

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP  
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI MA AN-NAJAH PAYABENUA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Dona Lisna Dewi**

**NIM: 1611041**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2020**

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dona Lisna Dewi  
NIM : 1611041  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan, dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di MA AN-Najah Payabenua” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun, sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan / kutipan dalam skripsi ini.

Bangka, 27 September 2020

Yang Menyatakan

Dona Lisna Dewi

NIM. 1611041

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

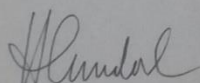
Nama : Dona Lisna Dewi  
NIM : 1611041  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di MA An-Najah Payabenua

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

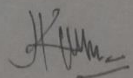
**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Pembimbing I,

  
(Dr. Hadarah M.Ag)  
NIP. 196712222002122002

Bangka, 17 September 2020

Pembimbing II,

  
(Komariah, S.Psi., M.Pd)  
NIDN. 2021059102



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id  
**BANGKA 33173**

**PENGESAHAN**

Nomor: 241.B9/FT/PP.00.9/11/2020

Skripsi dengan judul: Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MA An-Najah Payabenua

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dona Lisna Dewi  
NIM : 1611041  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 04 November 2020 dengan nilai B (84,78), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Hadarah, M.Ag. Komariah, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19671222 200212 2 002 NIDN. 2021059102

Penguji I, Penguji II,

Dr. Zayadi, M.A Wahyudi, S.Pd., M.A  
NIP. 19590327 199103 1 001 NIDN. 2005089101

Ketua Panitia

Komariah, S.Psi., M.Pd  
NIDN. 2021059102

Bangka, 13 November 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 19671222 200212 2 002

**HALAMAN MOTTO**

*“Dari Nol, Sampai Afdhal..”*

**“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan,  
Maka Apabila Engkau Telah Selesai Dari Sesuatu  
Urusan, Tetaplah Bekerja Keras Untuk Urusan Yang  
Lain. Dan Hanya Kepada Tuhanmu Lah Kamu  
Berharap...”**

**(Q.S Al-Insyirah 94:6-8)**

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP  
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI MA AN-ANNAJAH  
PAYABENUA**

Dona Lisna Dewi  
1611041  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaiikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

***Abstract***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak terhadap kecerdasan emosional siswa di MA An-Najah Payabenua. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak terhadap kecerdasan emosional siswa di MA An-Najah Payabenua. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 68 siswa MA An-Najah Payabenua, Teknik pengambilan sampel adalah teknik *sampling* jenuh. Alat pengumpulan data menggunakan skala kecerdasan emosional siswa dan skala pembelajaran Akidah Akhlak. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier yang dibantu menggunakan program SPSS versi 22,0, teknik tersebut digunakan untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh dari pembelajaran Akidah Akhlak terhadap kecerdasan Emosional siswa MA An-Najah Payabenua. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Kecerdasan Emosional. Ditunjukkan dengan nilai *t* hitung sebesar 12,258 dan *t* tabel sebesar 1,997 maka  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kemudian nilai konstanta yang diperoleh 13,638 dan nilai koefisien regresi X sebesar 1,997 persamaan regresinya dapat ditulis:  $Y = 13,638 + 1,997X$ . Dapat diterjemahkan konstanta sebesar 13,638 yang mengandung arti bahwa nilai konsisten variabel partisipasi adalah sebesar 13,638. koefisien regresi X sebesar 1,997 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai pembelajaran akidah akhlak, maka nilai kecerdasan emosional sebesar 1,997. Koefisien regresi tersebut bernilai positif. Sehingga dapat dikatakan arah pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah positif.

Kata Kunci: Pembelajaran Akidah Akhlak, Kecerdasan Emosional, Siswa MA

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah *Subhanallahu Wa Ta'ala*. Atas Berkat kemudahan dariNya maka skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula Shalawat serta salam teruntuk junjungan Rasulullah Saw yang telah menuntun dari jalan *jahiliyah* ke jalan kebenaran yang terang benderang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tidak redup diterpa perkembangan zaman. *Aamin..*

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di MA An-Najah Payabenua. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka, oleh karena itu dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Hadarah. M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Iskandi, M.Pd.I., selaku Penasehat Akademik.
4. Ibu Dr. Hadarah. M.Ag., selaku Pembimbing I.
5. Ibu Komariah S.Psi, M.Pd., selaku Pembimbing II.
6. Bpk Dr. Zayadi M.Ag., Selaku Penguji I.
7. Bpk Wahyudi S.Pd, M.A., Selaku Penguji II
8. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik.

9. Kepala Madrasah dan Tenaga Pendidik di MA An-Najah Payabenua.
10. Teman – teman seperjuangan kelas PAI B angkatan 2016.
11. Kedua Orangtuaku, yang selalu memberikan *support* dan doa terbaik. Serta adik ku Muhammad Ivan dan Amalia Haryanti, yang juga sedang berjuang didunia pendidikan.

Kemudian peneliti juga mengucapkan rasa terimakasih dan rasa sayang kepada pihak – pihak dan teman – teman yang tidak dapat disebutkan satu – persatu yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kebaikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat untuk kedepannya, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka Belitung, 4 November 2020

Peneliti

Dona Lisna Dewi



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	I
HALAMAN PERNYATAAN.....	II
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	III
NOTA DINAS KONSULTAN .....	IV
HALAMAN PENGESAHAN .....	V
HALAMAN MOTTO.....	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VII
KATA PENGANTAR .....	VIII
DAFTAR ISI .....	X
DAFTAR TABEL .....	XIII
DAFTAR GAMBAR .....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
ABSTRACT .....	XVI
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Hipotesis .....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Kecerdasan Emosional.....	13
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	13
2. Aspek – Aspek Kecerdasan Emosional .....	16

3. Faktor – Faktor Kecerdasan Emosional .....	17
B. Pembelajaran Akidah Akhlak .....	18
1. Pengertian Pembelajaran .....	19
2. Pengertian Akidah Akhlak .....	19
3. Ruang Lingkup Dan Materi Akidah Akhlak .....	22
4. Tujuan Dan Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak .....	22
5. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak .....	24
C. Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa (Kerangka Berpikir) .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Dan Metode Penelitian .....	30
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	31
1. Variabel Bebas.....	31
2. Variabel Terikat .....	31
C. Definisi Operasional .....	32
1. Definisi Operasional Variabel Terikat .....	32
2. Definisi Operasional Variabel Bebas.....	32
D. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	33
E. Populasi Dan Sampel.....	34
1. Populasi .....	34
2. Sampel.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	35
1. Skala.....	35
2. Dokumentasi.....	38
G. Uji Instrumen .....	38
1. Pengujian Validitas Instrumen .....	38
2. Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	39
H. Teknik Analisis Data .....	40
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	41
2. Uji Prasyarat .....	41

3. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Hasil Uji Instrumen .....	45
1. Uji Validitas .....	45
2. Uji Reliabilitas.....	49
B. Hasil Analisis Data.....	50
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	51
C. Hasil Analisis Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MA An-Najah Payabenua.....	57
1. Uji Normalitas .....	57
2. Uji Linieritas.....	58
3. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
BAB V PENUTUP .....	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR TABEL

TABEL III.1	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkatan.....	34
TABEL III.2	Kisi – kisi Instrumen Penelitian Variabel Y .....	36
TABEL III.3	Kisi – kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	37
TABEL IV.1	Kisi – kisi Skala <i>Try Out</i> Variabel Y .....	46
TABEL IV.2	Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	46
TABEL IV.3	Kisi – kisi Skala <i>Try Out</i> Variabel X.....	47
TABEL IV.4	Hasil Uji Validitas Variabel X .....	48
TABEL IV.5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	49
TABEL IV.6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	50
TABEL IV.7	Analisis Statistik Deskriptif Variabel Y.....	51
TABEL IV.8	Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	52
TABEL IV.9	Kategori Skor Variabel Y .....	53
TABEL IV.10	Persentase Hasil Skor Variabel Y.....	54
TABEL IV.11	Analisis Statistik Deskriptif Variabel X .....	54
TABEL IV.12	Distribusi Frekuensi Variabel X.....	55
TABEL IV.13	Kategori Skor Variabel X .....	56
TABEL IV.14	Persentase Hasil Skor Variabel X.....	57
TABEL IV.15	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	58
TABEL IV.16	<i>Anova Table</i> .....	59
TABEL IV.17	<i>Variables Entered/Removed</i> .....	60
TABEL IV.18	<i>Model Summary</i> .....	60
TABEL IV.19	<i>Anova</i> .....	61
TABEL IV.20	<i>Coefficient</i> .....	62