

**PENGGUNAAN HURUF AMPLAS DALAM PENGENALAN  
HURUF ALFABET PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK  
KASIH AYU DESA KELAPA KECAMATAN KELAPA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**MITULA**

**1912037**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH AABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**NOTA DINAS**

**Nomor : ND.05.3/PP.00.9/54/08/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mitula  
NIM : 1912037  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Implementasi Penggunaan Huruf Ampas dalam Pengenalan Huruf pada Anak Kelompok A di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kecamatan Kelapa

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 22% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Agustus 2023

Ketua Prodi PIAUD  
  
Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mitula  
NIM : 1912037  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penggunaan Huruf Amplas dalam Pengenalan Huruf Alfabet pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kecamatan Kelapa”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjana di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Juni 2023

Yang menyatakan


Mitula

NIM. 1912037



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Saudari Mitula

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mitula  
NIM : 1912037  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Penggunaan Huruf Amplas dalam Pengenalan Huruf Alfabet pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kecamatan Kelapa.

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 199005192015032009

Bangka, 27 Juli 2023

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd.  
NIP. 198607262019032013



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id),  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Saudari Mitula

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mitula

N I M : 1912037

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Penggunaan Huruf Amplas dalam Pengenalan Huruf Alfabet pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kecamatan Kelapa.

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

Abdi Susanto, M.Pd.  
NIDN. 2012108404

Bangka, 18 September 2023  
Konsultan II

Zonalisa Fhatr, M.Pd.  
NIP.199206102019032037



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 253.B9/FT/PP.00.9/09/2023

Skripsi dengan judul: Penggunaan Huruf Amplas dalam Pengenalan Huruf Alfabet pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kecamatan Kelapa

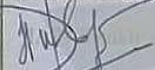
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mitula  
NIM : 1912037  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

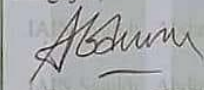
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 05 September 2023 dengan nilai A (87.86), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

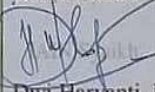
Pembimbing I,

  
Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19900519 201503 2 009

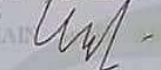
Penguji I,

  
Abdi Susanto, M.Pd  
NIDN. 2012108404

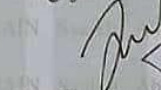
Ketua Panitia

  
Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19900519 201503 2 009


Pembimbing II,

  
Yurinda Withasari, M.Pd  
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji II,

  
Zonalisa Fhatri, M.Pd  
NIP. 19920610 201903 2 037

Bangka, 26 September 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

  
Dr. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

*Bagi orang yang tidak berpendidikan,  
huruf A hanyalah sebuah tiga garis.*

**(A.A Milne)**

*Buta huruf tentang abad ke-21 bukan bagi  
mereka yang tidak bisa membaca atau  
menulis. Tapi mereka yang tidak bisa  
belajar, meninggalkan belajar, dan  
mengulangnya.*

**(Alvin Toffler)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur atas karunia Allah SWT yang telah mengizinkan saya untuk menyelesaikan semuanya. Puji syukur kasih sayangmu yang telah memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu dan yakin atas kesuksesan yang engkau berikan. Pada akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Hanya air mata kebahagiaan yang terpancar dan segala kerja keras. Dengan segenap ketulusan hati serta doa. Saya persembahkan sebuah karya kecil ini kepada yang saya kasihi dan yang saya sayangi:

- a. Kepada ayahku Almarhum Sapardi yang sangat saya sayangi dan saya cintai. Saya banyak mengucapkan terimakasih atas pengorbanan mu ayah yang telah membesarkan, mendidik, memberi kasih sayang yang penuh, selalu memberikan saya semangat, dan selalu panjatkan doa-doa untuk anakmu ini dalam setiap masa depan yang baik.
- b. Kepada ibuku Suila yang sangat saya sayangi dan cintai, yang sudah menjadi ibu yang luar biasa untuk anaknya, menjadi sekolah pertama untuk anaknya. Tiada hentinya saya ucapkan terimakasih banyakan ibu ku, yang selalu memberikan anakmu nasehat dan semangat dalam meraih mimpi.
- c. Kepada teman-teman Kelas PIAUD A angkatan 2019. Terimakasih untuk kalian karena telah memberikan saya warna-warni kehidupan.
- d. Terimakasih kepada almamater saya, dimana saya menuntut ilmu yang senantiasa mendorong saya untuk tetap semangat di setiap langkah saya untuk mengejar berjuta-juta ilmu pengetahuan yang banyak dan pengalaman-pengalaman yang diberikan selama saya kuliah.



**PENGGUNAAN HURUF AMPLAS DALAM PENGENALAN HURUF  
ALFABET PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KASIH AYU DESA  
KELAPA KECAMATAN KELAPA**

Mitula  
1912037

Fakultas Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pentingnya penggunaan huruf amplas dalam pengenalan huruf alfabet pada anak usia 4-5 tahun di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kecamatan Kelapa. Hal ini disebabkan anak belum maksimal dalam membaca serta mengeja huruf yang ditampilkan guru. Beberapa anak terlihat bingung membedakan huruf tertentu dan terlihat ragu saat anak disuruh melakukan untuk membentuk huruf tertentu. Untuk mendukung peningkatan kemampuan anak dalam mengenal huruf guru dapat menggunakan media pembelajaran.

Penelitian yang digunakan peneliti yaitu penelitian kualitatif metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu wawancara yang mendalam kepada guru kelas di kelompok A. Serta diperkuat dengan observasi dan dokumentasi kegiatan saat penelitian. Subjek penelitian yaitu berjumlah 14 anak. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan huruf amplas dalam pengenalan huruf alfabet pada anak usia 4-5 tahun di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kecamatan Kelapa terdiri dari beberapa tahap yaitu: a) Tahap Perencanaan, b) Tahap pelaksanaan, dan c) Tahap evaluasi. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu sebagai berikut: anak mampu berpartisipasi dalam percakapan, mampu mengulangi kalimat sederhana, mampu menyebutkan kata-kata yang dikenal, mampu mengenal simbol-simbol huruf, mampu meniru dan mengucapkan huruf A-Z, mampu menjiplak bentuk huruf, dan mampu mengenal bentuk huruf.

**Kata Kunci: Penggunaan, Huruf Amplas, Pengenalan Huruf Alfabet**

## KATA PENGANTAR

*Assalammualaikum, Wr. Wb*

*Alhamdulillah*, Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayahnya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Implementasi Penggunaan Huruf Amplas dalam Pengenalan Huruf pada Anak Kelompok A di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kecamatan Kelapa”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

- a. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
- b. Dr. Soleha M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
- c. Dwi Haryanti, M.Pd.I, Selaku Ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung,
- d. Yurinda Whitasari, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu menyelesaikan Skripsi ini.
- e. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
- f. Kepala sekolah, pendidik dan peserta didik di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini. Sahabat-sahabat seperjuangan PIAUD 19 Angkatan 2019.
- g. Teman-teman satu almamater serta teman-teman PPLK II dan KKN, Terimakasih atas kerjasamanya dan sikap kekeluargaan selama menjalai kuliah

semoga silaturahmi selalu ada diantara kita. Tidak lupa pula diucapkan terima kasih kepada keluarga besar PIAUD 19 B dan keluarga besar saya Himpunan Mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ibarat pepatah “Tak ada gading yang tak retak”, demikianlah skripsi ini adanya, mungkin masih banyak kekurangan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, agar skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

***Wassalamualaikum. Wr. Wb.***

Bangka, 17 Juli 2023

Mitula

NIM. 1912037

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS KONSULTAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	17
<b>BAB II    KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Penggunaan Huruf Amplas.....	19
1. Pengertian Implementasi .....	19
2. Pengertian Huruf Amplas .....	21
3. Tujuan Media Huruf Amplas.....	25
4. Bahan-bahan yang Dibutuhkan dan Cara Permainan Huruf Amplas .....	26
5. Fungsi dan Manfaat Huruf Amplas .....	28

6.	Langkah-langkah Penggunaan Huruf Amplas.....	31
B.	Pengenalan Huruf .....	32
1.	Pengertian Pengenalan Huruf .....	32
2.	Tahap Pengenalan Huruf .....	35
3.	Manfaat Pengenalan Huruf.....	36
4.	Pentingnya Pengenalan Huruf bagi Anak Usia Dini ....	37
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	41
B.	Lokasi Penelitian .....	42
C.	Sumber Data .....	43
D.	Teknik Pengambilan Sampel .....	45
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	46
F.	Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Penggunaan Huruf Amplas pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kasih Ayu Desa Kelapa .....	51
B.	Hasil Penggunaan Huruf Amplas dalam Pengenalan Huruf Alfabet pada Anak Kelompok A di TK Kasih Ayu Desa Kelapa .....	74
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	94
B.	Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	97
<b>LAMPIRAN</b>		

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel II.1 : Data Indikator Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Kelompok Usia 4-5 Tahun
- Tabel III.1 : Data Informan Peneliti Guru-Guru di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kecamatan Kelapa
- Tabel III.2 : Data Siswa-Siswa Kelas A TK Kasih Ayu
- Tabel IV.1 : Berpartisipasi Dalam Percakapan
- Tabel IV.2 : Mengulangi Kalimat Sederhana
- Tabel IV.3 : Menyebutkan Kata-Kata Yang di Kenal
- Tabel IV.4 : Mampu Mengenal Simbol-Symbol Huruf
- Tabel IV.5 : Meniru dan Mengucapkan Huruf A-Z
- Tabel IV. 6 : Menjiplak Bentuk Huruf
- Tabel IV.7 : Anak Mengenal Bentuk Huruf

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar IV.1 : Guru Menyiapkan Media Kartu Huruf
- Gambar IV.2 : Guru Memperkenalkan Dan Mengajarkan Satu Persatu Kosakata Dan Lambang Bunyi Huruf Kepada Anak
- Gambar IV.3 :Tempat Duduk Anak Dijadikan Lingkaran
- Gambar IV.4 : Anak Diberi Kegiatan Mewarna Buah Sesuai Nama Huruf Awal
- Gambar IV.5 : Guru Menggunakan Media Kartu Huruf Amplas Berapa Kali Dalam Seminggu
- Gambar IV.6 : Anak mampu berpartisipasi dalam percakapan
- Gambar IV.7 : Anak mengulangi menyebut kata sapi
- Gambar IV.8 : Anak Menyebutkan Kata Yang Ditunjuk Guru
- Gambar IV.9 : Anak Mengenal Simbol Huruf Yang Ada Dipapan Tulis
- Gambar IV.10 : Anak Meniru Menyebutkan Huruf Dipapan Tulis
- Gambar IV.11 : Anak Menjiplak Huruf Diatas Tepung
- Gambar IV.12 : Anak Mengenal Bentuk Huruf Dengan Media Huruf Amplas

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman Observasi
- Lampiran 4 : Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 5 : Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 6 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 9 : RPPM dan RPPH
- Lampiran 10 : Dokumentasi