

**KORELASI PENDEKATAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR DI MADRASAH DINIYAH
TARBIYATUL HIDAYAH SUNGAILIAT BANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

AGUNG PRIYONO

1911005

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Menda Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 586/5.1/PP.00.9/04/2023**

Kena Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Agung Priyono
NIM : 1911005
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Korelasi Pendekatan Belajar Terhadap Prestasi Belajar di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Hidayah Sungaiilat Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 April 2023
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrina, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Priyono

NIM : 1911005

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Korelasi Pendekatan Belajar Terhadap Prestasi Belajar di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Hidayah Sungailiat Bangka"** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 6 April 2023

Yang menyatakan,



Agung Priyono

NIM. 1911005

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
Email: humas@iainshabel.ac.id
Website: www.iainshabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

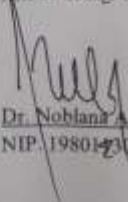
Nama	: Agung Priyono
NIM	: 1911005
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Korelasi Pendekatan Belajar Terhadap Prestasi Belajar di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Hidayah Sungailiat Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.


Demikian nota dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I


Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA
NIP. 198012302008012007

Bangka, 6 April 2023
Pembimbing II


Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 198509012015032002

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173

Email: humas@iainsababel.ac.id

Website: www.iainsababel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudara Agung Priyono

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Agung Priyono
NIM	: 1911005
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Korelasi Pendekatan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Hidayah Sungailiat Bangka.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian nota dinas konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.


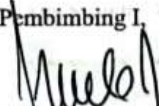

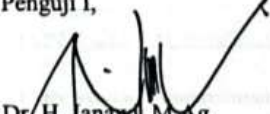
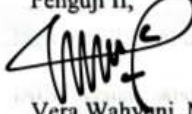



Konsultan I

Dr. Janawi, M.Pd
NIP. 196608051992031003

Bangka, 16 Juni 2023
Konsultan II

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 199201262020122014

HALAMAN PENGESAHAN

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173
PENGESAHAN Nomor: 105.B9/FT/PP.00.9/06/2023	
Skripsi dengan judul: Korelasi Pendekatan Belajar terhadap Prestasi Belajar di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Hidayah Sungailiat Bangka	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Agung Priyono NIM : 1911005 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 16 Juni 2023 dengan nilai A (88.06), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Noblana Azib, M.A NIP. 19801130 200801 2 007	Pembimbing II,  Nurlaila, M.Pd.I NIP. 19850901 201503 2 002
Penguji I,  Dr. H. Janawi, M.Ag NIP. 19660805 199203 1 003	Penguji II,  Vera Wahyuni, M.Pd NIP. 19920126 202012 2 014
Ketua Panitia  Dr. Nikmarrijal, M.Pd NIP. 19861128 201801 1 001	
Bangka, 22 Juni 2023 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Soliha, M.A NIP. 1950527 200501 2 008	
	

HALAMAN MOTTO

“Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga” (HR. Muslim)

“Barangsiapa tidak mau merasakan pahitnya belajar, ia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.” (Imam Syafi’i)

“Setiap tempat yang kita jumpai adalah sekolah, setiap orang yang kita temui adalah guru dan setiap peristiwa yang kita hadapi adalah pelajaran.” (Ki Hajar Dewantara)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagiku untuk menyelesaikan proses skripsi ini. Tidak lupa juga kusenandungkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, tiada yang dapat memberikan syafaat kecuali dia.

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah ku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang aku sayang:

- ❖ Skripsi ini ku persembahkan teruntuk kedua orang tuaku kepada makku tercinta (Aisyah) dan ayahku tercinta (Maryono, S.Ag). Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan pengorbanannya kepadaku yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam mencapai cita-citaku. yang selalu menyelipkan doa dalam setiap sujudnya untuk kesuksesan anaknya. Serta pengorbanan yang telah diberikan kepada ku, yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dalam persembahan ini. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna bagiku, hadiah terbesar yang Allah berikan sepanjang hidupku. Semoga Allah senantiasa mengkaruniakan rahmat, ridha dan cinta-Nya kepada ayah dan mamak. Sehat selalu pahlawanku.
- ❖ Kepada adikku tercinta Adik Afifah Martasyah. Terima kasih telah menjadi alasan abang untuk berlatih menjadi pribadi yang lebih baik lagi agar menjadi panutan sebagaimana mestinya. Dan untuk Syamsudin Family serta Djais Family terima kasih selalu membuatku tersenyum dalam setiap keadaan, selalu ada bersamaku, menyayangiku serta kepada seluruh keluarga besarku yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas doanya.
- ❖ Kepada guruku Ust. Jauhar Ridloni Marzuq, Lc. MA., serta sahabat-sahabat terbaikku, Zumar, Bang Gio, Wawa, Agi, Edwin, Andri dan squad Irmis Al-Ittihaad Sungailiat lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu tapi kuucapkan terimakasih banyak untuk kita semua yang selalu setia menemaniku menyelesaikan tugas ini. Semoga kita sahabat sampai Jannah-Nya. Yang selalu berbagi cerita dan motivasi membuatku tak merasa berjuang sendiri.

- ❖ Kepada keluarga besar “kiyowo genks” terimakasih selalu ada untukku dan tetap berteman walaupun sudah mempunyai kebahagiaan masing-masing.
- ❖ Kepada semua teman-teman seperjuanganku kelas PAI A angkatan 2019 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang sudah setia menemani diri ini selama proses perkuliahan di kelas hingga seperti ini dan selalu memberinya dukungannya hingga aku merasa tidak berjuang sendiri terimakasih banyak.
- ❖ Kepada almamater tercinta, kampus peradaban IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung tempatku berjuang meraih manisnya ilmu pengetahuan. serta seluruh dosen dan staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, semoga terus berkembang menjadi pusat pendidikan yang berkualitas.
- ❖ Kepada organisasi internalku di kampus hijau keluarga besar mahasiswa IAIN SAS BABEL, keluarga besar LDK As-Siddik 2019-2023, keluarga besar kabinet Ancala Maras DEMA FT 2022 dan keluarga besar parlemen Sembagi Arutala SEMA FT 2023, terima kasih telah menjadi wadahku untuk berproses menjadi agen perubahan, semoga kalian dimudahkan segala urusannya di dunia dan akhirat.
- ❖ Kepada terkhusus diriku sendiri, jangan merasa puas hanya sampai disini, terus kejarlah mimpi-mimpi itu, wujudkan untuk jadi kenyataan, Jangan Menyerah !! Semangat !!!

Skripsi ini aku persembahkan sebagai bentuk terimakasihku atas segala kebaikan.

Semoga Allah membalas kebaikan kita semua

Aamiin Allahumma Aamiin.

**KORELASI PENDEKATAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR DI MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL HIDAYAH
SUNGAILIAT BANGKA**

Agung Priyono
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrack

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini mengenai cara siswa dalam belajar untuk mencapai tujuan belajar khususnya pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada korelasi pendekatan belajar Hukum Jost terhadap prestasi belajar, Ballard dan Clanchy terhadap prestasi belajar, Biggs terhadap prestasi belajar, serta untuk mengetahui apakah ada korelasi secara bersama-sama pendekatan belajar Hukum Jost, Ballard dan Clanchy, Biggs serta *Independent Learning* dan *Self-directed Learning* terhadap prestasi belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Adapun jenis sampling yang digunakan ialah sampling jenuh yaitu teknik pengambilan sampel dengan semua populasi digunakan sebagai sampel yang berjumlah 30 responden. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode angket *skala likert*, sedangkan teknik pengolahan datanya menggunakan bantuan program *SPSS versi 22.0*.

Setelah dilakukan penelitian, didapatkan sebuah kesimpulan bahwa adanya korelasi antara pendekatan belajar Hukum Jost (X1) terhadap prestasi belajar (Y) dapat dibuktikan dengan uji-t diperoleh p value Sig. < 0,05 sebesar $0,001 < 0,05$. Sedangkan hasil perhitungan uji-F diperoleh hasil perhitungan sebesar $14,343 > 4,2$. Dengan hasil tersebut dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima menghasilkan koefisien korelasi (R) sebesar 0,582 dengan tingkat korelasi cukup. Kemudian dari nilai koefisien determinasi (R Square) menunjukkan bahwa variabel X1 berperan sebesar 33,9 % terhadap hasil Y. Kemudian adanya korelasi antara pendekatan belajar Ballard dan Clanchy (X2) terhadap prestasi belajar (Y) dapat dibuktikan dengan uji-t diperoleh p value Sig. < 0,05 sebesar $0,011 < 0,05$. Sedangkan hasil perhitungan uji-F diperoleh hasil perhitungan sebesar $7,402 > 4,2$. Dengan hasil tersebut dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima menghasilkan koefisien korelasi (R) sebesar 0,457 dengan tingkat korelasi cukup. Kemudian dari nilai koefisien determinasi (R Square) menunjukkan bahwa variabel X2 berperan sebesar 20,9 % terhadap hasil Y.

Selanjutnya, adanya korelasi antara pendekatan belajar Biggs (X3) terhadap prestasi belajar (Y) dapat dibuktikan dengan uji-t diperoleh p value Sig. < 0,05 sebesar $0,000 < 0,05$. Sedangkan hasil perhitungan uji-F diperoleh hasil perhitungan sebesar $16,620 > 4,2$. Dengan hasil tersebut dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima menghasilkan koefisien korelasi (R) sebesar 0,610 dengan tingkat korelasi kuat. Kemudian dari nilai koefisien determinasi (R Square) menunjukkan bahwa variabel X3 berperan sebesar 37,2 % terhadap hasil Y. Kemudian adanya korelasi antara pendekatan belajar *Independent Learning* dan *Self-directed Learning* (X4) terhadap prestasi belajar (Y) dapat dibuktikan dengan uji-t diperoleh p value Sig. < 0,05 sebesar $0,001 < 0,05$. Sedangkan hasil perhitungan uji-F diperoleh hasil perhitungan sebesar $15,226 > 4,2$. Dengan hasil tersebut dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima menghasilkan koefisien korelasi (R) sebesar 0,593 dengan tingkat korelasi cukup. Kemudian dari nilai koefisien determinasi (R Square) menunjukkan bahwa variabel X4 berperan sebesar 35,2 % terhadap hasil Y.

Kata Kunci: *Pendekatan Belajar, Prestasi Belajar.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puja puji penguasa segala, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. berserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarakan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Korelasi Pendekatan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Hidayah Sungailiat Bangka”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Bapak Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. .
5. Ibu Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini..
6. Ibu Nurlaila, M.Pd.I Selaku pembimbing II yang selalu sabar memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini..
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.

8. Ustadz M. Farid Selaku Kepala Madrasah Diniyah Tarbiyatul Hidayah Sungailiat beserta ustadz-ustadzah yang telah banyak membantu proses penelitian.
9. Untuk kedua orang tuaku tercinta, adikku dan keluarga besar Djais Family yang tiada henti mendo'akan yang terbaik untukku.
10. Teman-teman seperjuangan kelas PAI A yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2019-2023, teman-teman PPLK II MA Nurul Falah Air Mesu dan teman-teman KKN-MB Desa Tanjung Labu Dusun III serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2019 yang selalu memberikan *support* yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga dilancarkan dan sukses selalu.
11. Teman-teman organisasi yang tahu semua baik buruk tetapi tak pernah sedikit pun untuk menjauh, untuk organisasiku LDK As-Siddik, DEMA FT, SEMA FT IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Semoga selalu diistiqomahkan dalam kebaikan.
12. Teman-teman suka duka bersama yang selalu saling *support* dalam hal apapun, jadilah sahabat terbaik sampai kejannah-Nya.
13. Kampus dan almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT, mudah-mudahan Allah SWT. Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamin Allahuman Aamiin.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Bangka, 7 April 2023



Agung Priyono

1911005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Telaah Pustaka	14
F. Hipotesis Penelitian	26
G. Rancangan Sistematika Pembahasan.....	28

BAB II KORELASI PENDEKATAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR

A. Pendekatan Belajar	30
B. Macam-Macam Teori Pendekatan Belajar	33
1. Pendekatan Hukum Jost.....	34

2. Pendekatan Ballard & Clanchy	35
3. Pendekatan Biggs.....	36
4. Pendekatan <i>Independent Learning</i> dan <i>Self-directed Learning</i>	38
C. Prestasi Belajar	39
D. Jenis-Jenis Prestasi Belajar	40
E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	52
B. Populasi & Sampel	52
C. Sumber Data	54
D. Instrumen Penelitian (Angket Penelitian).....	55
E. Uji Instrumen Penelitian	58
F. Teknik Analisis Data	61
BAB IV KORELASI PENDEKATAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL HIDAYAH SUNGAILIAT BANGKA	
A. Deskripsi Data	65
B. Uji Prasyarat Analisis	76
C. Uji Hipotesis Penelitian	82
1. Hipotesis Pertama	83
2. Hipotesis Kedua	87
3. Hipotesis Ketiga.....	91
4. Hipotesis Keempat	95
5. Hipotesis Kelima.....	100
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	103
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Perbandingan Pendekatan Belajar Ballard & Clanchy	35
Tabel II.2 Perbandingan Protipe Pendekatan Belajar Biggs	37
Tabel III.1 Populasi Siswa Madrasah Diniyah Tarbiyatul Hidayah Sungailiat Bangka	53
Tabel III.2 Kisi-Kisi Angket	56
Tabel III.3 Populasi Siswa	38
Tabel IV.1 Deskripsi Data	65
Tabel IV.2 Data Responden Antar Variabel X1, X2, X3, X4 dan Y	68
Tabel IV.3 Distribusi Frekuensi Hukum Jost (X1)	68
Tabel IV.4 Distribusi Frekuensi Ballard & Clanchy (X2)	70
Tabel IV.5 Distribusi Frekuensi Biggs (X3)	71
Tabel IV.6 Distribusi Frekuensi Independent Learning dan Self-directed Learning (X4)	73
Tabel IV.7 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar (Y)	74
Tabel IV.8 Uji Normalitas	76
Tabel IV.9 Rekapitulasi Uji Normalitas	77
Tabel IV.10 Uji Homogenitas Varians (X1) Terhadap Y Prestasi Belajar	77
Tabel IV.11 Uji Homogenitas Varians (X2) Terhadap Y Prestasi Belajar	77
Tabel IV.12 Uji Homogenitas Varians (X3) Terhadap Y Prestasi Belajar	78
Tabel IV.13 Uji Homogenitas Varians (X4) Terhadap Y Prestasi Belajar	78
Tabel IV.14 Rekapitulasi Uji Homogenitas	79
Tabel IV.15 Hasil Pengujian Linearitas Variabel X1 Terhadap Y	80
Tabel IV.16 Hasil Pengujian Linearitas Variabel X2 Terhadap Y	80
Tabel IV.17 Hasil Pengujian Linearitas Variabel X3 Terhadap Y	81

Tabel IV.18 Hasil Pengujian Linearitas Variabel X4 Terhadap Y	81
Tabel IV.19 Rekapitulasi Uji Linearitas	82
Tabel IV.20 Koefisien (I) X1	83
Tabel IV.21 ANOVA X1	84
Tabel IV.22 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi X1	86
Tabel IV.23 Koefisien (II) X1	86
Tabel IV.24 Ringkasan Model X1	86
Tabel IV.25 Koefisien (I) X2	87
Tabel IV.26 ANOVA X2	88
Tabel IV.27 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi X2	90
Tabel IV.28 Koefisien (II) X2	90
Tabel IV.29 Ringkasan Model X2	91
Tabel IV.30 Koefisien (I) X3	91
Tabel IV.31 ANOVA X3	92
Tabel IV.32 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi X3	94
Tabel IV.33 Koefisien (II) X3	95
Tabel IV.34 Ringkasan Model X3	95
Tabel IV.35 Koefisien (I) X4	96
Tabel IV.36 ANOVA X4	97
Tabel IV.37 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi X4	99
Tabel IV.38 Koefisien (II) X4	99
Tabel IV.39 Ringkasan Model X4	99
Tabel IV.40 ANOVA (Regresi Ganda)	100
Tabel IV.41 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi (Regresi Ganda)	102
Tabel IV.42 Ringkasan Model (Regresi Ganda)	102

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Madrasah Diniyah Tarbiyatul Hidayah Sungailiat Bangka
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 SK Pembimbing
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 Surat Keterangan Plagiasi
- Lampiran 8 Dokumentasi

