

العلاقة بين البيئة اللغوية مع القدرة على تعلم اللغة العربية لطلبة معهد الإسلام  
كموجا في الفصل التاسع للمرحلة المتوسطة بينكا بليتونج



بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في كلية التربية (S.Pd)

قدمته:

فطري نور خالص

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor : 09 /FT.1.4/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Fitri Nurkholis  
NIM : 1914011  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : علاقة بين البيئة اللغوية مع القدرة التعلم اللغة العربية لطلبة معهد الإسلام كموجا في الفصل التاسع للمرحلة المتوسطة بينكا بليتونج

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 8 Juni 2023

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd.  
NIP. 199107162018012001

## إقرار لطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : فطري نور خالص

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١١

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

تشهد على أن هذا البحث جامعي تحت الموضوع " علاقة بين البيئة اللغوية مع القدرة  
التعلم اللغة العربية لطلبة معهد الإسلام كموجا في فصل التاسع للمرحلة المتوسطة  
بينكا بليتونج " كلها أصلية من أبداع فكرة الباحثة إلا في الأقسام المعينة التي يكتبها  
الباحثة في المراجع.

بنكا، يونيو ٢٠٢٣

الباحثة

فطري نور خالص



رقم التسجيل: ١٩١٤٠١١

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

Jl. Raya Mentok KM. ١٣ Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٣٣١٧٣



### ملاحظات خدمة المشرف

بخصوص: البحث العلمي

العزير عميد كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نشهد بموجبه على أن الطالبة

الاسم : فطري نور خالص

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١١

قسم التعليم : اللغة العربية

عنوان البحث : علاقة بين البيئة اللغوية مع القدرة التعلم اللغة العربية لطلبة معهد الإسلام كموجا في

فصل التاسع للمرحلة المتوسطة بينكا بيلتونج

لقد انتهى الباحثة المعني ندوة اقترح الأطروحة في ٢٢ يونيو ٢٠٢٢ وستحسن في الإطار الزمني المحدد،

بحيث يمكن للباحثة مواصلة كتابة أطروحته أو البحث فيها. وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الندوة هذه، لكل

اهتمامكم، شكرا جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٢

المشرف الأول

محمد، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٢٠٩٨٨٠٢

المشرف الثاني

اسمكده، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بيلتونج



Jl. Raya Mentok KM. ١٣ Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٣٣١٧٣

### تقرير المناقشة

بخصوص: البحث الجامعي

المكرمة عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إجراء العديد من الاستشارات ومراقبة نتائج التحسينات، نحن كمستشارين نرى أن البحث الجامعي الطالبة على النحو التالي :

الاسم : فطري نور حالص

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١١

قسم : تعليم اللغة العربية

البحث : العلاقة بين البيئة اللغوية مع القدرة على تعلم اللغة العربية لطلبة معهد الإسلام كموجا في الفصل التاسع للمرحلة المتوسطة بينكا بيلتونج.

التقديم لكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بيلتونج للوفاء بأحد متطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S Pd). نأمل هذا البحث الجامعي صحيحة في المستقبل القريب. وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرا جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، يوليو ٢٠٢٣

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

دودي إبراهيم، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٩١٣/١٩٠٢

شريفة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٧٣٨٢٠٠٦٠٤٢٠٠٤



**PENGESAHAN**

Nomor: 172.B9/FT/PP.00.9/07/2023

العلاقة بين البيئة اللغوية مع القدرة على تعلم اللغة العربية لطلبة معهد الإسلام كموجا في الفصل التاسع للمرحلة المتوسطة بينكا بليتونج  
Skripsi dengan judul: **العلاقة بين البيئة اللغوية مع القدرة على تعلم اللغة العربية لطلبة معهد الإسلام كموجا في الفصل التاسع للمرحلة المتوسطة بينكا بليتونج**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fitri Nurkholis  
NIM : 1914011  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 15 Juni 2023 dengan nilai A (87.36), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Muhamad, M.Pd.I  
NIDN. 2002098802

Pembimbing II,

Iskandi, M.PdM  
NIDN. 2028018202

Penguji I,

Syarifah, M.S.I  
NIP. 19820728 200604 2 004

Penguji II,

Dody Irawan, M.Pd  
NIDN. 2029128902

Ketua Panitia

Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 21 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Solich, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

(يوسف: ٢)

"كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ "

~ رواه البخارى ~

" عن عائشة رضي الله عنه قلت: كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ كَانَ أَحَبُّ

الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمَهَا وَإِنْ قَالَ "

~ رواه مسلم ~

We are nothing, Allah is everything

~ الكاتبة ~

إهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله على نعمة الله، أهدي هذا البحث الجامعي إلى:

نفسى

(شكرا للقتال)

أبي و أمي

أهدي هذا البحث الجامعي إلى المعلم الأول والداي الأعزاء (إيروان زالي و فإيزة).

أشكركم على خيوط الدعاء والعرق التي رفقت الخطوات حتى نجحت في هذه المرحلة.

فإن الاحترام والامتنان لا حدود لهما.

أهدي هذا البحث الجامعي إلى المعلمين أو المحاضرين الذي أصبح وسيطا للمعرفة،

وللأقارب والأصدقاء الذين دعموا هذا النضال حتى النهاية. أتمنى أن يكون كل ما تعلمته

نعمة ومفيدة لحياة الدنيا والآخرة.



## العلاقة بين البيئة اللغوية مع القدرة على تعلم اللغة العربية لطلبة معهد الإسلام كموجا في الفصل التاسع للمرحلة المتوسطة بينكا بليتونج

فطري نور خالص

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج

### المستخلص

إن تكوين بيئة لغوية هي محاولة لتحسين إتقان اللغة العربية. تعتبر إدارة البيئة اللغوية مهمة للغاية في تحسين القدرة على تعلم اللغة العربية لطلبة. كان الغرض من هذا البحث هو معرفة ما إذا كانت بيئة اللغوية والتي في هذه الحالة هي بيئة اللغة العربية لها علاقة معنوية على قدرة تعلم اللغة العربية لطلبة الفصل التاسع للمرحلة المتوسطة بينكا بليتونج. هذا البحث هو بحث ميداني مع الأساليب الكمية بطريقة جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق في شكل تقييمات نهاية الفصل الدراسي. تستخدم أسلوب تحليل البيانات نهجا إحصائيا بتحليل ارتباط ضرب العظوم. قيمة معنوية التي تم الحصول عليها هي  $0.005 > 0.05$ . لذلك يمكن استنتاج أن فرض بديل (Ha) مقبول. أي أن هناك علاقة إيجابية بين البيئة اللغوية مع القدرة على تعلم اللغة العربية لطلبة الفصل التاسع للمرحلة المتوسطة بينكا بليتونج، بمساهمة تأثير بيئة اللغوية مع القدرة على تعلم اللغة العربية بنسبة 24٪ والتي تعتبر من خلال معامل التحديد. وهذا يعني أنه كلما كان الاستخدام الأمثل للبيئة اللغوية، ستزداد القدرة على تعلم اللغة العربية والعكس.

الكلمات المفتاحية: بيئة اللغوية، دراسة علاقة، قدرة على تعلم اللغة العربية

## كلمة الشكر والتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين لاحول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. الذي أنعمنا بنعمة الإيمان. وجعل العربية لغة القرآن وجعلها لغة النبي. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

قد مرّت الباحثة بأوقات طويلة في قسم تعلم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج. ولا بد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلم في الفترة الأخيرة لإستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية. وقد تم الباحثة من كتابة هذا البحث تحت الموضوع: علاقة بين البيئة اللغوية مع القدرة على تعلم اللغة العربية لطلبة معهد الإسلام كموجا في الفصل التاسع للمرحلة المتوسطة بينكا بليتونج.

وتعرضت الباحثة في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل والحواجز. والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بوقت المناسب. وبعد الشكر لله ولرسوله ترغب

الباحثة في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إيرawan الماجيستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج .

٢ . فضيلة الأستاذة الدكتورة صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية جامعة الشيخ عبد

الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج .

٣ . فضيلة الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج وكذلك مستشاري

أكاديمي .

٤ . فضيلة الأستاذ محمد الماجستير، المشرف الاول لهذا البحث الجامعي التي إرشادني

وواجهتي في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه . فله الشكر والتقديم ومن

الله العظيم خالص الثواب والجزاء .

٥ . فضيلة الأستاذ إسكاندي الماجستير، المشرف الثاني لهذا البحث الجامعي الذي

إرشادني وواجهتي في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه، فله الشكر والتقديم

ومن الله العظيم خالصا الثواب والجزاء .

٦ . المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج الذي قدم معرفة وخبرة غير عادية للباحثة .

٧ . ولدي الكريمين أبي وأمي وكل عائلتي رافقني حتى الآن

٨ . جميع أصدقائي في الفصل الدراسي لبرنامج تعليم اللغة العربية ٢٠١٩

٩. المدرسين وجميع الأطراف لقد ساعدوني في إنهاء هذا البحث، شكرا لكم على

الدعاء والدعم.

جزاكم الله خير الجزاء. تدرك الباحثة أن هذا البحث ليس كاملا ومع ذلك على

الرغم من المزايا والعيوب، تأمل الباحثة أن يقدم هذا البحث فوائد. من المتوقع للغاية

الاقتراحات والنقد البناء لتحسين وتطوير هذا البحث.

بنكا، يونيو ٢٠٢٣

الباحثة

فطري نور خالص

رقم التسجيل: ١٩١٤٠١١

## جدول المحتويات

أ	صفحة عنوان الكتاب .....
ب	صفحة بيان الأصالة .....
ج	ملاحظات خدمة المشرف .....
د	ملاحظات خدمة استشاري .....
هـ	صفحة التأييد .....
و	صفحة شعار .....
ز	صفحة إعداد .....
ح	المستخلص .....
ط	كلمة الشكر والتقدير .....
ل	جدول المحتويات .....
ع	قائمة جداول .....
ف	قائمة الملاحق .....
١	الباب الأول المقدمة .....
١	أ. خلفية البحث .....
٩	ب. مشكلة البحث .....
٩	ج. أهداف البحث .....

١٠.....	د. فوائد البحث
١٢.....	هـ. الدراسات السابقة
١٥.....	و. فروض البحث
١٧.....	ز. هيكل البحث
١٨.....	<b>الباب الثاني اساس نظرى</b>
٢٠.....	أ. طبيعة بيئة اللغوية
٢٢.....	١. البيئة الرسمية
٢٣.....	٢. البيئة غير الرسمية
٢٣.....	٣. البيئة على الرسمية
٢٥.....	ب. البيئة كنظام فرعي لتعلم اللغة العربية
٢٧.....	١. نظرية التعلم الفطرية
٢٨.....	٢. نظرية التعلم المعرفية
٢٩.....	٣. نظرية التعلم السلوكية
٣٠.....	ج. القدرة على تعلم اللغة العربية
٣٣.....	١. مهارة الاستماع
٣٧.....	٢. مهارة الكلام
٣٩.....	٣. مهارة القراءة
٤٢.....	٤. مهارة الكتابة
٤٥.....	<b>الباب الثالث طريقة البحث</b>
٤٥.....	أ. نوع البحث وتصميمه

ب. مجمع البحث .....	٤٧
١. السكان .....	٤٧
٢. العينة .....	٤٨
ج. وقت البحث ومكانه .....	٤٩
د. مصدر البيانات .....	٤٩
هـ. تقنيات جمع البيانات .....	٥٠
١. الاستبيان .....	٥٠
٢. التوثيق .....	٥٤
و. صلاحية وموثوقية الأداة .....	٥٧
ز. تقنيات تحليل البيانات .....	٦١
١. اختبار الحالة الطبيعية للبيانات .....	٦٢
٢. اختبار الخطية .....	٦٣
٣. تحليل الارتباط ضرب العظوم من بيرسون .....	٦٤
<b>الباب الرابع : نتائج البحث والمناقشة</b> .....	<b>٦٦</b>
أ. الوصف العام لموقع البحث .....	٦٦
ب. البيانات على نتيجة البحث .....	٦٧
١. وصف بيانات القدرة على تعلم اللغة العربية لطلبة .....	٦٧
٢. وصف بيانات بيئة اللغوية .....	٧١
ج. اختبار متطلب .....	٨١

٨١	١. اختبار الحالة الطبيعية .....
٨٢	٢. اختبار الخطية .....
٨٣	٣. اختبار الفرضية .....
٨٧	د. النتائج والمناقشة .....
٩٢	الباب الخامس الاختتام .....
٩٢	أ. الخلاصة .....
٩٣	ب. الإقتراح .....
٩٤	المراجع .....
	الملاحق



## قائمة جداول

- الجدول ٣.١ تفاصيل عدد الطلاب ..... ٤٧
- الجدول ٣.٢ درجة إجابة بديلة ..... ٥٢
- الجدول ٣.٣ شبكة الإستبانة ..... ٥٣
- الجدول ٣.٤ نتائج اختبار الصلاحية استبانة ..... ٥٨
- الجدول ٣.٥ نتائج اختبار الموثوقية استبانة ..... ٦٠
- الجدول ٤.١ تحليل الإحصائي الوصفي لبيانات المتغير التابع ..... ٦٨
- الجدول ٤.٢ صيغة تصنيف النتيجة ..... ٦٩
- الجدول ٤.٣ توزيع درجات للبيانات المتغير التابع ..... ٦٩
- الجدول ٤.٤ درجات الإجابة على استبيان بيئة اللغوية ..... ٧٢
- الجدول ٤.٥ تحليل الإحصائي الوصفي لبيانات المتغير المستقل ..... ٧٨
- الجدول ٤.٦ صيغة تصنيف النتيجة ..... ٨٠
- الجدول ٤.٧ توزيع درجات للبيانات المتغير المستقل ..... ٨٠
- الجدول ٤.٨ اختبار الحالة الطبيعية للبيانات ..... ٨٢
- الجدول ٤.٩ اختبار الخطية للبيانات ..... ٨٣
- الجدول ٤.١٠ تفسير معامل الارتباط ..... ٨٤
- الجدول ٤.١١ نتيجة اختبار الارتباط ضرب العزوم ..... ٨٥
- الجدول ٤.١٢ نتيجة اختبار معامل التحديد ..... ٨٦

## قائمة الملاحق

الملاحق ١ تصريح بحث

الملاحق ٢ شهادة المشرف

الملاحق ٣ بطاقة التوجيه المشرف الاول

الملاحق ٤ بطاقة التوجيه المشرف الثاني

الملاحق ٥ بيانات عن نتائج التقييم النهائي الفصل الدراسي الفردي للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الملاحق ٦ ورقة الاستبانة

الملاحق ٧ ورقة الإجابة تقييم النهاية الفصل الدراسي

الملاحق ٨ توثيق