

**METODE PENDIDIKAN *INFLUENTIF*
UNTUK ANAK USIA DINI
PERSPEKTIF ABDULLAH NASHIH ULWAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

NURUL ALIMAH

1912050

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/28/05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nurul Alimah
NIM	: 1912050
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Metode Pendidikan Influentif untuk Anak Usia Dini Perspektif Abdullah Nashih Ulwan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 08 Mei 2023

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Alimah
NIM : 1912050
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Metode Pendidikan *Influentif* untuk Anak Usia Dini Perspektif Abdullah Nashih Ulwan” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis yang dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 6 April 2023

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a portion of a yellow 10,000 Indonesian Rupiah banknote. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METAL BANK'. The signature is written in a cursive style.

Nurul Alimah

NIM. 1912050



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prow. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsabel.ac.id

Website: www.iainsabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Nurul Alimah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurul Alimah
NIM : 1912050
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul : Metode Pendidikan *Influentif* untuk Anak Usia Dini Perspektif
Abdullah Nashih Ulwan

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 197403022006041001

Bangka, 6 Maret 2023

Pembimbing II

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407201801200



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Menco Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Nurul Alimah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurul Alimah
NIM : 1912050
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul : Metode Pendidikan *Influentif* untuk Anak Usia Dini Perspektif
Abdullah Nashih Ulwan

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Konsultan I

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 1919005192015032009

Bangka, 5 Juli 2023
Konsultan II

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 157.B9/FT/PP.00.9/07/2023

Skripsi dengan judul: Metode Pendidikan *Influentif* untuk Anak Usia Dini Perspektif Abdullah Nashih Ulwan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurul Alimah
NIM : 1912050
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 15 Juni 2023 dengan nilai A (95.32), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19820513 201503 2 004



Bangka, 15 Juli 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTO

Seorang pendidik yang baik akan selalu mencari sarana dan metode pendidikan yang berpengaruh dalam pembentukan akidah dan akhlak anak, dalam pembentukan pengetahuan, mental, dan sosialnya. Sehingga anak dapat mencapai ciri-ciri kesempurnaannya, lebih matang, serta lebih menonjol ciri kedewasaan dan kestabilan emosinya.

(Abdullah Nashih Ulwan)

Anak adalah amanah bagi kedua orangtuanya. Hatinya yang suci merupakan permata tak ternilai harganya, masih murni dan belum terbentuk.

(Imam Al-Ghazali)

PERSEMBAHAN

Kupanjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya,
Sang Maha Kuasa atas segalanya.

Tidak ada daya dan upaya diriku jikalau bukan karna kasih sayang-Nya yang senantiasanya mengiringi setiap sisi perjalanan kehidupan yang kujalani, termasuk pertolongan-Nya memberiku kemudahan dalam menyusun skripsi ini.

Kusenandungkan shlawat dan salam atas kekasih-Nya, Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wasallam. Pendidik pertama dan utama umat manusia, dan tiada yang dapat memberikan syafaat di akhirat kelak kecuali beliau.

Demikianlah, tanpa tedensi muluk, hanya semburat kepiluan bercampur keharuan yang mendalam dan semburat senyum yang senantiasanya harus tetap terlukis, kucoba ‘tuk terus “bergerak” demi sesuatu, yang semoga saja berarti dan diberkahi.

Kupersembahkan tulisan ini untuk keluarga ku yang teramat ku cinta,
yakni kedua orangtuaku tercinta; Ibundaku Rokiah dan Ayahandaku M.Yusup

Teruntuk kakak laki-lakiku satu-satunya yang terkasih; Muhammad Hayyuddin
Teruntuk kakak perempuanku satu-satunya yang terkasih; Nurjannah

Teruntuk adik-adikku yang terkasih dan tersayang;
Salamatul Hikmah, Khoirotun Nisak, dan Rizki Amaliah

Semoga keluarga kita selalu dalam rengkuh cinta-Nya.

Teruntuk para guru dan dosen yang telah mentransferkan ilmu, mendidik, dan menyumbangkan pengalaman yang luar biasa.

Teruntuk teman-teman yang ku sayang dan ku banggakan.
Teruntuk teman-teman seperjuangan ku, teman-teman PIAUD Angkatan 2019.

METODE PENDIDIKAN *INFLUENTIF* UNTUK ANAK USIA DINI PERSPEKTIF ABDULLAH NASHIH ULWAN

Nurul Alimah
1912050
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

Diambilnya permasalahan ini berdasarkan hasil pengamatan dan pertimbangan terhadap apa yang tampak (fenomena sosial) yang terjadi di masyarakat berhubungan dengan anak usia dini, yang pada akhirnya bahwa saat ini mutlak diperlukannya metode-metode pendidikan *influentif* yang efektif dan berhasil untuk dipergunakan dalam mendidik anak-anak usia dini. Abdullah Nashih Ulwan telah memberikan sumbangan yang cukup luar biasa terkait metode pendidikan *influentif* yang tepat diterapkan untuk anak usia dini dengan memperhatikan beberapa hal penting yang membantu dalam penggunaan metode tersebut agar tepat dan berhasil.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana analisis metode pendidikan *influentif* untuk anak usia dini perspektif Abdullah Nashih Ulwan, serta relevansi dan signifikansinya terhadap pendidikan anak usia dini saat ini. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan interpretatif dan juga kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh dari berbagai sumber kepustakaan yang relevan dengan penelitian serta data di lapangan (fenomena sosial) sebagai penguat alasan pengambilan permasalahan. Sumber utama dalam penelitian ini yakni tulisan Abdullah Nashih Ulwan tentang pendidikan anak dalam bentuk terjemahannya *Pendidikan Anak dalam Islam* yang diterjemahkan oleh Ari Rahman Hakim cetakan tahun 2020. Selanjutnya, setelah semua data terkumpul dilakukanlah *cross check* dan pengelompokan sesuai sistematika penelitian untuk selanjutnya pada bab analisis dianalisis menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis 5 metode pendidikan *influentif* perspektif Abdullah Nashih Ulwan diantaranya: metode keteladanan, metode kebiasaan, metode nasihat, metode perhatian/pengawasan, dan metode hukuman efektif dan memiliki tingkat keberhasilan tinggi dalam proses pendidikan anak usia dini (informal, formal, dan non formal). Adapun relevansinya bahwa kelima metode tersebut meskipun telah dicetuskan 50 tahun yang lalu namun, masih tetap sangat relevan diterapkan terhadap pendidikan anak usia dini saat ini yakni di era 4.0. Signifikansinya kelima metode tersebut terangkum ke dalam tiga nilai-nilai pendidikan yakni nilai akidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak.

Kata Kunci: *Metode Pendidikan, Influentif, Anak Usia Dini, Abdullah Nashih Ulwan*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt. Sang Pemilik hati dan Sang Penguasa atas Segalanya, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah Skripsi ini dapat terselesaikan.

Demikian pula shalawat dan salam senantiasa tercurahkan teruntuk Junjungan Besar Rasulullah Muhammad Saw. begitu pula keluarga-Nya, sahabat-Nya, dan para pengikut-Nya hingga akhir zaman. Sehingga tabir kejahiliyahan tertepiskan dan terbentangleh jalan kebenaran yang terang, yang membawa manusia pada keselamatan yang sesungguhnya, dan begitu akhirnya semoga senantiasa Nur yang terpancarkan akan terus diikuti dan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Metode Pendidikan *Influentif* untuk Anak Usia Dini Perspektif Abdullah Nashih Ulwan, Penulis menyadari penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang ikut terlibat membersamai penulisan ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, S.Ag., M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Abdi Susanto, M.Pd, selaku Penasehat Akademik.

5. Dr. Subri Hasan, M.S.I, selaku Pembimbing I sekarang yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Konsultan I.
8. Zonalisa Fhatri, M.Pd, selaku Konsultan II.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kampus dan Almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Seperti kata pepatah “tak ada gading yang tak retak”, begitulah adanya skripsi ini, banyak kekurangan di sana-sini. Oleh karenanya, penulis berharap saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan skripsi di masa mendatang. Namun demikian, terlepas dari segala kekurangan dan kesalahan, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua kalangan pembaca. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah Swt. selalu melimpahkan karunia-Nya disetiap amal kita lakukan.

Bangka, 6 April 2023

Penulis,



Nurul Alimah
NIM. 1912050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	11
F. Metode Penelitian	15
G. Sistematika Pembahasan	30

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Pendidikan <i>Influentif</i>	31
1. Definisi Metode Pendidikan	31
2. Definisi Pendidikan <i>Influentif</i>	35
3. Tujuan Metode Pendidikan <i>Influentif</i>	37
4. Prinsip Metode Pendidikan <i>Influentif</i>	39
5. Faktor yang Mempengaruhi Ketepatan Penggunaan Metode Pendidikan <i>Influentif</i>	45
B. Hakikat Anak Usia Dini	46
1. Definisi Anak Usia Dini	46
2. Karakteristik Anak Usia Dini	50
3. Pendidikan yang Ditanamkan pada Anak Usia Dini	53
4. Cara Belajar Anak Usia Dini	54
5. Prinsip Belajar Anak Usia Dini	56
C. Macam-Macam Metode Pendidikan <i>Influentif</i> untuk Anak Usia Dini	57

BAB III BIOGRAFI DAN DESKRIPSI BUKU

A. Riwayat Hidup Abdullah Nashih Ulwan	61
B. Pendidikan Abdullah Nashih Ulwan	64
C. Kepribadian Abdullah Nashih Ulwan	66
D. Karya Abdullah Nashih Ulwan	68

E. Latar Belakang Penyusunan Kitab <i>Tarbiyatul Aulad Fil Islam</i>	71
F. Gambaran Umum Isi Buku <i>Pendidikan Anak dalam Islam</i> ..	73
G. Gambaran Khusus Pokok Kajian Penelitian Tentang Metode Pendidikan <i>Influentif</i> untuk Anak Usia Dini Perspektif Abdullah Nashih Ulwan dalam Buku <i>Pendidikan Anak dalam Islam</i>	78
H. Ruang Lingkup Buku <i>Pendidikan Anak dalam Islam</i>	79

BAB IV PEMBAHASAN

A. Analisis Metode Pendidikan <i>Influentif</i> untuk Anak Usia Dini Perspektif Abdullah Nashih Ulwan	89
B. Relevansi dan Signifikansi Metode Pendidikan <i>Influentif</i> untuk Anak Usia Dini Perspektif Abdullah Nashih Ulwan Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Saat ini	130

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	144
B. Saran	146

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Foto Buku *Pendidikan Anak dalam Islam* Karangan Abdullah
Nashih Ulwan
- Lampiran 2 : Foto Abdullah Nashih Ulwan
- Lampiran 3 : SK Pembimbing
- Lampiran 4 : Kartu Bimbingan Skripsi