

**Efek Interaksi *Reward* sebagai Variabel Moderator Memengaruhi
Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa
SMPN 5 Payung**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

Oleh:

SHILPA SHETTY TRI SYAFITRI

1924037

Program Studi Psikologi Islam

Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023

HALAMAN PERNYATAAN


Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Shilpa Shetty Tri Sayfitri
Nim : 1924037
Jurusan : Dakwah Dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Efek Interaksi Reward sebagai Variabel Moderator Memengaruhi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMPN 5 Payung**", ini merupakan asli karya atau penelitian saya sendiri bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi manapun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam narasi skripsi ini.

Bangka, 23 Januari 2023

Yang menyatakan


Shilpa Shetty Tri Syafitri
Nim. 1924037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
 E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id
 Website: www.iainsasbabel.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
 Nomor : B. 163 /In.40/FD/B12/PP.00.9/03/2023

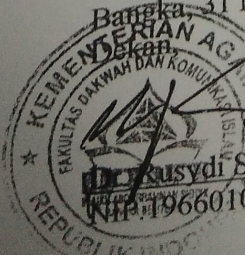
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh
 Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : SHILPA SHETTY TRI SYAFITRI
 NIM : 1924037
 Program : Strata 1
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
 Program Studi : Psikologi Islam
 Judul Skripsi : “Efek Interaksi Reward sebagai Variabel Moderator
 Memengaruhi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar
 Matematika pada Siswa SMPN 5 Payung”

nyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal Plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang
 usunnya sesudah Munaqosyah.

nikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 31 Maret 2023


 Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
 NIP. 196601051997031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep.
Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Shilpa Shetty Tri Syafitri

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan dan meneliti hasil perbaikan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Shilpa Shetty Tri Syafitri
NIM : 1924037
Prodi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Efek Interaksi *Reward* sebagai Variabel Moderator
Memengaruhi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar
Matematika pada Siswa SMPN 5 Payung.

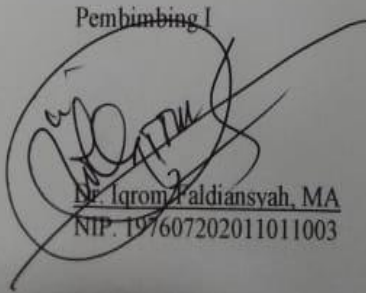
Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.


Demikian Nota Dinas Pembimbing, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Bangka, 27 Januari 2023
Pembimbing II

Pembimbing I


Dr. Iqrom Aldiansyah, MA
NIP. 197607202011011003


Primalita Putri Distina, M. Psi, psikolog
NIDN. 2016109101



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTASDAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep.
Babel, 33173

NOTA DINAS PENGUJI

Hal : Skripsi
Shilpa Shetty Tri Syafitri

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan dan meneliti hasil perbaikan, maka kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Shilpa Shetty Tri Syafitri
NIM : 1924037
Prodi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Efek Interaksi *Reward* sebagai Variabel
Moderator Memengaruhi Motivasi Belajar
terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa
SMPN 5 Payung.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Harapan kami Semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Penguji ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Penguji I

Eva Harista, M.Pd
NIP. 198705152015032007

Bangka, 14 Februaari 2023

Penguji Ilari

Oktzal Drianus, M.Psi
NIP. 198606062019031016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id
Website: www.iainsasabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B. 129 /FD/04/2023

Skripsi dengan judul: "Efek Interaksi *Reward* sebagai Variabel Moderator Memengaruhi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMPN 5 Payung"

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Shilpa Shetty Tri Syafitri
N I M : 1924037
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam.

telah di munaqasyahkan pada hari : Rabu Tanggal 01 Februari 2023 dengan nilai A (87.45), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Psi.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Iqrom Faidiansyah, M.A
NIP. 197607202011011003

Penguji I,

Eva Harista, M.Pd
NIP. 198705152015032007

Ketua Panitia

Afriadi, M.Sos.
NIDN. -

Pembimbing II,

Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog
NIDN. 2016109101

Penguji II,

Oktarizal Drianus, M.Psi.
NIP. 198606062019031016

Bangka, 03 April 2023

Dekan

Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag

NIP. 196601051997031001



MOTTO

“Belajarlh dari hari kemarin, hidup untuk hari ini, berharap untuk besok.”

~Albert Einstein~

“Tidak ada yang tidak mungkin selagi berusaha dan berdoa serta yakinlah akan pencapaian yang didapatkan akan berujung kebahagiaan”

~Shilpa Shetty Tri Syafitri~

PERSEMBAHAN



Assalamu`alaikumWr.Wb

Peneliti panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya sehingga kita bisa merasakan nikmatnya yang masih mendapatkan keimanan dan keislaman hingga saat ini. Solawat serta salam yang kita curahkan pada nabi besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawakan rahmat bagi makhluknya, semoga kita mendapatkan rahmat dan syafa'at-Nya di hari akhir nanti.

Disetiap waktu diawali sesuatu yang baik bukanlah hal mudah, terutama harus menjaga dan membawanya kearah yang lebih baik dan sempurna, lebih lagi dengan penulisan skripsi ini. Peneliti memulai penulisan skripsi ini penuh dengan perasaan yang sabar dan tekad usaha yang gigih, serta tidak lupa untuk terus berdoa supaya dipermudahkan dalam penulisan skripsi ini sehingga akhirnya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Disisi itu, dalam kesempurnaan penulisan skripsi ini tidak lepas berkat adanya doa, dorongan serta nasehat dari berbagai pihak.

1. Sujud syukur saya persembahkan kepada yang Maha Agung dan Maha Tinggi nan Maha Adil dan Maha Penyayang yaitu Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya serta hidayah-Nya hingga kepada Dialah

segalanya bergantung dan berserah diri.

2. Nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW sebagai sang inspirator hidup.
3. Saya persembahkan karya kecilku kepada semua keluarga, terutama kepada kedua orang tua yang aku cinta yaitu Bapak Rizal dan Ibu Siti Patimah.
4. Kepada kakak dan adik-adikku tersayang Dwi Restu Nemi Ardila, Keny Permata Saputri, Kedy Perkasa Saputra, Nainda Wulan Ramadhani, Denita Aulia Greshella, dan Ayesha Shafurah Rumaisha yang senantiasa selalu support, membantu, mendukung dan memberikan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada teman-teman terdekat Demisa Nurhasana, Hidayah, Melinda Pebriyanti, Riki Aprianto, Siti Fatimah, Siti Patimah, Siti Nuraisah, Siti Hapsoh, Sherly Herdianti, Sarmina Wati, Susi Santiya, Sindi, Savira Indah Cahya Ningsih, Wana Nur Pratiwi, Nurfitri Sari dan teman-teman seperjuangan dari semester awal sampai semester akhir ini yang senantiasa selalu support mendukung, membantu dan memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Kepala Sekolah SMPN 5 Payung beserta guru-guru dan siswa siswi SMPN 5 Payung yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dan kepada semua yang telah ikut serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga Allah SWT akan membalas semua kebaikan yang dilakukan dengan balasan yang lebih dari mereka berikan kepada peneliti. Peneliti juga sadar dengan sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti berharap untuk mendapatkan kritikan dan saran. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal`alaamiin.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu kajian singkat tentang dunia pendidikan. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, beserta para staf.
3. Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Ibu Chitra Fraghini, M.Psi., Psikolog, selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Iqrom Faldiansyah, MA., selaku Pembimbing I.
6. Primalita Putri Distina, M.Psi., psikolog, selaku Pembimbing II.

7. Eva Harista, M.Pd., selaku Penguji I.
8. Oktarizal Drianus, M.Psi., selaku Penguji II.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikian pula dengan skripsi ini, banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti diharapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 23 Januari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS PENGUJI	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. MOTIVASI BELAJAR	14
1. Pengertian Motivasi	14

2. Pengertian Motivasi Belajar	16
3. Aspek Motivasi Belajar	18
4. Peran dan Fungsi Motivasi Belajar	20
5. Cara Membangkitkan Motivasi Belajar	21
6. Jenis Motivasi Belajar	22
B. REWARD	23
1. Pengertian <i>Reward</i>	23
2. <i>Reward</i> Dalam Teori Behavioristik	26
3. Jenis <i>Reward</i>	28
4. Bentuk <i>Reward</i>	28
5. Tujuan <i>Reward</i>	30
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Reward</i>	31
C. PENGARUH ANTARA PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA	32
D. HASIL BELAJAR	33
1. Pengertian Hasil Belajar	33
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	34
3. Tujuan Hasil Belajar	36
E. REMAJA	36
1. Pengertian Remaja	36
2. Ciri-Ciri Remaja	37
3. Tahapan Masa Remaja	39

4. Aspek - Aspek Perkembangan Remaja	40
5. Faktor – Faktor	41
6. Pengaruh <i>Reward</i> pada Remaja	42
F. DINAMIKA ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL	
BELAJAR DENGAN PEMBERIAN <i>REWARD</i>	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. JENIS DAN DESAIN PENELITIAN	46
1. Jenis Penelitian	46
2. Desain Penelitian	46
B. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	47
1. Populasi Penelitian	47
2. Sampel Penelitian	47
C. LOKASI PENELITIAN	48
D. IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN	48
E. DEFINISI KONSEPTUAL	49
1. Motivasi Belajar	49
2. Hasil Belajar	49
3. <i>Reward</i>	49
F. DEFINISI OPERASIONAL	50
1. Motivasi Belajar	50

2. Hasil Belajar	50
3. <i>Reward</i>	50
G. HIPOTESIS	50
H. PROSEDUR PENELITIAN	51
1. Persiapan Administrasi	52
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	52
3. Uji Coba Alat Ukur	52
4. Pelaksanaan Penelitian	52
I. METODE PENGUMPULAN DATA	52
J. INSTRUMEN ALAT UKUR PENELITIAN	53
1. Skala Motivasi Belajar	53
2. Skala <i>Reward</i>	54
K. UJI COBA KETERBAAN ALAT UKUR PENELITIAN	55
L. UJI PSIKOMETRI ALAT UKUR PENELITIAN	56
1. Uji Validitas	56
2. Reliabilitas Cronbach's Alpha	60
M. TEKNIK ANALISIS DATA	63
1. Deskriptif	63
2. <i>Regression</i>	63

BAB IV ANALISIS HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Uji Asumsi Klasik	67
B. Gambaran Umum Responden Penelitian	68
C. Hasil Penelitian	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	Lembar Kuesioner
Lampiran II.	Kesediaan Menjadi Responden
Lampiran III.	Hasil SPSS
Lampiran IV.	Dokumentasi Foto Penelitian
Lampiran V.	Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL
Lampiran VI.	Kisi-Kisi Kuesioner
Lampiran VII.	Uji Asumsi Klasik
Lampiran VIII.	Data Laporan Hasil Ujian Nasional
Lampiran IX.	R Tabel
Lampiran X.	SK Pembimbing
Lampiran XI.	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran XII.	Nilai Bimbingan
Lampiran XIII.	Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
Lampiran XIV.	Surat Keterangan Baca Al-Qur'an
Lampiran XV.	Sertifikat PBAK
Lampiran XVI.	Sertifikat KKN
Lampiran XVII.	Sertifikat TOEFL

Efek Interaksi *Reward* sebagai Variabel Moderator Memengaruhi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMPN 5 Payung

Shilpa Shetty Tri Syafitri
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi Psikologi Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efek interaksi *reward* sebagai variabel moderator memengaruhi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa SMPN 5 Payung. Penelitian ini memfokuskan hasil belajar hanya pada pelajaran matematika. Motivasi belajar yang timbul dalam diri siswa, yang berkaitan dengan pelajaran matematika, dapat mendorong atau menghambat seseorang dalam peningkatan hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah responden siswa remaja SMPN 5 Payung sebanyak 175 orang. Motivasi belajar diukur dengan menggunakan skala motivasi belajar dan *reward* diukur menggunakan skala *reward*. Hasil penelitian tersebut mengindikasikan bahwa pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar yang di moderator variabel *reward* memiliki pengaruh negatif. Artinya, semakin sedikit pemberian *reward* yang diberikan maka akan memperkuat pengaruh antara motivasi belajar dan hasil belajar, dan sebaliknya semakin banyak pemberian *reward* maka akan memperlemah pengaruh antara motivasi belajar dan hasil belajar. Penelitian ini juga memamparkan implikasi dan saran untuk penelitian selanjutnya.

Kata kunci:

Motivasi Belajar, *Reward*, dan Hasil Belajar

Reward Interaction Effect as Moderator Variable Affects Learning Motivation on Mathematics Learning Outcomes in Students of SMPN 5 Payung

Shilpa Shetty Tri Syafitri
Faculty of Da'wah and Islamic Communication
Islamic Psychology Study Program
State Islamic Institute of Sheikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRACT

This research was conducted to determine the interaction effect of reward as a moderator variable influencing learning motivation on mathematics learning outcomes for students of SMPN 5 Payung. This study focuses on learning outcomes only on mathematics. Learning motivation that arises in students, related to mathematics lessons, can encourage or inhibit someone in improving learning outcomes. This study used a quantitative method with a total of 175 teenage student respondents at SMPN 5 Payung. Learning motivation is measured using a learning motivation scale and rewards are measured using a reward scale. The results of this study indicate that the effect of learning motivation on learning outcomes moderated by the reward variable has a negative effect. That is, the less rewards are given, the stronger the influence between learning motivation and learning outcomes, and conversely, the more rewards, the weaker the influence between learning motivation and learning outcomes. This study also presents implications and suggestions for further research.

Key words:

Learning Motivation, Rewards, and Learning Outcomes

