

**PENGARUH PENERAPAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI THAHARAH DI  
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL FALAH DESA AIR MESU**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana S.Pd**

**Oleh:**

**ASWIN GUNTARA**

**1611140**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

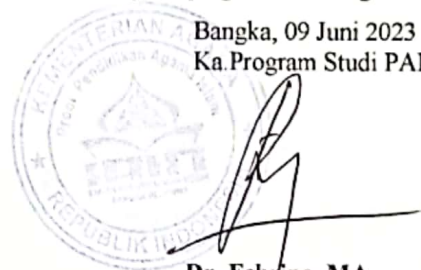
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor 604/5.1/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : ASWIN GUNTARA  
NIM : 1611140  
Program : Strata I  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bab Taharah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Air Mesu

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 09 Juni 2023  
Ka. Program Studi PAI

**Dr. Febrino, MA.**  
NIP.198002012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

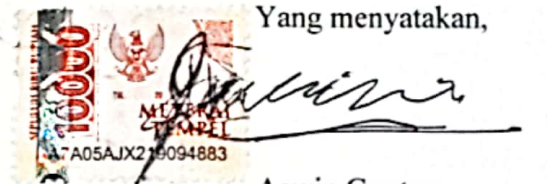
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aswin Guntara  
NIM : 1611140  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Thaharah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Desa Air Mesu Kecamatan Pangkalan Baru” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan/ kutipan dalam skripsi ini.

Bangka, 28 April 2023

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'MURAH', and 'STAMP'. A barcode-like number '7A05AJX2 9094883' is visible at the bottom of the stamp.

Aswin Guntara  
NIM. 1611140



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Aswin Guntara

Kepada Yth.  
Dekan Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka Belitung

*Assalamu'alaikumWr.Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan dan meneliti hasil perbaikan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Aswin Guntara  
NIM : 1611140  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bab Thaharah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Desa Air Mesu

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami Semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Bangka, 16 Mei 2023

Pembimbing I

Dr. Masmuni Mahatma, M.Ag  
NIP. 197609082011011005

Pembimbing II

Iskandri, M.Pd.I  
NIDN. 2028018202



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aswin Guntara  
NIM : 1611140  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi *Thaharah* di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Air Mesu Kecamatan Pangkalan Baru

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Wr.Wb.**

Konsultan I,

(Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I)  
NIP. 197403022006041001

Bangka, 07 Agustus 2023  
Konsultan II,

(Dian Puspita Eka Putri, M.Pd)  
NIP. 199203262018012003



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kcc. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

Nomor: 219.B9/FT/PP.00.9/08/2023  
Skripsi dengan judul: Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Thaharah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Desa Air Mesu

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Aswin Guntara  
NIM : 1611140  
Fakultas : Tarbiyah

- Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 15 Juni 2023 dengan nilai B (84.94), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Masmuni Mahatma, M.Ag  
NIP. 19760908 201101 1 005

Pembimbing II,

Iskandi, M.Pd.I  
NIDN. 2028018202

Penguji I,

Dr. Subri, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

Penguji II,

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd  
NIP. 19920326 201801 2 003

Ketua Panitia

Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001



Bangka, 07 Agustus 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

H. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

*“Tidak ada yang datang dengan mudah, jika kamu menginginkan sesuatu. Kamu harus berjuang untuk mendapatkannya”.*

Cristiano Ronaldo

*“Jika kamu tidak dapat berhenti memikirkannya, maka bekerja keraslah untuk mendapatkannya”.*

Michael Jordan

*“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus memulainya untuk menjadi hebat”.*

Zig Ziglar

*“Jangan pernah berhenti untuk belajar. Dengan mempunyai mimpi membuat hidup lebih bergairah dan bersyukur membuat hidup menjadi lebih bahagia”*

Aswin Guntara

## PERSEMBAHAN

\*Demikianlah, bukan sebuah ungkapan yang muluk hanya beberapa patah kata untuk diungkap yang menggambarkan perasaan syukur dan haru atas terselesainya skripsi ini;

\*Mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT. atas berkat rahmatNya semua yang terdapat dan diusahakan terlaksana sesuai harapan;

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

\*Kedua orangtua ayah dan bunda tercinta yang selalu senantiasa menyebut namaku dalam doa-doa mereka, sehingga membuatku tetap bersemangat dalam menyelesaikan tugas yang ada dalam mengarungi setiap proses untuk kebaikan hidup di masa depan;

\*Adik-Adikku tersayang (Acih, Zara, Ali dan Kanaya) serta Keluarga Besar Tercinta yang selalu memberikan dukungan moral dan motivasi untuk terus bertahan dan bekerja keras menyelesaikan pendidikan ini;

\*Teman-teman seperjuanganku (Bro Rebbi, Rohmad, Jirin, Fathul dan Ananda Novi Lasari) yang selalu bersedia membantu tanpa pamrih;

\*Almamater kampus hijau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman untuk mengarungi hidup kedepannya;

\*Skripsi ini, semoga bisa bermanfaat, dan seperti pepatah mengatakan “tidak ada yang sempurna” demikian juga dengan skripsi ini yang memiliki banyak kekurangan dan membutuhkan penyempurnaan.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Segala, Karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancar tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan metode demonstrasi terhadap hasil belajar peserta didik pada materi thaharah di madrasah tsanawiyah nurul falah desa air mesu, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih pada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Syarifah, M.S.I selaku Penasehat Akademik.
4. Dr. Masmuni Mahatma, M.Ag selaku Pembimbing I.
5. Iskandi, M.Pd.I selaku Pembimbing II.

6. Dr. Subri, M.S.I selaku Penguji I
7. Dian Puspita Eka Putri, M.Pd selaku Penguji II
8. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Para Ustadz dan Ustadzah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Desa Air Mesu, beserta peserta didik.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Ibarat pepatah, “tak ada gading, yang tak retak”, demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di dalamnya. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi kebaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Hipotesis .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	13

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Metode Demonstrasi.....	15
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	15
2. Langkah-langkah Penggunaan Metode Demonstrasi ...	18
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrai .....	20
4. Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar .....	20
B. Hasil Belajar .....	22
1. Pengertian Hasil Belajar .....	22
2. Aspek-Aspek Hasil Belajar .....	26
3. Tolak Ukur Hasil belajar .....	28
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	29
C. Bidang Studi Fiqih.....	33
1. Pengertian Fiqih.....	33
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	35
3. Materi Thaharah.....	36

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Metode Penelitian .....	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	43
1. Lokasi Penelitian .....	43
2. Waktu Penelitian.....	43
C. Sumber Data .....	44

1. Data Primer .....	44
2. Data Sekunder .....	44
D. Populasi dan Sampel .....	44
1. Populasi .....	44
2. Sampel .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
1. Tes .....	46
2. Observasi .....	47
3. Dokumentasi .....	47
F. Instrumen Penelitian .....	48
1. Rancangan Kisi-Kisi Penelitian .....	48
2. Pengujian Instrumen .....	49
G. Teknik Analisis Data .....	56

#### **BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data .....	59
1. Profil Daerah Penelitian .....	59
2. Data Variabel Penelitian .....	67
B. Pengujian Hipotesis .....	73
C. Pembahasan .....	78

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 83

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Data <i>Prasurvey</i> Hasil Belajar Peserta Didik.....	4
Tabel II.2 Skala Penilaian Hasil Belajar .....	29
Tabel III.I Skema <i>Posttest Only Conttol Group Design</i> .....	43
Tabel III.2 Data Peserta Didik Berdasarkan Kelas .....	46
Tabel III.3 Data Sampel Penelitian .....	47
Tabel III.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	49
Tabel III.5 Kisi-kisi Soal Tes Praktek.....	50
Tabel III.6 Nilai Uji Coba Soal Tes .....	52
Tabel III.7 Hasil Uji Validitas <i>Pearson Product Moment</i> .....	53
Tabel III.8 Interpretasi Hasil Uji Validitas.....	54
Tabel III.9 Hasil Uji Reliabilitas <i>Cronbach Alpha</i> .....	56
Tabel IV.1 Keadaan Pendidik Mts Nurul Falah.....	61
Tabel IV.2 Keadaan Peserta Didik Mts Nurul Falah .....	63
Tabel IV.3 Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	65
Tabel IV.4 Tabel Frekuensi Kelompok Eksperimen .....	67
Tabel IV.5 Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	68
Tabel IV.6 Tabel Frekuensi Kelompok Kontrol .....	70
Tabel IV.7 Hasil Uji Normalitas K-S-T.....	74
Tabel IV.8 Hasil Uji Homogenitas <i>levene</i> .....	75
Tabel IV.7 Tabel Deskripsi Statistik.....	76
Tabel IV.8 Hasil Uji Korelasi .....	77
Tabel IV.9 Hasil Uji T .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Histogram Tabel Frekuensi Kelompok Ekspreimen.....	69
Gambar IV.2 Histogram Tabel Frekuensi Kelompok Kontrol.....	73
Gambar IV.3 Denah Lokasi Penelitian .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Nota Persetujuan Penyeminar
- Lampiran 3 Format Kartu Bimbingan
- Lampiran 4 Format Penilaian Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5 SK Pembimbing
- Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Pedoman Tes Praktek
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas *Pearson Product Moment*
- Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas *Cronbach Alpha*
- Lampiran 10 Tabel Distribusi Nilai rTabel
- Lampiran 11 Hasil Uji Prasyarat
- Lampiran 12 Hasil Tes Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih
- Lampiran 14 Dokumentasi Foto
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup (CV)

**PENGARUH PENERAPAN METODE DEMONSTRASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII  
PADA MATERI THAHARAH DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NURUL FALAH AIR MESU KECAMATAN PANGKALAN BARU**

Aswin Guntara  
1611140  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

***Abstract***

Pada penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil *prasurvey* melalui observasi dan wawancara bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran fiqih menggunakan metode ceramah, sedangkan dari hasil tes langsung pada materi wudhu dan tayamum ditemukan bahwa masih terdapat peserta didik yang memperoleh nilai kurang. Dari permasalahan yang akan diteliti tersebut maka rumusan masalahnya adalah bagaimana pengaruh dari penerapan metode demonstrasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi thaharah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Air Mesu.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Expreiment*) yang dianalisis dengan metode kuantitatif. Data pada penelitian ini bersumber dari data primer yang diperoleh dari peserta didik kelas VII dengan sampel sebanyak 72 orang. Sedangkan data sekunder diperoleh melalui data dokumen, buku-buku, dan referensi yang ada relevansinya dengan penelitian ini. Metode pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan metode tes, observasi dan dokumentasi. Kemudian dalam menganalisa data digunakan rumus *t-test* dengan bantuan program *SPSS* versi 25.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode demonstrasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi thaharah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Air Mesu Kecamatan Pangkalan Baru Tahun Pelajaran 2021/ 2022, sedangkan hipotesis yang diajukan dalam hal ini adalah “Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan metode demonstrasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi thaharah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Air Mesu Kecamatan Pangkalan Baru. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisa data hasil penelitian melalui uji *t-test* melalui program *SPSS.25*, diperoleh hasil bahwa tingkat signifikansi yang dihasilkan adalah  $0,000 < 0,05$ , hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang penulis ajukan yaitu Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan metode demonstrasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi thaharah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Air Mesu Kecamatan Pangkalan Baru Tahun Pelajaran 2021/ 2022 diterima.

***Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Hasil Belajar Fiqih***