

**PEMANFAATAN TAMAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI  
SARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS IV  
DI SEKOLAH ALAM KACANG PEDANG PANGKAL PINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)**

**Oleh:**

**FAHRUNNISA AULIA**

**1511045**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung


**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor :480/In.40/5.1/PP.00.9/07/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Fahrunnisa Aulia  
NIM : 1511045  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Taman Lingkungan Sekolah Sebagai Sarana Efektif untuk meningkatkan kualitas belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas IV di SD kacang pedang Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Juli 2022  
Ka.Program Studi PAI

  
**Dr. Febrino, MA.**  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahrunnisa Aulia

NIM : 1511045

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Taman Lingkungan Sekolah sebagai Sarana Efektif Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV di SD Sekolah Alam Kacang Pedang Pangkal Pinang”, ini adalah karya asli atau penelitian sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijaikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Rangka, 15 Juli 2022



*Fahrunnisa Aulia*  
**Fahrunnisa Aulia**

**NIM. 1511045**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Raya Mentok KM 13 Desa Petaling, Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Saudari Fahrunnisa Aulia

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

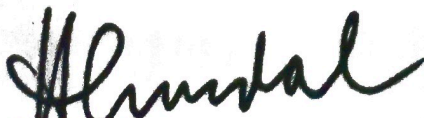
Nama : Fahrunnisa Aulia  
NIM : 1511045  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Taman Lingkungan Sekolah sebagai Sarana Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV di SD Sekolah Alam Kacang Pedang Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

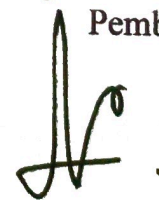
Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Dr. Hadarah M. Ag  
NIP. 196712222002122002

Bangka, 26 Juli 2022  
Pembimbing II

  
Muhammad, M. Pd.  
NIDN. 2002098802



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13 Desa Petaling, Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel,  
33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Saudari Fahrunnisa Aulia

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan menelaah hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fahrunnisa Aulia  
NIM : 1511045  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Pemanfaatan Taman Lingkungan Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV di SD Sekolah Alam Kacang Pedang Pangkalpinang.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

Dr. Febrino, M.A.  
NIP. 198902012015031004

Bangka, 26 Januari 2023  
Konsultan II

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd.  
NIP. 199310072020126015





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mondo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id  
**BANGKA 31171**

**PENGESAHAN**

Nomor: 026 B9/FT/PP 00 9/02/2023

Skripsi dengan judul: Pemanfaatan Taman Lingkungan Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di Sekolah Alam Kacang Pedang Pangkal Pinang

Yang diperalapkan dan disusun oleh:

Nama : Fahrunnisa Aulia  
NIM : 1511045  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 19 Januari 2023 dengan nilai B (81.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 19671222 20021 2 2002

Pembimbing II,

Muhammad, M.Pd.I  
NIDN. 2002098802

Penguji I,

Dr. Febrino, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd  
NIP. 19931007 202012 1 015

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd  
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 06 Februari 2023

Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soehas M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTTO**

”Ketika seseorang menghina kamu, itu adalah sebuah pujian bahwa selama ini nereka menghabiskan banyak waktu untuk memikirkan kamu, bahkan kamu tidak memikirkan mereka”

**(B.J. Habibi)**

“Belajarlh, karena manusia tidak dilahirkan pandai dari orang-orang yang berilmu dan tidaklah sama dengan orang yang bodoh”

**(Imam Syafi’i)**

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Robbil Alamin*

*Sujud syukurku kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas kehendak-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan tak lupa selalu bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi suatu langkah awal demi meraih masa depanku untuk mewujudkan semua cita-citaku.*

- ❖ *Kupersembahkan karya ini untuk ayahku ( Marwan ) dan ibuku (Alm. Muslihati dan Windarti ), yang senantiasa menuai seuntai harapan indah yang kalian panjatkan disetiap doa untuk diriku dan ku ucapkan terima kasih yang tiada henti-hentinya selama ini memberikan dukungan materi, semangat, nasehat serta kasih sayang yang tiada hentinya. Teruntuk saudara ku ( Ilham Saputra, uyunul Akbar, Agita Ramadhani dan Dea Rizkita ), yang selalu memberikan semangat, dan doanya, serta memberikan motivasi untuk terus berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- ❖ *Teruntuk teman-teman seperjuanganku dan sahabat-sahabatku “Ratna Damayanti, Ema Zumiyati, Robiatul Islamiah, Bidayatul Hidayah dan Zarah” yang juga ikut membantu memberikan motivasi, semangat, saran dalam menyelesaikan skripsi ini saya ucapkan terima kasih banyak karena kalian yang telah mau mendengarkan segala keluh kesahku dan senantiasa memberikan dukungan, semangat, saran, motivasi, hiburan serta do'anya untu ku. Terima kasih atas persahabatan kita semoga persahabatan ini tidak akan luntur oleh jarak dan waktu.*
- ❖ *Kepada almamater kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menempa, membakar motivasi hidup dengan memaksaku untuk tidak pernah berhenti berfikir dan berjuang hingga tahun demi tahun telah dilewati dan tidak disadari telah usai saya menempuh pendidikan di kampus ini.*



**PEMANFAATAN TAMAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SARANA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS IV DI SEKOLAH  
ALAM KACANG PEDANG PANGKAL PINANG**

Fahrunnisa Aulia  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

**Abstrak**

Metode ceramah membuat jenuh, karena guru hanya menerangkan tanpa melihat peserta didik aktif dalam pembelajaran. Padahal pembelajaran PAI seharusnya melibatkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran Sekolah Alam Bangka Belitung diperoleh keterangan bahwa guru memanfaatkan lingkungan sebagai salah satu sumber pada mata pelajaran, khususnya pada mata pelajaran PAI yang berkaitan langsung dengan alam dan segala isinya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari informan yaitu guru pendidikan agama islam, orang tua siswa, siswa dan kepala sekolah di sekolah alam kacang pedang pangkalpinang. Pengumpulan data ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi guna untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan tujuan penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan taman lingkungan sekolah merupakan sarana yang efektif dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam, penerapan taman lingkungan sekolah dapat meningkatkan kualitas belajar siswa berjalan dengan baik, penerapan taman lingkungan sekolah tersebut membuat siswa nyaman dalam belajar. Adapun dampak positif dan negatif dari taman lingkungan sekolah siswa menjadi lebih semangat ketika mengikuti pembelajaran dan siswa lebih cepat memahami materi yang disampaikan oleh guru jika dibandingkan didalam kelas mereka cepat merasakan jenuh dan bosan ketika mendengarkan guru menjelaskan pembelajaran di kelas.

**Kata Kunci: Taman Lingkungan Sekolah, Sarana Pembelajaran, PAI**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam selalu dicurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari kegelapan menuju terang benderang seperti sekarang ini. Penulisan skripsi ini ditujukan dalam memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar keserjanaan.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pemanfaatan Taman Lingkungan Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV Di Sekolah Alam Kacang Pedang Pangkal Pinang”, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irwan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A Selaku Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta Staf
4. Dr. Soleha, M.A selaku Penasehat Akademik
5. Prof. Dr. Hadoroh, M.Ag selaku Pembimbing I
6. Muhammad MPdi selaku Pembimbing II
7. Dr Febrino, MA selaku Konsultan I
8. Muhammad Insan Jauhari MPd
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
10. Kepala Sekolah, Wail Kepala Sekolah, dan seluruh Guru serta para staff Pegawai Sekolah Alam Bangka Belitung
11. Orang tua, Keluarga dan Sahabat penulis yang telah membeikan support selama masa studi dan proses Penyelesaian skripsi
12. Teman-teman seperjuanganku, yang senantiasa selalu memberikan semangat dalam proses Penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kesalahan dan kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan demi perbaikan skripsi dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Amin.

Bangka, 24 Januari 2023

Peneliti,

Fahrunnisa Aulia  
NIM. 1511045



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS KONSULTAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Secara Teoritis.....	6
2. Secara Praktis.....	7
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Taman Lingkungan Sekolah.....	12
1. Pengertian Taman Lingkungan Sekolah.....	12
2. Taman Lingkungan Sekolah Pada Sekolah Alam.....	13
B. Sarana Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Sarana Pendidikan.....	16
2. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	17
C. Pendidikan Agama Islam.....	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	18
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	20
3. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	22
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	23

D. Pemanfaatan Taman Lingkungan Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran dan Penghimpunan dana .....	23
1. Sarana dan Prasarana Sebagai Penunjang Pembelajaran Siswa ....	24
2. Pengaruh Lingkungan Luar Sekolah terhadap Pembelajaran Siswa.	27
3. Taman Sekolah Sebagai Penunjang Pembelajaran .....	28
4. Taman Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran PAI.....	30

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	32
B. Lokasi Penelitian .....	32
C. Sumber Data .....	33
1. Sumber Data Primer .....	33
2. Sumber Data Sekunder .....	34
D. Metode Pengumpulan Data .....	34
1. Observasi .....	35
2. Wawancara .....	35
3. Dokumentasi.....	36
E. Instrumen Penelitian .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pemanfaatan Taman Lingkungan Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV Di Sekolah Alam Kacang Pedang Pangkal Pinang .....	40
B. Penerapan Pemanfaatan Taman Lingkungan Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV Di Sekolah Alam Kacang Pedang Pangkal Pinang .....	48
C. Dampak Positif dan Negatif Bagi Siswa dari Pemanfaatan Taman Lingkungan Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV Di Sekolah Alam Kacang PedangPangkal Pinang ....	55

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
1. Kepala Sekolah .....	61
2. Guru PAI .....	61

3. Siswa.....62

**DAFTAR PUSTAKA .....63**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1. SK Pembimbing
- LAMPIRAN 2. Surat Izin Penelitian
- LAMPIRAN 3. Kartu Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN 4. Profil Sekolah Alam Kacang Pedang Pangkalpinang
- LAMPIRAN 5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- LAMPIRAN 6. Pedoman Wawancara
- LAMPIRAN 7. Transkrip Wawancara
- LAMPIRAN 8. Pedoman Observasi
- LAMPIRAN 9. Dokumentasi Foto