

**PENGARUH FAKTOR LINGKUNGAN, INSTRUMENTAL,  
FISIOLOGIS, DAN PSIKOLOGIS  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 BANGKA**



**TESIS MAGISTER**

Dibuat guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

Oleh :

**Viska Yolensia**

NIM : 2081188

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor : 232/In.40/PPS/PP.00.9/05/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Viska Yolensia

NIM : 2081188

Program : Magister (S2)

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Faktor-Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar MAN I Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 18% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 08 Juni 2023

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag

NIP. 196712222002122002




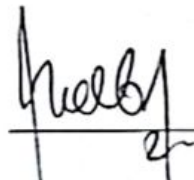
KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

---

**PERSETUJUAN TESIS**

Tesis yang berjudul Pengaruh Faktor lingkungan, Instrumental, Fisiologis, dan Psikologis terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Bangka ditulis oleh Viska Yolensia NIM 2081188 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

<b>Nama</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tandatangan</b>
<b>Dr. Soleha, M.A.</b> <u>NIP. 197505272005012008</u> Pembimbing I	<u>29-05-2023</u>	
<b>Dr. Noblana Adib, M.Pd.L., M.A.</b> <u>NIP. 198011302008012007</u> Penguji II	<u>01-06-2023</u>	



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA


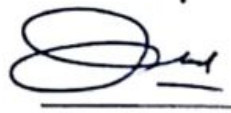
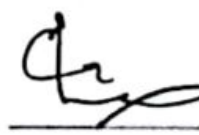
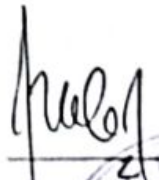
Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama Mahasiswa : Viska Yolensia  
NIM : 2081188  
Program : Magister Pendidikan Islam  
Judul Tesis : Pengaruh Faktor lingkungan, Instrumental, Fisiologis,  
dan Psikologis terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah  
Aliyah Negeri (MAN) 1 Bangka

telah diujikan pada 10 Mei 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis  
Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag</u> NIP. 196509151992031005 Penguji I	<u>29-05-2023</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> NIP. 199112312020122021 Penguji II	<u>29-5-2023</u>	
<u>Dr. Soleha, M.A.</u> NIP. 197505272005012008 Pembimbing I	<u>20-05-2023</u>	
<u>Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., M.A.</u> NIP. 198011302008012007 Penguji II	<u>01-06-2023</u>	



## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Viska Yolensia  
NIM : 2081188  
TTL : Sungailiat, 21 Juni 1979  
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jalan Sri Menanti II No. 29 Sungailiat Bangka  
Judul Tesis : Pengaruh Faktor Lingkungan, Instrumental, Fisiologis,  
dan Psikologis terhadap Prestasi Belajar Siswa  
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Bangka  
Tahun Pelajaran 2022/2023

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa tesis ini tidak terdapat unsur penjiplakan atau dibuat orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata tesis saya ini terbukti unsur-unsur penjiplakan dan adanya klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Sungailiat, 10 Maret 2023

Penyusun



Viska Yolensia  
NIM. 2081188

## **ABSTRAK**

# **PENGARUH FAKTOR LINGKUNGAN, INSTRUMENTAL, FISIOLOGIS, DAN PSIKOLOGIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 BANGKA**

**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Viska Yolensia

2081188

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

Prestasi belajar adalah hasil penguasaan yang dicapai oleh siswa dalam bidang studi tertentu setelah mengikuti proses belajar mengajar. Prestasi belajar siswa dapat diketahui dengan mengadakan proses penilaian atau pengukuran melalui kegiatan evaluasi. Alat evaluasi dalam pengukuran prestasi belajar berupa tes yang telah disusun dengan baik sesuai standar yang dikehendaki, sehingga hasil evaluasi dapat menggambarkan pencapaian siswa dengan melihat kemampuannya.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh faktor lingkungan, instrumental, fisiologis, dan psikologis terhadap prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Bangka Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian yang peneliti lakukan adalah penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan sampel 77 siswa kelas X dan XI. Teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random atau acak yaitu menggunakan cluster random sampling karena populasinya berasal dari berbagai kelas di MAN 1 Bangka.. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas.

Berdasarkan hasil pengujian didapat bahwa variabel faktor lingkungan mempunyai pengaruh yang kuat berupa koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,788 artinya pengaruh kuat, tetapi secara parsial dengan nilai t hitung sebesar 2,969 lebih besar dari t tabel sebesar 1,993 ( $2,969 > 1,993$ ) dan nilai signifikansi hitung sebesar 0,004 lebih kecil dari  $\alpha$  sebesar 0,05 ( $0,004 < 0,005$ ), hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh secara parsial antara faktor lingkungan terhadap prestasi belajar siswa MAN (Madrasah Aliyah Negeri 1 Bangka). Berdasarkan hasil pengujian didapat bahwa variabel faktor lingkungan mempunyai pengaruh yang kuat berupa koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,788 artinya pengaruh kuat, tetapi secara parsial dengan nilai t hitung sebesar 2,969 lebih besar dari t tabel sebesar 1,993 ( $2,969 > 1,993$ ) dan nilai signifikansi hitung

sebesar 0,000 lebih kecil dari  $\alpha$  sebesar 0,05 (  $0,000 < 0,005$ ), hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh secara parsial antara faktor instrumental terhadap prestasi belajar siswa MAN (Madrasah Aliyah Negeri 1 Bangka). Berdasarkan hasil pengujian didapat bahwa variabel faktor lingkungan mempunyai pengaruh yang kuat berupa koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,788 artinya pengaruh kuat, tetapi secara parsial dengan nilai t hitung sebesar 2,969 lebih besar dari t tabel sebesar 2,585 ( $2,585 > 1,993$ ) dan nilai signifikansi hitung sebesar 0,012 lebih kecil dari  $\alpha$  sebesar 0,05 (  $0,012 < 0,005$ ), hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh secara parsial antara kondisi fisiologis terhadap prestasi belajar siswa MAN (Madrasah Aliyah Negeri 1 Bangka). Berdasarkan hasil pengujian didapat bahwa variabel faktor lingkungan mempunyai pengaruh yang kuat berupa koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,788 artinya pengaruh kuat, tetapi secara parsial dengan nilai t hitung sebesar 2,969 lebih besar dari t tabel sebesar 2,657 ( $2,657 > 1,993$ ) dan nilai signifikansi hitung sebesar 0,010 lebih kecil dari  $\alpha$  sebesar 0,05 (  $0,010 < 0,005$ ), hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh secara parsial antara kondisi psikologis terhadap prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Bangka.

**Kata Kunci : Lingkungan, Instrumental, Fisiologis, dan Psikologis**



## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF ENVIRONMENTAL, INSTRUMENTAL, PHYSIOLOGICAL, AND PSYCHOLOGICAL FACTORS ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT OF MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 BANGKA ACADEMIC YEAR 2022/2023

Viska Yolensia

2081188

Islamic Religious Education Masters Study Program

Sheikh Abdurrahman Siddik State Institute of Islamic Religion

Bangka Belitung

Learning achievement is the result of mastery achieved by students in certain fields of study after participating in the teaching and learning process. Student learning achievement can be identified by conducting an assessment or measurement process through evaluation activities. The evaluation tool in measuring learning achievement is in the form of tests that have been prepared properly according to the desired standard, so that the results of the evaluation can describe student achievement by looking at their abilities.

The purpose of this study was to determine the effect of environmental, instrumental, physiological, and psychological factors on the learning achievement of Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Bangka Academic Year 2022/2023.

The research that the researchers did was research using quantitative research methods with a sample of 77 students of class X and XI. The sampling technique is generally carried out randomly, using cluster random sampling because the population comes from various classes in MAN 1 Bangka. The data collection methods used are questionnaires, observation, and documentation. While the data analysis technique uses validity and reliability tests.

Based on the test results, it was found that the environmental factor variables had a strong influence in the form of a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.788, meaning a strong influence, but partially with a t-value of 2.969 greater than t-table of 1.993 ( $2.969 > 1.993$ ) and a calculated significance value of 0.004 is smaller than  $\alpha$  of 0.05 ( $0.004 < 0.005$ ), this indicates that there is a partial influence between environmental factors on student achievement of MAN (Madrasah Aliyah Negeri 1 Bangka). Based on the test results, it was found that the environmental factor variables had an influence a strong coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.788 means a strong influence, but partially with a calculated t value of 2.969 greater than t table of 3.714 ( $3.714 > 1.993$ ) and a calculated significance value of 0.000 is smaller than  $\alpha$  of 0.05 (



0.000 < 0.005), this indicates that there is a partial influence between instrumental factors

on student achievement MAN (Madrasah Aliyah Negeri 1 Bangka). Based on the test results, it was found that the environmental factor variables had a strong influence in the form of a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.788, meaning a strong influence, but partially with a t-count value of 2.969 greater than t-table of 2.585 ( $2.585 > 1.993$ ) and a calculated significance value of 0.012 is smaller than  $\alpha$  of 0.05 ( $0.012 < 0.005$ ), this indicates that there is a partial effect between physiological conditions on student achievement of MAN (Madrasah Aliyah Negeri 1 Bangka). Based on the test results, it was found that the environmental factor variables had a strong influence in the form of a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.788, meaning a strong influence, but partially with a calculated t value of 2.969 greater than t table of 2.657 ( $2.657 > 1.993$ ) and a calculated significance value of 0.010 is smaller than  $\alpha$  of 0.05 ( $0.010 < 0.005$ ), this indicates that there is a partial effect between psychological conditions on student achievement at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Bangka.

**Keywords: Environment, Instrumental, Physiological, and Psychological**

**HALAMAN MOTTO**

*“Semakin banyak ilmu semakin lapang hidup,  
semakin kurang ilmu semakin sempit hidup”*

*(Buya Hamka)*

## PERSEMBAHAN

*Bismillaahirrohmaanirrohiim.* Alhamdulillah segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah S.W.T. yang telah melimpahkan seluruh kebahagiaan-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan:

1. Ta'zim dan terima kasihku kepada kedua orang tuaku tersayang yang sudah berpulang. Mamak Aan yang senantiasa selalu mendoakan anak-anaknya hingga menutup usia dan tidak pernah lelah mendidik dan mengajarku untuk menjadi anak perempuan yang cerdas. Ayah Elfian Juzar yang senantiasa sabar dan tidak pernah mengeluh lelah untuk membiayai kehidupan dan pendidikan anak-anaknya.
2. Ta'zim dan terima kasih kepada suamiku tercinta Budi Islam yang perannya teramat berat dalam mendampingiku hingga hari ini. Beliau telah membersamaiku dalam banyak cerita kehidupan. Doa dan support yang luar biasa agar penulis berhasil menyandang gelar master pendidikan. Cinta sepenuh jiwa untuk almarhum Abang Dobby Yukinka yang sering mengajarku untuk berbicara lancar dan mengajari tugas sekolah dengan sabar. Teruntuk Abby, Bama, dan Nasya, semoga saja perjalanan ilmu yang diraih oleh orang tua menjadi inspirasi menggapai cita-cita yang gemilang, sukses dunia akhirat, dan membahagiakan orang tua.
3. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan mahasiswa pasca sarjana atas banyak kebaikan yang selalu mendoakan dan memotivasi untuk lulus.
4. Terima kasih kepada Kepala MAN 1 Bangka dan seluruh guru dan pegawai atas kerja samanya.
5. Terima kasih kepada ketua program studi, pembimbing I dan pembimbing II yang telah sangat membantu terselesaikannya tesis ini dengan sangat baik.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami lafazkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan berkah, karunia, dan kebesaran-Nya sehingga terselesaikannya tesis yang berjudul Pengaruh Faktor Lingkungan, Instrumental, Fisiologis, dan Psikologis terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Bangka. Tesis ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Peneliti berharap tesis ini menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca khususnya mengenai prestasi belajar. Peneliti menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.Si, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf-staf.
2. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Direktur Pasca Sarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf-staf.
3. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan saran, dan motivasi dalam membantu proses penyelesaian tesis ini.
4. Ibu Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, M.A, selaku Pembimbing II yang telah menggugah, membimbing, mengarahkan, memberikan saran, dan motivasi dalam membantu proses penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

6. Kepala Kemenag Kabupaten Bangka.
7. Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Bangka.

Demikianlah tesis ini adanya. Tentunya banyak kekurangan-kekurangan yang sangat membutuhkan pencerahan yang membangun. Namun demikian, terlepas dari berbagai kekurangan dan kelemahan ini, besar harapan peneliti, tesis ini bisa bermanfaat untuk penelitian berikutnya. Pada penghujung kata, saran dan kritik yang inspiratif peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan tesis ini.

Bangka, 10 Maret 2023  
Peneliti

Viska Yolensia  
NIM. 2081188

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	viii
LEMBAR MOTTO .....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	x
ABSTRAK .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	20
C. Pembatasan Masalah .....	21
D. Rumusan Masalah .....	21
E. Tujuan Penelitian .....	22
F. Manfaat Penelitian .....	23
G. Telaah Pustaka .....	24
H. Hipotesis Penelitian .....	35
I. Sistematika Penulisan .....	37
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Prestasi Belajar .....	39
B. Karakteristik Prestasi Belajar .....	45
C. Fungsi Prestasi Belajar .....	48
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	50

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	79
B. Populasi dan Sampel.....	80
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	87
D. Sumber Data.....	88
E. Teknik Pengumpulan Data.....	89
F. Teknik Analisis Data .....	93

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Madrasah Aliyah Negeri Bangka .....	110
B. Profil Responden .....	151
C. Hasil Penelitian .....	155
D. Pembahasan Penelitian .....	175

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	199
B. Saran .....	201

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**