

**KREATIVITAS GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI DI MA DI KABUPATEN  
BANGKA BARAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd )**

**Oleh**

**Riskia**

**1711152**

**Program studi : Pendidikan Agama Islam**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat, Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

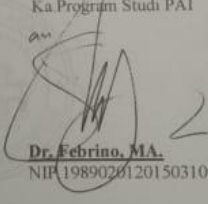
**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
Nomor : 482/In.40/5.1/PP.00.9/07/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Riska  
NIM : 1711152  
Program : Strata I  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Kreativitas guru fiqh dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Sekabupaten Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Juli 2022  
Ka Program Studi PAI

  
**Dr. Febrino, MA.**  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riskia  
NIM : 1711152  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Kreativitas guru fiqih dalam meningkatkan minat Belajar siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Sekabupaten Bangka Barat" ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 23 Juni 2022

Yang menyatakan



Riskia

NIM 1711152



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat. Kab.  
Bangka. Prov. Kep. Babel. 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Riskia

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama : Riskia  
NIM : 1711152  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Kreativitas guru pada pembelajaran fiqih dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Sekabupaten Bangka Barat.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I  
NIP:196012271990011001

Bangka, 17 Januari 2022

Pembimbing II

  
Rudini, M.Pd.I  
NIP.19989112020190315



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat. Kab.  
Bangka. Prov. Kep. Babel. 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudari Riskia  
Kepada Yth,  
Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Riskia

NIM : 1711152

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Kreativitas Guru Fikih Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI Di MA Di Kabupaten Bangka Barat

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bangka, 18 Agustus 2022

Konsultan I

Syarifah HR DG Tujuh, MA  
NIDN. 2021108702

Konsultan II

Muhammad Edy Waluyo, M.S.I  
NIP. 197501072009011006



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 213.B9/FT/PP.00.9/08/2022

Skripsi dengan judul: **Kreativitas Guru Fikih dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI di MA di Kabupaten Bangka Barat**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Riskia  
NIM : 1711152  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 04 Agustus 2022 dengan nilai B (79.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I  
NIP. 19601227 199001 1 001

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I  
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I  
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji II,

Syarifah Daeng Tujuh, M.A  
NIDN. 2021108702

Ketua Panitia

Dr. Nikmarjal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001



Bangka, 19 Agustus 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

A. Solcha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTTO**

*“Yang paling hebat dari seorang guru adalah mendidik dan rekreasi yang paling indah adalah mengajar.*

**(KH. Maimun Zubair)**

*“Setiap perjuangan pasti ada tantangan, Jika tidak berani menghadapi tantangan, jangan berjuang. Tapi hidup sendiripun adalah perjuangan”*

**(KH. Abdurrahman Navis)**

*“Peranmu sebagai pemimpin itu jauh lebih penting dari apa yang kau bayangkan.*

*Kau (guru) memiliki kekuasaan untuk membantu orang menjadi sang juara”*

**(Ken Blanchard)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam yang menciptakan manusia dengan jiwa beserta akal serta tiupan roh. Tiada terkira nikmat yang telah dilimpahkan-Nya padaku diusia kurang dari seperempat abad saat selesai menampungkan laporan penelitian ini. Tidak ada sifat yang sempurna kecuali hanya milik Allah. Semoga keberhasilan yang saya dapatkan ini merupakan awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita. Dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang yang sangat berarti dalam hidupku.

Untuk kedua orang tuaku, Ayahku tercinta Rono terimakasih atas segala kasih sayang dan kebahagiaan yang telah kau berikan kepadaku dari mulai saya lahir hingga saya sebesar ini, tanpamu saya bukanlah apa-apa. Terimakasih atas didikanmu saya bisa menjadi wanita yang mandiri dan bisa mengontrol diri.

Dan untuk ibuku tercinta Durmah, terimakasih atas segala cinta yang kau berikan dan doa yang selalu kau panjatkan demi kelancaran kuliah anakmu ini sehingga bisa terselesaikan dengan baik hingga akhir. Apa yang saya dapatkan hari ini belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya.

Untuk saudara-saudaraku, untuk saudara laki-lakiku Darman dan Jumadil terimakasih atas doa dan dukungannya, semoga tetap menjadi abang yang terbaik. Untuk saudara perempuanku Romita Amelia terimakasih atas doa dan dukungannya, dan terimakasih sudah selalu siap mendengar cerita saya. Untuk saudara-saudaraku semoga selalu diberi Kesehatan dan dimudahkan segala urusan kita. Terimakasih sudah menjadi saudara-saudara terbaikku.



KREATIVITAS GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH DI KABUPATEN  
BANGKA BARAT

Riskia

1711152

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

***Abstract***

Kreativitas ialah kemampuan yang dimiliki seorang guru dalam berpikir dan bertindak dalam menemukan ide-ide baru untuk mengelola proses pembelajaran dengan memadukan berbagai hal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kreativitas guru pada fiqih dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di MA dikabupaten Bangka Barat, dan faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru fikih dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di MA dikabupaten Bangka Barat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, yang mana penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana kreativitas guru fikih dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di MA dikabupaten Bangka Barat. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, observasi dalam penelitian ini menggunakan teknik non partisipan, wawancara yang digunakan adalah semi terstruktur, dan dokumentasi berupa foto. adapun teknik analisis data yaitu, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan dan verifikasi subjek yang diteliti adalah guru fikih.

Hasil dalam penelitian ini, yaitu kreativitas guru fikih guru sudah mengoptimalkan kreativitasnya dalam mengembangkan strategi pembelajaran *student active learning*, metode pembelajaran metode ceramah, Tanya jawab, diskusi, langsung kealam, dan pemberian tugas kelompok membuat *mindmap* lalu dipresentasikan didepan teman kelas, Pada penggunaan media pembelajaran dengan menerapkan media buku cetak dan juga dengan menggunakan laptop serta menggunakan proyektor dimana penggunaan laptop ini untuk menampilkan gambar-gambar atau video, dan materi pembelajaran yang sudah dibuat powerpoint, evaluasi pembelajaran yaitu mengerjakan soal pilihan ganda dan esai, dan juga dengan kerja kelompok, dengan adanya kreativitaas guru tersebut minat belajar siswa lebih meningkat. Adapun faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru pada pembelajaran fiqih dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di Madrasah Aliyah dikabupaten Bangka Barat, yaitu dengan adanya keaktifan guru dalam berdiskusi dan saling sharing dengan guru lain, kerjasama guru dan saling memberikan motivasi antar guru sesama guru. Sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung guru berkreativitas. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kemampuan guru dalam penggunaan teknologi modern dan bisa juga dengan sifat dan cara belajar siswa yang berbeda-beda dalam satu kelas, Serta fasilitas sekolah yang tersedia.

**Kata-kata kunci:** *Kreativitas guru fikih, dan minat belajar*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Sang penguasa segala karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta sahabatnya, sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Skripsi berjudul “Kreativitas Guru Fikih Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah dikabupaten Bangka Barat”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Dr. Sholeha, M.A, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
3. Dr. Febrino, M.Pd.I, Selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

4. Nurul Faqih Isro'i, M.Pd., Penasehat Akademik yang telah mendukung dan membimbing dari peneliti tidak tahu apa-apa sampai pada tahap ini. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan.
5. Dr. H. Andi M Darlis. M.Pd.I., pembimbing I yang selalu membimbing dengan teliti dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan beliau.
6. Rudini, M.Pd.I, pembimbing II yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan beliau.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak membagikan ilmu yang luar biasa, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
8. Kepala Madrasah Aliyah, yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan beliau.
9. Guru fiqih, yang telah mendukung dan berperan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan beliau.
10. Kedua orangtuaku dan kakak-kakakku beserta keluarga besar yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi.
11. Akbar Rizky Rabbani S.T, Terima kasih sudah menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga keinginan dan cita-cita kita segera terwujud.
12. Teman-teman jurusan Tarbiyah kelas PAI E yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini, teman-teman PPLK

MAN 1 Bangka Barat dan KKN-DR Kec. Simpang Teritip serta teman-teman fakultas Tarbiyah angkatan 2017 yang selalu memberikan *support* yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga dilancarkan dan sukses selalu.

13. Teman-teman suka duka bersama yang selalu saling *support* dalam hal apapun yaitu Riski Amaliah, Ria Amila, Safina, Samita, Sarti Nurtika, Sinta Sutriani, Siskarmila, dan Sindi Desinta.
14. Almamater tercinta, yang memang dari awal adalah tujuan utama untuk menimba ilmu dan kini menjadi pintu gerbang untuk memulai perjuangan hidup yang sesungguhnya, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan ridho dari Allah SWT, mudah-mudahan Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua.

Bangka, Juni 2022

Riskia

1711152

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka .....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS .....</b>	<b>16</b>
A. Kreativitas Guru .....	16
1. Pengertian Kreativitas .....	16
2. Jenis-jenis Kreativitas Guru .....	20
3. Ciri-ciri Guru Kreatif .....	22
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	29

5. Macam-macam Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran.....	32
B. Minat Belajar Siswa .....	40
1. Pengertian Minat Belajar.....	40
2. Fungsi Minat Belajar.....	46
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	47
C. Pembelajaran Fiqih.....	50
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Metode Penelitian.....	56
1. Jenis Penelitian.....	55
2. Metode Penelitian.....	55
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	57
C. Sumber Data.....	57
1. Data Primer .....	57
2. Data Sekunder .....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Observasi .....	58
2. Wawancara .....	59
3. Dokumentasi .....	59
E. Teknik Analisis Data .....	59
1. Reduksi Data .....	60
2. Penyajian Data .....	61
3. Penarikan Kesimpulan .....	61
F. Uji Keabsahan Data .....	61

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>63</b>
A. Kreativitas Guru Pada pembelajaran fikih dalam meningkatkan Minat Belajar siswa .....	63
1. Kreativitas Guru .....	63
2. Kreativitas Guru dalam Merencanakan program Pembelajaran .....	66
3. Kreativitas Guru dalam Strategi Pembelajaran .....	69
4. Kreativitas Guru dalam Metode Pembelajaran .....	72
5. Kreativitas Guru dalam Media Pembelajaran .....	76
6. Kreativitas Guru dalam Evaluasi Pembelajaran.....	79
7. Minat Belajar Siswa .....	82
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas Guru dalam Meningkat minat Belajar siswa.....	83
1. Faktor pendukung dan kreativitas guru dalam Meningkatkan minat Belajar siswa .....	83
2. Faktor penghambat dan kreativitas guru dalam Meningkatkan minat Belajar siswa .....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	91

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Wawancara .....
- Lampiran 2 : SK Pembimbing .....
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian.....
- Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian .....



