

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK *ROLE PLAYING* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 3 AIRGEGAS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

WINDA ERLANGGA

1915084

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/08/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Winda Erlangga
NIM : 1915084
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik
Role Playing Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri
Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Airgegas.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang
disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 Agustus 2023
Ka.Program Studi BKPI

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Erlangga

NIM : 1915084

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Role Playing* Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Airgegas”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 26 Juli 2023



Winda Erlangga
NIM. 1915084



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Saudari Winda Erlangga

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Winda Erlangga

Nim : 1915084

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Role Playing* Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Airgegas

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr, Wb.

Pembimbing I,

Wahyudi, S.Pd.I., M.A.

NIDN. 2005089101

Bangka, 26 Juli 2023

Pembimbing II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I

NIP. 199101082020122013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Saudari Winda Erlangga

Kepada Yth,
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Winda Erlangga

Nim : 1915084

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Role Playing* Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Airgegas

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr, Wb.

Konsultan I,

Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si

NIP. 197505112006041001

Bangka, 29 September 2023

Konsultan II,

Zainudin, M.A

NIDN. 2010089301



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 261.B9/FT/PP.00.9/10/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Role Playing* terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Airgegas

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Winda Erlangga
NIM : 1915084
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 05 September 2023 dengan nilai B (85.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Wahyudi, S.Pd.I., M.A. Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIDN. 2005089101 NIDN. 2008019101

Penguji I, Penguji II,

Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si Zainudin, M.A
NIP. 19750511 200604 1 001 NIDN. 2010089301

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009



Bangka, 02 Oktober 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.”

(Q.S Ali Imran : 139)

“Janganlah kehilangan rasa percaya diri, hanya karena komentar jiwa-jiwa kecil yang iri dengan kebaikan hidupmu”

(Mario Teguh)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini untuk

Kedua orang tua saya, Bapak (Sapari) dan Ibu (Turi), yang selalu memberi doa, motivasi, tempat berkeluh kesah dan yang telah membiayai sampai di tahap ini tanpa kenal lelah semoga selalu diberi kesehatan dan umur panjang *aamiin*, dan adik-adik saya (Raihan Ramadian dan Revano), yang sedikit banyaknya sudah memberikan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.

Saya juga mempersembahkan karya ini kepada Almamater penulis, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menaungi dalam menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat.

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK
ROLE PLAYING TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK
KELAS VII SMP NEGERI 3 AIRGEGAS**

Winda Erlangga

1915084

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Diambilnya permasalahan ini berdasarkan pertimbangan bahwa saat ini dibutuhkan alternatif-alternatif dalam meningkatkan kepercayaan diri. Melalui bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* diharapkan dapat meningkatkan kepercayaan diri. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* di SMP Negeri 3 Airgegas. (2) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* terhadap kepercayaan diri peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Airgegas.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sampel penelitian terdiri dari 12 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket/kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji parsial (uji T) dan uji *N-Gain score*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan kelompok teknik *role playing* dengan kepercayaan diri peserta didik di SMP Negeri 3 Airgegas. Pada hasil nilai F_{hitung} sebesar 14,95 dan nilai signifikansi sebesar 0,000, nilai F_{tabel} yang didapat yaitu sebesar 2,17. Maka dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $14,95 > 2,17$, dengan hasil tersebut di atas maka H_a diterima dan otomatis H_o ditolak Artinya terdapat pengaruh antara bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* terhadap kepercayaan peserta didik.

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Teknik Role Playing, Kepercayaan Diri*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak henti-hentinya tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan juga para pengikutnya. Sujud syukur ku sembahkan kepada Allah SWT, atas takdir-Nya yang telah menjadikan saya manusia yang senantiasa berpikir, beriman, berilmu dan sabar dalam menjalani kehidupan di dunia ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal untuk saya meraih cita-cita yang sudah sejak lama saya cita-citakan. Akhirnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Role Playing* Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Airgegas”

Suatu kebanggaan yang peneliti rasakan dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini terdapat banyak kendala. Tanpa adanya bantuan, dorongan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada hingga kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Hj. Sholeha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.

3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
4. Bapak Wahyudi, S.Pd.I., M.A., selaku Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I
5. Ibu Anna Musyarofah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si, selaku Konsultan I
7. Bapak Zainudin, M.A., selaku Konsultan II
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Bapak Fauzi, S.T., selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Airgegas yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Airgegas.
10. Ibu Desi Apriyanti, S.Pd. dan Ibu Ardina Ridiya, S.Pd., selaku guru BK SMP Negeri 3 Airgegas yang telah meluangkan waktunya serta memberi arahan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa selesai.
11. Wali kelas dan guru mata pelajaran SMP Negeri 3 Airgegas.
12. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta (Sapari dan Turi) yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta semangat bagi saya.
13. Adik-adik saya (Raihan Ramadian dan Revano) yang selalu membantu dan mendukung saya.
14. Kepada sahabat saya yang baik hati terima kasih untuk kebersamaannya, selalu ada dalam keadaan suka maupun duka yang selalu mendukung dan *men-support* dalam hal apapun (Alis, Defa, Ekasari, Defi, Chintya dll), semoga sukses dan bahagia selalu.

15. Teman-teman seperjuangan; BKPI C Angkatan 2019, teman-teman PPLK II SMPN 1 Simpang Katis; KKN Desa Jeriji; dan teman-teman Fakultas Tarbiyah 2019, semoga sukses selalu.
16. Kampus tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang menjadi saksi perjuangan saya menempuh pendidikan kurang lebih 4 tahun.
17. Pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu-persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat-lipat ganda untuk semuanya. Penulis menyadari dengan keterbatasan pengetahuan yang penulis punya, tentulah ada banyak kekurangan dan kelemahan yang penulis temui dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih untuk kritik dan saran yang penulis terima dan yang akan penulis terima. Akhir kata penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Bangka, 26 Juli 2023

Winda Erlangga

NIM. 1915084

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Bimbingan Kelompok	13
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	14
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	12
3. Asas-Asas Bimbingan Kelompok	16
4. Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	19

B. Teknik <i>Role Playing</i> ..	21
1. Pengertian Teknik <i>Role Playing</i>	21
2. Tujuan Teknik <i>Role Playing</i>	22
3. Langkah-Langkah Teknik <i>Role Playing</i>	23
C. Kepercayaan Diri	26
1. Pengertian Kepercayaan Diri	26
2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	28
3. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri.....	29
4. Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Kepercayaan Diri... 30	

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Penelitian..	40
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	40
2. Uji Keabsahan Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data.	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Deskriptif	54
B. Uji Prasyarat Analisis.....	59
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Rumus <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	33
Tabel III. 2 Waktu Penelitian	34
Tabel III. 3 Populasi Penelitian	36
Tabel III. 4 Jumlah Sampel	37
Tabel III. 5 Pemberian Skor pada Pilihan Jawaban Pengaruh Angket	39
Tabel III. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri	41
Tabel III. 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri	44
Tabel III. 8 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri Setelah Uji Valid	47
Tabel III. 9 Kategori Perolehan Skor	53
Tabel IV. 1 Data Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
Tabel IV. 2 Hasil Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
Tabel IV.3 Hasil Uji Deskriptif Statistik	59
Tabel IV. 4 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel IV. 5 Hasil Uji Homogenitas	60
Tabel IV. 6 Hasil Uji T (Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik <i>Role Playing</i> pada Kepercayaan Diri)	61
Tabel IV. 7 Hasil Uji N-Gain	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 3 Airgegas
Lampiran 3	SK Pembimbing
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian
Lampiran 5	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 6	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 7	Angket Sebelum Uji Validitas
Lampiran 8	Angket Setelah Uji Validitas
Lampiran 9	RPL Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Playing</i>
Lampiran 10	Data Hasil Perhitungan Uji Validitas
Lampiran 11	Dokumentasi
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup