

**PENGARUH METODE “SABAQ, SABQI, MANZIL”
TERHADAP KEMAMPUAN HAFALAN SANTRI
DI RUMAH TAHFIZH AL-HUDA PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

WANA NUR PRATIWI

1911219

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 650.1/PP.00.9/08/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Wana Nur Pratiwi
NIM : 1911219
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Metode "Sabaq, sabqi, manzil" dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Santri di Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 01 Agustus 2023
Ka Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wana Nur Pratiwi
Nim : 1911219
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode “Sabaq, sabqi, manzil” dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Santri di Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang”**, ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 17 Juli 2023

Yang menyatakan



Wana Nur Pratiwi

Nim. 1911219



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jln. Raya Petaling, KM. 13. Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kode Pos 33173
Provinsi Kep. Bangka Belitung
Tlpn. (0717)94578 Fax. (0717)93543

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Wana Nur Pratiwi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Wana Nur Pratiwi
NIM : 1911219
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Metode "Sabaq, sabqi, manzil" dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Santri di Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bangka, 17 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. H. Janawi, M.Ag
NIP. 196608051992031003

Pembimbing II

M. Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 198906212019031014



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jln. Raya Petaling, KM.13. Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kode Pos
33173 Provinsi Kep. Bangka Belitung
Telpn. (0717)94578 Fax. (0717)93543

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Wana Nur Pratiwi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Wana Nur Pratiwi
NIM : 1911219
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Metode "Sabaq, Sabqi, Manzil" Terhadap Kemampuan Hafalan Santri di Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bangka, 12 September 2023

Konsultan I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.
NIP.197909292009121002

Konsultan II

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP.19911116201903101



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Nomor: 248.B9/FT/PP.00.9/09/2023, Abdurrahman Siddik IAIN

Skripsi dengan judul: Pengaruh Metode "Saba, Sabqi, Manzil" terhadap Kemampuan Hafalan Santri di Rumah Tahfiz Al-Huda Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Wana Nur Pratiwi
 NIM : 1911219
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
 telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 05 September 2023 dengan nilai B (84.45), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Pembimbing II, Abdurrahman Siddik IAIN

Dr. H. Janawi, M.Ag, NIP. 19660805 199203 1 003

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd, NIP. 19890621 201903 1 014

Penguji I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Penguji II, Abdurrahman Siddik IAIN

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, NIP. 19790929 200912 1 002

Fazraf Sandi Purnomo, M.Pd, NIP. 19911116 201903 1 010

Ketua Panitia, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Dwi Haryanti, M.Pd.I, NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 20 September 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soleha, M.A, NIP. 19750529 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al- Baqarah:286)

Berusahalah semampumu, sekuatmu, sekuatmu, asal jangan menabrak aturan-aturan baku yang telah Allah tetapkan.

“Hiduplah dengan usaha, kemudian penerimaan”.

(Kutipan @hijrahmelaluilangit_)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah robil'alamin, puji syukur kepada Allah Swt. Taburan cinta, hidayah dan kasih sayang-Mu telah memberikan saya kekuatan, kesabaran dalam mencari, menggali ilmu di IAIN SAS Babel ini. Sehingga, atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabatnya. Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini, saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat kukasihi dan kusayangi :

1. Kepada keluargaku, yang selalu ku rindukan, terutama kedua orangtuaku Ayahanda dan Ibunda tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah (Mawar Idrus), Ibu (Aminah), dan adik-adikku (Febi Dwi Maharani dan Rizki Akbar) yang selalu memberikan semangat, dukungan materiil, menasehati, mendoakan, dan meridhoiku untuk menempuh studi S1 walau harus merantau. Terimakasih banyak yang bisa ku ucapkan kepada ayah dan ibu dan ku tau ini tak akan terbalaskan hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ayah dan Ibu,

teruslah panjatkan doa-doa mu dan sertai ridho mu kepada anak-anak tersayangmu.

2. Kepada keluarga kedua dan saudaraku selama di perantauan untuk menempuh pendidikan, orangtua kedua ku, Pakde (Jati Waluyo, S.Pd.) dan Bude (Martini), kakak sepupuku (Lara) dan suaminya (Bang Adit), abang sepupuku (Bang Bowo). Terimakasih banyak telah membantu, mengurus, mendidik, memberikan dukungan, semangat, fasilitas, dan segalanya di Bangka mulai dari awal pendaftaran, mengikuti tes UMPTKIN hingga aku menyelesaikan kuliahku saat ini.
3. Kepada sahabat terbaikku dan seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi, Vania Havillah dan Usnaeni terimakasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya, selalu sedia mendengarkan cerita keluh kesahku, selalu ada dalam keadaan suka maupun duka, dan saling menyemangati. Terimakasih telah hadir dan menjadi bestie terbaik, semoga persahabatan kita terus terjalin baik selamanya walupun kelak kita akan terpisah oleh jarak Batam-Bangka.
4. Kepada teman-teman terdekat, seperjuangan, dan orang-orang baik yang ku temui, Shilpa Shetty Tri Syafitri, Nurfitrisari, Muhammad Adji, Rama Armedi, Wahyu Aditya, Kak Dicky, dan teman-teman seperjuangan dari semester awal sampai semester akhir ini. Terimakasih telah banyak membantu dan memberikan saya semangat, motivasi, waktu, tenaga, pikiran, dan nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepada Pembina Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang, bapak Dr. Iqrom Faldiansyah, M.A. dan para ustazah (kak Dina Masfufah, Nursyifa), serta para santriwan/wati yang telah memperbolehkan dan membantu saya untuk penelitian di Rumah Tahfizh Al-Huda dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada Dosen Pembimbingku, bapak Dr. H. Janawi, M.Ag. dan bapak M. Rofiq Anwar, M.Pd. kini mahasiswimu telah genap menjadi sarjana. Tentu ada banyak kejutan hidup yang menantiku di depan sana. Seluruh bekal ilmu yang pernah kau bagikan semoga menjadi modal untuk menjawab tantangan di masa mendatang dan banyak mengajarkanku penuh arti dari sebuah kesabaran. Untuk semua bimbingan, arahan, kritikan, dan tuntutan yang diberikan, saya mengucapkan banyak terima kasih. Semoga kebaikan juga selalu menyertai bapak.
7. Kepada Diri sendiri yang mau dan mampu bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, tidak menyerah walau banyak tantangan, rasa dan godaan yang datang untuk berhenti, terimakasih karena sudah bertahan untuk tetap kuat sampai detik ini.
8. Dan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dan terakhir ku persembahkan skripsi ini untuk yang selalu bertanya:

“Kapan skripsimu selesai ?”

Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai?

Karena mungkin ada suatu hal dibalik terlambatnya mereka lulus, dan percayalah alasan saya di sini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

Semoga Allah Swt. akan membalas semua kebaikan yang dilakukan dengan balasan yang lebih dari mereka berikan kepada peneliti. Peneliti juga sadar dengan sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti berharap untuk mendapatkan kritikan dan saran. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal`alaamin.*

**Pengaruh Metode “Sabaq, Sabqi, Manzil” Terhadap
Kemampuan Hafalan Santri di Rumah Tahfizh
Al-Huda Pangkalpinang**

Wana Nur Pratiwi
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kendala dalam metode tahfiz untuk menghafal Al-Qur`an terhadap kemampuan hafalan para santri di rumah tahfizh Al-Huda Pangkalpinang. Dari berbagai macam metode, rumah tahfizh Al-Huda menerapkan metode “Sabaq, Sabqi, Manzil”. Kelebihan Metode ini tidak hanya untuk menambah hafalan, tetapi juga untuk meningkatkan kualitas hafalan, dan mampu menjaga hafalan dengan *mutqin* (kuat) dan lancar. Kekurangannya adalah waktu yang dibutuhkan untuk menghafal cukup lama. Dengan tujuan untuk menguji pengaruh metode “Sabaq, Sabqi, Manzil” terhadap kemampuan hafalan santri.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional dengan populasi seluruh santri halaqoh Al-Qur`an yang dijadikan sampel dengan teknik *sampling* sampel jenuh sebanyak 27 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, penilaian hafalan santri, dokumen. Uji hipotesis penelitian menggunakan *regresi linear sederhana* dengan bantuan *software IBM SPSS 22*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Nilai hafalan santri selama 4 minggu dengan menerapkan metode “sabaq, sabqi, manzil” berada pada predikat memuaskan pada interval 75-85 yang terdapat 17 santri dengan persentase 69,96%. Dilihat dari catatan kemampuan hafalan santri sebelum dan sesudah menerapkan metode tersebut hafalan santri yang awalnya hanya setor hafalan dalam seminggu ½ Juz meningkat menjadi 1-2 Juz dalam seminggu. Artinya, dengan menerapkan metode “sabaq, sabqi, manzil” dapat meningkatkan hafalan santri. 2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara metode “sabaq, sabqi, manzil” dengan kemampuan hafalan santri. Ditunjukkan dengan hasil *output* regresi linear sederhana diperoleh hasil *thitung* lebih kecil dari *ttabel* ($0,924 < 1,708$) hal ini berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal tersebut dapat terjadi dikarenakan beberapa faktor antara lain item-item pada angket skala yang tidak dipahami oleh responden, responden menjawab dengan asal-asalan, kemampuan daya ingat setiap anak yang berbeda, dan perihal kehadiran serta muraja`ah para santri yang tidak konsisten selama pengajaran tahfizh.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode “Sabaq, Sabqi, Manzil”, Kemampuan Hafalan

**Effect of "Sabaq, Sabqi, Manzil " Method on
Memorize Ability of Students in Al-Huda
Tahfiz HousePangkalpinang**

Wana Nur Pratiwi
Tarbiyah Faculty
Islamic Education Study Program
State Islamic Institute of Sheikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRACT

This research is motivated by the obstacles experienced in applying the tahfiz method for memorizing the Qur'an in improving the memorization abilities of students at the tahfiz Al-Huda Pangkalpinang home. Of the various methods, the Al-Huda tahfiz house applies the "Sabaq, sabqi, manzil" method. The advantages of this method are not only to increase memorization, but also to improve the quality of memorization, and to be able to keep memorization mutqin (strong) and smoothly. The drawback is that it takes quite a long time to memorize. With the aim of testing the effect of the implementation method of "Sabaq, Sabqi, Manzil" to improving student's memorize ability.

The research approach used was quantitative research using correlational methods with a population of all Al-Qur`an halaqoh students who were sampled using a saturated sample sampling technique of 27 respondents. Data collection techniques used a questionnaire, assessment of students' memorization, documents. Test the research hypothesis using simple linear regression with the help of IBM SPSS 22 software.

The results showed that: 1) The memorization value of the students for 4 weeks by applying the "sabaq, sabqi, manzil" method was at a satisfactory predicate at the 75-85 interval in which there were 17 students with a percentage of 69.96%. Referring to the record of the students' memorization ability before and after applying the method, the students' memorization which initially only deposited rote in a week ½ Juz increased to 1-2 Juz in a week. That is applying the method of "Sabaq, Sabqi, Manzil" can improve the memorization of students. 2) There is no significant effect between the implementation method of "Sabaq, Sabqi, Manzil" to improving student's memorize ability. Shown by the simple linear regression output results obtained *t*hitung smaller than *t*tabel ($0.924 < 1.708$) this means H_0 received and H_a rejected. This can happen due to several factors, including items on a scale questionnaire that are not understood by respondents, respondents answer carelessly, the memory abilities of each child are different, and regarding the attendance and muraja`ah of the students who are not consistent during teaching tahfiz.

Keywords : *Effect, "Sabaq, sabqi, manzil" method, memorize ability.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt., Sang penguasa segala, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw. beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penelitian skripsi ini merupakan suatu kajian singkat tentang “Pengaruh Metode “Sabaq, Sabqi, Manzil” Terhadap Kemampuan Hafalan Santri di Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha. M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Syarifah. H.R. Dg. Tujuh, M.A., selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Pembimbing I.
6. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd., selaku Pembimbing II.
7. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., selaku Penguji I.
8. Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd., selaku Penguji II.

9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Pembina dan para pengajar Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang.
11. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikian pula dengan skripsi ini, banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti diharapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 17 Juli 2023



Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iii |
| NOTA DINAS KONSULTAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| ABSTRAK | xix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Telaah Pustaka | 9 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 15 |
| G. Sistematika Pembahasan | 16 |
| | |
| BAB II PEMBAHASAN | 17 |
| A. Pengertian Pengaruh..... | 17 |
| B. Metode Menghafal Al-Qur`an..... | 17 |
| 1. Pengertian Metode..... | 17 |
| 2. Menghafal Al-Qur`an | 19 |
| a) Pengertian Menghafal Al-Qur`an..... | 19 |
| b) Syarat-syarat Menghafal Al-Qur`an..... | 21 |
| c) Manfaat Menghafal Al-Qur`an..... | 24 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| | d) Adab-adab dalam Menghafal Al-Qur`an..... | 26 |
| | 3. Macam-macam Metode Menghafal Al-Qur`an..... | 27 |
| | C. Metode “Sabaq, sabqi, manzil” | 30 |
| | 1. Pengertian Metode “Sabaq, sabqi, manzil” | 30 |
| | 2. Kelebihan dan Kekurangan Metode “Sabaq, sabqi, manzil” | 33 |
| | D. Kemampuan Menghafal Al-Qur`an | 34 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 36 |
| | A. Desain Penelitian..... | 36 |
| | 1. Pendekatan Penelitian | 36 |
| | 2. Metode Penelitian..... | 36 |
| | B. Tempat Penelitian..... | 37 |
| | C. Populasi dan Sampel | 38 |
| | 1. Populasi..... | 38 |
| | 2. Sampel..... | 39 |
| | D. Variabel Penelitian | 40 |
| | 1. Variabel Bebas | 40 |
| | 2. Variabel Terikat | 40 |
| | E. Data Penelitian | 41 |
| | 1. Data Primer | 41 |
| | 2. Data Sekunder | 41 |
| | F. Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| | 1. Angket..... | 42 |
| | 2. Wawancara | 43 |
| | 3. Dokumen..... | 44 |
| | G. Instrumen Penelitian | 45 |
| | 1. Kisi-kisi Angket | 45 |
| | 2. Pedoman wawancara..... | 46 |
| | 3. Penilaian Tes Kemampuan Hafalan Santri | 47 |
| | H. Teknik Analisis Data..... | 47 |

| | | |
|----------------------|---|----|
| a. | Uji Asumsi Klasik | 48 |
| 1) | Uji Normalitas Data..... | 48 |
| 2) | Uji Homogenitas..... | 48 |
| 3) | Uji Linearitas | 48 |
| b. | Uji Instrumen Penelitian..... | 49 |
| 1) | Uji Validitas | 49 |
| 2) | Uji Reliabilitas | 49 |
| c. | Uji Hipotesis | 50 |
| | | |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 51 |
| A. | Hasil Penelitian | 51 |
| 1. | Analisis Statistik Deskriptif Data Responden | 51 |
| a. | Usia Responden | 51 |
| b. | Jenjang Pendidikan..... | 52 |
| 2. | Pelaksanaan Penelitian | 52 |
| 3. | Analisis Statistik Deskriptif Data Penelitian | 53 |
| a. | Variabel X | 53 |
| b. | Variabel Y | 56 |
| 4. | Analisis Statistik Inferensial..... | 61 |
| a. | Uji Instrumen Penelitian..... | 62 |
| b. | Uji Asumsi Klasik | 65 |
| c. | Uji Hipotesis | 69 |
| B. | Pembahasan..... | 74 |
| | | |
| BAB V | PENUTUP | 80 |
| A. | Simpulan | 80 |
| B. | Saran..... | 81 |
| | | |
| DAFTAR PUSTAKA | | 83 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------------|--|----|
| Tabel III. 1. | Seluruh Halaqoh Santri di Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang Tahun 2023..... | 38 |
| Tabel III. 2. | Santri Halaqoh Al-Qur`an di Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang Tahun 2023..... | 39 |
| Tabel III. 3. | Kisi-kisi Instrumen | 45 |
| Tabel III. 4. | Skor Pada Angket..... | 46 |
| Tabel III. 5. | Penilaian Hafalan Santri di Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang | 47 |
| Tabel IV. 1. | Data Distribusi Frekuensi Usia Responden | 51 |
| Tabel IV. 2. | Data Distribusi Frekuensi Jenjang Pendidikan Responden..... | 52 |
| Tabel IV. 3. | Hasil Pengisian Angket Pengaruh Metode “Sabaq, Sabqi, Manzil” | 53 |
| Tabel IV. 4. | Data Interval Pengaruh Metode “Sabaq, Sabqi, Manzil” | 55 |
| Tabel IV. 5. | Data Nilai Hafalan Santri Rumah Tahfizh Al-Huda Sebelum Menerapkan Metode “Sabaq, Sabqi,Manzil” | 56 |
| Tabel IV. 6. | Data Nilai Hafalan Santri Rumah Tahfizh Al-Huda Setelah Menerapkan Metode “Sabaq, Sabqi, Manzil” | 57 |
| Tabel IV. 7. | Data Interval Nilai Hafalan Santri Sebelum Menerapkan Metode “Sabaq, Sabqi,Manzil” | 58 |
| Tabel IV. 8. | Data Interval Nilai Hafalan Santri Sebelum Menerapkan Metode “Sabaq, Sabqi,Manzil” | 59 |
| Tabel IV. 9 | Catatan Hafalan Santri Putra dan Putri Rumah Tahfizh Al-Huda Sebelum dan Setelah Menerapkan Metode “Sabaq, Sabqi,Manzil” | 60 |
| Tabel IV. 10. | Uji Validitas Instrumen Penelitian | 63 |
| Tabel IV. 11. | Hasil Uji Reliabilitas | 65 |
| Tabel IV. 12. | Hasil Uji Normalitas Data..... | 66 |
| Tabel IV. 13. | Hasil Uji Homogenitas dengan <i>Bartlett</i> | 67 |

| | | |
|---------------|--|----|
| Tabel IV. 14. | Hasil Uji Linearitas | 68 |
| Tabel IV. 15. | Hasil Nilai Koefisien Determinasi (R^2)..... | 69 |
| Tabel IV.16. | Hasil Uji F | 71 |
| Tabel IV.17. | Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana..... | 72 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian (Soal angket, Nilai hafalan, Pedoman wawancara)
- Lampiran 3. Hasil Analisis Data (Perhitungan Validitas, Reliabel, dan uji lainnya) menggunakan IBM SPSS Versi 22
- Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 5. Profil Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang
- Lampiran 6. Profil Pembina Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang
- Lampiran 7. Bukti Konsultasi Pembimbing I
- Lampiran 8. Bukti Konsultasi Pembimbing II