

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN KELUARGA  
BERCERAI MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK DI SMP  
NEGERI 3 LEPAR PONGOK**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Pesyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**OGIT SURANDA**

**1815049**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id) Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id) Kode Pos: 33173

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/04/2023**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ogit Suranda  
NIM : 1815049  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dengan Keluarga Bercerai Melalui Layanan Konseling Kelompok Di SMP Negeri 3 Lepar Pongok.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 April 2023  
Ka. Program Studi BKPI

Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 198611282018011001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ogit Suranda

NIM : 1815049

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dengan Keluarga Bercerai Melalui Layanan Konseling Kelompok Di Smp Negeri 3 Lepar Pongok” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya. Tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 22 Juni 2023

Yang menyatakan,



Ogit Suranda

NIM. 1815049



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA**  
**BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka  
BelitungE-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ogit Suranda  
NIM : 1815049  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)


Judul Proposal Skripsi : Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik dengan keluarga bercerai melalui layanan konseling kelompok di SMP Negeri 3 Iepar pongok

Telah dapat diajukan kepada Fakultas tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Pembimbing I,

  
(Dr. Nikmarjal, M.Pd)  
NIP. 198611282018011001

Bangka, 21 Maret 2023

Pembimbing II,

  
(Komariah, S.Psi., M.Pd)  
NIP. 199105212020122026



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ogit Suranda

NIM : 1815049

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

Judul Proposal Skripsi : Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik dengan keluarga bercerai melalui layanan konseling kelompok di SMP Negeri 3 Lepar Pongok

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Penguji I,

Wahyudi, M.A.  
NIDN. 2005089101

Bangka, 26 Juni 2023

Penguji II,

Dina Oktariana, M.Pd  
NIDN. 2001109401



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

Nomor: 139.B9/FT/PP.00.9/07/2023

Skripsi dengan judul: Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik dengan Keluarga Bercerai Melalui Layanan Konseling Kelompok di SMP Negeri 3 Lepar Pongok

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ogit Suranda  
NIM : 1815049  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 16 Juni 2023 dengan nilai B (84.66), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 19861128.201801.1.001

Pembimbing II,

Komariah, S.Psi. M.Pd  
NIP. 19910521.202012.2.026

Penguji I,

Wahyudi, S.Pd.I., M.A.  
NIDN. 2005089101

Penguji II,

Dina Oktariana, M.Pd  
NIDN. 2001109401

Ketua Panitia

Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 19861128.201801.1.001

Bangka, 10 Juli 2023



Soleha, M.A  
NIP. 19750527.200501.2.008

## **HALAMAN MOTTO**

Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah  
hingga ia kembali.

**(HR Tirmidzi)**

Nasib memang diserahkan kepada manusia untuk digarap, tetapi takdir harus  
ditandatangani di atas materai dan tidak boleh digugat kalau nanti terjadi apa-apa, baik  
atau buruk.

**(Prof. Dr. Sapardi Djoko Damono)**

Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus memulai untuk  
menjadi hebat.

**(Zig Ziglar)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Alhamdulillah*, serta rasa syukur kepada Allah SWT. Telah memberikan kemudahan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat beriringan salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kukasihi.

Kepada orang tua saya tercinta, ibu saya Rosni dan ayah saya Supandi. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta kasih sayang yang telah diberikan dengan dukungan semangat dan doa yang tiada hentinya, apa yang saya berikan saat ini tidak akan cukup dan tidak ternilai harganya jika dibandingkan dengan cinta dan pengorbanan kalian selama ini. Segala perjuangan saya sampai titik ini saya persembahkan pada dua orang yang paling berharga dalam hidup saya, terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.

Kepada adik-adik saya yang tersayang, Sabitra, terima kasih atas hiburan dan dukungan yang kalian berikan dan terima kasih telah menjadi adik terbaik saya.

Kepada kakak sepupuh saya, Susta Dewi, terima kasih atas dukungannya, bantuan dan nasehatnya selama ini.

Kepada sahabat saya, Wahyuda, Bendi Fatama, terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan, kamu adalah sosok yang terbaik, yang selalu ada saat saya sedang kesulitan, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya selama ini, betapa beruntungnya aku



bertemu denganmu. Terima kasih telah menemani saya berproses selalu memberikan motivasi dan memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia.

Kepada Almamater kebanggaanku, sebagai pusat inspirasi peradapan, terima kasih telah mengajari dan membimbing serta memaksaku untuk bertahan selama ini dalam goresan ilmu yang bermanfaat, serta terima kasih kepada teman seperjuanganku angkatan 2018 BKPI B Fakultas Tarbiyah di IAIN SYaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, karena kalian juga karya tulisanku yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Terima kasih kepada semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu namanya, doa dan dukungan kalian sangat berarti untuk menyusun karya ku ini.

*Wallahum Muwafiq Ila Aqwamith Thoriq Wassalammu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI KESULITAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN KELUARGA BERECERAI MELALUI  
LAYANAN KONSELING KELOMPOK DI SMP NEGERI 3 LEPAR PONGOK**

Ogit Suranda

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahaman Siddik

Bangka Belitung

***Abstract***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik dengan keluarga bercerai melalui layanan konseling kelompok di SMP Negeri 3 Lepar Pongok. Adapun tujuan dalam peneliti untuk mengetahui proses pemberian layanan konseling kelompok dalam mengatasi kesulitan belajar dengan keluarag bercerai di SMP Negeri 3 Lepar Pongok. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif, yang memberikan hasil pengumpulan data digunakan peneliti berupa wawancara, observasi dan dokumtasi, subjek dalam penelitian ini yaitu guru BK dan Peserta Didik kelas VII samapai kelas IX yang bermasalah. Observasi dalam bentuk non partisipan, dan dokumentasi. Selanjutnya, analisis data melalui tiga tahapan, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan uji keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik dengan keluarga bercerai melalui layanan konseling kelompok di SMP Negeri 3 Lepar Pongok. Melalui tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, tahap pengakhiran. Layanan dilaksanakan oleh guru BK berdasarkan program yang sudah ada. Melalui layanan konseling kelompok guru BK dapat membantu peserta didik dalam mengatasi kesulitan belajar. peserta didik dengan keluaraga bercerai di SMP Negeri 3 Lepar Pongok.

**Kata-kata Kunci:** *Peran guru BK, Kesulitan Belajar, Keluarga bercerai Peserta Didik, Layanan Konseling Kelompok.*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Sang Penguasa Segala, karena dengan rahmat dan Hidayah-Nya Skripsi ini bisa di selesaikan. Demikian pula sholawat dan salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya, yang telah membuka tabir *jahiliyah* sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang benderang, dan jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai “Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dengan Keluarga Bercerai Melalui Layanan Konseling Kelompok Di SMP Negeri 3 Lepar Pongok.” Penyusunan menyadari penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Ibu Dr. Soleha, M. A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling pendidikan Islam
4. Bapak Wahyudi, M.A, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, nasehat serta motivasi yang sangat berguna dalam dunia perkuliahan hingga pada tahap perskripsian.
5. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.

6. Ibu Komariah, S.Psi.,M.Pd, selaku Pembimbingan II yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Teristimewa untuk kedua orang tua, kakak, adik-adik, keluarga besar, dan sahabat saya yang selalu memberikan motivasi, dukungan baik secara moral maupun materi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu jauh dari kesempurnaan maka penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua kalangan pembaca. Aamiin.

Bangka, 22 Juni 2023

Penulis



Ogita Suranda

NIM. 1815049

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Telaah Pustaka.....	12
F. Sistematika Pembahasan Penelitian.....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kesulitan Belajar .....	17
1. Pengertian Kesulitan Belajar .....	17

2. Aspek-Aspek Kesulitan Belajar .....	18
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar .....	20
<b>B. Keluarga Bercerai .....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Bercerai .....	22
2. Dampak Bercerai .....	23
3. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Keluarga Bercerai.....	24
4. Macam-Macam Pengertian Bercerai.....	27
<b>C. Peran Guru Bimbingan Konseling.....</b>	<b>28</b>
1. Pengertian Peran Guru Bimbingan Konseling.....	28
2. Macam-Macam Peran Guru Bimbingan Konseling.....	30
3. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru Bimbingan Konseling .....	32
4. Fungsi Bimbingan Konseling .....	33
<b>D. Layanan Konseling Kelompok.....</b>	<b>35</b>
1. Pengertian Konseling .....	35
2. Tujuan Konseling Kelompok.....	36
3. Tahap Konseling Kelompok .....	37
4. Manfaat Konseling Kelompok.....	38
5. Kelemahan Dan Kelebihan Konseling Kelompok.....	38
6. Kerangka Berpikir.....	40

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

<b>A. Jenis Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>C. Sumber Data.....</b>	<b>43</b>
1. Data Primer .....	43
2. Data Sekunder.....	43
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>43</b>
1. Observasi .....	43
2. Wawancara .....	44
3. Dokumentasi .....	45
<b>E. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>45</b>

1. Pedoman Observasi.....	45
2. Pedoman Wawancara .....	46
3. Daftar <i>Checklist</i> Dokumen .....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data.....	47
2. Penyajian Data .....	48
3. Menarik Kesimpulan/ Verifikasi .....	48
G. Uji Keabsahan Data .....	49
1. Trigulasi Sumber .....	49
2. Trigulasi Metode.....	50

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	51
1. Peran Guru BK Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dengan Keluarga Bercerai Melalui Layanan Konseling Kelompok Di SMP Negeri 3 Lepar Pongok.....	53
2. Bagaimana Tahapan Pelaksanaan Layanan BK Kelompok Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Lepar Pongok	67
B. Pembahasan.....	72

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	79

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Kisi-kisi Wawanacar
- Lampiran 2 Pedoman Wawanacar
- Lampiran 3 Verbatin Wawancara
- Lampiran 4 Kisi-kisi Observasi
- Lampiran 5 Pedoman Observasi
- Lampiran 6 Dokumen RPL BK Kelompok
- Lampiran 7 Data Profil Sekolah
- Lampiran 8 Surat Penelitian
- Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11 SK Skripsi
- Lampiran 12 Dokumetasi
- Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup



