B. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	65

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76