

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS  
VI DI MIS AL-ISLAH MUNTOK**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**NUUR ANNISA INTAMI**

**(1811150)**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**Fakultas: Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2022/2023**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuur Annisa Intami  
NIM : 1811150  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VI di MIS Al-Islah Muntok”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat kata atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 05 April 2023  
Yang Menyatakan,



Nuur Annisa Intami  
NIM. 1811150





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor 589/5.1/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nuur Annisa Intami  
NIM : 1811150  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VI Di MIS Al-Islah Muntok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Mei 2023  
Ka. Program Studi PAI

**Dr. Febrino, MA.**  
NIP.198902012015031004





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [stainbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stainbangkabelitung@kemenag.go.id), [stain32\\_sasbabel@yahoo.co.id](mailto:stain32_sasbabel@yahoo.co.id)  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Proposal Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nuur Annisa Intami  
NIM : 1811150  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VI Di MIS Al-Islah Muntok.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 05 April 2023

Pembimbing I

Syarifah M.S.I  
NIP. 198207282006042004

Pembimbing II

Syarifah H.R.DG.Tujuh, MA  
NIDN. 20211087



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)

Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

**BANGKA 33173**

---

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Saudari Nuur Annisa Intami

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nuur Annisa Intami  
NIM : 1811150  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VI di MIS AL-Islah Muntok

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikianlah dan harap maklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Konsultan I

**Dr. Wahyudin Noor. M.S.I.**  
**NIP. 197909292009121002**

Bangka, Juli 2023

Konsultan II

**Karyono, M.Pd**  
**NIP. 2024048404**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 144.B9/FT/PP.00.9/07/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Metode *Problem Solving* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VI di MIS Al-Islah Muntok

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nuur Annisa Intami

NIM : 1811150

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 15 Juni 2023 dengan nilai A (90.89), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Syarifah, M.S.I  
NIP. 19820728 200604 2 004

Penguji I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Syarifah V.R Daeng Tujuh, M.A  
NIDN. 2021108702

Penguji II,

  
Karyono, M.Pd.1  
NIDN. 2024048404

Ketua Panitia

Dr. Nikmarjial, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001



Bangka, 10 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

“Sedikit pengetahuan yang diterapkan jauh lebih berharga ketimbang banyak  
pengetahuan yang tak dimanfaatkan”

(Khalid Gibran)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya  
jalan menuju surga”

(HR. Muslim)



## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil'alamin*

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Swt. Selalu memberikan yang terbaik kepada hambamu ini, alhamdulillah atas pertolongan dan karunia Allah Swt yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat akal, nikmat rizki dan selalu memberikan hambanya kesempatan dalam mencari ilmu hingga detik ini, atas ridho Allah Swt peneliti bisa melakukan tugas akhir ini dengan baik.

Teruntuk ayahku (Nyamat Hadi) dan Ibuku (Sudarmiati) tercinta yang selalu memberiku kasih sayang tanpa batas, menyematkan doa dengan tulus di setiap sujudnya kepada sang Ilahi untuk kelancaran hidup dan kesuksesanku. Terima Kasih telah menjadi orang tua yang sempurna, juga atas segalanya yang telah diusahakan sampai aku berada di titik ini, skripsi ini ku persembahkan untuk ayah dan ibu walaupun tidak sebanding dengan apa yang telah ayah ibu korbankan untuk impian anak-anaknya, terimalah persembahan kecil dari anak pertamamu ini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan menyayangi ayah dan ibu. Aamiin Ya Allah..



## KATA PENGANTAR

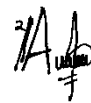
### *Bismillahirrahmanirrohim,*

*Alhamdulillahirobbil,alamin* puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serafim senantiasa tercurahkan kepada Baginda Besar Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat hingga para pengikutnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang, memberikan suport selama ini. “Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VI di MIS Al-Islah Muntok” peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Prof. Dr. Hadarah, M. Ag, selaku Penasehat Akademik
5. Ibu Syarifah, M.S.I selaku Pembimbing I yang selalu memotivasikan dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Syarifah, HR. Dg. Tujuh, M.A, selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Bapak Nyamat Hadi S.Pd selaku guru mata pelajaran fiqih sekaligus Kepala sekolah MIS Al-Islah Muntok.

10. Seluruh pegawai dan peserta didik MIS Al-Islah Muntok.
11. Kepada sahabat-sahabatku sekaligus teman kosku (Pamila Novitasari, Resti Wahyu Utami, Resti Purnama Sari, Riani Fitriani) terimakasih telah bersama-sama berjuang dan saling mensupport satu sama lain, banyak pengalaman dan pelajaran yang sudahku dapati dari kalian.
12. Kepada temanku (Risma, Sofi, Ira, Vera) yang telah menyamangatiku dalam skripsian ini.
13. Kepada Ahmad Irfan Nawawi yang juga telah menemaniku dari awal skripsi sampai akhir. Terimakasih atas suport selama ini.
14. Sahabat seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Demikian skripsi ini adanya, tentu masih banyak kekurangan di sana sini. Namun demikianlah, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, supaya skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 05 April 2023



Nuur Annisa Intami  
NIM. 1811150



## DAFTAR ISI

|                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>        | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>    | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN.....</b>            | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN MOTO.....</b>          | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>           | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>        | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>            | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>          | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>      | <b>xi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>              | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>          |             |
| A. Latar belakang Masalah .....   | 1           |
| B. Batasan Masalah .....          | 5           |
| C. Rumusan Masalah.....           | 5           |
| D. Tujuan Penelitian .....        | 5           |
| E. Kegunaan Penelitian .....      | 6           |
| F. Telaah Pustaka .....           | 7           |
| G. Hipotesis .....                | 12          |
| H. Sistematika Penulisan .....    | 13          |
| <b>BAB II PEMBAHASAN</b>          |             |

|   |    |
|---|----|
| A. Metode <i>Problem Solving</i>                                |    |
| 1. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i> .....               | 15 |
| 2. Manfaat Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....            | 16 |
| 3. Langkah-Langkah Metode <i>Problem Solving</i> .....          | 17 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i> ..... | 18 |
| 5. Indikator <i>Problem Solving</i> .....                       | 25 |
| <br>  |    |
| B. Motivasi Belajar Peserta Didik                               |    |
| 1. Pengertian Motivasi.....                                     | 26 |
| 2. Teori Motivasi .....   | 28 |
| 3. Macam-Macam Motivasi .....                                   | 29 |
| 4. Bentuk dan Cara Untuk Menumbuhkan Motivasi.....              | 30 |
| 5. Fungsi Motivasi Belajar .....                                | 31 |
| 6. Indikator Motivasi Belajar .....                             | 32 |
| <br>  |    |
| C. Kajian Tentang Pembelajaran Fiqih                            |    |
| 1. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....                           | 33 |
| 2. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....                              | 34 |
| 3. Ruang lingkup Pembelajaran Fiqih.....                        | 34 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian.....             | 37 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... | 39 |
| C. Variabel Penelitian.....          | 39 |
| D. Sumber Data Penelitian.....       | 40 |
| E. Populasi dan Sampel .....         | 41 |
| 1. Populasi.....                     | 41 |
| 2. Sampel .....                      | 42 |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....      | 42 |
| 1. Angket .....                      | 42 |
| 2. Dokumentasi .....                 | 45 |



|   |           |
|---|-----------|
| G. Uji Coba Instrumen .....   | 46        |
| 1. Uji Validitas Instrumen.....   | 46        |
| 2. Uji Reliabilitas .....   | 50        |
| H. Teknik Analisa Data.....   | 52        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>  |           |
| A. Pengaruh Metode <i>Problem Solving</i> Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VI di MIS AL-ISLAH MUNTOK ..... | 56        |
| B. Hasil Analisa Data.....  | 56        |
| 1. Analisis Uji Prasyarat.....  | 60        |
| a. Uji Normalitas.....  | 60        |
| b. Uji Homogenitas .....  | 62        |
| c. Uji Hipotesis.....   | 63        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 69        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>  |           |
| A. Kesimpulan .....   | 71        |
| B. Saran .....  | 72        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>75</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>76</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel III.1 Desain Eksperimen Nonequivalen Control Group Design .....                        | 38 |
| Tabel III.2 Populasi Peserta Didik Kelas VI di MIS Al-Islah Muntok .....                     | 42 |
| Tabel III.3 Skor Pilihan Responden .....   | 44 |
| Tabel III.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Problem Solving</i> .....                          | 44 |
| Tabel III.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar .....                                | 45 |
| Tabel III.6 Hasil Uji Validitas Metode <i>Problem Solving</i> .....                          | 48 |
| Tabel III.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....                                       | 50 |
| Tabel III.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Metode <i>Problem Solving</i> .....                | 52 |
| Tabel III.9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi belajar .....                             | 53 |
| Tabel IV.1 Hasil Angket Motivasi Belajar Pretest dan Post-Test Pada<br>Kelas Eksperimen..... | 58 |
| Tabel IV.2 Hasil Angket Motivasi Belajar Pretest dan Post-Test Pada<br>Kelas kontrol .....   | 58 |
| Tabel IV.3 Hasil Nilai Pretest dan Post-Test Pada Kelas<br>Kontrol dan Eksperimen .....      | 59 |
| Tabel IV.4 Deskriptive Statistics .....  | 60 |
| Tabel IV.5 Hasil Uji Normalitas .....  | 62 |
| Tabel IV.6 Hasil Uji Homogenitas.....  | 64 |
| Tabel IV.7 Hasil Uji Hipotesis .....   | 64 |
| Tabel IV.8 Uji T-Data Pretest .....  | 65 |
| Tabel IV.9 Uji T-Data Post-test .....  | 67 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Visi Misi dan Tujuan MIS AL-ISLAH
- Lampiran 2. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 3. Surat Permohonan Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian dari MIS AL-ISLAH MUNTOK
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas eksperimen dan kelas kontrol
- Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Metode *Problem Solving*
- Lampiran 10. Kisi-kisi instrumen Motivasi belajar
- Lampiran 11. Angket Metode *Problem Solving* sebelum uji validitas
- Lampiran 12. Angket Metode *Problem Solving* sesudah uji validitas
- Lampiran 13. Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 14. Angket Motivasi Belajar Sesudah Uji Validitas
- Lampiran 15. Hasil angket Motivasi belajar Pretes dan post-test pada kelas eksperimen
- Lampiran 16. Hasil angket Motivasi belajar Pretes dan post-test pada kelas kontrol
- Lampiran 17. Hasil nilai pretes dan post-test pada kelas kontrol dan eksperimen
- Lampiran 18. Dokumentasi
- Lampiran 19. Riwayat hidup

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS  
VI DI MIS AL-ISLAH MUNTOK**

Nuur Annisa Intami

1811150

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman

Siddik Bangka Belitung

**Abstrack**

Permasalahan yang sering dijumpai yaitu motivasi belajar, pada mata pelajaran Fiqih proses pembelajarannya masih rendah dikarenakan proses pembelajarannya yang masih berpusat pada guru dan peserta didik hanya mendengarkan materi yang diberikannya. Hal ini disebabkan pembelajaran Fiqih belum menggunakan metode yang sesuai dengan proses pembelajaran dalam pembelajaran Fiqih yang dihadapi adalah kurang adanya variasi dalam pembelajaran, sehingga membuat peserta didik menjadi bosan jenuh dan bahkan mengantuk. Dalam hal ini metode yang diterapkan masih sebatas metode yang berbasis ceramah dan demonstrasi. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode problem solving serta untuk mengetahui adakah pengaruh metode problem solving terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VI di MIS Al-Islah Muntok..

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen, dengan menggunakan *Quasi Eksperimental Desig*. Datanya menggunakan bantuan *SPSS versi 26.0*.

Setelah dilakukan penelitian, didapatkan sebuah kesimpulan yaitu terdapat pengaruh *pre-test* dan *post-test* kelompok eksperimen maka dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t 2 sampel dengan rumus *independent sampel test* yang mana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,230. Dan  $t_{tabel}$  sebesar 1.785 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,230 > 1,785$  dan nilai sig. (2 tailed) sebesar 0,000 artinya  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil posttest peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol. Artinya terdapat pengaruh metode *problem solving* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VI di MIS Al-Islah Muntok.

**Kata Kunci:** *Metode Problem Solving, Motivasi Belajar*