

**KONTRIBUSI METODE DEMONSTRASI DALAM
MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK MELALUI
KEGIATAN MELIPAT ORIGAMI DI TK PEMBINA BAKAM**



**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

YENY PARADITA

1612036

Fakultas: Tarbiyah

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendau Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/30/05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yeny Paradita
NIM : 1612036
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Kontribusi Metode Demonstrasi dalam
Mengembangkan Kognitif anak melalui Kegiatan
Melipat Origami di TK Negeri Pembina Bakam

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 17% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 30 Mei 2023

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di ini:

Nama : Yeny Paradita

NIM : 1612036

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Kontribusi Metode Demonstrasi Dalam Mengembangkan Kognitif Melalui Kegiatan Melipat Origami Di TK Pembina Bakam”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka,



Yeny Paradita

NIM. 1612036



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIKBANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Raya Petaling Km.13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Yeny Paradita

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yeny Paradita
NIM : 1612036
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : PIAUD
Judul : Kontribusi Metode Demonstrasi Dalam Mengembangkan Kognitif Melalui Kegiatan Melipat Origami Di TK Pembina Bakam

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

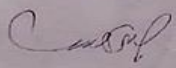
Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

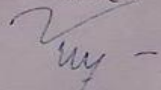
Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Bangka,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Subri, S.Pd.I,M.S.I
NIP.197403022006041001


Yurinda Withasari
NIP.198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangku, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Yeny Paradita

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali Konsultasi dan mencermati hasil perbaikan baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yeny Paradita
NIM : 16121036
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : PIAUD
Judul : Ko Metode Demonstrasi Dalam Mengembangkan Kognitif Melalui Kegiatan Melipat Origami Di TK Pembina Bakam

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 18 Juli 2023
Konsultan II

Nurdin Qomariah, M.Pd
NIP.199004072018012002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 211.B9/FT/PP.00.9/08/2023

Skripsi dengan judul: Kontribusi Metode Demonstrasi dalam Mengembangkan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Melipat Origami di TK Pembina Bakam

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yeny Paradita
NIM : 1612036
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 19 Juni 2023 dengan nilai B (80.69), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I.
NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I,

Dwi Maryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji II,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Ketua Panitia,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 02 Agustus 2023

Wakil Fakultas Tarbiyah,



HALAMAN MOTTO

Di depan, seorang pendidik memberi teladan atau contoh tindakan yang baik, di tengah atau diantara murid, guru harus menciptakan prakarsa dan ide, dari belakang seorang guru harus memberikan dorongan dan arahan.”

~Ki Hadjar Dewantara

PERSEMBAHAN

Uraian doa yang terucap dan cucuran keringat dalam mengasah otak untuk mewujudkan suatu karya dan cita, ucapkan terimakasih selalu ku tuturkan kepada: Bapak dan Ibuku tercinta yang dengan ketulusannya dan perjuangannya serta dengan kekhusyu'annya dalam mendukung saya dalam mencapai cita-cita serta selalu memberi motivasi dan semangat tanpa henti. Para guru dan dosenku yang telah banyak memberi pengetahuan dan bimbingan sehingga saya dapat mewujudkan harapan dan angan-angan, sebagai awal menggapai cita-cita.

Dengan segenap jiwa dan ketulusan hati, saya persembahkan karya saya ini kepada orang tua tercinta. Bapak Tapip dan Ibu Rodiah yang telah banyak memberi pengorbanan tiada terhingga nilainya baik dari material maupun spritual berupa harapan dan do'anya disetiap langkah dan perjalanan saya. Semoga putrimu ini menjadi anak yang bermanfaat bagi diri sendiri khususnya dan siapa saja didunia ini yang membutuhkan sampai suatu akhir nanti pada umumnya. Amin. Kakak orang yang terdekat yang kusayangi "Nova Andriani dan Delvy Khotimah". Jadilah penerus yang bijak dan berguna sebagaimana harapan kedua orang tua, teruntuk suami saya lio terima kasih telah setia dan berjuang bersama, terima kasih telah menjadi suami sabar dan penyayang dan teruntuk anak soleha mama sakila Azzahra terima kasih telah hadir di kehidupan mama dan ayah semoga nanti menjadi kebanggaan keluarga.

Kostribusi Metode Demonstrasi Dalam Mengembangkan Kognitif Melalui Kegiatan Melipat Origami Di TK Pembina Bakam

Yeny Paradita
1612036
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kostribus metode demonstrasi dalam mengembangkan kognitif anak melalui kegiatan melipat kertas origami di TK Pembina Bakam. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana kontribusi metode demonstrasi dalam mengembangkan kognitif anak melalui kegiatan melipat kertas origami di TK Pembina Bakam dan apa manfaat kontribusi Metode Demonstrasi Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Melipat kertas origami di TK Pembina Bakam.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Sedangkan untuk memperoleh data penelitian, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dari kepala Sekolah dan guru-gurunya. Kemudian untuk menganalisis data peneliti menggunakan metode deskriptif mendapatkan gambaran yang telah ada.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kostribusi metode demonstrasi dalam mengembangkan kognitif anak melalui kegiatan melipat kertas origami ada beberapa persiapan. Adapun persiapan guru dalam mengajar yaitu: guru menyiapkan materi pembelajaran terlebih dahulu, guru menyiapkan media, menyiapkan ruangan serta tempat duduk anak. Kemudian guru mengajarkan anak dengan memberi pengetahuan dan arahan terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan tersebut. Membimbing anak dalam keterampilan melipat kertas origami. Sedangkan kendala-kendala guru dalam mengembangkan kognitif anak melalui kegiatan melipat kertas origami ialah: Setiap anak memiliki tangkap yang berbeda-beda tidaklah sama, anak yang belum mengerti malas bertanya, dan anak tidak mau mengikuti arahan serta petunjuk dari guru.

Kata kunci: Metode Demonstrasi, Kognitif Anak, Melipat Origami

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan sekalian alam, yang dengan segala kebesaran-Nya dan senantiasa melimpah rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita, nabi muhammad SAW, beserta para sahabatnya.

Penyusun skripsi ini, “Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Mengembangkan Kognitif Melalui Kegiatan Melipat Origami Di TK Pembina Bakam”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Ibu Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik.

5. Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran-saran yang bermanfaat bagiku dalam melahirkan karya ini.
6. Yurinda Withasari, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah rela berbagi ilmu serta memberikan saran-saran yang baik dalam upaya penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Teman Seperjuangan angkatan 2016 teman-teman kelas A
9. Para Ibu dan Bapak Guru TK Negeri Pembina Bakam, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
10. Yang tercinta dan tersayang Suami dan Anakku terutama kedua orang tuaku, yang senantiasa mendukung dan mendoakanku, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman KKN dan PPLK terimakasih atas motivasi, semangat dan doa yang selalu diberikan
12. Nova Andriani dan Delvy Khotimah kaka-adek tersayang dan tercinta, yang senantiasa selalu memberi dukungan dan, mendoakanku serta memberi motivasi dan semangat yang luar biasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan dan masih ada kekurangan. Namun demikian, besar harapan peneliti agar skripsi ini bermanfaat. Akhirnya, kritik dan saran membangun peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Bangka,
Peneliti

Yeny Paradita
NIM. 1612036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah	2
2. Rumusan Masalah.....	7
3. Tujuan Penelitian	7
4. Kegunaan Penelitian	7
5. Telaah Pustaka.....	8
6. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Demonstrasi	14
1. Pengertian Metode Demonstrasi	18
2. Tujuan dan Manfaat Metode Demonstrasi	18
3. Fungsi Metode Demonstrasi.....	21
4. Aspek-aspek Dalam Metode Demonstrasi	21
5. Rancangan Kegiatan Demonstrasi	22
6. Langkah-langkah Dalam Menggunakan Metode Demonstrasi	23

7.	Perkembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Melalui Metode Demonstrasi	26
B.	Kognitif	27
1.	Pengertian Perkembangan Kognitif Anak	27
2.	Urgensi Pengembangan Kognitif Anak	29
3.	Prinsip-Prinsip Perkembangan Kognitif Anak	30
4.	Tahap Pengembangan Kognitif Anak	31
5.	Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak	33
6.	Aspek Perkembangan Kognitif Anak Prinsip-Prinsip Perkembangan Kognitif Anak	34
7.	Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak	36
8.	Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak	38
C.	Kegiatan Origami	40
1.	Pengertian Origami	40
2.	Pentingnya Origami Untuk Anak Usia Dini	41
3.	Tujuan Origami	41
4.	Manfaat Origami	42
5.	Kelebihan Dan Kekurangan Origami	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Metode Dan Jenis Penelitian	45
B.	Waktu Dan Tempat Penelitian	46
C.	Subjek Penelitian	49
D.	Teknik Pengumpulan Data	50
E.	Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Kontribusi Metode Demonstrasi Dalam Mengembangkan Kognitif Melalui Kegiatan Melipat Origami di TK Pembina Bakam	55
B.	Manfaat Kontribusi Metode Demonstrasi Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Melipat Origami di TK Pembina Bakam	69

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Kegiatan Observasi di TK Pembina Bakam	52
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Dokumentasi Foto.