

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN SHALAT DHUHA  
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPRITUAL DI  
PAUD IT CAHAYA TOBOALI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**Eri Feranata**

**1612045**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendan Baru Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**NOTA DINAS**

**Nomor : ND.05.3/PP.00.9/06/02/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Eri Feranata  
NIM : 1612045  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Pembiasaan dalam Melaksanakan Sholat Dhuha dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual di PAUD IT Cahaya Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 9% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 Februari 2023



NIP. 19900519 201503 2 009



## **HALAMAN PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eri Feranata

NIM : 1612045

Fakultas : Tarbiyah

**Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "Implementasi Metode Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Di PAUD IT Cahaya Toboali" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 7 Februari 2022



Eri Feranata  
NIM. 1612045



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

33171

---

**NOTA DINAS PENYEMINAR**

Hal: Proposal Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Eri Peranata

NIM : 1612045

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Proposal Skripsi : Implementasi Metode Pembiasaan dalam Melaksanakan Sholat Dhuha di Paud IT Cahaya Toboali.

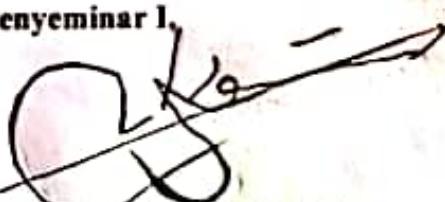
Yang bersangkutan telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi pada tanggal 09 April 2020 dan telah melakukan perbaikan dalam jangka waktu yang ditentukan, maka dengan demikian yang bersangkutan telah dapat melanjutkan penulisan atau penelitian skripsinya.

Demikian Nota Dinas Penyeminar ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 09 April 2020

**Penyeminar I**

  
Dr. Tenggal Purwanto, M.S.I  
NIP. 19760121200511007

**Penyeminar II**

  
Zonalisa Fhatri, M.Pd.I  
NIP.1992206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Eri Feranata

Ketua Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Eri Feranata  
Nim : 1612045  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul : Implementasi Metode Pembiasaan Melaksanakan Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual di Paud IT Cahaya Toboali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya, diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bangka, 14 Februari 2022

Pembimbing I

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I.  
NIP. 198102022009011013

Pembimbing II

Zonalisa Fhatri, M.Pd.I  
NIP.1992206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
Email: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)  
Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

---

### **NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi  
Eri Feranata

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Eri Feranata
Nim	: 1612045
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Implementasi Metode Pembiasaan Melaksanakan Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual di Paud IT Cahaya Toboali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian nota dinas konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I

Dr. Subri Hasan, M.S.I  
NIP.197403022006041001

Bangka, 05 Mei 2023  
Konsultan II

Nurul Qomariah, M.Pd.  
NIP.199004072018012002



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIQ BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Pesisir Km. 13 Kec. Minang Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [baunor@iaisabangka.ac.id](mailto:baunor@iaisabangka.ac.id), Website: [www.iaisabangka.ac.id](http://www.iaisabangka.ac.id)

BANGKA BELITUNG

**PENGESAHAN**

Nomor: 218.B9/FT/PP.00.9/08/2023

Skripsi dengan judul: Implementasi Metode Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Keverdesan Spiritual di PAUD IT Cahaya Tobaali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Eri Feranata  
NIM : 1612045  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 15 Maret 2023 dengan nilai B (81.16), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Tinggar Purwanto, M.S.I  
NIP. 19810202 200901 1 013

Pengaji I,

Dr. Subri, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

Ketua Panitia

Ibrahim, M.Pd  
NIP. 19780223 200912 2 001

Pembimbing II,

Zonalisa Elzri, M.Pd  
NIP. 19926610 201903 2 037

Pengaji II,

Nurul Qomariah, M.Pd  
NIP. 19900407 201801 2 002



## **HALAMAN MOTTO**

"Guru adalah kamus belajar dan mengembangkan kecerdasan pada anak melalui cara dan strategi yang baik akan membantu anak untuk belajar"

(Erdiyansyah)

---

*"Bersungguh-sungguhlah kamu, maka kamu akan*

*Mendapatkan hasilnya"*

*(Penulis)*

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM  
MENINGKATKAN KECERDASAN SPRITUAL DI PAUD IT CAHAYA  
TOBOALI**

Eri Feranata

1612045

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

***Abstrack***

Penelitian ini fokus pada implementasi metode pembiasaan shalat dhuha dalam meningkatkan kecerdasan spiritual. Kegiatan metode pembiasaan ibadah shalat dhuha anak di sekolah sangat menarik bagi anak apabila anak terbiasa ikut aktif didalamnya. Karena anak bersama teman-temannya, anak merasa gembira. Artinya, pembiasaan pendidikan ibadah pada anak sangat penting dilakukan guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual anak. Seperti melaksanakan ibadah shalat dhuha guru menerapkan metode pembiasaan, karena dengan metode pembiasaan tersebut anak-anak akan terbiasa dengan melakukan sebuah pelajaran seperti melaksanakan shalat dhuha.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah *pertama*, penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan implementasi metode pembiasaan shalat dhuha dalam meningkatkan kecerdasan spiritual di PAUD IT Cahaya Toboali. *Kedua*, penelitian ini untuk melihat hasil dari implementasi metode pembiasaan shalat dhuha dalam meningkatkan kecerdasan spiritual di PAUD IT Cahaya Toboali.. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode pembiasaan shalat dhuha dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada tahap ini, shalat dhuha sangat memengaruhi kecerdasan spiritual karena dengan membiasakan seorang anak agar melaksanakan shalat dhuha, terlebih dilakukan secara rutin itu penting. Karena dengan kebiasaan ini akan membangun karakter yang melekat dalam diri anak, dengan cara menanamkan nilai-nilai positif mulai dari masa dini hingga dewasa.

**Kata Kunci :** *Metode Pembiasaan Shalat Dhuha dan Kecerdasan Spiritual.*

## PERSEMPAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang tiada kata lain selain rasa syukur kepada Mu ya Allah. Sholawat beriringi salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa bahagia dan bangga kupersembahkan sebuah karya sederhana ini untuk orang-orang yang ku cintai dan ku sayangi:

Kepada keluargaku tercinta terutama kedua Orang tuaku Ibunda (Sulastri) Ayahanda (Ahmad Mukri) terima kasih banyak telah ikhlas dalam merawat, mendidik, mengasuh serta membimbing sampai aku tumbuh besar seperti saat ini. Serta senantiasa mendukung dan menyertaiku dalam do'a-do'a kalian sehingga aku masih kuat untuk tetap bertahan melewati proses ini. Kepada abang saya (Iriel Pratama) dan Adik saya (Rara Pandara) terima kasih atas semangat dan dukungan yang kalian berikan sehingga aku dapat menyelesaikan tugas akhir "skripsi" dengan lancar.

Teruntuk Almameter Kampus perjuangan pusat inspirasi mahasiswa-mahasiswa IAIN SAS BABEL, terimakasih atas pelajaran yang telah menempa diri menuntut ilmu dan memaksa ku untuk selalu belajar hingga tidak terasa tahun demi tahun telah terlewati dalam peluh keringat yang membasahi tubuh ... Skripsi ini sebagai bukti bahwa perjuangan tidak sampai disini karena akhir bukanlah tanpa keberlanjutan dan menjadi satu langkah awal untuk menggapai cita-cita di masa depan.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya dan hidayah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Demikian pula shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang benerang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Implementasi Metode Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Di PAUD IT Cahaya Toboali” Penulis menyadari dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan terhormat kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung berserta para staf.
2. Ibu Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung berserta para staf.
3. Bapak Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I selaku Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasinya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Zonalisa Fhatri M.Pd.I selaku Pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I, selaku KAPRODI PIAUD dan sekaligus Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Seluruh Dosen PIAUD dan Dosen Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah mencerahkan ilmunya kepada penulis. Semoga Allah melipat gandakan amal kebaikan mereka.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Seluruh Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Terima kasih.

Bangka, 07 Februari 2022  
Penulis

Eri Feranata  
NIM. 1612045

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	ii
<b>NOTA DINAS PENYEMINAR .....</b>	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	iv
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	vi
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	vii
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>ABSTRACT .....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. kegunaan penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	13

<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	14
A. Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	15
1. Pengertian Implementasi .....	15
2. Tahap-tahap Implementasi .....	16
3. Pengertian Metode Pembiasaan .....	17
4. Syarat-syarat Metode Pembiasaan dan Upaya Memelihara Kebiasaan yang Dilakukan .....	24
5. Kelebihan dan kekurangan metode pembiasaan .....	26
B. Shalat Dhuha.....	27
1. Pengertian Shalat Dhuha.....	27
2. Hukum Shalat Dhuha .....	29
3. Keutamaan Shalat Dhuha.....	30
4. Fungsi Shalat Dhuha .....	31
5. Tata Cara Mengerjakan Shalat Dhuha .....	31
C. Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini .....	33
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	33
2. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual.....	34
3. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
C. Sumber Data.....	40
1. Sumber Data Primer .....	40
2. Sumber Data Sekunder.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Wawancara .....	41
2. Observasi atau Pengamatan .....	42
3. Dokumentasi .....	42

E. Teknis Analisis Data .....	43
1. Reduksi Data .....	43
2. Penyajian Data .....	44
3. Pengambilan Keputusan.....	44
<b>BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Implementasi Metode Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Di PAUD IT Cahaya Toboali .....	46
B. Hasil Dari Implementasi Metode Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Di PAUD IT Cahaya Toboali .....	57
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN