

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA
NEGERI 1 PUDING BESAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Astri Anggia Murni

1811022

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 595/5.1/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Astri Anggia Murni
NIM : 1811022
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA 1 Puding Besar

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 25 Mei 2023
Ka.Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Astri Anggia Murni

NIM : 1811022

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Puding Besar”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 07 . Juni 2023

Yang menyatakan,



Astri Anggia Murni
NIM: 1811022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

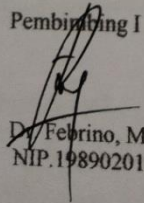
Nama : Astri Anggia Murni
NIM : 1811022
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Puding Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

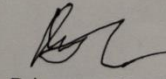
Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Dr. Febrino, M.A.
NIP.198902012015031004

Bangka, 2023
Pembimbing II


Priyango Kurnia Rahman, MMSI
NIP.197804022011011007

NOTA DINAS KONSULTAN

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Astri Anggia Murni
NIM : 1811022
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Puding Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

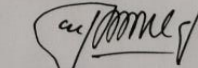
Konsultan I



Dr. H. Andi Muhammad Darlis, M.Pd.I

Bangka, 2023

Konsultan II



Muhammad Insan Jauhari, M.Pd

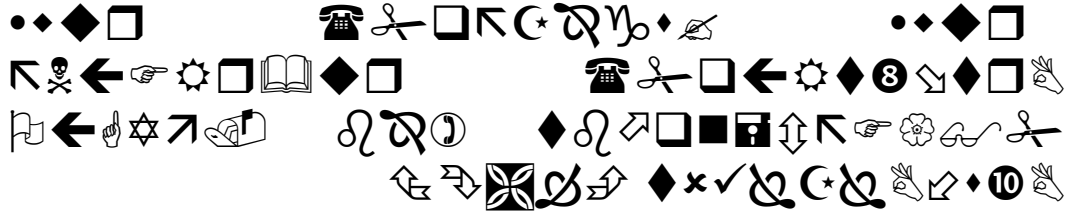
HALAMAN PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 165.B9/FT/PP.00.9/07/2023	
Skripsi dengan judul: Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Puding Besar	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN	
Nama: Astri Anggia Murni	Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
NIM: 1811022	
Fakultas: Tarbiyah	Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 15 Juni 2023 dengan nilai B (85.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. Siddik IAIN	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I, 	Pembimbing II, 
Dr. Febrino, M.A. NIP. 19890201 201503 1 004	Priyunggo Karunia Rahman, M.M.S.I. NIP. 19780402 201101 1 007
Penguji I, 	Penguji II, 
Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I NIP. 19601227 199001 1 001	Muhammad Insan Jauhari, M.Pd NIP. 19931007 202012 1 015
Ketua Panitia, 	
Dr. Nikmarijal, M.Pd NIP. 19861128 201801 1 001	
Bangka, 14 Juli 2023	
Dekan Fakultas Tarbiyah, 	
Dr. Soliha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	
	

HALAMAN MOTTO

Komunikasi – hubungan manusia – adalah kunci kesuksesan pribadi dan karir¹

(Paul J. Mayer)



Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, Padahal kamulah orang-orang yang paling Tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.²

(Q.S Ali Imran: 139)

¹ Paul J. Mayer, *24 Kunci Kesuksesan* (Yogyakarta: Andi, 2007).

² Kemenag RI, *Alquran Terjemahan Kementerian Agama Republik Indonesia* (Bandung: Sigma Eksha Media, 2009).

HALAMAN PERSEMBAHAN

bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Atas segala kenikmatan yang telah diberikan serta kemudahan sehingga akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Kupersembahkan karya ini kepada orang yang sangat ku sayangi dan kasih.

Kepada kedua orang tua saya tercinta, Ayahanda Mujiono dan Ibunda Zurtini, yang senantiasa menyertaiku dalam “do’a-do’a malamnya”, sehingga aku masih punya alasan kuat untuk tetap bertahan, untuk beri arti pada “hidup” sampai detik ini. Segala perjuangan saya selama ini, saya persembahkan kepada kedua orang tua yang sangat sempurna untuk anak-anak kalian.

Kepada saudara-saudaraku, yang dengan dukungan moril, setiap waktu hadirkan tanya dan celoteh kritis, ingatkan bahwa aku tidaklah tenggelam dalam “1000 tahun kesunyian” di belantara intelektual.

Kepada almamater “kampus perjuangan: pusat inspirasi peradaban”, yang telah menempa, membakar gairah daya hidup, dengan memaksaku untuk tidak pernah berhenti berpikir dan berjalan, hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dalam peluh dan semangat.

Skripsi ini, semoga menjadi sebetulnya “karya”. Yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa keberlanjutan.

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 PUDING BESAR

Astri Anggia Murni

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrack

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa siswa enggan untuk berkomunikasi dengan guru baik pada saat pembelajaran maupun diluar pembelajaran terkhusus pada pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada siswa SMA Negeri 1 Puding Besar. Kurangnya perhatian seorang guru dalam berkomunikasi secara interpersonal dengan siswa membuat siswa hilang rasa akan keterbukaan kepada guru. Dalam proses pembelajaran komunikasi interpersonal guru yang mampu mendorong siswa pada tujuan pembelajaran, merangsang siswa untuk berinteraksi, sehingga akan menimbulkan motivasi siswa dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah ada pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Puding Besar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode pendekatan korelasional. Penelitian ini menggunakan teknik *stratified rondon sampling* adalah teknik pengambilan sampel melalui cara pembagian populasi kedalam strata, memilih sampel acak setiap stratum, dan menggabungkannya untuk menaksir parameter populasi. Populasi yang terdapat dalam penelitian ini berjumlah 387 siswa dan tingkat kesalahan yang ditetapkan adalah 5% ,maka besar sampel pada penelitian ini adalah 193 siswa dengan menggunakan rumus Krecjie dan Morgan. Sedangkan analisis data melalui dua tahapan yakni uji prasyarat dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat tinggi antara komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Puding Besar. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis menggunakan uji hipotesis, diketahui bahwa koefisien korelasi antara komunikasi interpersonal guru (X) dengan motivasi belajar siswa (Y) adalah 0,974 yang menunjukkan tingkat korelasi yang sangat tinggi.

Kata kunci: Komunikasi Interpersonal Guru, Motivasi Belajar Siswa.

**THE INFLUENCE OF TEACHER INTERPERSONAL
COMMUNICATION ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS AT SMA NEGERI 1
PUDDING BESAR**

Astri Anggia Murni
Faculty of Tarbiyah
State Islamic Religious Institute
Shaykh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung
Abstrack

This research was motivated by the researcher's interest in the influence of teacher interpersonal communication on student learning motivation in the subject of Islamic Religious Education at SMA Negeri 1 Pudding Besar. One of the processes of interaction with the environment that occurs in the learning process is interpersonal communication that occurs between teachers and students. In the learning process of interpersonal communication teachers who are able to encourage students to learning goals, stimulate students to interact, so that it will cause student motivation in the learning process. This study aims to prove whether there is an influence of teacher interpersonal communication on student learning motivation in Islamic Religious Education subjects at SMA Negeri 1 Pudding Besar.

This type of research is quantitative research, using a correlational approach method. This study uses *stratified rondom* sampling technique is a sampling technique through dividing the population into strata, selecting random samples of each stratum, and combining them to estimate population parameters. The population contained in this study amounted to 387 students and the error rate set was 5%, so the sample size in this study was 193 students using the Krecjie and Morgan formula. Meanwhile, data analysis goes through two stages, namely prerequisite tests and hypothesis tests.

The results of this study show that there is a very high influence between teacher interpersonal communication on student learning motivation at SMA Negeri 1 Pudding Besar. This can be seen from the results of the analysis using a hypothesis test, it is known that the correlation coefficient between teacher interpersonal communication (X) and student learning motivation (Y) is 0.974 which shows a very high level of correlation.

Keywords: Teacher's Interpersonal Communication, Student Learning Motivation.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw. beserta Sahabatnya, yang telah membuka tabir Jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Puding Besar”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Sididik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.
3. Dr. Febrino, M.A, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, beserta para staf.
4. Dr. Suparta, M.Ag, Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, nasehat serta motivasi yang sangat berguna dalam dunia perkuliahan hingga tahap perskripsian.
5. Dr. Febrino, M.A, Pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Priyango Kurunia Rahman, MMSI, Pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Dra. Nihlatin Nisa, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Puding Besar, beserta staf. Karena telah memberikan izin serta memberikan bantuan kepada peneliti selama proses penelitian dilakukan.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua, kakak-kakak, keponakan, serta keluarga besar dan seseorang spesial yang telah membantu, memberikan motivasi dan dorongan.
10. Kepada seseorang spesial Julpikar terimakasih atas semua dukungan, kebaikan, perhatian dan do’a yang telah diucapkan dan diberikan.
11. Kepada sahabat-sahabatku Aprilia Rizki Pratama, Arine, CiciSantia, Anisa Kurniati, Nurlaela Trisari, Rafika Tirtastari, Sariat Sartika, Adi Rahma Oktasari. Terimakasih atas perhatian, dukungan, dan semangat yang telah kalian berikan, serta menjadi penghibur dikala sedih.
12. Terimakasih juga kepada teman seperjuangan saya PAI A 2018 untuk kebersamaannya selama ini. Terimakasih atas waktunya, keseruannya, dan kesedihannya selama kurang lebih 4 tahun kebersamaan. Serta teman-teman seperjuangan.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang takretak”, demikian skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Komunikasi Interpersonal	14
1. Definisi Komunikasi Interpersonal.....	14
2. Komponen-komponen Komunikasi Interpersonal	15
3. Tujuan Komunikasi Interpersonal	17
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal	19
5. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal	19
6. Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal	20
7. Indikator Komunikasi Interpersonal.....	21
B. Motivasi Belajar.....	22
1. Pengertian Motivasi Belajar	22
2. Ciri-ciri Motivasi Belajar	25

3. Macam-macam Motivasi Belajar	26
4. Indikator Motivasi Belajar	27
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	28
6. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal	29
C. Hipotesis	
1. Hipotesis Penelitian	31
2. Hipotesis Statistik	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Variabel Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	40
G. Validitas dan Reliabilitas	43
H. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi data penelitian.....	51
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	63
3. PengujianHipotesis	65
B. Pembahasan.....	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Populasi Peserta Didik SMA Negeri 1 Puding Besar	33
Tabel III.2 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal	42
Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	42
Tabel III.4 Hasil Uji Validitas Variabel Komunikasi Interpersonal Guru (X).....	44
Tabel III.5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa (Y)	45
Tabel III.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	47
Tabel III.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	47
Tabel IV.1 Hasil Angket Variabel X.....	52
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Variabel X	53
Tabel IV.3 Mean, Median, Modus Variabel X.....	54
Tabel IV.4 Kategori Kecendrungan Data Variabel X	56
Tabel IV.5 Hasil Angket Variabel Y	57
Tabel IV.6 Distribusi Frekuensi Variabel Y	59
Tabel IV.7 Mean, Median, Modus Variabel Y	60
Tabel IV.8 Kategori Kecendrungan Data Variabel Y	62
Tabel IV.9 Uji Normalitas Data	63
Tabel IV.10 Uji Linearitas Antar Variabel.....	64
Tabel IV. 11 Hasil Uji Hipotesis Variabel X dan Y	65

DAFTAR DIAGRAM

Diagram IV.1 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	54
Diagram IV.2 Kategori Kecendrungan Data Variabel X	56
Diagram IV.3 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	60
Diagram IV.4 Kategori Kecendrungan Data Variabel Y	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 7. Instrumen Penelitian
- Lampiran 8. Data Tabulasi Angket
- Lampiran 9. Hasil Output Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

