

**STIMULASI KECERDASAN LOGIS MATEMATIS ANAK USIA 4-5
TAHUN MELALUI MEDIA KANTONG AJAIB DI RA PERWANIDA 1
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

Puja Wati

1812042

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/65/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Puja Wati
NIM : 1812042
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Stimulasi Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Kantong Ajaib di RA Perwanida 1 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 14% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Oktober 2022

Ketua Prodi PIAUD



Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puja Wati

NIM : 1812042

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Stimulasi Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Kantong Ajaib di RA Perwanida 1 Pangkalpinang”** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam skripsi ini.

Bangka, 13 September 2022

Yang Menyatakan



Puja Wati

NIM : 1812042



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Proposal Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Puja Wati
NIM : 1812042
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : Stimulasi Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Kantong Ajaib di RA Perwanida 1 Pangkalpinang.

Yang bersangkutan telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi pada tanggal 5 Agustus 2021 dan telah melakukan perbaikan dalam jangka waktu yang ditentukan, maka dengan demikian yang bersangkutan telah dapat melanjutkan penulisan atau penelitian skripsinya.

Demikian Nota Dinas Penyeminar ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 19 September 2022

Pembimbing I,

Penbimbing II,

(Dr Cakrawala, M.Pd.I)
NIP. 197511292006041002

(Zonalisa Fhatri, M.Pd.)
NIP. 199206102019032037



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Saudari Puja Wati

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Puja Wati

NIM : 1812042

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Julul : Stimulasi Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Kantong Ajaib di RA Perwanida 1 Pangkalpinang.

Telah dapat dijadikan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Konsultan I

Abdi Susanto, M.Pd
NIDN. 2012108404

Bangka, 9 Februari 2023

Konsultan II

Yurinda Withasari, M.P
NIP. 198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN
Nomor: 046.B9/FT/PP.00.9/02/2023

Skripsi dengan judul: Stimulasi Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Kantong Ajaib di RA Perwanida 1 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Puja Wati
NIM : 1812042
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 18 Januari 2023 dengan nilai A (86.82), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Pembimbing II,

Zonalisa Fitri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji I,

Abdi Susanto, M.Pd
NIDN. 2012108404

Penguji II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

16 Februari 2023
Deputi Dekan
Fakultas Tarbiyah,

Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Selama tidak menyerah, artinya anda tidak akan gagal, sebab kunci kegagalan adalah kata menyerah itu sendiri”

B.J Habibie

”Inti dari matematika adalah untuk tidak membuat hal-hal sederhana menjadi rumit, tetapi untuk membuat hal-hal rumit menjadi sederhana”

S. Gudder

“Semakin hukum matematika menunjukkan realitas, semakin menjadi tidak pasti, dan semakin pasti, semakin tidak menunjukkan realita”

Albert Einstein

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Alhamdulillah, dengan mengucapkan rasa syukur atas ribuan nikmat yang Engkau berikan kepadaku. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang darinya hikmah kehidupan diajarkan sampai akhir zaman. Ku persembahkan karya kecilku ini yang merupakan ujung pena strata-ku untuk orang-orang yang paling berarti dalam hidupku, yang telah banyak memberi arti dalam kehidupanku dan dukungan yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan dan memberi suport kepadaku.

Kepada keluargaku yang tercinta dan tersayang teruntuk kedua orang tuaku tersayang Ayah (Afit. No) dan Ibu (Martini) yang telah memberikan kasih sayang dan menjadi motivator terbesar dalam hidupku. Tiada hentinya menyertaiku dalam setiap doa'nya dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, sehingga aku masih punya alasan kuat untuk tetap bertahan sampai detik ini. Kepada kakakku tersayang (Bella Friska) dan adikku tersayang (Tomi Akbar) yang menjadi motivasi ku dalam menyelesaikan karya ku ini.

Keluargaku tercinta yang menjadi inspirasi dalam perjuanganku ini, yang penuh dengan kesabaran dan selalu tetap menunggu. Senyum di kedua muka orang tua selalu menguatkanku dan menyemangatkanku serta tidak ragu untuk melangka lebih maju ke depan. Skripsi ini semoga menjadi bentuk “karya”, yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa berkelanjutan. Terakhir untuk almameterku, yang selalui menemaniku semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian untukku, Aamiin, Terima Kasih banyak.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, sang penguasa segalanya, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula sholawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membuat tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sehingga jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup perkembangan zaman.

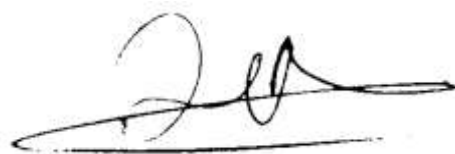
Penulis skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Stimulasi Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Kantong Ajaib di RA Perwanida 1 Pangkalpinang”. Penulisan menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Ibu Prof. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi PIAUD IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Dr Cakrawala, M.Pd.I, selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

5. Zonalisa Fhatri, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Orang Tua dan seluruh anggota keluarga.
9. Teman-teman satu almamater serta teman-teman kelas dan KKN, terimakasih atas kerja sama dan sikap kekeluargaan selama menjalani masa kuliah.
Semoga silahturahim selalu ada diantara kita.

Ibarat pepatah “tak ada gading yang tak retak”, demikian skripsi ini adanya, yang terdapat banyak kekurangan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan bagi penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 13 September 2022



Puja Wati
NIM. 181204

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	5
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia Dini	
1. Pengertian Kecerdasan Logis Matematis	11
2. Cara Mengembangkan Kecerdasan Logis Matematis.....	15
3. Ciri-ciri Anak yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis.....	16
4. Indikator Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia Dini	17
5. Manfaat Kecerdasan Logis Matematis Bagi Anak Usia Dini	20
6. Keterkaitan Kecerdasan Logis Matematis dengan Kecerdasan Linguistik dan Kecerdasan Visual-spasial	21
B. Media Pembelajaran Anak Usia Dini	
1. Hakikat Pembelajaran Anak Usia Dini	24

2. Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	25
3. Prinsip-prinsip Media Pembelajaran Anak Usia Dini	26
4. Macam-macam Jenis Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	29
5. Manfaat Media Pembelajaran Anak Usia Dini	32
C. Media Kantong Ajaib	
1. Pengertian Media Kantong Ajaib.....	34
2. Tujuan Media Kantong Ajaib	37
3. Karakteristik Media Kantong Ajaib	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisa Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Stimulasi Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Kantong Ajaib di RA Perwanida 1 Pangkalpinang.....	45
B. Hasil dari Stimulasi Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Kantong Ajaib di RA Perwanida 1 Pangkalpinang	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Guru Mempersiapkan Diri Dalam Penguasaan Materi Pembelajaran	51
Gambar IV.2 Guru Menyiapkan Anak Sebelum Pembelajaran Dimulai.....	52
Gambar IV.3 Guru Menyiapkan Media Pembelajaran Yang Akan Digunakan Dalam Pembelajaran.....	53
Gambar IV.4 Anak-anak Menyebut Angka 1-10 Melalui Media Kantong Ajaib	56
Gambar IV.5 Anak Mengetahui Bentuk-bentuk Geometri Pada Media Kantong Ajaib	57
Gambar IV.6 Anak Menjawab Macam-macam Warna Melalui Media Kantong Ajaib	58
Gambar IV.7 Anak Berhitung 1-10 Melalui Media Kantong Ajaib	64
Gambar IV.8 Anak Menghitung Kantong Pada Media Kantong Ajaib	66
Gambar IV.9 Anak Mengetahui Macam-macam Warna Melalui Media Kantong Ajaib	67
Gambar IV.10 Anak Mengetahui Bentuk-bentuk Geometri Melalui Media Kantong Ajaib.....	68
Gambar IV.11 Anak Menyebut Bagian Anggota Tubuh Seperti, Hidung, Mata, Mulut dan Lain-lain.....	71
Gambar IV.12 Anak Menghitung Jumlah Anggota Tubuh Yang Sama Seperti, Tangan, Kaki, Mata dan Telinga.....	72
Gambar IV.13 Anak Menyebut Fungsi Anggota Tubuh Seperti, Tangan, Untuk Makan, Menulis dan Lain-lain	73
Gambar IV.14 Anak Mengenal Nama Diri Sendiri.....	74
Gambar IV.15 Anak Menyebut Nama-nama Anggota Keluarga Seperti, Ayah, Ibu, Kakak dan Adik	75
Gambar IV.16 Anak mengelompokkan Angka Ganjil dan Angka Genap Melalui Media Kantong Ajaib.....	78
Gambar IV.17 Anak Mengelompokkan Bentuk-bentuk Geometri Sesuai Dengan Warna Melalui Media Kantong Ajaib.....	79

Gambar IV.18 Anak Menyamakan Bentuk Geometri Dengan Benda Yang Ada Di Sekitarnya	81
Gambar IV.19 Anak Mengisi Urutan Pola Sesuai Angka Melalui Media Kantong Ajaib.....	84
Gambar IV.20 Anak Mengisi Pola Berdasarkan Bentuk Geometri Melalui Media Kantong Ajaib	85
Gambar IV.21 Anak Mengisi Pola Sesuai Dengan Warna Melalui Media Kantong Ajaib.....	86
Gambar IV.22 Anak Mengurutkan Angka 1-10 dan 10-1	89
Gambar IV.23 Anak Mengisi Anak Angka Sesuai Warna Melalui Media Kantong Ajaib.....	90
Gambar IV.24 Anak Membedakan Jumlah Bentuk Geometri Yang Lebih Banyak dan Lebih Sedikit	91

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Evaluasi hasil stimulasi mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, Bentuk, warna dan ukuran	69
Tabel IV.2 Evaluasi hasil stimulasi mengenal gejala sebab akibat yang terkait dengan dirinya	76
Tabel IV.3 Evaluasi hasil stimulasi mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama/kelompok yang sejenis dan kelompok yang berpasangan	82
Tabel IV.4 Evaluasi Hasil Stimulasi Mengenal Pola (misalnya AB-AB dan ABC-ABC) Mengulangnya	87
Tabel IV.5 Evaluasi Hasil Stimulasi Mengurutkan Benda Berdasarkan 5 Seriasi Ukuran atau Warna	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Hasil Observasi

Lampiran 3. Kisi-kisi Wawancara

Lampiran 4. Hasil Wawancara

Lampiran 5. Profil RA Perwanida 1 Pangkalpinang

Lampiran 6. Surat izin penelitian

Lampiran 7. Surat balasan dari pihak sekolah

Lampiran 8. Kartu bimbingan skripsi

Lampiran 9. SK pembimbing

Lampiran 10. Dokumentasi

**STIMULSI KECERDASAN LOGIS MATEMATIS ANAK USIA 4-5
TAHUN MELALUI MEDIA KANTONG AJAIB DI RA PERWANIDA
PANGKALPINANG**

Puja Wati

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya stimulasi kecerdasan logis matematis anak usia 4-5 tahun melalui media kantong ajaib di RA Perwadina 1 Pangkalpinang. Perlu adanya media yang dapat menciptakan suasana kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan dapat dipahami apa yang disampaikan oleh guru kepada anak-anak dengan itu untuk menstimulasi kecerdasan logis matematis anak guru menggunakan media kantong ajaib, karena guru sangat penting dalam stimulasi kecerdasan logis matematis anak terutama dalam mengenal angka dan berhitung. Tujuan dari peneliti ini yaitu untuk mengetahui stimulasi kecerdasan logis matematis anak usia 4-5 tahun melalui media kantong ajaib di RA Perwanida 1 Pangkalpinang.

Adapun jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang diambil dari data primer dan data sekunder, teknik penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dengan merangkum data-data yang telah diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: stimulasi kecerdasan logis matematis anak melalui media kantong ajaib ada 4 tahap sebagai berikut: tahap perencanaan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Stimulasi kecerdasan logis matematis anak melalui media kantong ajaib ada yang berkembang sesuai harapan, ada yang berkembang sangat baik, dan ada yang mulai berkembang. Hal tersebut dapat dilihat dari lima indikator bahwa, anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk, warna, dan ukuran, anak dapat mengenal gejala sebab akibat yang terkait dengan dirinya. Anak dapat mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok sejenis dan berpasangan, anak dapat mengenal pola (AB-AB dan ABC-ABC) mengulanginya, dan anak dapat mengurutkan benda berdasarkan lima seriasi ukuran dan warna.

Kata Kunci: *Kecerdasan Logis Matematis, Media Kantong Ajaib*