

**PENGARUH PENDEKATAN BELAJAR
HUKUM JOST TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN AL-QURAN
HADIS DI MTs NEGERI 1 PANGKALPINANG KELASVII
TAHUN AJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh: ANNISA PRITAMA

NIM : 1911016

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

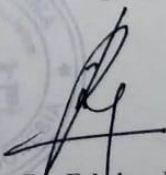
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 549/5.1/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Annisa Pritama
NIM : 1911016
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Korelasi Metode Resitasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Al Qur'an hadis di MTs Negeri 1 Pangkalpinang kelas VII tahun ajaran 2021/2022

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 16 Februari 2023
Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino, MA.
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Pritama
NIM : 1911016
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Hukum Jost terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadits di MTs Negeri 1 Pangkalpinang Kelas VII Tahun Ajaran 2021/2022”** adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi manapun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 16 Januari 2023

Yang Menyatakan


10000
REPUBLIK INDONESIA
METAL
TEMPER
BD5AKX473588117
isa Pritama
1911016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov.
Kep. Bangka Belitung 33173
Email: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

Tempat
Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Annisa Pritama
NIM	: 1911016
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Korelasi Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadits di MTs Negeri 1 Pangkalpinang Kelas VII Tahun Ajaran 2021/2022

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian nota dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I

Dr. Soleh, M.A

NIP. 197505272005012008

Bangka, 16 Januari 2023

Pembimbing II

Karyono, M.Pd.I

NIDN. 2024048404



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Annisa Pritama
NIM : 1911016
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Belajar Hukum Jost terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di MTs Negeri 1 Pangkalpinang Kelas VII Tahun Ajaran 2021/2022.

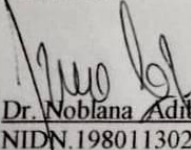
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

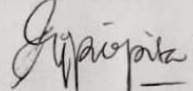
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 13 September 2023

Konsultan I


Dr. Noblana Adib, M.Pd.I,MA
NIDN.198011302008012007

Konsultan II


Dian Puspita Eka Putri, M.Pd
NIDN.199203262018012003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 241.B9/FT/PP.00.9/09/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Pendekatan Belajar Hukum Jost terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis di MTs Negeri 1 Pangkalpinang Kelas VII Tahun Ajaran 2021/2022

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Annisa Pritama
NIM : 1911016
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 06 Juli 2023 dengan nilai B (83.84), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Soleha, MA
NIP. 19750527 200501 2 008

Pembimbing II,

Karyono, M.Pd.I
NIDN. 2024048404

Penguji I,

Dr. Noblana Adib, M.A
NIP. 19801130 200801 2 007

Penguji II,

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd
NIP. 19920326 201801 2 003

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 19 September 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ لَنْ رَبُّكَ هُوَ أَعْلَمُ
بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik.

Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.

(Q.S.AN-NAHL:125)

“Jangan Khawatir, Tuhan akan beri Jalan Keluar, Asal Kita Kuat dan Sabar”

(Asma Nadia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, Sholawat serta salam yang selalu saya ucapkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala kekurangan.

- ❖ Skripsi ini ku persembahkan untuk Ayah tersayang Kustiawan dan mamak tercinta Yulfirda yang selalu memberikan semangat, nasehat serta kasih sayang yang tiada batas, yang selalu menyelipkan doa dalam setiap sujudnya untuk kesuksesan anaknya. Serta pengorbanan yang telah diberikan kepada ku, yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan ini. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna bagiku, hadiah terbesar yang Allah berikan sepanjang hidupku. Semoga Allah senantiasa mengkaruniakan rahmat, ridha dan cinta-Nya kepada ayah dan mamak. Sehat selalu pahlawanku
- ❖ Keluarga besar ku karena selalu tak hentinya memberikan dukungan baik materi maupun spiritual serta yang selalu mendoakan dalam setiap sujudnya dan tentunya selalu membersamai ku membantu setiap apa yang aku butuhkan.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang tidak biasa ku sebut satu persatu, yang selalu menyemangati, mendengar keluh kesah, dan selalu ada disaat suka maupun duka.
- ❖ Kepada teman-teman PAI A angkatan 2019 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Terima kasih atas dukungan, canda dan tawa kalian yang akan menjadi pengalaman terindah untuk penulis.

- ❖ Almamaterku tercinta sebagai Inspirasi dan tempat untuk menimba pengalaman hidupku, serta seluruh dosen dan staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Semoga terus berkembang menjadi pusat pendidikan yang berkualitas.
- ❖ Kepada terkhusus diriku sendiri, jangan merasa Puas hanya sampai disini, terus kejarlah mimpi-mimpi itu, wujudkan untuk jadi kenyataan, Jangan Menyerah!!Semangat!!!

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, Sang penguasa segala karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya, skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tucurahkan kepada junjungan kita Yaitu Baginda Rasulullah Nabi Muhammad Saw yang merupakan Mutiara nya Mekkah, Intannya Madinah, Buah Hatinya Fatimah, beserta keluarga dan para sahabatnya, sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, Semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa Perkembangan Zaman.

Skripsi berjudul “Pengaruh Pendekatan Belajar Hukum Jost terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di MTs Negeri 1 Pangkalpinang Kelas VII Tahun Ajaran 2021/2022”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.Pd.I. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Ibu Syarifah H.R.Dg. Tujuh, M.A. Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman

Siddik Bangka Belitung.

5. Ibu Dr.Soleha, M.A pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Karyono, M.Pd.I pembimbing II yang selalu sabar memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Noblana Adib, M.Pd,MA Penguji I yang selalu mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dian Puspita Eka Putri,M.Pd yang selalu sabar memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kepala sekolah, Wakil Kurikulum, seluruh guru dan para staf pegawai di MTs Negeri 1 Pangkalpinang yang telah banyak membantu proses penelitian.
11. Kedua orang tua (ayah dan mamak) beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
12. Para Sahabat dan orang-orang terdekat yang luar biasa selalu membantu dan selalu memberikan support dalam proses skripsi ini.
13. Teman-teman PAI A yang luar biasa, sangat paham dengan semua perjuangan dalam proses panjang, teman-teman PPLK II SMK Negeri 1 SungaiSelan dan KKN-DR Desa Ranggalas serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2019 yang selalu memberikan support yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga dilancarkan dan sukses selalu.

Semoga Bermanfaat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Peneliti	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Hipotesis	20
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II PENDEKATAN BELAJAR HUKUM JOST	
A. Pendekatan Belajar.....	23
B. Macam-Macam Pendekatan Belajar Menurut Muhibbin Syah.....	28
1. Pendekatan Hukum Jost	28
2. Pendekatan Ballard & Clanchy	29
3. Pendekatan Bigs	30
4. Pendekatan <i>Independent Learning</i> dan <i>Self Directed Learning</i>	32

C. Pembagian Belajar Menurut Benjamin Blom.....	34
D. Bentuk Dasar Pendekatan Belajar.....	40
E. Faktor Pendekatan Belajar	41
F. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Normalitas Data	50
2. Uji Linearitas Data	51
3. Uji Hipotesis.....	51
4. Uji F.....	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel	44
C. Sumber Data.....	45
D. Instrumen Penelitian	46
E. Uji Instrumen Penelitian Data.....	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas.....	49

BAB IV PENGARUH PENDEKATAN BELAJAR HUKUM JOST TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL- QURAN HADIS KELAS VII DI MTs NEGERI 1 PANGKALPINANG TAHUN AJARAN 2021/2022

A. Deskripsi Data	53
B. Hasil Instrumen Penelitian.....	59
1. Uji Validitas	59
2. Uji Realibitas	60
C. Hasil Analisi Data	61
1. Uji Normalitas Data.....	61
2. Uji Lineritas Data.....	62
3. Uji Hipotesis.....	63
4. Uji F.....	64

D. Pembahasan Hasil Analisis Data	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.I	: Variabel Penelitian
Tabel 2.I	: Perbandingan Pendekatan Ballard & Clanchy
Tabel 2.II	: Perbandingan <i>Protipe</i> Pendekatan Belajar Biggs
Tabel 2.III	: Ragam Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar
Tabel 3.I	: Populasi Peserta Didik Kelas VII Mts Negeri 1 Pangkalpinang
Tabel 3.II	: Skor Alternatif Jawaban Angket
Tabel 3.III	: Kisi-Kisi Angket
Tabel 3.IV	: Skala Tingkat Reliabilitas
Tabel 1.IV	: <i>Descriptive Statistic</i> Pendekatan Belajar Hukum Jost
Tabel 2.IV	: Histogram Pendekatan Belajar Hukum Jost
Tabel 3.IV	: <i>Descriptive Statistic</i> Hasil Belajar
Tabel 4.IV	: Histogram Hasil Belajar
Tabel 5.IV	: Pie Hasil Belajar
Tabel 6.IV	: <i>Case Processing Summary</i>
Tabel 7.IV	: Distrusi Frekuensi Hasil Belajar
Tabel 8.IV	: Uji Validitas
Tabel 9.IV	: Reliabilitas Variabel X
Tabel 10.IV	: Uji Normalitas Data
Tabel 11.IV	: Anova Linearitas Data
Tabel 12.IV	: Uji Hipotesis
Tabel 13.IV	: Uji F

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pangkalpinang

Lampiran II Angket Metode Resitasi

Lampiran III SK Pembimbing

Lampiran IV Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL

Lampiran V Balasan Surat Penelitian

Lampiran VI Kartu Bimbingan

Lampiran VII Data Hasil Uji Coba Valitidas Instrumen

Lampiran VIII Data Hasil Uji Coba Normality Instrumen

Lampiran IX Data Hasil Uji Coba Linearitas Instrumen

Lampiran X Data Hasil Uji Hipotesis

Lampiran XI Data Pengujian

Lampiran XII Dokumentasi

ABSTRAK

Dalam Proses Pembelajaran Peserta Didik mempunyai peran penting dalam Menciptakan kondisi Pembelajaran yang Mendorong peran penting dan Pemahaman yang mereka miliki. Usaha untuk Menciptakan kondisi yang dapat Melibatkan peran aktif Peserta Didik membutuhkan Kemampuan Peserta Didik dalam Menerapkan Pendekatan Pembelajaran yang sesuai dan Bervariasi sehingga Peserta Didik akan berperan aktif dan tercapai hasil yang diharapkan. Namun kenyataannya belum Memperlihatkan Hasil yang Optimal. Kondisi ini disebabkan karena Pembelajaran di Kelas masih Monoton dan Pendekatan yang kurang bervariasi. Sehingga Hasil Belajar Peserta Didik masih Rendah.

Permasalahan yang diangkat dalam Penelitian ini mengenai cara Peserta Didik dalam belajar untuk mencapai tujuan belajar yang Efektif khususnya dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Tujuan penelitian ini untuk Memahami Konsep dari Pendekatan belajar Hukum Jost dan untuk mengetahui Seberapa besar Pengaruh Pendekatan belajar Hukum Jost terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Al-Quran Hadis.

Metode yang digunakan dalam Penelitian ini menggunakan Penelitian Kuantitatif. Adapun Jenis Sampling yang digunakan ialah Teknik Random Sampling yaitu Teknik pengambilan Sampling secara acak dengan Populasi sebanyak 213 dan Sampel nya sebanyak 106 Peserta Didik. Pengumpulan Data Penelitian ini menggunakan Metode angket *Skala Likert*, sedangkan Teknik Pengolahan datanya menggunakan Bantuan Program *SPSS versi 26*.

Setelah dilakukan Penelitian, didapatkan sebuah kesimpulan bahwa adanya Pengaruh antara Pendekatan Belajar Hukum Jost (X) terhadap Hasil Belajar (Y) dapat dibuktikan hasil Perhitungan diperoleh nilai T hitung sebesar 6.023 sedangkan *sig* sebesar 0,063. Pada derajat sebesar $106-1=105$ Didapatkan T table yaitu 3900,538. Maka dapat disimpulkan bahwa $T \text{ hitung} > T \text{ tabel}$ ($6.023 > 3900,538$) Sedangkan nilai *sig* nya ($0,063 > 0,05$) Dengan hasil tersebut dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima menghasilkan *koefision determinasi* R^2 sebesar 0.033 dengan tingkat koefision yang cukup, kemudian dari nilai *koefision determinasi* ini (*R Square*) menunjukkan bahwa Variabel X berperan sebesar 3,3% terhadap Hasil Y.

Kata kunci : *Pendekatan Belajar Hukum Jost, Hasil Belajar.*