

**PEMANFAATAN KOTAK AJAIB UNTUK KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN KELOMPOK B5 DI TK NEGERI 1
AIRGEGAS BANGKA SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

MILISTRI

1812033

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/21/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Milistri
NIM : 1812033
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pemanfaatan Kotak Ajaib untuk Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok B5 di TK Negeri 1 Air Gegas Bangka Selatan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 21% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 Maret 2023

Ketua Prodi PIAUD



Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Milistri

NIM : 1812033

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Kotak Ajaib untuk Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok B5 di TK Negeri 1 Airgegas Bangka Selatan" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini

Bangka, 21 Februari 2023

Yang menyatakan



Milistri

NIM. 1812033



NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Milistri

NIM : 1812033

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Proposal Skripsi : Pemanfaatan Kotak Ajaib untuk Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok B5 di TK Negeri 1 Airgegas Bangka Selatan.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 21 Februari 2023

Pembimbing I,

(Dr. Cakrawala, M.Pd.I.)

NIP. 197511292006041002

Pembimbing II,

(Zonalisa Fhatri, M.Pd.)

NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kememag.go.id, stain32_ssbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Milistri

NIM : 1812033

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Proposal Skripsi : Pemanfaatan Kotak Ajaib untuk Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok B5 di TK Negeri 1 Airgegas Bangka Selatan.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 8 Mei 2023

Konsultan I,

(Abdi Susanto, M.Pd.)

NIDN. 2012108404

Konsultan II,

(Yurinda Withasari, M.Pd.)

NIP. 198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 102.B9/FT/PP.00.9/05/2023

Skripsi dengan judul: Pemanfaatan Kotak Ajaib Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok B5 di TK Negeri 1 Airgegas Bangka Selatan

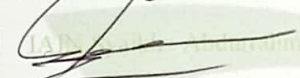
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Milistri
NIM : 1812033
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PLAUD)

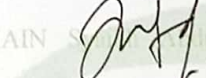
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 16 Maret 2023 dengan nilai A (87.22), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

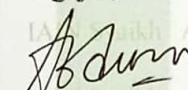
Pembimbing I,


Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

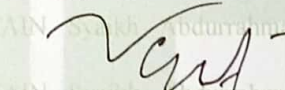
Pembimbing II,


Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

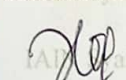
Penguji I,


Abdi Susanto, M.Pd
NIDN. 2012108404

Penguji II,



Yurinda Withasarit, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Ketua Panitia


Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 22 Mei 2023
Dekan, Fakultas Tarbiyah,




Dr. Saleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTO

“Makin aku banyak membaca, makin aku banyak berpikir, makin aku banyak belajar, makin aku sadar bahwa aku tak mengetahui apa pun”. (Voltaire)

“Membaca buku akan membuat otak kamu semakin cerdas dan bertambah pengetahuan baru”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirohmannirohim

Alhamdulillahirobbalalamin puji syukur ku ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikan ku kekuatan, atas karunia serta kemudian sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Skripsi ini ku persembahkan:

Kepada kedua orang tua ku yang hebat dalam hidupku yang ku sayangi dan ku cintai, aya dan emak (Aidi dan Suelmi) keduanya lah yang membuat saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai dan juga berkat usaha dan doa-doa kalian lah yang membuat diriku kuat demi masa depan sehingga bisa menjalani hidup ini terimakasih atas segala pengorbanan nasihat dan doa kalian yang tidak pernah berhenti untuk ku.

Kepada adik-adikku Yuni dan Rifani, serta kepada seluruh keluarga besar ayah ku dan keluarga besar ibu ku yang senantiasa ku hormati.

Kepada teman-teman seperjuanganku Nikita Erli, Herlena, Yurika Dwi Ratna, Putri Yana, Nadia, Ispa Hasanah, Delvi Elvina, Kandita Kaprawi, Noni Sastra, Siti Maisaroh, dan Andini serta teman prodi PIAUD angkatan 18A tanpa motivasi dan semangat dari kalian berikan mungkin saya tidak akan sampai pada tahap ini.

Kepada Almamater Kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung, yang telah membakar gairah dengan memaksaku untuk tidak berhenti berpikir serta berjalan, sehingga tanpa terasa tahun demi tahun telah terlewati.

PEMANFAATAN KOTAK AJAIB UNTUK KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN KELOMPOK B5 DI TK NEGERI 1 AIRGEGAS BANGKA SELATAN

Milistri

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Kotak ajaib adalah salah satu kegiatan bermain dengan menggunakan benda dengan memasukkan benda ke dalam kotak dan dimainkan dengan cara menebak suatu benda yang ada di dalam kotak tersebut. Membaca permulaan adalah suatu proses untuk dapat memahami yang menghubungkan antara huruf dengan bunyi bahasa dengan cara merubah simbol-simbol yang tertulis dengan deretan huruf yang menjadi sistem bunyi. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan pemanfaatan kotak ajaib untuk kemampuan membaca permulaan di kelompok B5 di TK Negeri 1 Airgegas Bangka Selatan dan untuk mengetahui hasil dari pemanfaatan kotak ajaib untuk kemampuan membaca permulaan di kelompok B5 di TK Negeri 1 Airgegas Bangka Selatan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari 1 orang kepala sekolah dan 1 orang guru kelompok B5. Sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan kotak ajaib untuk kemampuan membaca permulaan di kelompok B5 di TK Negeri 1 Airgegas Bangka Selatan yaitu adanya perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasil dari pemanfaatan kotak ajaib untuk membaca permulaan di kelompok B5 yaitu: pertama menyebutkan simbol huruf, kedua mengenal suara awal huruf, ketiga menyebutkan kelompok kata yang memiliki bunyi/huruf yang sama, keempat membaca hubungan antara bunyi dan bentuk huruf, kelima mampu membaca kata sesuai gambar, keenam mampu membaca nama sendiri, ketujuh menyebutkan simbol-simbol huruf yang ada pada nama anak sendiri, kedelapan mampu mengenali simbol-simbol huruf yang ada pada nama anak sendiri, delapan indikator ini anak kelompok B5 sudah bisa sesuai dengan indikatornya dan perkembangan setiap minggu anak kelompok B5 sangat baik.

Kata kunci: *Kotak Ajaib, Kemampuan Membaca Permulaan, Kelompok B5.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji syukur kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Segala, karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualan Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw. beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan singkatan tentang Pemanfaatan Kotak Ajaib untuk Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok B5 di TK Negeri 1 Airgegas Bangka Selatan. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I., Selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staff.

4. Abdi Susanto, M.Pd., Selaku Penasehat Akademik yang selama ini telah menasehati, memotivasi dan memberikan arahan-arahan yang positif dalam melaksanakan proses perkuliahan selama ini.
5. Dr. Cakrawala, M.Pd.I., Selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini, semoga diberikan kesehatan.
6. Zonalisa Fhatri, M.Pd., Selaku Pembimbing II yang selalu membimbing dengan detail dalam proses penyelesaian skripsi ini, semoga selalu diberikan kesehatan.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah dan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Kepala sekolah TK Negeri 1 Airgegas, guru, peserta didik, dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini, semoga sehat selalu.
9. Yang tercinta dan tersayang kedua orang tuaku (Aidi dan Suelmi) dan adik-adikku (Yuni dan Rifani) yang senantiasa mendukung dan mendoakanku, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman PIAUD A 2018 yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2018-2023, teman-teman PPLK TK Pembina 3 Pangkal Pinang dan teman-teman KKN Desa Kerakas dusun Kerakas Bawah, serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2018

yang selalu memberikan dukungan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga dilancarkan dan sukses untuk kita semua.

11. Teman-teman suka duka bersama yang selalu saling *support* dalam hal apapun, jadilah sahabat terbaik sampai ke *jannah-Nya* Nikita Erli, Herlena, Ispa Hasanah, dan Noni Sastra, semoga kalian selalu diberikan kebahagiaan yang indah dan kesehatan dari Allah.

Ibarat pepatah “tak ada gading yang tak retak”, demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapan demi perbaikan dan perkembangan skripsi ini.

Bangka, 21 Februari 2023

Milistri

NIM: 1812033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	16
2. Tahap Membaca Permulaan Anak Usia Dini.....	26
3. Tujuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	32
4. Metode Membaca Permulaan Anak Usia Dini.....	34
5. Karakteristik Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun	38
6. Tingkat Pencapaian Membaca Permulaan Usia 5-6 Tahun	41
B. Pengertian Permainan Kotak Ajaib.....	42
1. Permainan Kotak Ajaib	42
2. Keunggulan Permainan Kotak Ajaib	44
3. Tujuan Permainan Kotak Ajaib.....	45
4. Alat dan Bahan Kotak Ajaib	47
5. Persiapan Permainan Kotak Ajaib	47
6. Manfaat Permainan Kotak Ajaib.....	48
7. Langkah-langkah Permainan Kotak Ajaib.....	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
1. Lokasi Penelitian	53
2. Waktu Penelitian	53
C. Jenis dan Sumber Data	54
1. Sumber Data Primer.....	54
2. Sumber Data Sekunder.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Observasi.....	56
2. Wawancara.....	57
3. Dokumentasi	58
E. Teknik Analisis Data.....	59
1. Reduksi Data	59

2. Penyajian Data	60
3. Penarikan Kesimpulan	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Pemanfaatan Kotak Ajaib untuk Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok B5 di TK Negeri 1 Airgegas Bangka Selatan	62
B. Hasil Pemanfaatan Kotak Ajaib untuk Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok B5 di TK Negeri 1 Airgegas Bangka Selatan	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	135
B. Saran.....	138

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Menyebutkan Simbol Huruf	74
Tabel IV.2	Mengenal Suara Awal Huruf	77
Tabel IV.3	Menyebutkan Kelompok Kata yang Memiliki Bunyi/Huruf yang Sama	80
Tabel IV.4	Membaca Hubungan Antara Bunyi dan Bentuk Huruf	82
Tabel IV.5	Mampu Membaca Kata Sesuai Gambar	86
Tabel IV.6	Mampu Membaca Nama Sendiri	87
Tabel IV.7	Menyebutkan Simbol-simbol Huruf yang Ada Pada Nama Anak Sendiri.....	91
Tabel IV.8	Mampu Mengenali Simbol-simbol Huruf yang Ada Pada Nama Anak Sendiri	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kegiatan Meraba	67
Gambar 4.2	Kegiatan Menyebutkan Huruf	68
Gambar 4.3	Kegiatan Membaca	69
Gambar 4.4	Kegiatan Membaca Kata Sesuai Dengan Gambar.....	70
Gambar 4.5	Kegiatan Tugas Tambahan	71
Gambar 4.6	Kegiatan Menyebutkan Huruf	73
Gambar 4.7	Kegiatan Suara Awal Huruf	76
Gambar 4.8	Kegiatan Menyebutkan Kelompok Kata yang Memiliki Bunyi/Huruf yang sama.....	79
Gambar 4.9	Kegiatan Membaca Hubungan Antara Bunyi dan Bentuk Huruf	82
Gambar 4.10	Kegiatan Membaca Kata Sesuai Gambar	85
Gambar 4.11	Kegiatan Mampu Membaca Nama Sendiri	88
Gambar 4.12	Kegiatan Menyebutkan Simbol-simbol Huruf yang Ada Pada Nama Anak Sendiri	91
Gambar 4.13	Kegiatan Mampu Mengenali Simbol-simbol Huruf yang Ada Pada Nama Anak Sendiri	94

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Sekolah
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4 SK Pembimbing
- Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Observasi/Wawancara
- Lampiran 6 Hasil Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 8 Dokumentasi