

**PENERAPAN *WASTE BANK* DALAM
MENGAKTUALISASIKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK
DI TK SEKOLAH ALAM BANGKA BELITUNG (SABB)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :
SOLEHA
1812061**

**Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Kepada:
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/76/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Soleha
NIM : 1812061
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Waste Bank dalam Mengaktualisasikan Kecerdasan Naturalis Anak di TK Sekolah Alam Bangka Belitung (SABB)

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 05 Desember 2022

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Soleha

NIM : 1812061

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan *Waste Bank* dalam Mengaktualisasikan Kecerdasan Naturalis Anak di TK Sekolah Alam Bangka Belitung (SABB)” ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 13 November 2022

Yang menvatakan

Soleha

NIM. 1812061



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Soleha
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Soleha
NIM : 1812061
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Penerapan *Waste Bank* dalam Mengaktualisasikan Kecerdasan Naturalis Anak di TK Sekolah Alam Bangka Belitung

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikianlah dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, S.Sos.I, M.S.I.
NIP. 197909292009121002

Bangka, 14 November 2022

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd.
NIDN. 2021029003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab.
Bangka. Prov. Kep. Babel. 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Soleha

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Solcha
NIM : 1812061
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Penerapan *Waste Bank* dalam Mengaktualisasikan Kecerdasan Naturalis Anak di TK Sekolah Alam Bangka Belitung (SABB)

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Konsultan I

Dr. Nikmarrijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

Bangka, 20 Maret 2023
Konsultan II

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 058.B9/FT/PP.00.9/04/2023
Skripsi dengan judul: Penerapan *Waste Bank* dalam Mengaktualisasikan Kecerdasan Naturalis Anak di TK Sekolah Alam Bangka Belitung (SABB)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Soleha
NIM : 1812061
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 18 Januari 2023 dengan nilai A (89.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003

Penguji I,

Dr. Nikmatijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia

Eta Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 04 April 2023

Dekan, Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soleha, M.A

NIP. 09750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, Allah menghendaki agar mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar).

(QS. Ar-rum:41)

Dalam sebagian besar sejarah, manusia harus melawan alam untuk bertahan hidup, di abad ini dia mulai menyadari bahwa untuk bertahan hidup, dia harus melindunginya.

(Jacques-Yves Cousteau)

Kami tidak mewarisi bumi dari nenek moyang kami, kami meminjamnya dari anak-anak kami.

(Pepatah Asli Amerika)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, serta sholawat beriringan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, atas kuasa-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu dan bersabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

Segala perjuangan dalam menyelesaikan karya ini aku persembahkan kepada kedua orangtua ku Umak Suryana dan bapak Madin tercinta yang telah mengajarkan arti kehidupan dan tidak pernah berhenti selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang tanpa batas serta pengorbanan yang tak tergantikan. Terima kasih untuk segalanya.

Kepada saudara-saudaraku terima kasih untuk dukungannya abang Yanto, bang Cadi dan bang Hendra terutama dalam dukungan materi, semangat dan do'anya. Terima kasih sudah menjadi tonggak sandaranku ketika aku membutuhkan bantuan tak lupa juga untuk adikku Anita, aku sayang kalian.

Kepada almamater kampus hijau tercinta, terima kasih atas tempat yang sempat memberi ribuan pengetahuan, pengalaman serta memberikan semangat juang demi masa depan yang lebih cerah.

Serta kepada teman dekat, teman KOPASSAS, GPGM dan teman-teman PIAUD 18B yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu terima kasih telah hadir mengisi hari-hari selama bertahun-tahun masa kuliah, banyak sekali hal yang menyenangkan dan kenangan yang tak terlupakan, terima kasih telah hadir.

**PENERAPAN WASTE BANK DALAM MENGAKTUALISASIKAN
KECERDASAN NATURALIS ANAK DI TK SEKOLAH ALAM BANGKA
BELITUNG (SABB)**

Soleha
1812061

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

Permasalahan lingkungan menjadi hal menarik untuk dibahas dan ditemukan solusinya. Apalagi di zaman sekarang banyak terjadi bencana alam yang salah satunya disebabkan oleh sampah. Terjadinya masalah lingkungan karena kurangnya kesadaran dari setiap individu, dimana kurangnya rasa peduli terhadap lingkungan sekitar. Kegiatan *waste bank* (bank sampah) merupakan salah satu solusi dalam menanggulangi sampah yang di dalamnya terdapat penerapan 3R yaitu *Reduce* (mengurangi), *Reuse* (menggunakan kembali) dan *Recycle* (mendaur ulang) yang dapat diajarkan kepada anak sejak usia dini. Berkaitan dengan lingkungan kecerdasan naturalis anak sangat penting dikembangkan, penerapan *waste bank* sangat diperlukan dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak agar anak lebih peduli dan cinta terhadap lingkungan. Maka tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui penerapan *waste bank* dalam mengaktualisasikan kecerdasan naturalis anak serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan *waste bank* di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode analisis secara kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap kepala sekolah dan guru-guru di TK Alam Bangka Belitung. Kemudian berdasarkan data yang diperoleh peneliti menganalisis dengan data lapangan model Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas dengan teknik mereduksi data, menyajikan data dan menyimpulkan data.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *waste bank* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak berhasil dilakukan. Hal ini dilihat dari beberapa karakteristik maupun ciri kecerdasan naturalis yang dimiliki anak meningkat, dimana dari tujuh belas anak tidak ada anak yang belum berkembang rata-rata anak mulai berkembang, berkembang sesuai harapan dan ada juga yang berkembang sangat baik. Ini menunjukkan anak mulai peduli dan cinta terhadap alam dan lingkungan. Kemudian faktor pendukung dapat dilihat dari kerja sama antara guru, siswa dan orangtua siswa melalui peran masing-masing dalam kegiatan *waste bank*. Sedangkan faktor penghambat pada pengepul yang lambat mengambil barang bekas sehingga menyebabkan sampah menjadi menumpuk.

Kata-Kata Kunci: *Waste Bank, Kecerdasan Naturalis*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, sang penguasa segala karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jugalah skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya, sehingga terbentang jalan kebenaran dan terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga *nur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Skripsi yang berjudul “Penerapan *Waste Bank* dalam Mengaktualisasikan Kecerdasan Naturalis Anak di Tk Sekolah Alam Bangka Belitung (SABB)”, peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan sehalu kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Nurul Qomariah, M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing serta mengarahkan selama dalam dunia perkuliahan. Semoga selalu diberikan kesehatan.

5. Dr. Wahyudin Noor, S.Sos.I, M.S.I., selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Nurul Faqih Isro'i, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah dan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Seluruh warga sekolah di TK Sekolah Alam Bangka Belitung (SABB) yang terlibat dalam penelitian ini, yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi peneliti.
9. Kampus dan Almamater tercinta, yang selalu menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Ibu Suryana tercinta dan bapak Madin yang mendukung dan mendo'akan dalam proses panjang selama masa perkuliahan, semoga selalu diberikan kesehatan dan keselamatan.
11. Kepada saudara-saudara saya abang Yanto, abang Cadi dan bang Hendra serta adik saya Anita terima kasih atas dukungan dan semangatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
12. Kepada Muning, Juna, yuk Ima, Windar, Sumanti dan Utami terima kasih telah menemani dan mendengarkan keluh kesah selama pembuatan skripsi ini, semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan keselamatan selalu.

13. Kepada KOPASSAS, komunitas tercinta yang menjadi rumah ketiga bagi saya berteduh. Terima kasih sudah mengajarkan banyak hal dan pengalaman, yang menjadi tempat inspirasi dalam pemilihan judul skripsi ini. Kemudian juga mengajarkan kebersamaan, kekeluargaan yang sangat dalam sehingga bisa lebih menghargai orang lain.
14. Masashi Kishimoto yang telah menciptakan karakter Naruto Uzumaki yang kuat dan pantang menyerah, serta melukis kata-kata motivasi indah di dalamnya. Sehingga membuat saya semangat dan ingin mengikuti jejak pantang menyerahnya, yang mengajarkan saya jika ingin mengejar cita-cita tak ada jalan pintas melainkan berjuang dan bekerja keras. Dengan hal ini membuat saya lebih bersemangat lagi dalam mengerjakan skripsi ini, hingga sampai pada tahap selesai.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamiin Allahuma Aamiin.

Bangka, 15 November 2022

Soleha

NIM. 1812061

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PERNYATAAN..... | i |
| NOTA DINAS PEMBIMBING..... | ii |
| NOTA DINAS KONSULTAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| ABSTRAK | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| E. Telaah Pustaka | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan | 15 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 16 |
| A. <i>Waste Bank</i> (Bank Sampah)..... | 16 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Pengertian <i>waste bank</i> (bank sampah)..... | 16 |
| 2. Pengelolaan sampah | 22 |
| 3. Penerapan <i>waste bank</i> | 22 |
| B. Kecerdasan Naturalis | 26 |
| 1. Pengertian kecerdasan naturalis..... | 26 |
| 2. Masa perkembangan kecerdasan naturalis | 30 |
| 3. Tahap-tahap perkembangan kecerdasan naturalis | 16 |
| C. Penerapan <i>Waste Bank</i> (Bank Sampah) dalam Mengaktualisasikan Kecerdasan Naturalis Anak Naturalis | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 38 |
| A. Jenis Penelitian..... | 38 |
| B. Sumber Data..... | 39 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 40 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 41 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 44 |
| F. Uji Keabsahan Data Data | 45 |
| BAB 1V Hasil dan Analisis Pembahasan | 39 |
| A. Penerapan <i>Waste Bank</i> dalam Mengaktualisasikan Kecerdasan Naturalis Anak di Sekolah Alam Bangka Belitung (SABB) | 47 |
| 1. Penerapan <i>reduce</i> (mengurangi) pada <i>waste bank</i> (bank sampah) dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak..... | 50 |
| 2. Penerapan <i>reuse</i> (menggunakan kembali) pada <i>waste bank</i> (bank sampah) dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak | 54 |

| | |
|---|------------|
| 3. Penerapan <i>recycle</i> (mendaur ulang) pada <i>waste bank</i> (bank sampah) dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak..... | 58 |
| 4. Hasil penerapan <i>waste bank</i> (bank sampah) dalam mengaktualisasikan kecerdasan naturalis anak di TK Sekolah Alam Bangka Belitung (SABB) | 62 |
| B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan <i>Waste Bank</i> di Sekolah Alam Bangka Belitung (SABB) Naturalis | 85 |
| 1. Faktor yang mendukung <i>waste bank</i> (bank sampah) di sekolah Naturalis..... | 85 |
| 2. Faktor yang menghambat <i>waste bank</i> (bank sampah) di sekolah | 91 |
| C. Analisis Hasil Penelitian | 93 |
| BAB V PENUTUP..... | 97 |
| A. Kesimpulan | 97 |
| B. Saran..... | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 100 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel IV. 1 Aspek-aspek Penilaian Tingkat Pencapaian Kecerdasan Naturalis Anak | 62 |
| Tabel IV. 2 Hasil perkembangan anak mau berkelana dan berjalan-jalan di alam terbuka..... | 65 |
| Tabel IV. 3 Hasil perkembangan anak mau ikut organisasi pencinta lingkungan dan berusaha ikut menyelamatkan lingkungan dari perusakan lingkungan..... | 69 |
| Tabel IV. 4 Hasil perkembangan anak mampu merawat tanaman dan memelihara hewan peliharaan dengan baik | 74 |
| Tabel IV. 5 Hasil perkembangan anak mampu membuang sampah pada tempatnya | 78 |
| Tabel IV.6 Hasil perkembangan anak mampu berkeaktivitas membuat dan menggunakan media pembelajaran dari barang-barang bekas..... | 82 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar IV.1 Anak membawa bekal tidak menggunakan kemasan plastik | 53 |
| Gambar IV. 2 Anak menggunakan kembali botol yang bisa diisi ulang..... | 57 |
| Gambar IV. 3 Anak mendaur ulang barang bekas koran | 61 |
| Gambar IV. 4 Anak senang bermain di luar ruangan..... | 67 |
| Gambar IV 5. Anak mengikuti kegiatan <i>waste bank</i> (bank sampah) | 71 |
| Gambar IV. 6 Anak membersihkan dan merawat tanaman..... | 76 |
| Gambar IV. 7 Anak membuang sampah pada tempatnya | 80 |
| Gambar IV. 8 Pembuatan bubur kertas untuk media pembelajaran anak..... | 84 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Taman Kanak-kanak Sekolah Alam Bangka Belitung (SABB)

Lampiran 2. Data Peserta Didik

Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Catatan Observasi

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

Lampiran 6. Transkrip Wawancara

Lampiran 7. RPPH

Lampiran 8. RPPM

Lampiran 9. SK Pembimbing

Lampiran 10. Format Konsultasi Pembimbing

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian

Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 13. Dokumentasi