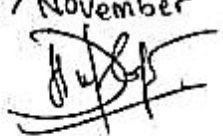



**PENERAPAN KEGIATAN KOLASE DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN VISUAL-SPASIAL
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD CAHAYA PERTIWI**

Acc Pembimbing I,
14 / November 2022


Dwi Haryanti, M.Pd-I
NIP. 199005192015032009



Acc Pembimbing II,
Bangka, 31 Oktober 2022


Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Yulians

NIM: 1812069

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2022



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/79/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yuliana
NIM : 1812069
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Kegiatan Kolase dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual-Spasial pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Cahaya Pertiwi

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 16% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 30 Desember 2022

Ketua Prodi PIAUD


Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAM PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana
NIM : 1812069
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Kegiatan Kolase Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Cahaya Pertiwi”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 12 Januari 2023

Yang menyatakan


Yuliana
NIM. 1812069



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Yuliana
NIM : 1812069
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Penerapan Kegiatan Kolase Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Cahaya Pertiwi

telah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dwi Haryanti M.Pd. I.
NIP. 1990055192015032009

Bangka, Oktober 2022

Pembimbing II

Yurinda Withasari, M.Pd.
NIP.198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab.
Bangka. Prov. Kep. Babel. 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Yuliana

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bagka

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama :Yuliana
NIM :1812069
Prodi :Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul :Penerapan Kegiatan Kolase dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Cahaya Pertiwi.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Konsultan I

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 197511292006041002

Bangka, 2023
Konsultan II

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 053.B9/FT/PP.00.9/03/2023

Skripsi dengan judul: Penerapan Kegiatan Kolase dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual - Spasial pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Cahaya Pertiwi

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yuliana

NIM : 1812069

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 18 Januari 2023 dengan nilai B (83.62), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji II,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001



Bangka, 06 Maret 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Apresiasi itu singkatnya adalah kita menentukan nilai, melihat karya, menikmati lalu menyadari keindahan karya seni tersebut dan menghayatinya”

(indra nugraha12)

“Hidup ini terasa indah, jika kita selalu bersyukur. Duduklah dengan tenang dan nyaman agar kita bisa melihat betapa indahnya karya seni tuhan ”.

Yuliana

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas izin Allah SWT yang utama dari segala sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT yang telah memberiku kekuatan serta rezeki dan nikmat kesehatan. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Solawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Dengan ini ku persembahkan skripsiku kepada orang-orang yang sangat kusayangi, kucintai dan kubanggakan.

❖ Untuk kedua orangtuaku tercinta, terkasih dan tersayang,

Makku (Anita) dan Bakku (Jahromin) terima kasih telah memberikan kasih sayangnnya yang tak terhingga dan selalu mendo'akanku, yang selalu menasehatiku untuk menjadi anak yang lebih mandiri dan lebih baik.

❖ Untuk ayukku Nora Sagita, dan adikku Nando Zali Alridho terima kasih atas dukungan dan doa kalian.

❖ Buat sahabatku Feren, Rindiani, Mona, Noni, Wanti, Yuyun, Devi, Monika terima kasih atas bantuannya, dan suportnya yang telah kalian berikan selama ini kepadaku.

❖ Sahabat seperjuangan PIAUD B terima kasih atas kebersamaannya dan kebaikan kalian untukku

\

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga *nur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Kegiatan Kolase dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Cahaya Pertiwi. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Nurul Qomariah, M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing sejak awal proses penyusunan skripsi ini. Semoga sehat selalu.
4. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dan memotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga sehat selalu.
5. Yurinda Withasari, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu membimbing dengan detail selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga sukses selalu.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
7. Kepala Sekolah dan guru-guru PAUD Cahaya Pertiwi Desa Banyuasin yang telah terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Kampus dan Almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Atas segenap bantuan yang diberikan, peneliti tidak dapat membalasnya, hanya dapat menguntai ungkapan do'a semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan

kesalahan. Namun demikian, besar harapan peneliti agar skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Bangka, 13 September 2022

Yuliana
1812069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kegiatan Kolase.....	16
1. Pengertian Kolase	16
2. Manfaat dan Tujuan Kegiatan Kolase	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Kegiatan Kolase	18
4. Bahan dan Peralatan untuk Pembelajaran atau Kegiatan Kolase di PAUD	20
5. Langkah-Langkah Kegiatan Kolase	22
B. Kecerdasan Visual-Spasial	24
1. Pengertian Kecerdasan Visual-Spasial	24
2. Karakteristik Kecerdasan Visual-Spasial	28
3. Ciri-ciri Kecerdasan Visual-Spasial	29
4. Tahap-Tahap Perkembangan Kecerdasan Visual-Spasial Anak.....	31

5. Strategi atau Cara Mengembangkan Kecerdasan Visual-Spasial Anak	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Sumber Data`	39
D. Teknik Pengumpulan data	41
E. Teknik Analisis Data	42
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penerapan Kegiatan Kolase dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	47
1. Tahap Perencanaan Kegiatan Kolase.....	48
2. Tahapan Pelaksanaan.....	59
3. Evaluasi Penilaian.....	65
B. Hasil Penerapan Kegiatan Kolase dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Cahaya Pertiwi	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Transkrip Wawancara
- Lampiran 6. Hasil Observasi
- Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

**PENERAPAN KEGIATAN KOLASE DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN VISUAL-SPASIAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD CAHAYA PERTIWI**

Yuliana

1812069

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang mengarahkan pertumbuhan dan perkembangan anak sekaligus merangsang kemampuan-kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki setiap anak.

Subjek penelitian ini adalah anak-anak usia 5-6 Tahun di PAUD Cahaya Pertiwi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, hasil karya dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan kegiatan kolase dalam mengembangkan kecerdasan visual-spasial pada anak usia 5-6 Tahun di PAUD Cahaya Pertiwi yaitu melaksanakan proses pembelajaran dengan sebaik-baiknya dan memanfaatkan bahan bekas, dengan menggunakan metode atau kegiatan yang tepat dalam mengembangkan kecerdasan yang dimiliki oleh setiap anak.

Kecerdasan visual-spasial pada anak 5-6 Tahun di PAUD Cahaya Pertiwi. Perkembangan kecerdasan visual-spasial anak melalui kegiatan kolase dapat mempermudah anak untuk berkreasi dan berkarya dengan mengembangkan daya imajinasinya, dapat mengekspresikan imajinasinya dalam kegiatan kolase berupa hasil karyanya dalam menempelkan melalui sebuah gambar dengan menggunakan dan memanfaatkan media yang seadanya serta mudah didapatkan dilingkungan sekitar.

Kata-kata Kunci: *Kegiatan kolase, kecerdasan visual-spasial anak*