

**METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN WUDHU DAN TAYAMUM PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 AIR  
GEGAS**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh**  
**NUR FEBYANI**  
**1811144**  
**Fakultas : Tarbiyah**  
**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**  
**BANGKA BELITUNG**  
**2023**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

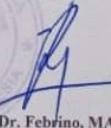
Nomor :530/5.1/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Nur Febyani
NIM	:	1811144
Program	:	Strata I
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Wudhu Dan Tayamum Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 4 Air Gegas

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 20 Desember 2022  
Ka. Program Studi PAI

  
**Dr. Febriño, MA.**  
NIP.198902012015031004

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Febyani

NIM : 1811144

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Wudhu Dan Tayamum Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 4 Air Gegas" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/ kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 30 Maret 2023



Nur Febyani  
NIM. 1811144



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Febyani

NIM : 1811144

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi : Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Wudhu Dan Tayamum Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 4 Air Gegas

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 06 Desember 2022

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.

NIP. 197909292009121002

Pembimbing II,

Muhamad M.Pd

NIDN. 2002098802



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kee. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)

Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Saudari Nur Febyani

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Febyani  
NIM : 1811144  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Wudhu Dan Tayamum Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 4 Air Gegas

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikianlah dan harap maklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

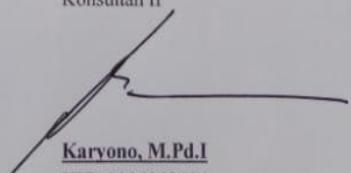
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

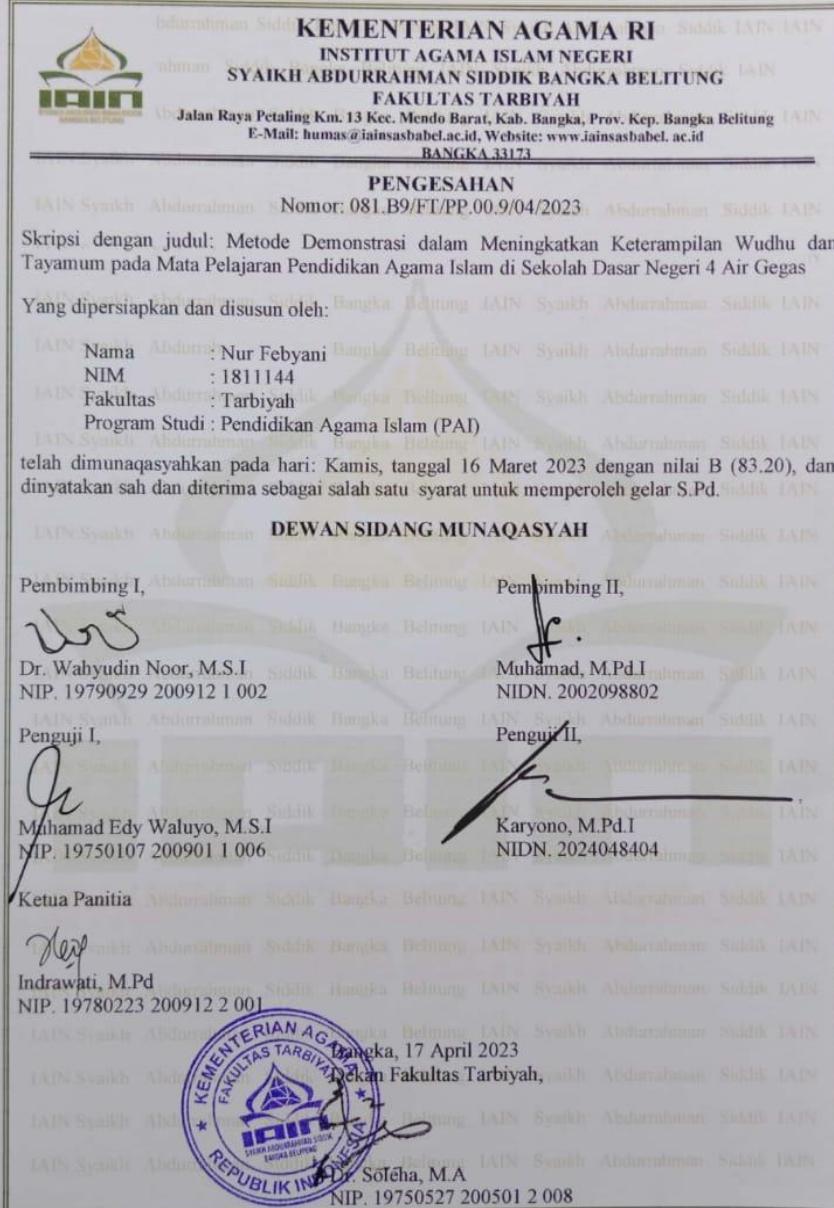
Konsultan I

  
M. Edy Waluyo, M.S.I  
NIP. 197501072009011006

Bangka, April 2023

Konsultan II

  
Karyono, M.Pd.I  
NIP. 2024048404



## **HALAMAN MOTTO**

**إِنَّ أُمَّتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ هِيَ الْغُرُّ الْمُحَجَّلُونَ مِنْ أَثْرِ الْوُضُوءِ مَنْ اسْتَطَاعَ أَنْ  
يُطِيلَ غُرَّتَهُ فَلَيَفْعُلْ**

“Sesungguhnya, umatku akan diseuru pada hari kiamat dalam keadaan berbahaya  
karena bekas wudhu’nya. Maka siapa yang mampu melebihkan panjang sinar  
pada tubuhnya, maka lakukanlah.”

**(HR. Bukhari: 136)**

**مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ، حَتَّىٰ تَخْرُجَ مِنْ  
ثَعْتِ أَظْفَارِهِ**

“Barang siapa berwudhu dengan membaguskan wudhunya, maka dosa-dosanya  
akan keluar dari bawah kuku-kukunya.”

**(HR. Muslim: 245)**

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*

Dengan mengucap syukur kepada Allah Swt. Selalu memberikan yang terbaik kepada hambamu ini, alhamdulillah atas pertolongan dan karunia Allah Swt yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat akal, nikmat rizki dan selalu memberikan hambanya kesempatan dalam mencari ilmu hingga detik ini, atas ridho Allah Swt peneliti bisa melakukan tugas akhir ini dengan baik.

Teruntuk ayah dan mamaku tercinta, Purwanto dan Hartati, yang selalu memberiku kasih sayang tanpa batas, menyematkan doa dengan tulus di setiap sujudnya kepada sang Ilahi untuk kelancaran hidup dan kesuksesanku. Terima Kasih telah menjadi orang tua yang sempurna, juga atas segalanya yang telah diusahakan sampai aku berada di titik ini, skripsi ini kupersembahkan untuk ayah dan mama walaupun tidak sebanding dengan apa yang telah ayah dan mama korbankan untuk impian anak-anaknya, terimalah persembahan kecil dari anak pertamamu ini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan menyayangi ayah dan mama. Aamiin Ya Allah..

**METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN WUDHU DAN TAYAMUM PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 AIR  
GEGAS**

Nur Febyani  
1811144  
Fakultas Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

***Abstrak***

Metode merupakan salah satu komponen Pendidikan yang sangat penting dan besar peranannya dalam memperoleh keberhasilan pendidikan. Oleh karena itu seorang guru diharapkan dapat memilih metode yang tepat, sehingga metode-metode tersebut dapat berfungsi secara efektif dalam pencapaian tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Penggunaan metode demonstrasi sebagai salah satu metode mengajar dengan menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian atau untuk memperlihatkan bagaimana melakukan sesuatu dengan jalan mendemonstrasikan terlebih dahulu kepada peserta didik. Agar materi dapat berjalan dengan efektif dan efesien, maka materi yang didemonstrasikan perlu diterapkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari maupun dengan latihan yang kontinyu sehingga peserta didik tidak lupa.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 4 Air Gegas pada bulan September 2022. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen. Sampel penelitiannya berjumlah 20 peserta didik pada masing-masing kelas eksperimen dan 20 peserta didik pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu eefale mining.

Hasil penelitian tahapan awal yaitu sebelum menggunakan metode demonstrasi pada tahap *pretest* menggunakan metode konvesional ceramah dan tanya jawab keterampilan berwudhu dan tayamum, peserta didik masih kurang dengan dengan persentase 20% yang memiliki katagori tinggi, hasil pada tahap kedua yaitu setelah menggunakan metode demonstrasi *posttest* keterampilan berwudhu dan tayamum mengalami peningkatan dengan dengan persentase 70% yang memiliki katagori tinggi, jadi dari hasil penelitian ini yaitu adanya peningkatan terhadap peserta didik sesudah menggunakan metode demonstrasi atau tahap *posttest* dengan jumlah presentasi 70%. Sebagaimana hasil dari uji hipotesis dengan menggunakan software SPSS 24 diperoleh  $Sig < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$ . Berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

**Kata-Kata Kunci:** *Metode Demonstrasi, Keterampilan Berwudhu Dan Tayamum*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmannirrohim,*

*Alhamdulillahirobbil'alamain* puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat hingga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang, “Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Wudhu Dan Tayamum Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 4 Air Gegas” penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah bekerja keras dalam mengelola pendidikan di kampus tercinta.
2. Dr. Soleha, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menciptakan suasana Pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, serta staf yang telah memberi dorongan kepada mahasiswa binaanya agar memiliki motivasi belajar.

4. Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik, yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Dr. Wahyudin Noor. M.S.I., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
6. Muhamad.M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
7. Penguji I, M. Edy Waluyo, M.S.I., selaku Penguji I.
8. Penguji II, Karyono, M.Pd.I., selaku Penguji II.
9. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan studi ini.
10. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, atas segala arahan dan bantuannya.
11. Seluruh guru di SDN 4 Airgegas yang telah memberikan izin penelitian, meluangkan waktu, memberikan saran dan masukan.
12. Rekan-rekan seperjuangan kelas PAI E 2018 yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini

Semoga Allah Swt, senantiasa membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah Swt. Penulis serahkan segalanya dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya untuk penulis.

Bangka, 30 Maret 2023

Nur Febyani  
NIM: 181114

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Telaah Pustaka .....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Demonstrasi.....	12
1. Pengertian Metode .....	12
2. Metode Demonstrasi .....	13

3. Tujuan Metode Demonstrasi .....	16
4. Langkah-langkah Metode Demonstrasi .....	16
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi .....	18
6. Karakteristik Demonstrasi Dalam Pembelajaran.....	19
7. Persyaratan Untuk Mengoptimalkan Metode Demonstrasi .....	20
8. Tindak lanjut dan evaluasi .....	20
B. Keterampilan.....	21
1. Pengertian Keterampilan.....	21
2. Cara Mengukur Keterampilan Peserta Didik .....	24
3. Dasar-dasar Keterampilan.....	25
4. Jenis-jenis Keterampilan.....	27
5. Keterampilan Dalam Perspektif Islam.....	29
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar .....	31
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	31
D. Berwudhu.....	34
1. Syarat-syarat Berwudhu.....	35
2. Fardhu Wudhu .....	36
3. Tata Cara Berwudhu Dengan Sempurna.....	37
4. Sunah-Sunah Berwudhu .....	39
5. Hal-Hal Yang Membatalkan Wudhu.....	41
E. Tayamum .....	41
1. Syarat-Syarat Tayamum.....	42
2. Rukun-Rukun Tayamum .....	42
3. Sunah-Sunah Tayamum .....	43
4. Tata Cara Tayamum .....	44

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Dan Jenis Penelitian.....	47
B. Alokasi Dan Waktu Penelitian .....	48
C. Populasi Dan Sampel.....	49

D. Sumber Data.....	51
1. Data Primer .....	51
2. Data Sekunder .....	51
E. Variabel Penelitian.....	52
1. Variabel Bebas ( Independen Variabel ).....	52
2. Variabel Terikat ( Dependen Variabel ).....	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Observasi.....	53
2. Dokumentasi .....	54
3. Tes.....	54
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	55
1. Uji Validitas Instrumen .....	55
2. Uji Reabilitas Instrumen .....	57
3. Uji Prasyarat Analisis .....	58

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Sebelum Menggunakan Metode Demonstrasi	
1. Data Hasil Pretest Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	64
B. Hasil Setelah Menggunakan Metode Demonstrasi	
1. Data Hasil Posttest Kelas Ekperimen .....	68
2. Data Hasil Posttest Kelas Ekperimen Perolehan Skor.....	69
C. Uji Coba Instrumen .....	71
1. Hasil Uji Validitas.....	71
2. Hasil Uji Reabilitas.....	72
D. Analisis Data.....	73
1. Uji Normalitas .....	73
2. Uji Homogenitas.....	75
E. Pengujian Hipotesis.....	77
1. Uji Pretest.....	77
2. Uji Posttest .....	78
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan ..... 83

B. Saran ..... 84

DAFTAR PUSTAKA ..... 85

LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Table III.1 Rencana Penelitian Nonequivalen Control Group Design

Table III.2 Desain Penelitian

Table III.3 Waktu Penelitian

Table III.4 Populasi Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 4 Air Gegas

Table III.5 Variabel Penelitian

Table IV.1 Hasil Nilai Pretest Kelas Control Dan Kelas Eksperimen

Table IV.2 Kategori Besarnya Skor Tes Praktek Peserta Didik SD N 4 Air Gegas

Table IV.3 Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen

Table IV.4 Kategori Perolehan Skor

Table IV.5 Kategori Besarnya Skor Tes Praktek Peserta Didik SD N 4 Air Gegas

Table IV.6 Data Hasil Uji Validitas Tes Praktek Variable ( X )

Table IV.7 Data Hasil Uji Reabilitas Tes Praktek Variable ( X )

Table IV.8 Uji Normalitas

Table IV.9 Uji Homogenitas Pretest

Table IV.10 Uji Homogenitas Posttest

Table IV.11 Uji Hipotesis Pretest

Table IV.12 Uji Hipotesis Posttest

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar IV.1 Diagram Nilai Pretest

Gambar IV.2 Diagram Nilai Posttest

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Sk Pembimbing Kripsi
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Skripsi Iain Sas Babel
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian SD Negeri 4 Air Gegas
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan
- Lampiran 5 Penilaian Mempraktekkan Wudhu Dan Tayamum
- Lampiran 6 Perhitungna Validitas Variable X
- Lampiran 7 Hasil Nilai Pretest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen, Hasil Posttes Kelas Eksperimen
- Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 9 Hasil Uji Homogenitas Pretest Dan Posttest
- Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis Pretest Dan Posttest
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 12 Profil Sekolah
- Lampiran 13 Dokumentasi
- Lampiran 14 Riwayat Hidup