

BAB IV

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR

DAN HASIL PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK

KASAR PADA ANAK U SIA 4-5 TAHUN

Pada bab ini merupakan hasil penelitian yaitu analisis data yang sudah terkumpul dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan instrumen pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data tersebut dikumpulkan guna untuk menjawab rumusan masalah yang ada yakni untuk mengetahui upaya guru dalam pengembangan permainan kereta pada anak usia 4-5 tahun di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, dan untuk mengetahui hasil kemampuan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun melalui permainan kereta huruf di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan.

Berikut uraian mengenai data yang didapat oleh peneliti di lapangan, setelah itu data yang didapat dianalisis sedemikian rupa supaya dapat menjawab permasalahan-permasalahan yang ada dikemukakan pada bab sebelumnya. Pada masing-masing permasalahan ini akan dibahas sebagai berikut:

A. Pengembangan Kemampuan Motrik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan

Berdasarkan hasil penelaah dokumen pelaksanaan pembelajaran di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan dapat dijelaskan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh penulis di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, dapat diuraikan pengembangan kemampuan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun melalui permainan kereta huruf sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan

a. Anak-anak berbaris di depan kelas

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis kepada guru PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun melalui permainan kereta huruf anak-anak berbaris didepan kelas sebelum masuk kelas. Yakni sebelum masuk kelas anak-anak diharuskan untuk berbaris dengan rapi siapa yang paling rapi maka akan masuk duluan. Guru membiasakan anak-anak berbaris dengan rapi hal ini akan menanamkan rasa kedisiplinan dan rasa tanggung jawab anak terhadap tugasnya,

Menurut Zuraidah, sebagai guru di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan menanggapi pertanyaan indikator

“alhamdulillah, setiap pagi anak-anak berbaris didepan kelas tanpa diperintah kalau sudah mendengar suara bel anak-anak bergegas untuk berbaris dan rebutan ingin baris di depan, tanpa diperintahkan anak-anak sudah biasa.¹

Hal tersebut sesuai dengan hasil observasi yang telah peneliti lakukan di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Sebelum

¹*Observasi*, Kegiatan Pembelajaran Kelas A di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 20 Juni 2023.

memulai pembelajaran anak-anak harus berbaris didepan kelas dengan rapi setelah itu baru masuk kelas untuk kegiatan belajar mengajar. Dalam kegiatan berbaris ini akan mengembangkan atau menumbuhkan kedisiplinan dan rasa tanggung jawab dalam diri anak.

b. Anak berdo'a sebelum belajar

Anak-anak berdo'a sebelum belajar, hal ini diwajibkan dalam setiap sekolah, berdo'a merupakan rasa syukur rasa memohon kepada ALLh SWT. Sebelum belajar ada baiknya kita berdo'a agar diberikan kemudahan dan kelancaran menuntut ilmu serta keberkahan ilmu yang kita peroleh.

Menurut Zuraidah, sebagai guru di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan menanggapi pertanyaan indikator

“alhamdulillah berdo'a tidak pernah ditinggalkan, sebelum belajar anak-anak berdo'a hal ini sudah menjadi kewajiban bagi kita, segala hal apa pun harus diawali dengan do'a, dari do'a tersebut ALLH SWT insyaallah akan menjabahkan do'a umatnya²

Hal tersebut sesuai dengan hasil observasi yang telah peneliti lakukan di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Sebelum memulai pembelajaran anak-anak harus berdo'a terlebih dahulu berdo'a ini adalah kewajiban kita sebagai umat muslim supaya dijabahkan oleh ALLH SWT.

²Observasi, *Kegiatan Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 20 Juni 2023.

c. Guru menentukan tema

Guru menentukan tema kegiatan yang akan dilakukan. Tema ditentukan agar anak dapat memahami dan mengetahui tema apa yang akan disampaikan. Guru menentukan tema kegiatan sesuai tema dan subtema. Sebelum memulai pembelajaran, hendaknya guru menentukan tema pembelajaran yang akan diajarkan kepada anak

Menurut Zuraidah, sebagai guru di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan menanggapi pertanyaan indikator

“Untuk TK Kasih Ayu, saya selaku kepala sekolah, sebelum memulai pembelajaran, guru harus terlebih dahulu menentukan tema untuk mencapai suatu tujuan, tanpa ada tema pembelajaran tidak akan bisa berjalan dengan baik.³

2. Tahap Pelaksanaan

a. Guru menyiapkan permainan atau media yang akan digunakan

Pembelajaran anak usia dini dapat dikembangkan dengan menggunakan tema. Melalui tema pembelajaran, anak akan lebih mudah mengenal sesuatu yang bersifat konkret. Dalam sebuah pembelajaran anak usia dini, setiap guru harus menentukan tema terlebih dahulu sebelum kegiatan belajar. Berdasarkan tema tersebut guru memilih media yang sesuai untuk kegiatan belajar

³Observasi, *Kegiatan Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 20 Juni 2023.

Hasil observasi yang dilakukan oleh penulis di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan yakni guru telah menyiapkan permainan atau media yang akan digunakan sesuai dengan tema. Media yang dipilih dalam pengembangan kemampuan motorik kasar anak ini adalah kereta huruf yang mana memiliki 3 gerbong dalam kereta huruf yang dimainkan. Setelah guru memilih media tersebut, media langsung dicobakan satu persatu ke kereta huruf agar media yang dipilih dapat masuk ke dalam gerbong dengan baik.⁴

Menurut Zuraidah, sebagai guru di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan menanggapi pertanyaan indikator wawancara sebagai berikut:

“Sebelum memulai kegiatan permainan kereta huruf pendidik perlu menyiapkan media permainan yang akan anak gunakan contohnya dalam permainan kereta huruf ya tentunya pendidik harus menyiapkan kereta huruf sebelum memulai kegiatan belajar mengajar di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan dalam sebuah permainan juga membutuhkan anak dan medianya supaya pendidik lebih mudah dalam menjelaskan aturan-aturan dalam permainan kereta huruf.⁵

Berikut ini hasil dokumentasi yang penulis peroleh pada saat observasi sebagai berikut:

⁴Observasi, *Kegiatan Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 16 Februari 2023.

⁵Zuraidah, Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 16 Februari 2023.



Gambar IV. 1 Guru menyiapkan permainan atau media yang akan digunakan

Berdasarkan hasil dari observasi dan wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa media memang dipilih sesuai dengan tema yang sudah ditentukan. Media tersebut berupa kereta huruf yang memiliki tiga gerbong. Media ini dicobakan satu persatu ke dalam gerbong agar media yang dipilih dapat masuk pada gerbong kereta huruf dengan baik.⁶

b. Guru menjelaskan aturan-aturan dalam permainan

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis kepada guru PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun melalui permainan kereta huruf guru menjelaskan aturan-aturan dalam permainan yang akan dilakukan. yakni sebelum

⁶Observasi, *Proses Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan 22 Februari 2023.

kegiatan dimulai guru terlebih dahulu menjelaskan aturan-aturan dalam permainan. Guru mengenalkan media kereta huruf dengan memperlihatkan disetiap gerbong yang akan digunakan satu persatu, selain itu diajarkan cara penggunaan kereta huruf.

Guru mengajak peserta didik menyebutkan secara bersama sama dari huruf A-Z yang sudah dimasukkan guru disetiap gerbong kereta huruf, selanjutnya guru mengajak anak usia dini satu persatu untuk maju kedepan lalu menunjukkan huruf sesuai dengan yang disebutkan guru. Guru juga mengajak anak untuk melakukan kegiatan membuat urutan huruf A-Z. Kemudian guru mengajak anak untuk menyebutkan huruf apa yang ada disetiap gerbong, dengan memberikan contoh, guru memasukkan beberapa huruf di setiap gerbong kereta huruf lalu menanyakan kepada anak huruf apa saja yang ada di setiap gerbong yang ada di kereta huruf setelah itu guru mengajak anak untuk menyebutkan huruf yang ada di gerbong kereta huruf bersama sama. Setelah anak memahami

cara bermain guru memberikan kesempatan pada anak secara bergantian menjawab pertanyaan yang guru berikan lalu anak maju ke depan untuk menunjukkan huruf sesuai dengan apa yang disebutkan oleh guru pada kereta huruf.⁷

⁷Observasi, *Kegiatan Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 17 Februari 2023.

Menurut Zuraidah, sebagai guru di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan menanggapi pertanyaan indikator wawancara sebagai berikut:

“saat melakukan kegiatan, saya memberikan penjelasan terlebih dahulu ke anak-anak tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan memberikan contoh, selanjutnya saya memperlihatkan item-item yang akan digunakan pada kereta huruf. Yaitu item-item huruf A-Z saya memasukkan di setiap gerbong kereta huruf lalu saya mengajak anak-anak untuk bersama-sama anak maju kedepan untuk menunjukkan huruf sesuai arahan saya. Guru juga mengajak anak untuk melakukan kegiatan membuat urutan huruf A-Z. Anak-anak sangat antusias sekali, malahan ada yang tidak sabar untuk maju kedepan.”⁸

Hal ini senada dengan hasil wawancara kepada Zuraidah, Arba’ah, guru PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan mengatakan bahwa:

“Guru mengumpulkan anak, mengenalkan alat yang akan digunakan dan bagaimana cara menggunakannya serta guru melakukan praktik secara langsung kepada anak-anak.”⁹

Berikut ini hasil dokumentasi yang penulis peroleh pada saat observasi sebagai berikut:

⁸Zuraidah, Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 16 Februari 2023.

⁹Arba’ah, Guru Kelas di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 17 Februari 2023.



Gambar IV. 2 Guru menjelaskan aturan-aturan dalam permainan

Berikut ini hasil observasi dan wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa guru terlebih dahulu menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Setelah itu guru langsung ke kegiatan pembelajaran. Guru mengajak anak bersama-sama untuk belajar dengan mengajak anak-anak menyebutkan huruf A-Z secara bersama-sama. Guru juga mengajak anak untuk melakukan kegiatan membuat huruf A-Z. Setelah itu guru mengajak peserta didik satu persatu maju kedepan untuk menunjuk huruf yang disebutkan oleh guru. Dengan memberi contoh terlebih dahulu, guru mengajak anak-anak untuk menyebutkan huruf yang ada pada gerbong kereta huruf. Setelah

anak memahami cara bermain, guru memberikan kesempatan pada anak secara bergantian untuk bermain.¹⁰

c. Anak memainkan kereta huruf

Berdasarkan hasil observasi, mengenai indikator pencapaian perkembangan permainan kereta huruf yaitu memainkan kereta huruf, anak mampu memainkan kereta huruf. Terlihat dari kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak di sekolah memainkan kereta huruf dengan benar seperti halnya anak memasukkan huruf ke setiap gerbong dengan benar. Terlihat di ruangan kelas itu, guru menyuruh anak maju kedepan seperti kegiatan sebelumnya, kemudian anak disuruh membuat huruf A-Z. Lalu anak menyebutkan huruf secara bersama-sama setelah itu guru memberikan contoh dengan cara memasukkan huruf ke setiap gerbong kereta huruf secara berurutan. Sesuai dengan yang saya lihat di dalam ruangan kelas peserta didik mampu memasukkan huruf dalam setiap gerbongnya secara berurutan dan benar. Dalam kegiatan ini juga terlihat ada anak yang masih keliru dalam mengurutkan huruf A-Z yang ada pada setiap gerbongnya, namun ketika diarahkan oleh guru, anak dapat melakukannya dengan benar dan memasukkan huruf sesuai dengan urutan abjad. Dalam kegiatan ini terlihat sekali raut

¹⁰ Dokuemntasi, *Proses Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Harapan Bangsa Lanuh Air Pandan 22 Februari 2023.

wajah anak-anak sangat senang dalam melakukan kegiatan. Terlihat juga ada anak-anak yang tidak sabar maju kedepan. Ini membuktikan bahwa anak sangat antusias dalam melakukan kegiatan.¹¹

Menurut Zuraidah, sebagai guru di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan menanggapi pertanyaan indikator

“Kalau rata-rata, sudah bisa memasukkan huruf dalam setiap gerbong kereta huruf sesuai dengan urutan abjad, namun ada juga anak yang masih bingung dalam memasukkan huruf ke dalam gerbong kereta huruf menurut urutan abjad, akan tetapi setelah kami arahkan dengan baik anak-anak alhamdulillah bisa.¹²

Senada dengan yang disampaikan Zuraidah, Arba’ah juga berpendapat bahwa:

“Guru, sebelum memainkan kereta huruf guru menjelaskan aturan-aturan dan cara-cara bermain dan di saat menjelaskannya anak-anak itu tertuju ke guru karena apa karena anak-anak baru pertama kali melihat kereta huruf jadi ya pasti anak-anak penasaran apa nama mainannya, bagaimana cara bermainnya dan rasa ingin tahu, rasa ingin mencoba anak-anak sangatlah kuat dan anak-anak juga senang dengan hal-hal yang baru dari kehidupannya. dan anak-anak pun memainkan kereta huruf juga sudah benar walaupun ada sebagian anak kurang memahami, anak yang kurang memahami akan kami bimbing dan akan kami arahkan atau kami ajarkan sesuai dengan aturan-aturan dalam permainan. Anak kelompok A ini saya rasa sudah bisa, sesuai dengan hal yang sudah saya paparkan di atas.¹³

¹¹Observasi, *Kegiatan Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 24 Februari 2023.

¹²Zuraidah, Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 24 Februari 2023.

¹³Arba’ah, Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 24 Februari 2023.

Berikut ini hasil dokumentasi yang penulis peroleh di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan sebagai berikut:



Gambar IV. 3 anak memainkan kereta huruf

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang penulis lakukan, dapat disimpulkan ada sebagian anak yang kurang paham dalam memainkan kereta huruf, namun dengan arahan guru, anak dapat memainkan kereta huruf dengan benar.¹⁴

d. Guru mengawasi anak

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan dalam pengembangan kemampuan motorik kasar melalui permainan kereta huruf terlihat guru sedang mengawasi anak-anak yang sedang bermain guna untuk mengisi penilaian semester dari guru mengawasi anak baik itu dalam kegiatan belajar dan bermain.¹⁵

¹⁴Dokumentasi, *Proses Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan 22 Februari 2023.

¹⁵Observasi, *Kegiatan Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 24 Februari 2023.

Menurut Zuraidah menanggapi pertanyaan mengawasi anak, berdasarkan indikator pertanyaan wawancara sebagai berikut:

“kami sebagai guru tentunya, akan mengawasi anak dalam kegiatan belajar maupun bermain merupakan hal yang sangat penting dilakukan oleh seorang guru, dari guru mengawasi guru akan mengetahui dimana kelemahan anak dimana kelebihan anak dari kelemahan dan kelebihan tersebut akan kami bimbing dan kami arahkan atau kami ajarkan sehingga membuahkan hasil dari mengawasi ini juga guna untuk mengisik penilaian semester.¹⁶

Berikut ini hasil dokumentasi yang penulis peroleh pada saat observasi sebagai berikut:



Gambar IV. 4 Guru mengawasi anak

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara mengenai guru mengawasi anak dapat disimpulkan bahwa untuk mengetahui kelemahan dan kelebihan anak, mengetahui perkembangan

¹⁶Zuraidah, Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 17 Februari 2023.

anak, dan untuk mengisi penilaian semester apakah meningkatkan dengan baik.¹⁷

e. Anak membereskan alat main

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan mengenai indikator pencapaian perkembangan anak usia 4-5 tahun yaitu anak mampu membereskan alat main. Sesuai dengan kegiatan yang saya lihat dari kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak di sekolah yaitu memainkan kereta huruf, setelah anak bermain anak-anak membereskan alat main yang mereka gunakan. Guru-guru di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan mengarahkan anak-anak untuk menaruh alat main ke tempat semula.¹⁸

Menurut Zuraidah menanggapi pertanyaan wawancara, berdasarkan indikator wawancara sebagai berikut:

“Tentunya, saya memberikan penjelasan kepada anak-anak sebelum memulai kegiatan bermain anak-anak sudah saya berikan aturan dalam bermain, dan dijelaskan setelah anak bermain mereka harus memasukkan kembali mainannya ke dalam kotak untuk menyimpan alat mainnya. Setiap kali mereka melakukan kegiatan permainan setelah main mereka sudah ingat untuk membereskan alat main atau menyimpan alat main dengan baik.

Senada dengan yang disampaikan Zuraidah, Herlina juga berpendapat bahwa:

¹⁷Dokumentasi, *Proses Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan 22 Februari 2023.

¹⁸Observasi, *Kegiatan Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 22 Februari 2023.

“Guru memberikan arahan untuk menyimpan dan merapikan kembali alat main yang mereka gunakan di saat bermain, kalau di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan anak-anaknya sudah terbiasa dan ingat setelah bermain harus menyimpan alat main, anak-anak juga sudah termasuk mandiri sebelum guru menyuruh anak untuk membereskan alat main. Anak-anak sudah menyimpan alat mainnya terlebih dahulu.



Gambar IV. 5 Anak membereskan alat main

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa guru di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan mengarahkan anak-anak setelah bermain, anak-anak harus membereskan alat main yang mereka gunakan atau menyimpan alat main ke tempat semula. Dan hal ini sudah benar dilakukan oleh guru.¹⁹

3. Evaluasi Penilaian

salah satu kegiatan yang memiliki peranan penting dalam kegiatan pendidikan anak usia dini adalah kegiatan evaluasi penilaian. Kegiatan evaluasi penilaian perkembangan anak merupakan usaha mengumpulkan dan menafsirkan berbagai

¹⁹Dokumentasi, *Proses Pembelajaran*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 22 Februari 2023.

informasi secara sistematis, berkala, berkelanjutan, menyeluruh tentang proses dan hasil pertumbuhan serta perkembangan yang telah dicapai oleh anak didik melalui kegiatan pembelajaran permainan kereta huruf.

Zuraidah menanggapi pertanyaan wawancara tentang evaluasi penilaian di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan bahwa:

“Kalau di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan sendiri untuk penilaian tidak jauh berbeda dengan sekolah lainya ya, disini kami juga menggunakan teknik penilaian seperti skla pencapaian perkembangan atau ceklis, catatan anekdot dan hasil karya. Ceklis untuk skala pencapaiannya seperti BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Bekembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik)²⁰

a. Skala capaian perkembangan.

Skala pencapaian perkembangan anak berupa: (BB) Belum Berkembang, (MB) Mulai Berkembang, (BSH) Berkembang Sesuai Harapan, (BSB) Berkembang Sangat Baik.

Menurut Zuraidah menanggapi pertanyaan indikator wawancara mengatakan bahwa:

“penilaian di sekolah kami, seperti sekolah pada umumnya yang menggunakan skala pencapaian, catatn anekdot dan hasil karya. Cara penilaiannya pun tidak jauh berbeda dari sekolah lain. Ya kalau dalam pengembangan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan kereta huruf, pastilah menggunakan ceklis. Karena itu sangat penting untuk menilai perkembangan anak.²¹

²⁰Sinta Purnama Sari, Kepala Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 15 Maret 2023.

²¹Zuraidah, Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 16 Maret 2023.

b. Catatan anekdot

Catatan anekdot digunakan guru untuk mencatat seluruh fakta, menceritakan situasi yang terjadi. Catatan anekdot sebagai jurnal kegiatan harian mencatat kegiatan penting anak selama melakukan kegiatan setiap harinya.

Menurut Herlina, menanggapi pertanyaan indikator wawancara bahwa:

“Dalam menilai anak-anak saya juga memakai catatan anekdot, saya selalu membawa catatan kecil seperti buku yang bentuknya lebih kecil, bila suatu waktu diperlukan untuk mencatat perilaku bermakna yang terjadi pada anak, intinya selama kegiatan belajar mengajar, akan saya catat bagaimana perlikannya.²²

c. Hasil karya

Guru melakukan penilaian melalui hasil karya nyata anak, berupa pekerjaan tangan, karya seni misalnya gambar, lukisan, lipatan, hasil kolase, hasil guntingan, bangunan balok dan memasukkan huruf dalam setiap gerbong sesuai dengan urutan huruf abjad.

Menurut Herlina menanggapi pertanyaan berdasarkan indikator mengatakan bahwa:

“Disekolah ini kami memakai hasil karya untuk menilai anak-anak. Seperti sekolah pada umumnya. Kegiatan penilaian ini seperti catatan anekdot, ceklis dan hasil karya sangat penting dalam menilai anak guna untuk mengisi penilaian anak dalam setiap semester dan guru bisa mengetahui juga bagaimana perkembangan anak didiknya.²³

²²Herlina, Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 15 Maret 2023.

²³Herlina, Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 15 Maret 2023.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara mengenai penilaian hasil pekerjaan anak biasanya setiap guru melakukan penilaian perkembangan anak dengan skala pencapaian perkembangan anak atau sering disebut ceklis. Penilaian dilakukan dengan mengamati dan mencatat peristiwa yang menonjol yang anak lakukan atau sering disebut catatan anekdot. Dan juga hasil karya untuk menilai hasil karya dari anak.

B. Hasil Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Kereta Huruf Di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan

Pengembangan kemampuan motorik kasar sangat penting dimana anak usia 4-5 tahun merupakan kemampuan yang membutuhkan koordinasi sebagian besar tubuh anak. Oleh karena itu, biasanya memerlukan tenaga yang lebih karena dilakukan oleh otot-otot yang lebih besar, yang mana pada anak usia dini itu adalah masa yang sangat penting untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar karena anak di masa ini sedang di fase aktif.

Pengembangan kemampuan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun sebelum penggunaan media kereta huruf di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan belum begitu optimal. Hal tersebut berdasarkan analisis tabel pengembangan kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun melalui permainan kereta huruf di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, yang dijelaskan sebagai berikut:

1. Anak mampu menarik kereta huruf

Salah satu aspek yang bisa dikatakan bahwa capaian pengembangan kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun yang baik adalah mampu menarik kereta huruf. Di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan cara yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan kemampuan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun adalah dengan menggunakan permainan kereta huruf. Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui permainan kereta huruf.

Berdasarkan observasi dalam pengembangan kemampuan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun melalui permainan kereta huruf di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, saat itu kegiatannya bertemakan Modern, sub tema permainan dan sub-sub temanya kereta huruf tempat kegiatan pembelajarannya berlangsung di ruangan kelas dimana anak-anak duduk di tempat masing-masing.

proses penggunaan media kereta huruf berlangsung, penulis menyimpulkan bahwa anak sudah mampu menarik kereta huruf, hal itu bisa dilihat ketika pada saat proses pembelajaran berlangsung, anak sangat antusias dalam kegiatan belajar. Anak-anak terlihat memperhatikan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh guru. Dalam indikator pencapaian perkembangan kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun yaitu menarik kereta huruf, guru memberikan contoh secara langsung kepada anak-anak, setelah memberikan contoh dan anak-anak pun memperhatikan saecara bersama-sama ketika guru memberikan contohnya. Guru pun

mengatakan siapa yang ingin mencoba menarik kereta huruf, semua anak-anak mau mencoba dan guru menunjukkan siapa yang akan mencoba lalu ada salah satu dari teman mereka maju kedepan untuk mencoba dan alhamdulillah anak mampu menarik kereta huruf sesuai dengan yang saya contohkan. Semua anak-anak sudah maju satu persatu kedepan, dalam menarik kereta huruf anak-anak sudah mampu semua, walaupun masih ada anak yang memerlukan bantuan guru untuk menarik kereta huruf.²⁴

Menurut Zuraidah, menanggapi pertanyaan anak menarik kereta huruf, berdasarkan indikator wawancara sebagai berikut:

“alhamdulillah, anak mampu menarik kereta huruf walaupun ada sebagian anak yang belum paham cara-cara menariknya. Di sini saya mengarahkan anak bagaimana cara menariknya dan anak-anak sangat memperhatikan cara-caranya sehingga anak-anak pun mampu menarik kereta huruf dengan benar dan tentunya dengan penuh semangat dan kegembiraan sehingga anak bisa mencapai apa yang di inginkan yaitu anak mampu menarik kereta huruf dengan benar.”²⁵

Senada dengan yang diungkapkan oleh Zuraidah, Herlina juga mengatakan bahwa:

“saya rasa anak kelas A di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan mampu menarik kereta huruf karena mereka mempunyai fisik yang kuat dan keinginan yang kuat. sebelum memulai kegiatan guru harus mencontohkan terlebih dahulu setelah itu baru anak-anak maju ke depan dan langsung menarik kereta huruf rata-rata anak di sini mampu menarik kereta huruf dengan benar.

²⁴Observasi, *Kegiatan Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 22 Februari 2023.

²⁵Zuraidah, Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 22 Februari 2023.

Berikut ini hasil dokumentasi yang penulis peroleh pada saat observasi sebagai berikut:



Gambar IV. 6 Anak menarik kereta huruf

Berdasarkan observasi dan wawancara di atas, penulis menyimpulkan anak sudah mampu menarik kereta huruf. Hal ini dibuktikan dengan sudah biasanya anak melakukan permainan biasanya bisa ditarik mainannya, meskipun masih ada anak yang masih memerlukan arahan guru dalam menarik kereta huruf, namun setelah diarahkan, anak-anak itu mampu menarik kereta huruf bisa kita lihat pada tabel dibawah ini.

Tabel IV. I

Anak menarik kereta huruf

No	Nama Anak	Skala Pencapaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Meli Fuji Aprili			✓	
2	Marisa Putri Padilah			✓	
3	Nurhan Afkar			✓	
4	Bilqis Meca			✓	
5	Eka Septiani		✓		
6	Alya			✓	
7	Rifki	✓			
8	Muhammad Fais		✓		
9	Muhammad Faris			✓	
10	Hafiz Zikri			✓	
11	Juanda Al Fairus	✓			
12	Kanza Mulyati		✓		
13	Azhar	✓			
14	Alkah Titan		✓		
15	Muhammad Raysiqul		✓		
16	Rinanda Putri			✓	
17	Fatimah Zahra			✓	
18	Nazia		✓		

19	Muhammad Hafiz			✓	
20	Umira	✓			
21	Gania Aulia			✓	
22	Noval				
23	Rafa			✓	
24	Bintang Pratama			✓	
25	Sarrini		✓		
26	Haikal Pratama	✓			
27	Muhammad Sholih	✓			
28	Nisika Adauyah			✓	
29	Milka Ayu			✓	
30	Gana Aulia		✓		

Pada Tabel di atas dapat dipahami bahwa dari 30 anak yang aktif dalam kegiatan anak menarik kereta huruf untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun. Dapat dilihat bahwa 15 anak sudah dapat berkembang sesuai harapan dan mampu menarik kereta huruf dengan benar. Pada saat permainan kereta huruf anak-anak antrian dalam menunggu giliran maju kedepan untuk menarik kereta huruf dan anak-anak satu persatu sudah mencoba menarik kereta huruf dan 8 anak yang mulai berkembang yaitu saat anak mencoba untuk menarik kereta huruf dan masih ada

anak yang bingung dalam menarik kereta huruf dan 6 anak yang belum berkembang.²⁶

2. Anak mampu mendorong kereta huruf

Berdasarkan hasil observasi, mengenai indikator pencapaian perkembangan kemampuan motorik kasar anak yaitu mendorong kereta huruf, anak mampu mendorong kereta huruf. Mendorong kereta huruf guru memberikan contoh cara mendorong kereta huruf dengan benar. anak-anak di ajarkan oleh guru bagaimana cara mendorong kereta huruf melalui media kereta huruf. Lalu guru menyuruh anak untuk maju satu persatu kedepan, kemudia anak disuruh mendorong kereta huruf. Dalam kegiatan mendorong kereta huruf, terlihat ada anak yang masih tergesa-gesa bahkan ada anak yang belum seimbang sehingga terjatuh di saat mendorongnya. Namun ketika diarahkan oleh guru, anak dapat mendorong kereta huruf dengan benar. Ada juga anak yang terlihat kurang fokus, ketika mendorong kereta huruf, anak terlihat lebih fokus ke teman-temannya.²⁷

Menurut Zuraidah, menanggapi pertanyaan berdasarkan indikator wawancara sebagai berikut:

“alhamdulillah, anak mampu mendorong kereta huruf dengan benar, walaupun ada sebagian anak yang tergesa-gesa dalam mendorongnya. Ada juga anak yang kurang mampu dalam mendorongnya karena malu dengan teman sehingga keberanian anak berkurang dari masalah ini menyebabkan anak tidak mampu melakukannya. Tetapi kami sebagai guru tidak akan lelah untuk membimbing dan mengarahkan anak samapai mereka bisa, dan alhamdulillah kami terus berusaha agar anak mampu mendorong

²⁶Observasi, *Pelaksanaan Permainan Kereta huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 22 Februari 2023.

²⁷Observasi, *Kegiatan Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 22 Februari 2023.

kereta huruf dengan benar dengan cara kami memberikan contoh terlebih dahulu cara mendorong kereta huruf. Dan setelah anak mendorong kereta huruf alhamdulillah anak-anak mampu mendorong kereta huruf dengan benar.²⁸

Sama halnya dengan Zuraidah, Arba'ah mengatakan bahwa:

“dalam mendorong kereta huruf ya, kami sebagai guru pastinya sebelum belajar pasti kami menyiapkan alat terlebih dahulu lalu memberikan contoh kepada anak-anak bagaimana cara mendorong kereta huruf dengan benar. Anak-anak hampir semua sudah mampu dalam mendorong kereta huruf, tapi masih ada juga anak yang kurang paham dalam mendorong kereta huruf, sehingga perlu arahan dari guru.²⁹

Berikut ini hasil dokumentasi yang penulis peroleh pada saat observasi sebagai berikut:



Gambar IV. 7 mendorong kereta huruf

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang penulis lakukan, dapat disimpulkan bahwa kebanyakan anak sudah mampu dalam membungkukkan punggung ketika mendorong kereta huruf, meskipun ada anak masih belum terlalu lama dalam membungkukkan punggung karena

²⁸Zuraidah, Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 22 Februari 2023.

²⁹Arba'ah, Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 22 Februari 2023.

kurangnya keseimbangan pada anak, namun dengan arahan anak mampu membungkukkan punggung ketika mendorong kereta huruf dengan benar bisa kita lihat pada tabel dibawah ini.³⁰

Tabel IV. II

Anak mendorong kereta huruf

No	Nama bAnak	Skala Pencapiabn			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Meli Fuji Aprilib			✓	
2	Marisa Putri Pbadilah			✓	
3	Nurhan Afkabr			✓	
4	Bilqis Mecab			✓	
5	Eka Septianib			✓	
6	Alya			✓	
7	Rifki			✓	
8	Muhammad Fais			✓	
9	Muhammad Faris			✓	
10	Hafiz Zikri			✓	
11	Juanda Al Fairus			✓	
12	Kanza Mulyati			✓	
13	Azhar			✓	
14	Alkah Titan			✓	

³⁰Dokumentasi, *Kegiatan Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Hbarapan Bangsa Labuh Air Pandan, 22 Februari 2023.

15	Muhammad Raysiqul			✓	
16	Rinanda Putri			✓	
17	Fatimah Zahra			✓	
18	Nazia		✓		
19	Muhammad Hafiz			✓	
20	Umira			✓	
21	Gania Aulia			✓	
22	Noval			✓	
23	Rafa		✓		
24	Bintang Pratama		✓		
25	Sarrini		✓		
26	Haikal Pratama		✓		
27	Muhammad Sholih		✓		
28	Nisika Adauyah		✓		
29	Milka Ayu		✓		
30	Gana Aulia		✓		

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 30 anak di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan ada 21 anak yang perkembangannya berkembang sesuai harapan yang mana anak sudah mampu dalam mendorong kereta huruf sesuai dengan cara-cara yang

diajarkan oleh guru atau sebaliknya ada 9 anak yang perkembangannya mulai berkembang.³¹

3. Anak mampu membungkukkan punggung ketika mendorong kereta huruf
Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan mengenai indikator pencapaian perkembangan anak usia 4-5 tahun yaitu anak mampu membungkukkan punggung ketika mendorong kereta huruf. Terlihat dari kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak di sekolah yaitu pengembangan kemampuan motorik kasar seperti halnya membungkukkan punggung ketika memainkan kereta huruf. Terlihat di ruang kelas itu, guru menyuruh anak maju kedepan seperti kegiatan sebelumnya, kemudian anak diperintahkan untuk mendorong kereta huruf dengan membungkukkan punggung, lalu anak sambil berjalan mendorong kereta huruf, dari kegiatan itu terlihat kebanyakan anak sudah bisa melakukannya. Dalam kegiatan itu juga terlihat ada anak yang kurang lama dalam membungkukkan punggung, namun ketika diarahkan oleh guru, anak dapat melakukannya dengan benar.³²

Menurut Zuraidah menanggapi pertanyaan wawancara, berdasarkan indikator wawancara sebagai berikut:

“Alhamdulillah, anak mampu dalam membungkukkan punggung ketika mendorong kereta huruf sesuai dengan cara-cara yang dijelaskan oleh gurunya sebelum memulai kegiatan permainan.”³³

³¹Observasi, *Pelaksanaan Permainan Kereta Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 22 Februari 2023.

³²Observasi, *Kegiatan Pembelajaran Kelas A di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan*, 22 Februari 2023.

³³Zuraidah, *Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, Wawancara*, 22 Februari 2023.

Senada dengan yang disampaikan Zuraidah, Herlina juga berpendapat bahwa:

“alhamdulillah, anak mampu walaupun ada sebagian anak tidak terlalu lama dalam membungkukkan punggung di saat mendorong kereta huruf, namun ketika kami arahkan alhamdulillah anak mampu membungkukkan punggung sesuai dengan penjelasan dan arahan oleh guru.³⁴

Berikut ini hasil dokumentasi yang penulis peroleh di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan sebagai berikut:



Gambar IV. 8 Anak mampu membungkukkan punggung ketika mendorong kereta huruf

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang penulis lakukan, dapat disimpulkan bahwa kebanyakan anak sudah mampu membungkukkan punggung ketika mendorong kereta huruf, meskipun ada anak masih belum terlalu lama dalam membungkukkan punggung, namun dengan arahan guru,

³⁴Herlina, Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 22 Februari 2023.

anak mampu membungkukkan punggung sesuai dengan cara-cara yang sudah dijelaskan bisa kita lihat pada tabel dibawah ini.³⁵

Tabel IV. III

Anak mampu membungkukkan punggung ketika mendorong kereta huruf

No	Nama Anak	Skala Pencapaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Meli Fuji Aprilib			✓	
2	Marisa Putri Pbadilah			✓	
3	Nurhan Afkabr			✓	
4	Bilqis Mecab			✓	
5	Eka Septianib			✓	
6	Alya			✓	
7	Rifki			✓	
8	Muhammad Fais			✓	
9	Muhammad Faris			✓	
10	Hafiz Zikri			✓	
11	Juanda Al Fairus			✓	
12	Kanza Mulyati			✓	
13	Azhar			✓	

³⁵*Dokumentasi*, Kegiatan Pembelajaran Kelas A di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 22 Februari 2023.

14	Alkah Titan			✓	
15	Muhammad Raysiqul			✓	
16	Rinanda Putri			✓	
17	Fatimah Zahra			✓	
18	Nazia		✓		
19	Muhammad Hafiz			✓	
20	Umira			✓	
21	Gania Aulia			✓	
22	Noval			✓	
23	Rafa		✓		
24	Bintang Pratama			✓	
25	Sarrini			✓	
26	Haikal Pratama		✓		
27	Muhammad Sholih			✓	
28	Nisika Adauyah		✓		
29	Milka Ayu			✓	
30	Gana Aulia			✓	

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 30 anak di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan ada 26 anak yang perkembangannya berkembang sesuai harapan yang mana mereka mampu membungkukkan punggung dalam mendorong kereta huruf sesuai dengan cara-cara yang

diajarkan oleh guru walaupun ada sebagian anak yang tidak terlalu lama dalam membungkukkan punggung karena kurangnya keseimbangan atau sebaliknya ada 4 anak yang perkembangannya mulai berkembang.³⁶

4. Anak mampu mengangkat kereta huruf

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan mengenai indikator pencapaian perkembangan anak usia 4-5 tahun yaitu anak mampu mengangkat kereta huruf. Terlihat dari kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak di sekolah yaitu mengangkat kereta huruf seperti halnya anak mengambil kereta huruf lalu mengangkatnya. Terlihat di ruang kelas itu, guru menyuruh anak maju kedepan seperti kegiatan sebelumnya, kemudian anak di suruh untuk mengambil kereta huruf lalu anak mengangkat kereta huruf, lalu anak memainkan kereta huruf yang sudah disiapkan oleh guru sesuai dengan aturan-aturan dalam permainan, dari kegiatan itu terlihat kebanyakan anak sudah bisa melakukannya Dalam kegiatan ini juga terlihat ada anak yang masih bingung dengan perintah guru, namun ketika diarahkan oleh guru anak dapat melakukannya dengan baik dan benar dan mengambil kereta huruf sesuai dengan arahan guru.³⁷

Menurut Zuraidah menanggapi pertanyaan wawancara, berdasarkan indikator wawancara sebagai berikut:

“alhamdulillah, anak mampu mengambil kereta huruf dengan benar karena mereka mempunyai tubuh yang sehat, fisik yang kuat dan berkeinginan dalam bermain.³⁸

³⁶Observasi, *Pelaksanaan Permainan Kereta huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 22 Februari 2023.

³⁷Observasi, *Kegiatan Pembelajaran Kelas A*, di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 22 Februari 2023.

³⁸Zuraidah, Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 22 Februari 2023.

Senada dengan yang disampaikan Zuraidah, Arba'ah juga berpendapat bahwa:

“alhamdulillah, anak mampu mengambil kereta huruf sesuai dengan aturan bermain dan cara bermain, saya rasa anak kelas A ini rata-rata bisa semua karena mereka memiliki tubuh yang sehat, fisik yang kuat, serta bermain adalah dunia anak-anak jadi mereka senang bermain kereta huruf sehingga dapat mengembangkan kemampuan motorik kasar anak tersebut.³⁹

Berikut ini hasil dokumentasi yang penulis peroleh di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan sebagai berikut:



Gambar IV. 9 Anak mampu mengangkat kereta huruf

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang penulis lakukan, dapat disimpulkan bahwa rata-rata anak kelas A sudah mampu dalam mengangkat kereta huruf, karena anak-anak mempunyai tubuh yang sehat, fisik yang kuat dan berkeinginan tinggi dalam bermain, walaupun ada sebagian anak yang kurang paham dan masih bingung ketika di suruh oleh

³⁹Herlina, Guru Sekolah PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, *Wawancara*, 22 Februari 2023.

guru, namun dengan arahan guru, anak mampu mengangkat kereta huruf dengan benar bisa kita lihat pada tabel dibawah ini.⁴⁰

Tabel IV. IV

Anak mampu mengangkat kereta huruf

No	Nama bAnak	Skala Pencapaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Meli Fuji Aprilib			✓	
2	Marisa Putri Pbadilah			✓	
3	Nurhan Afkabr			✓	
4	Bilqis Mecab			✓	
5	Eka Septianib			✓	
6	Alya			✓	
7	Rifki			✓	
8	Muhammad Fais			✓	
9	Muhammad Faris			✓	
10	Hafiz Zikri			✓	
11	Juanda Al Fairus			✓	
12	Kanza Mulyati			✓	
13	Azhar			✓	
14	Alkah Titan			✓	
15	Muhammad Raysiqul			✓	

⁴⁰*Dokumentasi*, Kegiatan Pembelajaran Kelas A di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 22 Februari 2023.

16	Rinanda Putri			✓	
17	Fatimah Zahra			✓	
18	Nazia		✓		
19	Muhammad Hafiz			✓	
20	Umira			✓	
21	Gania Aulia			✓	
22	Noval			✓	
23	Rafa		✓		
24	Bintang Pratama			✓	
25	Sarrini			✓	
26	Haikal Pratama			✓	
27	Muhammad Sholih			✓	
28	Nisika Adauyah			✓	
29	Milka Ayu			✓	
30	Gana Aulia			✓	

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah peneliti lakukan tentang pengembangan kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun melalui permainan kereta huruf sangat baik. Hal ini dapat dilihat ketika yang pada awalnya anak-anak masih bingung cara menariknya, bingung cara mendorongnya, bingung cara membungkukkan punggung, bingung cara mengambilnya, dengan adanya permainan kereta huruf dari anak dapat belajar cara-cara memainkannya dan aturan-aturan dalam

sebuah permainan. Melalui kegiatan tersebut anak mampu dalam memainkannya dengan benar dan baik.

Pengembangan kemampuan motorik kasar anak berbeda-beda. Akan tetapi dalam pengembangannya melalui media yang sama. Perkembangan kemampuan motorik kasar anak yang sangat penting, karena berpengaruh untuk anak ke depannya. Oleh karena itu perlunya adanya kegiatan permainan kereta huruf dalam pengembangan kemampuan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun. Sebagai seorang guru perlu dalam pengembangan kemampuan motorik kasar anak yaitu, mendorong kereta huruf, menarik kereta huruf, mengambil kereta huruf, dll. Seperti halnya yang dilakukan guru-guru di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan yaitu melalui permainan kereta huruf dalam pengembangan kemampuan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun.⁴¹

⁴¹*Observasi*, Pelaksanaan Permainan Kereta huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD KB Harapan Bangsa Labuh Air Pandan, 22 Februari 2023.