

**IMPLEMENTASI METODE BERCERITA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI PAUD MELATI DESA SINAR SARI
KECAMATAN KELAPA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

ANITASARI

1812006

Falkultas : Tarbiyah

Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/31/05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anitasari
NIM : 1812006
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Melati Desa Sinar Sari Kecamatan Kelapa

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 30 Mei 2023

Ketua Prodi PIAUD



Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Sari
NIM : 1812006
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Melati Desa Sinar Sari Kecamatan Kelapa**" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis yang dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 5 Maret 2023

Yang menyatakan




Anita Sari

NIM. 1812006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Mentok, KM.13, Desa Petaling Banjar, Bangka.33173, Email: iain_anshabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Anitasari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anitasari
NIM : 1812006
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Melati Desa Sinar Sari Kecamatan Kelapa

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dwi Harvanti, M.Pd
NIP. 199051192015032009

Bangka, 6 Maret 2023
Pembimbing II

Nurul Oomariah, M.Pd
NIP. 19900407201801200



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Anita Sari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anita Sari
N I M : 1812006
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Melati Desa Sinar Sari Kecamatan Kelapa

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Zonalisa Fhatry, M.Pd.
NIP. 199206102019032037

Bangka, 2 Oktober 2023
Konsultan II

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP.199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 271.B9/FT/PP.00.9/10/2023

Skripsi dengan judul: Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Melati Desa Sinar Sari Kecamatan Kelapa

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anitasari

NIM : 1812006

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 05 September 2023 dengan nilai B (71.72), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Pembimbing II,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji I,

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji II,

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 05 Oktober 2023



Delegasi Fakultas Tarbiyah,

Dr. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTO

“Budaya bercerita sangat baik untuk menyampaikan nilai-nilai leluhur pada generasi berikutnya”

_ Doni Widyanto _

“Hidup masih panjang untuk belajar berbicara dengan baik

_ Oscar Wide _

“Man jadda wajada: siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil”

_ Ahmad Fuadi _

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahim

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang tiada kata lain selain syukur kepada-Mu ya Allah Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dengan penuh rasa bahagia dan bangga ku persembahkan sebuah karya sederhana ini untuk orang-orang yang ku cinta dan ku sayangi.

1. Kepada orang tuaku tercinta. Bapak Hasim dan Ibu Sukaini terimakasih banyak telah ikhlas dalam merawat, mendidik, mengasuh, membimbing serta mengajarkanku banyak hal sampai aku tumbuh besar seperti saat ini. Senantiasa mendukung dan menyertaiku dalam doa-doa kalian sehingga aku dapat melewati proses ini.
2. Kepada kakak-kakakku tersayang, terimakasih telah menjadi penyemangatbagiku untuk menyelesaikan skripsi ini dengn lancar.
3. Kepada almameterku: Kampus perjuangan, pusat inspirasi yang telah menempa diriku menjadi seperti sekarang ini membuatku terus perjuangan berfikir keras dan berjalan menata kehidupan dunia kemahasiswaan hingga tanpa terasa telah berada pada tahap ini.

Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT

**IMPLEMENTASI METODE BER CERITA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD
MELATI DESA SINAR SARI KECAMATAN KELAPA**

Anitasari
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Skripsi ini memfokuskan pada implementasi metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD Melati Desa Sinar Sari Kecamatan Kelapa yang dimana ada yang masih belum bisa berbicara dengan lancar ketika bercerita. Pada saat anak-anak diminta oleh guru untuk bercerita yang ditunjukkan oleh guru secara bersama-sama hampir semua anak dapat bercerita dan berbicara dengan lancar. Tetapi, saat satu persatu diminta untuk bercerita didepan kelas ternyata masih banyak anak yang masih bingung dalam bercerita dan berbicara.

Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian lapangan (*field research*) sedangkan metode penelitiannya adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun berjumlah 6 anak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa langkah-langkah implementasi metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD Melati Desa Sinar Sari Kecamatan Kelapa terdiri dari beberapa tahap yaitu: *a. Tahap perencanaan*, yang terdiri dari memahami program PAUD, menyusun satuan kegiatan mingguan, RPPM dan menyusun kegiatan harian RPPH. *b. Tahap pelaksanaan*, yang terdiri dari guru menentukan tema, guru menyiapkan media, buku cerita bergambar, guru mengatur posisi duduk, mengajarkan bercerita sesuai gambar, membagikan buku cerita bergambar, memberikan kegiatan pada anak. *c. Tahap evaluasi* yang terdiri dari skala pencapaian perkembangan, catatan anekdot, hasil karya. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu a) Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dari guru tentang isi cerita; b) Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama; c) Anak memiliki lebih kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain; d) Anak dapat melanjutkan sebagian cerita/dongeng yang telah di perdengarkan atau di ceritakan; dan e) Anak mampu menunjukan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita.

Kata Kunci: *Implementasi, Metode Bercerita, Kemampuan Berbicara.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya dan hidayah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Demikian shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang benderang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, sehingga yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Melati Desa Sinar Sari Kecamatan Kelapa”. Penulis menyadari dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Cakrawala M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh

Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Pembimbing I yang tulus dengan ikhlas dan sabar telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan arahan, saran dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala Sekolah, Pendidik dan Peserta Didik di PAUD Melati yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.
9. Teman-teman satu almameter serta teman-teman PPLK II dan KKN, terimakasih atas kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah semoga silaturahmi selalu ada diantara kita.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Terima kasih.

Bangka, 6 Maret 2023

Anitasari
NIM. 1812006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Metode Bercerita	13
	1. Pengertian Metode Bercerita	13
	2. Teknik Bercerita	14
	3. Manfaat Metode Bercerita.....	17
	4. Strategi Penyampaian Cerita untuk Anak	20
	5. Teknik Bercerita oleh Guru untuk Anak	22
	6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita	24
	B. Keterampilan Berbicara	26
	1. Pengertian Keterampilan Berbicara	26
	2. Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	27
	3. Perkembangan Keterampilan Bicara Anak	34
	4. Tahapan Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini...	36
	5. Faktor-Faktor Keterampilan Berbicara	38
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	42
	B. Sumber Data	43
	C. Teknik Pengumpulan Data	44
	D. Teknik Analisis Data	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	
	A. Impelementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD	

	Melati Desa Sinar Sari Kecamatan Kelapa	49
	B. Hasil Impelementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Melati Desa Sinar Sari Kecamatan Kelapa	62
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	79
	B. Saran.....	80
	DAFTAR PUSTAKA	81
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table III.1	: Daftar Nama Anak	43
Table IV.1	: Anak Mampu Menjawab Pertanyaan yang Lebih Kompleks tentang Isi Cerita	64
Table IV.2	: Anak Mampu Menyebutkan Kelompok Gambar yang Memiliki Bunyi yang Sama	66
Table IV.3	: Anak Memiliki Lebih Kata-Kata Mengekpresikan Ide pada Orang Lain	68
Table IV.4	: Anak dapat Melanjutkan Sebagian Cerita/Dongeng yang Telah DiPerdengarkan atau Diceritakan	69
Table IV.5	: Anak Mampu Menunjukkan Pemahaman Konsep-Konsep dalam Buku Cerita.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	: Guru Menyiapkan Media Buku Bercerita	55
Gambar IV.2	: Anak Bercerita	57
Gambar IV.3	: Memberikan Kegiatan pada Anak	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Hasil Transkrip Observasi
- Lampiran 5 : Hasil Pedoman Wawancara di PAUD Melati Desa Sinar Sari
Kecamatan Kelapa
- Lampiran 6 : SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7 : Surat Mohon Izin
- Lampiran 8 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 9 : Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 10 : Profil Sekolah
- Lampiran 11 : Dokumentasi