

**PENERAPAN METODE *TEAM QUIZ* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS V MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SD NEGERI 7 BAKAM**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

oleh :

MURI KASTURI

NIM : 1711110

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas: Tarbiyah

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 587/5.1/PP.00.9/04/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Muri Kasturi
NIM : 1711110
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Metode Team Quiz dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 7 Bakam

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 April 2023
Ka.Program Studi PAI



Dr. Fibrino, MA.
NIP.198902012015031004



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muri Kasturi

NIM : 1711110

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode *Team Quiz* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 7 Bakam”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 11 April 2023

Yang menyatakan,



Muri Kasturi
NIM.1711110



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raya Mentok. Km. 13. Desa Petaling. Kec. Mendo Barat. Kab.
Bangka. Prov. Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Muri Kasturi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muri Kasturi
NIM : 1711110
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Metode *Team Quiz* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 7 Bakam

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.
NIP. 196608051992031003

Bangka, 11 April 2023
pembimbing II

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP. 19199303142019031017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raya Mentok, Km. 13. Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab.
Bangka
Prov. Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Muri Kasturi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muri Kasturi

NIM : 1711110

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Metode *Team Quiz* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 7 Bakam

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 27-06-2023

Konsultan I

Dr. Zayadi, M.Ag
NIP.195903271991031001

Konsultan II

Muhamad, M.Pd
NIDN.2002098802



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH
Jalan Raya Petaling Km.13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 113.B9/FT/PP.00.9/07/2023

Skripsi dengan judul: Penerapan Metode *Team Quiz* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 7 Bakam

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Muri Kasturi
NIM: 1711110
Fakultas: Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 15 Juni 2023 dengan nilai B (83.71), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Penguji I,

Dr. Zayadi, M.Ag
NIP. 19590327 199103 1 001

Ketua Panitia

Dr. Nikmarjal, M.Pd
NIP. 1986 128 201801 1 001

Pembimbing II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 19911116 201903 1 010

Penguji II,

Muhamad, M.Pd.I
NIDN. 2002098802



03 Juli 2023
Fakultas Tarbiyah,
Dr. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTO

“Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama yang kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang yang kedua”

(Buya Hamka)

“jangan pernah takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang yang tidak pernah melangkah”

(Buya Hamka)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan nikmat dan rahmatnya sehingga sampai saat ini masih merasakan nikmat terbesar yaitu bisa hidup dalam keadaan beriman kepadaNya. Shalawat serta salam tidak terlupakan untuk baginda Nabi Muhammad Saw, dengan bershalawat akan penuh keberkahan yang akan diperoleh, dan dengan beshalawat semoga mendapatkan syafaat beliau di akhirat nanti.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak lepas dari doa, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak sehingga penulis senantiasa bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Hasil karya ini penulis persembahkan kepada:

- Kepada Allah SWT, yang selalu memberi kemudahan dan pertolongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini sebagai bentuk ibadah penulis kepada Allah SWT
- Kepada Nabi Muhammad Saw seorang suri tauladan
- Kepada kedua orang tua saya khususnya ayah saya Kori dan Ibu saya Semi'ah, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini
- Kepada dosen pembimbing, dosen penasehat, dan dosen yang mengajarkan saya yang senantiasa memberi arahan dan masukan selama penyusunan skripsi ini
- Kepada Almamater Fakultas Tarbiyah IAIN SAS BABEL yang selalu saya banggakan.
- Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas jasa kalian semua saya ucapkan terima kasih, semoga jasa tersebut tergolong sebagai amal ibadah dan semoga dibalas oleh Allah SWT atas kebaikan tersebut.

**PENERAPAN METODE *TEAM QUIZ* DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SD NEGERI 7
BAKAM**

**Muri Kasturi
1711110**

**Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung**

Abstract

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti dengan materi mengenal nama Allah dan kitab-Nya, yang disebabkan peserta didik masih sulit menyerap pelajaran dikarenakan penggunaan metode belajar yang kurang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan setelah penerapan metode *team quiz* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SD Negeri 7 Bakam.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif, dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen desain *quasi eksperiment desain* dengan pola *nonequivalent group design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling* jenuh. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode *team quiz* dan variabel terikat ialah hasil belajar peserta didik. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yang dijadikan populasi dan sampel berjumlah 28 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 5 soal tes uraian. Teknik analisis data menggunakan 2 pengujian yakni uji *paired sample t-test* dan *Independent sample t-test*.

Hasil pengumpulan data dan analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada materi mengenal nama Allah dan Kitab-Nya melalui penerapan metode *team quiz* mengalami peningkatan pada kelas eksperimen. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pretest* ke *posttest* mengalami peningkatan pada kelas eksperimen dengan rata-rata 57,58 ke 76,42. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah diterapkan metode *team quiz*. Didukung uji hipotesis dengan uji *paired sample t-test* diperoleh nilai sig.(2-tailed) k.eksperimen sebesar $0,000 < 0,05$ dan sig.(2-tailed) k.kontrol $0,002 < 0,05$ berarti memiliki perbedaan nilai rata-rata antara *pretest* dan *posttest*. Dan untuk melihat tingkat efektifitas penerapan metode *team quiz* yakni dengan uji *independent sample test* diperoleh nilai $0,023 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, yakni terdapat perbedaan hasil belajar setelah penerapan metode *team quiz*.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Team Quiz

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrohim,

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt karena atas dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat hingga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penerapan Metode *Team Quiz* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan dan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 7 Bakam” peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Dr. Soleha, M.Ag., selaku dekan Fakultas Tarbiyah
3. Dr. Febrino, M.A., ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf
4. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Penasehat Akademik
5. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., pembimbing I
6. Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd., pembimbing II
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
9. Seluruh guru di SDN 7 Bakam yang telah memberikan izin penelitian, memberikan saran dan masukan.
10. Teman-teman PAI D yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2017-2023 serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2017 yang selalu memberikan support yang tidak bisa disebut satu persatu, semoga dilancarkan dan sukses selalu untuk kita semua

11. Kepada adik saya Widi Mentari, S.T., serta orang terkasih dan teman-teman saya yakni Retno Juliantika, S.Pd., Nurul Nadia Safitri Huda, Nursila, Resty Lestari, S.Pd., dan teman yang lain yang tidak bisa saya sebut satu persatu sukses selalu untuk kita semua dan semoga Allah Swt selalu mempermudah segala urusan kita semua.

Semoga Allah Swt membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Demikian skripsi ini adanya, tentu masih banyak kekurangan di sana sini. Namun, demikianlah, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangannya, besar harapan penulis, supaya skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi.

Bangka, 4 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Hipotesis.....	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	14
B. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	20
C. Pengertian Hasil Belajar.....	21

D. Pengertian Pelajaran Pendidikan Agama Islam	28
--	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian	37
C. Definisi Operasional.....	38
D. Tempat dan Waktu Penelitian	39
E. Populasi dan Sampel	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Pengujian Instrumen.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA.....	72
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Desain Eksperimen Pola <i>Nonequivalent Group Design</i>	36
Tabel III. 2 Rangkaian Waktu Pelaksanaan Penelitian	39
Tabel III. 3 Kisi-kisi Instrumen.....	43
Tabel III. 4 Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Pemahaman.....	46
Tabel IV. 1 Data Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pretest</i>	56
Tabel IV. 2 Data Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Posttest</i>	57
Tabel IV. 3 Uji Reabilitas <i>Pretest</i>	59
Tabel IV. 4 Uji Reabilitas <i>Posttest</i>	59
Tabel IV. 5 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	60
Tabel IV. 6 Deskripsi Nilai Kelas Eksperimen.....	61
Tabel IV. 7 Deskripsi Nilai Kelas Kontrol.....	61
Tabel IV. 8 Uji homogenitas Nilai <i>Posttest</i> K.Kontrol dan K. Eksperimen	63
Tabel IV. 9 Hasil Uji Normalitas Data.....	64
Tabel IV. 10 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	65
Tabel IV. 11 Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	67

