

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP  
KEPERCAYAAN DIRI ANAK KELOMPOK B DI KB PAUD  
MEKAR SARI KUNDI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**DWI MARSELLA**

**1912016**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH AABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

*Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung*

**NOTA DINAS**

**Nomor : ND.05.3/PP.00.9/34/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dwi Marsella  
NIM : 1912016  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok B di KB PAUD Mekar Sari Kundi

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 22% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 Juni 2023

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Marsella  
NIM : 1912016  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok B di KB PAUD Mekar Sari Kundi”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 9 Juni 2023

Yang menyatakan



Dwi Marsella

NIM. 1912016



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Saudari Dwi Marsella

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Marsella  
NIM : 1912016  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok B di KB PAUD Mekar Sari Kundi

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,

Abdi Susanto, M.Pd.  
NIDN. 2012108404

Bangka, 23 Mei 2023

Pembimbing II,

Nurul Qomariah, M.Pd.  
NIP. 199004072018012002



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Saudari Dwi Marsella

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Marsella  
N I M : 1912016  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok B di KB PAUD Mekar Sari Kundi

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 199005192015032009

Bangka, 26 Juni 2023  
Konsultan II

Zonalisa Fhatri, M.Pd.  
NIP. 199206102019032037



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 133.B9/FT/PP.00.9/07/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok B di KB PAUD Mekar Sari Kundi

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dwi Marsella  
NIM : 1912016  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 19 Juni 2023 dengan nilai A (89.16), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I, Pembimbing II,

Abdi Susanto, M.Pd NIDN. 2012108404  
Nurul Qomariah, M.Pd NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji I, Penguji II,

Dwi Maryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009  
Zonalisa Fhatri, M. Pd NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia

Dr. Nikmarjal, M.Pd NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 06 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

*Dengan penghargaan, kita menjadikan keunggulan dalam diri orang lain sebagai  
milik kita sendiri*

(Voltaire)

*Dengan percaya diri, kamu telah menang sebelum memulai*

(Marcus Garvey)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, dengan rasa syukur dan mengharapkan ridho Allah SWT serta dengan ketulusan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberikan semangat, bantuan dan yang telah mendo'akan saya yaitu:

1. Kepada kedua orang tua ku tercinta, ibunda Arlina dan ayahanda Ahmad yang tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dan cintanya kepadaku dan selalu mendoakan demi keberhasilan, kesuksesan, dan kebahagiaanku dengan memberikan dukungan baik dari segi material maupun moril.
2. Kepada kakak laki-laki ku Rangga Yuda dan Ardiansyah yang senantiasa memberikan kasih sayangnya serta do'a agar tercapainya cita-citaku.
3. Kepada seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a dan segala dukungannya.
4. Kepada seseorang yang selalu ada dalam suka dan dukaku Ari Kurniadi yang selalu menemaniku. Terima kasih, kamu adalah sosok *support system* terbaik setelah keluargaku.
5. Kepada teman-teman terdekatku Ariesta dan Anisa Adera Riski terima kasih telah membantu dan menyemangatiku dalam perkuliahan ini. Dan teman-temanku Puput, Rika, Chaca, Ertika, serta teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas segala bentuk bantuan dan motivasi yang kalian berikan.
6. Kepada Almamaterku tercinta
7. Serta pihak-pihak yang telah banyak membantuku, memberikan solusi dan perizinan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. Membalas semua kebaikan kalian dengan balasan yang lebih dari mereka berikan sepadanya penulis. Penulis juga menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis berharap untuk mendapatkan kritikan dan saran. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. *Amiiin Ya Rabbal'alamiin*.



# **PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK KELOMPOK B DI KB PAUD MEKAR SARI KUNDI**

Dwi Marsella  
1912016  
Fakultas Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

## **Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kepercayaan diri pada anak kelompok B di KB PAUD Mekar Sari Kundi. Percaya diri merupakan modal dasar seorang anak untuk menjalani kehidupan sehari-hari. Kurangnya kepercayaan diri anak mengakibatkan kemampuan anak tidak berkembang. Pemberian *reward* dinilai efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap kepercayaan diri anak kelompok B di KB PAUD Mekar Sari Kundi .

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Bentuk eksperimen yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Populasi penelitian adalah seluruh anak kelompok B di KB PAUD Mekar Sari Kundi yang berjumlah 40 orang dengan teknik pengambilan sampelnya menggunakan *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi dan rubrik penilaian. Validitas data menggunakan validitas konstruk (*construct validity*). Teknik analisis data menggunakan uji statistik, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis dengan menggunakan uji *Independen Sampel T-Test*. Analisis data dilakukan menggunakan bantuan *software* SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian *reward* dapat meningkatkan kepercayaan diri anak. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *Independen Sampel T-Test* dimana menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0.000 dimana  $0.000 < 0.05$  dengan taraf kesalahan 5%, berarti  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian *reward* terhadap kepercayaan diri anak kelompok B di KB PAUD Mekar Sari Kundi.

**Kata Kunci:** *Reward, Kepercayaan Diri Anak.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

*Alhamdulillah rabbill'alamin*, segala puji dan syukur dipanjatkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok B di KB PAUD Mekar Sari Kundi “. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Sholeha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Cakrawala, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Abdi Susanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Konsultan I.
7. Zonalisa Fhatri, M.Pd, selaku Konsultan II.
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

9. Teman-teman seperjuangan PIAUD A angkatan 2019 yang telah bersama-sama berjuang selama 4 tahun, serta teman-teman PPLK II TK Pedika Puri dan teman-teman KKN Desa Serdang. Terima kasih atas kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada di antara kita

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan di sana sini. Untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kesalahan, dan kekeliruan dalam pembuatan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, terima kasih.

Bangka, 01 Agustus 2023

Penulis

Dwi Marsella

NIM. 1912016

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS KONSULTAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Telaah Pustaka .....	6
F. Hipotesis Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
<b>BAB II    KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Konsep Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun .....	12
1. Pengertian Percaya Diri .....	12
2. Ciri-ciri Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun.....	14
3. Aspek-aspek Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun	15
4. Cara Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia	
5-6 Tahun.....	18

5. Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun .....	19
B. Konsep <i>Reward</i> .....	22
1. <i>Reward</i> dalam Teori Belajar Behavioristik .....	22
2. Pengertian <i>Reward</i> .....	23
3. Tujuan Pemberian <i>Reward</i> .....	25
4. Prinsip Pemberian <i>Reward</i> .....	26
5. Syarat Pemberian <i>Reward</i> .....	27
6. Bentuk-bentuk <i>Reward</i> .....	28
7. Kelebihan dan kekurangan <i>Reward</i> .....	30
8. Langkah-langkah Pemberian <i>Reward</i> .....	31
9. Pengaruh Pemberian <i>Reward</i> terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun .....	32

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
D. Populasi dan Sample.....	36
E. Definisi Operasional Variabel .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	38
G. Instrumen Penelitian .....	40
H. Validitas Data .....	42
I. Teknik Analisis Data .....	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	45
1. Deskripsi Data .....	45
2. Uji Prasarat Analisis Data.....	58
a. Uji Normalitas Data.....	58
b. Uji Homogenitas Data .....	59
c. Uji Hipotesis .....	60

	B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	70
	B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		72
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	: Lembar Format Observasi .....	38
Tabel III.2	: Kisi-kisi Instrumen Observasi .....	41
Tabel III.3	: Kriteria Nilai Kepercayaan Diri Anak KB PAUD Mekar Sari Kundi.....	42
Tabel III.4	: Skor Skala Likert dengan Alternatif Jawaban .....	42
Tabel IV.1	: Hasil <i>Pre-test</i> (Kondisi Awal) Kepercayaan Diri Anak Kelas Eksperimen .....	46
Tabel IV.2	: Hasil <i>Post-test</i> (Kondisi Akhir) Kepercayaan Diri Anak Kelas Eksperimen .....	48
Tabel IV.3	: Deskriptive Data Kelas Eksperimen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	49
Tabel IV.4	: Kriteria Nilai Kepercayaan Diri Anak KB PAUD Mekar Sari Kundi.....	51
Tabel IV.5	: Hasil <i>Pre-test</i> (Kondisi Awal) Kepercayaan Diri Anak Kelas Kontrol.....	52
Tabel IV.6	: Hasil <i>Post-test</i> (Kondisi Akhir) Kepercayaan Diri Anak Kelas Kontrol.....	54
Tabel IV.7	: Deskriptive Data Kelas Kontrol <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	56
Tabel IV.8	: Kriteria Nilai Kepercayaan Diri Anak KB PAUD Mekar Sari Kundi.....	57
Tabel IV.9	: Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	58
Tabel IV.10	: Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	59
Tabel IV.11	: Uji Homogenitas .....	60
Tabel IV.12	: Uji <i>Independent Sampel T-Test</i> .....	61
Tabel IV.13	: Analisis Deskriptif .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 : Grafik Batang Kepercayaan Diri Anak Kelas Eksperimen....	50
Gambar IV.2 : Grafik Batang Kepercayaan Diri Anak Kelas Kontrol .....	57
Gambar IV.3 : Grafik Perbandingan Hasil Rata-rata Kepercayaan Diri Anak .....	62



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kisi-kisi instrumen penelitian
- Lampiran 2 : Lembar Format Observasi
- Lampiran 3 : Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen
- Lampiran 4 : Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol
- Lampiran 5 : Deskriptive Data SPSS Versi 22.
- Lampiran 6 : Uji Normalitas Data SPSS Versi 22.
- Lampiran 7 : Uji Homogenitas Data SPSS Versi 22.
- Lampiran 8 : Uji Hipotesis Independent Sample T-Test SPSS Versi 22.
- Lampiran 9 : Grafik Batang Hasil Kepercayaan Diri Anak
- Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Surat Balasan Izin Penelitian dari KB-PAUD Mekar Sari  
Kundi
- Lampiran 12 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 13 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 14 : Profil KB-PAUD Mekar Sari
- Lampiran 15 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 16 : Dokumentasi Penelitian