

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
BERCAKAP-CAKAP PADA ANAK USIA DINI DI TK SATU
ATAP LEPAR PONGOK**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Oktaviola (1612059)

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/75/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Oktaviola
NIM : 1612059
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Metode Bercakap-cakap di TK 1 Atap Lepar Pongok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 8% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 November 2022

Ketua Prodi PIAUD


Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktaviola
NIM : 1612059
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercakap-cakap di TK Satu Atap Lepar Pongok”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 06 juni 2022
Yang menyatakan



Oktaviola
NIM. 1612059



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln Raya Mentak KM 13, Desa Petaling, Kec. Mondo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel. 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Oktaviola

Ketua Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Oktaviola
Nim : 1612059
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Upaya Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercakap-cakap Pada Anak Usia Dini di TK Satu Atap Lepar Pongok

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya, diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Nasrun Supardi, Ma
NIP. 197601212005011007

Bangka, 06 Juni 2022
Pembimbing II

Siska Dwi Paramitha, M.Psi
NIDN.2005118601



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Dr. Raya Mantik KM 11, Desa Potaling, Kec. Mondo Darat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bahd. 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Oktaviola

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Oktaviola
Nim : 1612059
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Upaya Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercakap-cakap Pada Anak Usia Dini di TK Satu Atap Lepar Pongok

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Penguji I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I

Bangka, 11 Mei 2023

Penguji II,

Yurinda Wijasari, M.Pd.



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 210.B9/FT/PP.00.9/08/2023

Skripsi dengan judul: Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercakap-cakap pada Anak Usia Dini di TK Satu Atap Lepar Pongok

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Oktaviola
NIM : 1612059
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 16 Maret 2023 dengan nilai B (77.92), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Nasrun, M.A
NIP. 19760121 200501 1 007

Pembimbing II,

Siska Dwi Paramitha, M.Psi
NIP. 19861105 202203 2 001

Penguji I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Penguji II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001



Agustus 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,
Siska Dwi Paramitha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

**“DIA MENCIPTAKAN MANUSIA, MENGAJARKANNYA PANDAI
BERBICARA”(QS. AR-RAHMAN:3-4).**

**BERCAKAP-CAKAP ADALAH BERTUKAR FIKIRAN, BERTUKAR PENDAPAT DAN
BERTUKAR PENGALAMAN. RAHASIA BERCAKAP IALAH PANDAI BERBICARA,
PANDAI BERTANYA, DAN PANDAI MENDENGAR. (MAHATMA GANDHI)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Sujud syukurku kupersembahkan kepada-Mu Allah SWT nan Maha Mengatur, Maha Mulia, Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas takdir-Mu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersyukur dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awalku meraih cita-cita sebenarnya.

Lantunan tasbih beriring dalam silaku merintih dan menadahkan kedua tangan memohon do'a dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Almarhum Ayahanda tersayang "ASBEDU" dan ibundaku tercinta "YUSNANI" yang tiada pernah hentinya selama ini memberikan semangat, do'a, dorongan, serta kasih sayang tiada tara hingga pengorbanan yang tak tergantikan. Kepada adikku "DANIEL" tetap semangat sekolah banggakan kedua orang tua kita.

Skripsi ini, semoga menjadi "karya" yang bermanfaat, yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa berkelanjutan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	xi
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Upaya Guru.....	13
1. Pengertian upaya guru.....	13
2. Pengertian guru	15
3. Tugas guru.....	17
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru.....	19
B. Keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun.....	20
1. Pengertian keterampilan berbicara.....	20
2. Perkembangan bicara anak usia 4-5 tahun	24
3. Aspek-aspek perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun	26
4. Karakteristik keterampilan berbicara anak.....	28
5. Faktor-faktor mempengaruhi keterampilan berbicara anak	34
C. Metode bercakap-cakap.....	36
1. Pengertian metode bercakap-cakap.....	36
2. Manfaat metode bercakap-cakap	38
3. Bentuk-bentuk metode bercakap-cakap.....	41
4. Tujuan metode bercakap-cakap	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
C. Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data	49

BAB IV UPAYA GURU DALAM MENGEKEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP PADA ANAK USIA DINI DI TK SATU ATAP LEPAR PONGOK

- A. Upaya Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercakap-Cakap di TK Satu Atap Lepar Pongok Uji Persyaratan Analisis.....53
- B. Hasil dari upaya guru dalam mengembangkan keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun melalui metode bercakap-cakap Anak Usia 4-5 tahun Pembahasan Hasil Penelitian.....62

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan75
- B. Saran76

DAFTAR PUSTAKA79

LAMPIRAN.....82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen	88
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	89
Lampiran 3. Hasil Penelitian Wawancara	89
Lampiran 4. Pedoman Observasi	95
Lampiran 5. Hasil Observasi	11
1	
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 7. Dokumentasi.....	116

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
BERBICARA MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP PADA ANAK
USIA DINI DI TK SATU ATAP LEPAR PONGOK**

Oktaviola

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK Satu Atap Lepar Pongok masih ada beberapa peserta didik yang kurang aktif saat proses belajar mengajar di kelas. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji 2 aspek yaitu: Pertama Upaya guru dalam mengembangkan keterampilan berbicara, Kedua Hasil dari Upaya guru dalam mengembangkan keterampilan berbicara melalui metode bercakap-cakap di TK Satu Atap Lepar Pongok. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan upaya guru dalam mengembangkan keterampilan berbicara terjadi perubahan pada 5 anak yang terdiri dari 3 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan yang mengalami perkembangan dalam aspek bahasa terutama keterampilan berbicara. Metode bercakap-cakap dalam mengembangkan keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun di TK Satu Atap Lepar Pongok.

terdapat beberapa indikator yang ada pada anak yaitu: anak sudah mampu mengulang kembali kalimat sederhana, anak mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang diajukan, anak sudah mampu menyebutkan kata-kata yang dikenal, dan anak mampu memperkaya perbendaharaan kata.

Kata Kunci: Metode Bercakap-cakap, Keterampilan Berbicara