

مشكلات تعليم كتابة اللغة العربية ومفرداتها وعلاجها لتلاميذ الصف السابع في

المدرسة الثانوية نور الاحسان بتو روسا بنك



بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الشهادة الجامعية الاولى في كلية التربية (S.Pd)

الباحثة:

سري راحماواتي

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٢

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Koc. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsabel.ac.id Website: www.iainsabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 12 /FT.1.4/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sri Rahmawati
NIM : 1814022
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : مشكلات تعليم كتابة اللغة العربية ومفرداتها لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية نور الاحسان بتوروسا بنكا

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 23 Juni 2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd.

NIP.199107162018012001

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : سري راحموتي

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٢

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

يشهد على أن هذا البحث الجامعي تحت الموضوع "مشكلات تعليم كتابة اللغة العربية و مفرداتها لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية نور الاحسان بتو روسا بنكا" كلها أصلية من أبداع فكرة الباحثة إلا في الأقسام المعينة التي يكتبها الباحثة في المراجع.

بنكا، ٢٣ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة



سري راحموتي

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

Jl. Raya Mentok KM. ١٣ Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٢٣١٧٣



ملاحظات خدمة المشرفة

بخصوص: البحث العلمي

العزير عميد كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد القراءة والملاحظة وإجراء عدة مرات للإرشاد بالإضافة إلى إجراء تحسينات سابقة، سواء من حيث المحتوى واللغة وتقنيات الكتابة، فإننا كمشرفين نرى أن أطروحة الطالب على النحو التالي:

الاسم : سري راحموتي

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٢

قسم التعليم : اللغة العربية

عنوان البحث : مشكلات تعليم كتابة اللغة العربية و مفرداتها لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية نور الاحسان بتو روسا بنكا.

التقديم لكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج للوفاء بأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd). نأمل هذه الأطروحة صحيحة في المستقبل القريب. وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرا جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٣ يونيو ٢٠٢٣

المشرف الأول

المشرفة الثانية

إيلا اثنان منورة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٧١٦٦٢٠١٨٠١٢٠٠١

المشرف الأول

الدكتور صبري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٣٠٢٢٠٠٦٠٤١٠٠١

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

Jl. Raya Mentok KM. ١٣ Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٣٣١٣٣



تقرير المناقشة

بخصوص: البحث العلمي

المكرمة عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إجراء العديد من الاستشارات و مراقبة نتائج التحسينات، نحن كمستشارين نرى أن البحث العلمي الطالبة

على النحو التالي:

الاسم : سري راحموني

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٢

قسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : مشكلات تعليم كتابة اللغة العربية و مفرداتها لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية نور

الاحسان باتوروسا بنكا.

التقدم لكلية التربية جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج للوفاء بأحد متطلبات

الحصول على الشهادة الجامعية الأولى في التربية والتعليم (S.Pd). نأمل هذا البحث العلمي صحيحة في المستقبل

القريب. وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخلمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرا جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، يونيو ٢٠٢٣

المشرفة الأول

المشرف الثاني

دودي إراوان، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٩١٣٨٩٠٢

إسكاندي، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 231.B9/FT/PP.00.9/08/2023

Skripsi dengan judul: **مشكلات التعليم ككتابة اللغة العربية و مفرداتها و علاجها لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية نور الاحسان بتوروسا بنكا**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sri Rahmawati

NIM : 1814022

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 06 Juli 2023 dengan nilai B (82.32), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Penguji I,

Iskandari, M.Pd.I
MIDN. 2028018202

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Penguji II,

Dody Irawan, M.Pd
MIDN. 2029128902



الشعار

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِنَّا اَنْزَلْنٰهُ قُرْاٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ

{ سورة يوسف : ٢ }

مَنْ حَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللّٰهِ حَتّٰى يَرْجِعَ

{ رواه الترمذي }

اِحْرَصُوا عَلٰى تَعَلُّمِ اللّٰغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَاِنَّهَا جُزْءٌ مِّنْ دِيْنِكُمْ

{ الوصية من عمر ابن الخطاب }

الإهداء

الحمد لله رب العالمين. هذه هي الجملة التي يستحق الباحثة أن يعطيها لوصف امتنانه لحضور الله تعالى على ما منحتني من نعمة وصحة وفرصة حتى أتمكن من إكمال، هذا البحث.

قد تسكب الصلوات والتحيات على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وهو نور السعادة الدنيا والآخرة. لقد خاطر جهاده وإخلاص روحه وجسده ليوصلنا جميعا إلى وقت يمكننا فيه رؤية حضارة تنيرها الإيمان والمعرفة. أهدي هذا البحث علمي إلى:

١. إلى والدي الكريمين أبي مرسق وأمي سافيرة. أشكركم على دعمكم وصلواتكم، حيث

ترافقوني دائما وتنصحنني بالبقاء متحمسا وصبورا في هذه العملية. إلى وأخواتي نور

حياتي و يويون و احيوني المحبوب الذين كانوا دائما يعطون الحب والدعم بكل الطرق.

٢. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية. شكرا لكم لكونكم شركاء أثناء الدراسة

في الجامعة، والذين قد علموني حتى أكون عارفة وعالمة بما لم اعلم وأعرف من قبل.

٣. إلى صاحبتني سري رمضاني، سفتي باركة سفوتي، صفا كرميا، سيلفيا، عزامي جنة.

و إلى صاحبي دافيترا، محمد نوفل، محمد ذوالفيكار، هندرا، سهلا أوفيندري.

وعسى الله تعالى الجليل أن يجزيهم أحسن الجزاء فإنه يجزي من يشاء بغير حساب

وعسى أن يكون هذا البحث نافعا للباحث والأخرين. آمين يارب العالمين.

مشكلات تعليم كتابة اللغة العربية و مفرداتها لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية نور

الاحسان بتو روسا بنكا

سري راحموتي

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

المستخلص

عملية تعليم اللغة العربية في الفصل، وخاصة في تعليم كتابة اللغة العربية، سيفهم المعلم والتلاميذ بالتأكد تواجه مشكلة. تهدف هذا البحث لمعرفة كيف عملية تعليم الكتابة اللّغة العربية والمشكلات التي يواجهها لتلاميذ الصف ٧ (أ) في المدرسة الثانوية نور الاحسان بتو روسا بنكا في الكتابة اللّغة العربية. وطريقة البحث التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هو الطريقة النوعية. تستخدم الباحثة في هذا البحث التقنيات جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق.

بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها، فإنها تعلم كتابة المفردات العربية لطلاب الصف السابع (أ) مدرسة الثانوية نور الإحسان باتوروسا بانكا: أول، طريقة الذي يستخدم المعلم في تعليم مهارات الكتابة العربية هو طريقة التدريب و طريقة الإملاء. ثانيًا، خطوات المعلم في هذا تعلم الذي تتكون من مقدمة و أنشطة الأساسية و الإختتام. مشكلة يواجهها التلاميذ في كتابة اللغة العربية هي كما يلي. (١) المشكلات اللغوية التي تتكون من: النظام الصوتي (علم الأصوات)، القواعد (الصرف والنحو) والمفردات والكتابة. (٢) المشكلات غير اللغوية والتي تتكون من عوامل داخلية (الموهبة واهتمام التلاميذ وتحفيزهم على تعلم كتابة اللغة العربية والخلفية التعليمية للتلاميذ). وعوامل خارجية (معلم ووقت الدرس القصيرة وعدم كفاية المرافق وعوامل بيئة التعلم). ثالثًا، علاجها لحل المشكلة تعليم الكتابة اللغة العربية ومفرداتها يعني يقدم معلم اللغة العربية أولاً أشكال الحروف الهجائية، ويقدم الحروف الهجائية المتصلة وغير المتصلة، بحيث يفهم التلاميذ الحروف التي يمكن توصيلها وأي الحروف لا يمكن توصيلها. يجب أن يكون التلاميذ متحمسين ومثابرين في تعلم اللغة العربية وأن ينتبهوا دائمًا إلى المعلم عند شرح الموضوع، وخاصة مهارات الكتابة باللغة العربية. الكلمات الأساسية: تعليم الكتابة اللغة العربية، مهارة الكتابة.

كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، الحمد لله المنان، الملك القدوس السلام، مدبر الليالي والأيام، مصرف الشهور والأعوام، قدر الأمور فأجراها على أحسن نظام، ماشاء الله كان وما لم يشأ لم يكن، الحمد لله على ما أنعم به علي من فضله الخير الكثير والعلم الوفير وأعاني على إنجاز هذا العمل الذي احتسبه عبادة من العبادات جعلها الله خالصة لوجهه الكريم.

صلوات وتحياتي نتقدم إليه نبي الله محمد صلى الله عليه وسلم. الذين كان مثابرين ومخلصين ينقلون التعاليم الدين الإسلامي مليء بالحب والرحمة والسلام والجمال نرجو حصلت على الفائدة. فإن الباحثة تدرك تمامًا أن قدرة ومعرفة الباحثة محدودة للغاية، ولكن بتوجيهات ودوافع من مختلف الأطراف لمساعدة الباحثة في إكمال هذا البحث الجامعي. لذلك، وكشكل من أشكال الامتنان العميق، مع الانتهاء من هذا البحث الجامعي، تود الباحثة أن تشكر وتكرس لها ما يلي:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إراون الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٣. الاستاذ إسكندي الماجستير كمستشار أكاديمي. شكرا جزيلاً على تفانيك

وتوجيهك خلال فترة المحاضرة.

٤. فضيلة أستاذ صبري، الماجستير كالمشرف الأول لهذا البحث الجامعي التي إرشادت

ني وواجهتني في كل المراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه. فلها مني خالص

الشكر والتقدير ومن الله العظيم الثواب والجزاء.

٥. فضيلة أستاذة إيلا إثنان منورة، الماجستير كالمشرفة الثانية. وكريسة قسم تعليم

اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

شكرا جزيلاً لك على تفانيك واهتمامك في تقديم المدخلات والتوجيه في تكميل

إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى إنتهاء منه، فلهما الله من أحسن

الجزاء، ومن الباحثة عظيم الشكر والعرفان.

٦. المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج على ما قدموا من العلوم والمعارف.

٧. المجتمع الأكاديمي بأكمله جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا بليتونج.

٨. جميع المعلمين والتلاميذ المحبين على البحوث في المدرسة الثانوية نور الاحسان

بتو روسا بنكا.

٩. أقدم كل الحب والشكر والتقدير إلى أسرتي خاصة لوالدي المحبوبين اللذين كانا

بعد الله سبحانه وتعالى فضل ودعاء للباحثة حتى ينهي هذا البحث.

١٠. جميع زملائي وأصدقائي وكل من ساعدني في إخراج هذه البحث ولو

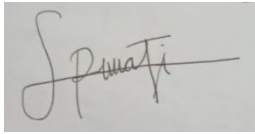
بكلمة تشجيع، فلهم خالص الشكر والتقدير العظيم.

عسى الله تعالى الجليل أن يجزيهم أحسن الجزاء فإنه يجزي من يشاء بغير حساب

وعسى أن يكون هذا البحث نافعا للباحث والآخرين. آمين يارب العالمين.

فتالينج، ٢٣ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة



سري راحماوتي

رقم التسجيل: ١٨١٤٠٢٢

محتويات البحث

أ صفحة الموضوع

ب إقرار الطالبة

ج تقرير المشرفين

د تقرير المناقشين

ه الشعار

و إهداء

ز الإستهلال

ح كلمة الشكر والتقدير

ك محتويات البحث

س قائمة الجداول

ع قائمة الصور

ف قائمة الملاحق

الباب الأول: مقدمة

أ. خلفية البحث ١

٧	ب. حدود البحث.....
٨	ج. أسئلة البحث.....
٨	د. أهداف البحث.....
٨	هـ. فوائد البحث.....
١١	و. الدراسات السابقة.....
١٤	ز. هيكل البحث.....

الباب الثاني: الإطار النظري

١٦	أ. مفهوم تنفيذ التعلم.....
١٦	١. الأنشطة الأولية.....
١٦	٢. الأنشطة الأساسية.....
١٨	٣. النشاط الختامي.....
19	ب. مفهوم المشكلات.....
٢٠	ج. تعريف مشكلات تعليم اللغة العربية.....
٢٢	١. الصعوبات التعلم.....
24	٢. الصعوبات التعلم اللغة العربية.....
27	د. مفهوم مهارة الكتابة.....
27	١. مفهوم مهارة الكتابة.....
28	٢. مراحل ممارسة الكتابة.....
٣٠	٣. أهمية الكتابة.....
٣٢	٤. أهداف مهارات الكتابة العربية.....

٣٣	٥ . مكونات مهارة الكتابة.....
٣٤	هـ . مشكلات الكتابة العربية.....
٣٨	و . مشكلات تعليم الكتابة للتلاميذ.....
٣٨	١ . مشكلات اللغوي.....
٤٠	٢ . مشكلات غير اللغوي.....
٤١	٣ . أسباب مشكلات تعليم الكتابة.....
٤٢	ز . أنواع مهارات الكتابة.....
٤٣	ح . معايير تقييم مهارات الكتابة.....
	الباب الثالث: منهجية البحث
٤٣	أ . نوع البحث ومدخله
٤٤	ب . مكان البحث
٤٩	ج . موضوع البحث.....
٤٩	١ . البيانات الأساسية.....
٥٠	٢ . البيانات الثانوية.....
٥٠	هـ . أساليب جمع البيانات.....
٥٠	١ . الملاحظة.....
٥١	٢ . المقابلة.....
٥٢	٣ . التوثيق.....
٥٢	و . تقنيات تحليل البيانات.....

- ٥٤ ١ . مرحلة تقليل البيانات
- ٥٥ ٢ . مرحلة عرض البيانات
- ٥٥ ٣ . التحقق

الباب الرابع: نتائج البحث

- أ. تعلم كتابة المفردات العربية لتلاميذ الصف السابع (أ) مدرسة الثانوية
نور الإحسان باتوروسا بانكا ٥٦
- ١ . تخطيط التعلم ٥٧
- ٢ . عملية تعلم كتابة المفردات العربية لتلاميذ الصف السابع ٥٨
- ب. مشكلات تعلم الكتابة العربية لتلاميذ الصف السابع (أ) في مدرسة
الثانوية نور الإحسان باتوروس بانكا ٦٣
- ١ . مشاكل لغوية ٦٤
- ٢ . مشاكل غير لغوية ٧١

الباب الخامس: خاتمة البحث

- أ. خلاصة البحث ٩٠
- ب. الإقتراحات ٩١
- المراجع ٩٦
- الملاحق

قائمة الجداول

١. الجدول ١.١ : تقييمات كتابة التلاميذ

٢. الجدول ١.٢ : الحالة المعلمين و موظفي التعليم

٣. الجدول ١.٣ : الحالة التلاميذ

٤. الجدول ١.٤ : شبكات أداة البحث

قائمة الصور

١. الصورة ١.١ : المقابلة مع التلاميذ
٢. الصورة ١.٢ : المقابلة مع المديرية المدرسة
٣. الصورة ١.٣ : المقابلة مع المعلم اللغة العربية
٤. الصورة ١.٤ : عملية التعليم الكتابة اللغة العربية
٥. الصورة ١.٥ : الحالة الصاف السابع (أ)
٦. الصورة ١.٦ : الكتاب المطبوع
٧. الصورة ١.٧ : الحالة بيئة المدرسة
٨. الصورة ١.٨ : الكتابة التلاميذ

قائمة الملاحق

١. الملاحق ١ : تاريخ التأسيس مدرسة
٢. الجدول ٢ : الرؤية والرسالة وأهداف التعليم في مدرسة
٣. الجدول ٣ : الحالة المعلمين و موظفي التعليم والحالة التلاميذ