

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara layanan bimbingan kelompok dengan teknik *client centered* dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X di SMA Negeri 1 Airgegas.

Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *client centered* siswa kelas X di SMA Negeri 1 Airgegas dilakukan oleh peneliti, dimana layanan bimbingan kelompok digunakan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X yang mengalami kepercayaan diri rendah. Kepercayaan diri peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Airgegas Dalam kategori sedang. Artinya siswa kelas X SMA Negeri 1 Airgegas bisa menganalisis terhadap suatu masalah atau kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima akal sesuai dengan kenyataan.

Terdapat pengaruh antara layanan bimbingan kelompok dengan teknik *client centered* terhadap kepercayaan diri siswa kelas X di SMA Negeri 1 Airgegas, yakni sebesar 29,3% dalam kategori rendah. Hal ini ditunjukkan dengan membandingkan nilai sig. dengan nilai prababilitas dan juga membandingkan nilai thitung dan ttabel. Nilai sig. $0.002 < 0.05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dan diketahui nilai thitung $1860 > ttabel 1.85955$, dari hasil tersebut dapat disimpulkan

bahwa terdapat pengaruh antara layanan bimbingan kelompok terhadap kepercayaan diri siswa kelas X di SMA Negeri 1 Airgegas.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi data penunjang dan masukkan dalam memberikan bimbingan konseling kelompok bagi siswa.

2. Bagi guru BK

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai alternative pemecahan masalah bagi para guru BK dalam memberikan bimbingan konseling kelompok dalam peningkatan kepercayaan diri siswa dengan teknik *client centered*.

3. Bagi siswa

Diharapkan bagi siswa yang mengalami kepercayaan diri rendah, diusahakan untuk terus dapat meningkatkan kepercayaan diri. Dengan tujuan dapat mengembangkan kesadaran diri, berfikir positif, optimis, objektif, bertanggung jawab, dan realistis.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti sebagai acuan agar kedepannya bisa menjadi bahan dalam penelitian-penelitian selanjutnya. Serta menjadi pemecahan masalah dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa.