

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL  
DAN IMPLIKASINYA BAGI SISWA SMP PGRI KUNDI**



**Tesis**

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh :**  
**Syahrul Gunawan**  
**NIM: 1681083**

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
2020**

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

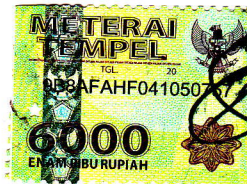
Nama : Syahrul Gunawan  
NIM : 1681083  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Tesis : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI DALAM MENANAMKAN NILAI-  
NILAI MULTIKULTURAL DAN IMPLIKASINYA BAGI  
SISWA SMP PGRI KUNDI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Petaling, 15 Juli 2020



Hormat saya,

Syahrul Gunawan

NIM:1681083



## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul : “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menanamkan Nilai-nilai Multikultural dan Implikasinya Bagi Siswa SMP PGRI Kundi” ini telah mendapat persetujuan Pembimbing untuk dimunaqasyahkan di dalam sidang dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2020 oleh saudara/i Syahrul Gunawan, NIM :1681083.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag  
NIP. 196515091992031005

Pembimbing II

Dr. Zaprulkhan, M.S.I.  
NIP. 197402132009011005

Mengetahui,

Direktur PPs IAIN SAS Babel

Dr. H. Iskandar, M.Hum  
NIP. 19730525 200604 1 003


Wakil Direktur PPs IAIN SAS Babel

Dr. Soleha, MA  
NIP. 19750527 200501 2 008

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS


Tesis dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menanamkan Nilai-nilai Multikultural dan Implikasinya Bagi Siswa SMP PGRI Kundi” ini telah dimunaqasyahkan di dalam sidang dewan penguji ujian tesis pada tanggal 22 Juli 2020 oleh saudara/i Syahrul Gunawan, NIM : 1681083.

### DEWAN PENGUJI :

Pembimbing I /Ketua : Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag  
NIP. 196515091992031005 (  )

Pembimbing II /Sekretaris : Dr. Zaprulkhan, M.S.I.  
NIP. 197402132009011005 (  )

Penguji I : Dr. Suparta, M.Ag  
NIP. 197706052006041003 (  )

Penguji II : Dr. Soleha, MA  
NIP. 197505272005012008 (  )

Disahkan oleh:  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

  
Dr. H. Iskandar, M.Hum  
NIP. 19730525 200604 1 003

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*\*Salah satu perjuangan ini berakhir sudah, rasa gembira, senang, puas dan lega berkumpul menjadi satu yang terciptakan melalui senyum dan tawaku*

*\*Kupanjatkan beribu syukur tanpa henti kepada Allah Azza wa Jalla penguasa segala dan tak ada yang mampu luput dariNya, yang telah memberiku perjalanan kehidupan yang luar biasa*

*\*Kudendangkan ratusan Shalawat, bukti bahwa aku berterima kasih kepada Nabi Muhammad alaihi shalatu wa salam yang telah mengarahkan umat manusia menuju kebaikan yang tercerahkan*

*\*Kepada Ayahanda Iwan dan Ponik yang tercinta, yang selalu siap membimbingku, mendidikku, mengarahkanmu dari masih dalam buaian hingga ku mampu menjalin bahtera rumah tangga dengan wanita pilihan hatiku*

*\*Kepada saudara-saudariku, yang lewat kehadiran mereka dalam jejak-jejak kehidupanku telah menyadarkanmu untuk lebih giat belajar dan berusaha*

*\*Kepada Istriku tercinta Nur Ulandari berkat dorongan dialah baik dari rohani maupun materi, ku mampu kuliah di pasca sarjana hingga mampu menyelesaikan perkuliahan*

*\*Kepada Anakku yang imut dan manis Aqila Salsabila Gunawan yang selalu menghadirkan kejutan-kejutan yang melengkapi kebahagiaan keluarga kecilku*

*\*Kepada almamater "kampus hijau, kampus perjuangan; pusat inspirasi peradaban", yang telah bersedia menampungku dan mendalamkan ilmu pengetahuanku selama beberapa tahun kelender akademik sehingga membuatku lebih mantap mengarungi hari dan bertarung di dunia akademik*

*\*Tesis ini, semoga menjadi sebetuk "karya", yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa keberkelanjutan*

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*\*Salah satu perjuangan ini berakhir sudah, rasa gembira, senang, puas dan lega berkumpul menjadi satu yang terciptakan melalui senyum dan tawaku*

*\*Kupanjatkan beribu syukur tanpa henti kepada Allah Azza wa Jalla penguasa segala dan tak ada yang mampu luput dariNya, yang telah memberiku perjalanan kehidupan yang luar biasa*

*\*Kudendangkan ratusan Shalawat, bukti bahwa aku berterima kasih kepada Nabi Muhammad alaihi shalatu wa salam yang telah mengarahkan umat manusia menuju kebaikan yang tercerahkan*

*\*Kepada Ayahanda Iwan dan Ponik yang tercinta, yang selalu siap membimbingku, mendidikku, mengarahkanmu dari masih dalam buaian hingga ku mampu menjalin bahtera rumah tangga dengan wanita pilihan hatiku*

*\*Kepada saudara-saudariku, yang lewat kehadiran mereka dalam jejak-jejak kehidupanku telah menyadarkanmu untuk lebih giat belajar dan berusaha*

*\*Kepada Istriku tercinta Nur Ulandari berkat dorongan dialah baik dari rohani maupun materi, ku mampu kuliah di pasca sarjana hingga mampu menyelesaikan perkuliahan*

*\*Kepada Anakku yang imut dan manis Aqila Salsabila Gunawan yang selalu menghadirkan kejutan-kejutan yang melengkapi kebahagiaan keluarga kecilku*

*\*Kepada almamater "kampus hijau, kampus perjuangan; pusat inspirasi peradaban", yang telah bersedia menampungku dan mendalamkan ilmu pengetahuanku selama beberapa tahun kelender akademik sehingga membuatku lebih mantap mengarungi hari dan bertarung di dunia akademik*

*\*Tesis ini, semoga menjadi sebetuk "karya", yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa keberkelanjutan*



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL  
DAN IMPLIKASINYA BAGI SISWA SMP PGRI KUNDI**

**Syahrul Gunawan**

Syahrul Gunawan, 2020. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Dan Implikasinya Bagi Siswa SMP PGRI Kundi. Tesis Program Studi Ilmu Agama Islam. Program Pasca Sarjana Syaikh Abdurrahman Siddik Universitas Islam Negeri Bangka Belitung. Supervisor. Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag dan bersama supervisor. Dr. Zaprul Khan, M.A

**Abstrak**

Strategi Guru PAI, Penanaman Nilai-Nilai Multikultural, Implikasi Nilai-Nilai Multikultural, sebagai salah satu negara yang memiliki pemikiran serta pemahaman multikultural yang berarti siap menerima berbagai macam budaya yang mengandung unsur nilai-nilai kemanusiaan. Maka sudah sepantasnya wawasan multikultural dibangkitkan kembali khususnya dalam dunia pendidikan. Dengan adanya pendidikan multikultural diharapkan dapat menanamkan nilai-nilai pluralisme, humanis dan demokrasi secara langsung kepada peserta didik melalui pembelajaran baik secara langsung atau tidak langsung. Adapun yang berperan sebagai pelaku dalam proses penanaman nilai-nilai multikultural terhadap peserta didik yakni guru. Kemudian bagaimana strategi guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai multikultural terhadap peserta didik, dalam penanaman nilai-nilai multikultural, yang dimana tugas guru untuk memberikan secercah ilmu pengetahuan keagamaan serta melaksanakan tugas pendidikan kepada peserta didiknya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai multikultural di SMP PGRI Kundi, yang akan dijelaskan dalam tiga fokus yaitu; (1) Nilai-nilai

multikultural yang ada di SMP PGRI Kundi, (2) Bagaimana strategi guru PAI dalam menanamkan nilai multikultural melalui PAI di SMP PGRI Kundi, (3) Implikasi Nilai-Nilai multikultural bagi siswa di SMP PGRI Kundi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dan metode pengumpulan data yang digunakan ada tiga yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari metode tersebut, kemudian peneliti menganalisis data yang didapat dari sumber utama serta melalui tiga komponen yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (*verification*).

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) nilai-nilai multikultural yang ditanamkan di sekolah SMP PGRI Kundi yakni: nilai toleransi, nilai gotong royong, nilai saling menghargai dan menghormati, nilai keadilan, nilai kebebasan, nilai kebersamaan dan persaudaraan (2) strategi yang digunakan guru PAI dalam menanamkan nilai multikultural melalui; pembelajaran, keteladanan, berbagai kegiatan, dan pembiasaan.(3) implikasi nilai multikultural bagi siswa SMP PGRI Kundi, peserta didik menanamkan nilai-nilai multikultural di SMP PGRI Kundi tidak ada hambatan atau pun kendala.

Hal ini terlihat dari semua kegiatan yang berhubungan dengan proses belajar mengajar tidak mengalami kendala yang sulit serta peserta didik lebih bisa mengembangkan nilai-nilai multikultural di sekolah dengan baik.

Peserta didik, telah melaksanakan nilai-nilai multikultural. Dengan tidak adanya tauran di antara mereka, sikap toleransi yang tinggi, saling tolong menolong dan rasa saling menyayangi telah mereka terapkan dengan sangat baik. Ini berarti strategi yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai multikultural telah berhasil.

***Kata Kunci:*** Strategi, penanaman nilai-nilai multikultural dan implikasi

**THE STRATEGY OF ISLAMIC EDUCATION TEACHERS  
AND ATTITUDE CIVILIZERS IN INVESTING MULTICULTURAL  
VALUES AND IMPLICATIONS FOR STUDENTS OF SMP PGRI KUNDI**

**Syahrul Gunawan**

Syahrul Gunawan, 2020. The Strategy of Islamic Religious Education Teachers and Character in Instilling Multicultural Values and Their Implications for PGRI Kundi Junior High School Students. Islamic Religious Studies Thesis Program. Postgraduate Program of Syaikh Abdurrunderstanding Siddik State Islamic University of Bangka Belitung. Supervisor. Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag and Supervisors. Zaprul Khan, M.A

**Abstract**

PAI Teacher Strategy, Cultivation of Multicultural Values, Implications of Multicultural Values, as a country that has multicultural thoughts and understanding which means that it is ready to accept various kinds of cultures that contain elements of human values. So it is fitting that the multicultural insight be revived especially in the world of education. With the existence of multicultural education, it is hoped that it can instill the values of pluralism, humanism and democracy directly to students through learning, either directly or indirectly. As for those who play a role as actors in the process of instilling multicultural values towards students, namely teachers. Then what is the strategy of Islamic Education teachers in instilling multicultural values in students, in planting multicultural values, which is the teacher's job to provide a glimmer of knowledge and carry out educational assignments to students.

This study aims to see how the strategies of Islamic education teachers in instilling multicultural values in SMP PGRI Kundi, which will measure in three focuses, namely; (1) multicultural values in SMP PGRI Kundi, (2) what is the strategy of Islamic education teachers in instilling multicultural values through PAI at SMP PGRI Kundi, (3) implications of multicultural values for students at SMP PGRI Kundi.

This research is a qualitative research with a descriptive approach. And the data methods used were three observations, interviews, and documentation. From this method, the researchers analyzed the data obtained from the main source and through three components, namely: data reduction, data presentation and withdrawal (verification).

The results of the study indicate that: (1) multicultural values instilled in the PGRI Kundi Junior High School, namely: the value of tolerance, the value of mutual cooperation mutual cooperation, the value of mutual respect and respect, the value of justice, the value of freedom, the value of togetherness and brotherhood (2) the strategies used by Islamic Education teachers in instilling multicultural values through; learning, modeling, various activities, and habituation (3) the implication of multicultural values for SMP PGRI Kundi students.

The students instill multicultural values in SMP PGRI Kundi there are no obstacles or obstacles. This can be seen from all activities related to the teaching and learning process that do not experience difficult obstacles and students are more able to develop multicultural values in schools properly. Students, have implemented multicultural values. With no law between them, a high tolerance attitude, mutual help and a sense of mutual love they have implemented very well. This means that the strategy carried out by Islamic religious education teachers in instilling multicultural values has been successful.

**Keywords:** Strategy, planting multicultural values and implications

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala*, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah tesis ini bisa diselesaikan. Demikian pula *shalawat* dan *salam* teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir *jahiliyah* sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga *Nur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang strategi guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai multikultural dan implikasinya bagi siswa SMP PGRI kundi. Penyusun menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Ketua IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. H. Iskandar, M.Hum, selaku Direktur Pasca Sarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Soleha, MA, selaku Wakil Direktur Pasca Sarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Dr. Andi Arif Rifa'I, M. Pd selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Suparta, M.Ag, selaku Penasehat Akademi di Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Prof. Dr.Hatamar Rasid, M.Ag, selaku Pembimbing I.
7. Dr. Zaprulkhan, M.S.I selaku Pembimbing II.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Rekan-rekan seperjuangan, yang membantu proses penyelesaian tesis ini.
10. Seluruh Civitas Akademik Pasca Sarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Kepala sekolah dan seluruh guru SMP PGRI Kundi

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikian tesis ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penyusun, tesis ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan tesis ini.

Petaling, 15 Juli 2020



Syahrul Gunawan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PESETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PESETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>xii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian .....	13
G. Telaah Pustaka .....	14
H. Hipotesis Penelitian.....	26

## **BAB II KERANGKA TEORI**

A. Kajian Tentang Pendidikan Multikultural.....	27
B. Kajian Tentang Nilai-Nilai Multikultural .....	39
C. Kajian Tentang Guru .....	60
D. Kajian Tentang Strategi Penanaman Nilai-Nilai Multikultural .....	70
E. Kajian Tentang Implikasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural.....	85

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	91
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	93
C. Sampling dan Sampel ( <i>Responden</i> ).....	94
D. Teknik dan Metode Pengumpulan Data.....	95
E. Sumber dan Jenis Data .....	99
F. Analisa Data.....	101
G. Penguji ke Absahan Data .....	104

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Umum .....	106
B. Hasil Penelitian .....	111
C. Hasil Temuan .....	149

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	152
B. Rekomendasi .....	154



**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

1.1 Fasilitas SMP PGRI Kundi.....	108
1.2 Data Guru SMP PGRI Kundi .....	110
1.3 Data Siswa SMP PGRI Kundi .....	111
1.4 Data Siswa Berdasarkan Agama.....	111