

**PENGARUH MEDIA RODA PUTAR DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH DI SMA MUHAMMADIYAH TOBOALI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**RESTI PURNAMA SARI**

**1811169**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

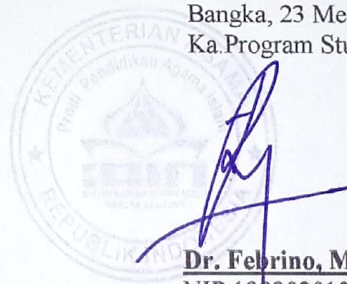
**Nomor 593/5.1/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Resti Purnama Sari  
NIM : 1811169  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh media roda putar dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran fiqh di SMA Muhammadiyah Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 23 Mei 2023  
Ka. Program Studi PAI



**Dr. Febrino, MA.**  
NIP. 198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resti Purnama Sari  
NIM : 1811169  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Roda Putar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih Di SMA Muhammadiyah Toboali”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat kata atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 15 April 2023

Yang Menyatakan



Resti Purnama Sari

NIM. 1811169



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Proposal Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Resti Purnama Sari
NIM	: 1811169
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Media Roda Putar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih Di SMA Muhammadiyah Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 15 Mei 2023

Pembimbing I

Dr. Suparta, M.Ag

NIP. 197706052006041003

Pembimbing II

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd

NIP. 199310072020121015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id)  
Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
**BANGKA 33173**

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Saudari Resti Purnama Sari

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Resti Purnama Sari  
NIM : 1811169  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh media roda putar dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran fiqih di SMA Muhammadiyah Toboali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikianlah dan harap maklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Konsultan I

**Syarifah M.S.I**

**NIP. 198207282006042004**

Bangka, Juli 2023

Konsultan II

**Vera Wahyuni, M.Pd**

**NIP. 199201262020122020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
 E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
**BANGKA 33173**

**PENGESAHAN**

Nomor: 176.B9/FT/PP.00.9/07/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Media Roda Putar dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X pada Mata Pelajaran Fiqih di SMA Muhammadiyah Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Resti Purnama Sari  
 NIM : 1811169  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 16 Juni 2023 dengan nilai B (76.13), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Suparta, M.Ag  
 NIP. 19770605 200604 1 003

Pembimbing II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd  
 NIP. 19931007 202012 1 015

Penguji I,

Syarifah, M.S.I  
 NIP. 19820728 200604 2 004

Penguji II,

Vera Wahyuni, M.Pd  
 NIP. 19920126 202012 2 014

Ketua Panitia

Dr. Nikmarjial, M.Pd  
 NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 24 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soleha, M.A  
 NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTTO**

“Barang siapa tidak mau merasakan pahitnya belajar, ia akan merasakan hinanya  
kebodohan sepanjang hidupnya”

(Imam Syafi’i)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya  
jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT. Karena atas berkat, rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir yang penuh kekurangan ini dengan rasa bangga dan bahagia. Shalawat beserta salam tak lupa pula selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga ku tercinta, Kedua orang tuaku tersayang, yaitu ayahanda Hendri Rosidi, Ibunda Tuminah, dan adik ku tercinta Putri Basela. Terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat, serta segala cinta dan kasih sayang yang telah kalian berikan padaku selama ini.
2. Kepada orang-orang terdekatku dan teman-temanku yang selalu mendukung dan mendoakanku serta memberikan semangat dan motivasi dalam segala hal.
3. Kepada keluarga besar PAI E 2018 serta teman-temanku seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala kenangan, pengalaman dukungan, motivasi serta doanya.
4. Kepada kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Yang telah memberikan banyak pelajaran dan pengalaman selama ini.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrohim,*

*Alhamdulillahirobbil,alamin* puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serata salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Besar Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat hingga para pengikutnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang, memberikan suport selama ini. “Pengaruh Media Roda Putar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Fiqih Di SMA Muhammadiyah Toboali” peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Febrino, M.A selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Prof. Dr. Hadarah, M. Ag, selaku Penasehat Akademik
5. Dr. Suparta, M.Ag. selaku Pembimbing I yang selalu memotivasikan dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Muhammad Insan Jauhari, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Supiandi, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah Toboali.
10. Rangga, S.pd. selaku guru mata pelajaran fiqih SMA Muhammadiyah Toboali.
11. Seluruh pegawai dan peserta didik SMA Muhammadiyah Toboali.
12. Sahabat seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Demikian skripsi ini adanya, tentu masih banyak kekurangan di sana sini. Namun demikianlah, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, supaya skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 15 Mei 2023

Resti Purnama sari

NIM. 1811169

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka .....	6
F. Hipotesis .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	10

## **BAB II PEMBAHASAN**

### **A. Media Pembelajaran**

1. Pengertian Media Pembelajaran .....12
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....14
3. Pentingnya Media Pembelajaran .....16
4. Manfaat Media Pembelajaran .....17

### **B. Media Roda Putar**

1. Pengertian Media Roda Putar.....18
2. Langkah-langkah Penggunaan Media Roda Putar .....21
3. Manfaat Media Roda Putar .....22
4. Kekurangan Dan Kelebihan Roda Putar .....23

### **C. Minat Belajar**

1. Pengertian Minat Belajar.....23
2. Indikator Minat Belajar .....27
3. Kriteria Minat Belajar .....28
4. Ciri-ciri Minat Belajar .....29
5. Macam-macam Minat Belajar .....29
6. Peranan dan Manfaat Minat Belajar .....30
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....31

### **D. Fikih**

1. Pengertian Fikih .....32
2. Ruang Lingkup Fikih .....33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode dan Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
C. Variabel Penelitian.....	38
D. Sumber Data Penelitian.....	39
E. Populasi dan Sampel .....	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Angket .....	41
2. Dokumentasi .....	47
G. Pengujian Instrumen Penelitian.....	47
1. Uji Validitas Instrumen.....	47
2. Uji Reliabilitas .....	48
H. Teknik Analisa Data.....	53
1. Uji Normalitas .....	53
2. Uji Homogenitas .....	55
3. Uji Hipotesis.....	56

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Pengaruh penggunaan Media Roda Putar Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih Pada Siswa Di SMA Muhammadiyah Toboali .....	58
---	----

B. Hasil Analisa Uji Hipotesis .....	60
1. Uji-t Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	60
2. Uji-t Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	61
3. <i>Kolmogorov Smirnov</i> 2 Sampel Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dengan Kelompok Eksperimen .....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 kisi-kisi Instrumen angket media roda putar (X) dan minat belajar (Y)....	43
Tabel III.2 Skor alternatif jawaban variabel media roda putar (X) dan minat belajar (Y) .....	46
Tabel III.3 hasil uji validitas angket media roda putar.....	49
Tabel III.4 hasil uji validasi angket minat belajar fiqih .....	50
Tabel III.5 hasil uji Reliabilitas angket minat belajar fikih .....	52
Tabel III.6 hasil uji reliabilitas angket roda putar .....	52
Tabel III.7 hasil uji normalitas .....	54
Tabel III.8 hasil uji Homogenitas <i>Pre-test</i> eksperimen dan Kontrol .....	55
Tabel III.9 hasil uji homogenitas <i>Post-test</i> eksperimen dan kontrol.....	56
Tabel IV.2 hasil angket minat belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada kelas eksperimen .	58
Tabel IV.3 hasil angket minat belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas kontrol.....	59
Tabel IV.4 hasil nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada kelas kontrol dan eksperimen.....	60
Tabel IV.5 Hasil uji Paired samples test <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelompok kontrol ...	61
Tabel IV.6 Hasil uji Paired samples test <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelompok eksperimen .....	61

Tabel IV.7 Hasil uji <i>Kolmogrov Smirnov</i> 2 sampel <i>post-test</i> dan <i>pre-test</i> kelompok kontrol dan eksperimen .....	63
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Angket Media Roda Putar (X) dan Minat Belajar (Y)

Lampiran 2. Angket Media Roda Putar (X)

Lampiran 3. Angket Minat Belajar (Y)

Lampiran 4. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Skripsi Di SMA Muhammadiyah Toboali

Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian Di SMA Muhammadiyah Toboali

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

Lampiran 8. Rencana pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 10. Data dan Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar

Lampiran 11. Data dan Hasil uji Validitas Angket Roda Putar

Lampiran 12. Skor Angket Minat Belajar *Pre-test* dan *Post-Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 13. Dokumentasi

Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup

**PENGARUH MEDIA RODA PUTAR DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA PELAJARAN  
FQIH DI SMA MUHAMMADIYAH TOBOALI**

Resti Purnama Sari

1811169

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

**Abstrack**

Permasalahan penelitian ini didasari banyaknya peserta didik yang sering kali tidak fokus dalam pembelajaran, adapun peserta didik yang terfokus pada gadget sehingga sulit memahami materi yang disampaikan. Untuk itu pemilihan media pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran menjadi salah satu perihal yang mendukung keberhasilan dari suatu proses pembelajaran di kelas. Maka, penulis melakukan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media roda putar dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran fikih SMA Muhammadiyah Toboali. Media roda putar digunakan untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik dengan sistem penerapannya menggunakan metode bermain sehingga membuat peserta didik tidak bosan dalam pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Dan jenis penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experimental design*. Penelitian ini dilakukan pada dua kelompok yaitu kelompok kontrol sebanyak 32 orang dan kelompok eksperimen sebanyak 34 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji-t sampel dengan rumus independent samples test yang mana diperoleh nilai t-hitung negatif ini bisa berubah menjadi positif yaitu sebesar 6,180 dan t-tabel sebesar 1,9995 maka t-hitung > t-tabel dan nilai Sig.(2 tailed) sebesar 0,000 artinya  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan demikian hasil *Post-test* pada kelompok kontrol dengan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pada *Post-test* dengan kelompok eksperimen. Artinya ada pengaruh media Roda Putar terhadap minat belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran fikih di SMA Muhammadiyah Toboali.

**Kata Kunci:** *Media Roda Putar, Minat belajar*