PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS AL-ISLAM KEMUJA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Gelar Sarjama Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

NISMA AHWAZIA

2211083

Fakultas Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1303/FT/PP.00.9/10/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Nisma Ahwazia
NIM	: 2211083
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PESERTA KELAS VIII DI MTS AL-ISLAM KEMUJA

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 20 Oktober 2026

Ka Program Studi PAI

Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP.198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nisma Ahwazia

NIM : 2211083

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Peserta Didik Kelas VIII Di MTS Al-Islam Kemuja" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 28 Oktober 2026

Yang Menyatakan



Nisma Ahwazia

2211083

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.idWebsite: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nisma Ahwazia
NIM	: 2211083
Fakultas	: Tarbiyah
Judul Skripsi	: Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Peserta Didik Kelas VIII Di MTS Al-Islam Kemuja

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bangka, 14 Oktober 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Nurlaila, M.Pd.I	Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 198509012015032002	NIDN. 2026019206

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raya Petaling KM. 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173
email:stainbangkabelitung@kemenag.go.id,stain32sasbabel@yahoo.co.id,website:www.stainbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Nisma Ahwazia

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di –Bangka

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nisma Ahwazia
NIM	: 2211083
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Peserta Didik Kelas VIII Di MTS Al-Islam Kemuja

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bangka, 12 September 2026

Penguji I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 198902012015031004

Penguji II,

Ratna Dewi, M.A
NIP. 198505102023212056

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel. ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 391.B9/FT/PP.00.9/11/2026

Skripsi dengan judul: Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Peserta Didik Kelas VIII di MTS Al- Islam Kemuja

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nisma Ahwazia
NIM : 2211083
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 04 November 2026 dengan nilai A (90.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Penguji I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji II,

Ratna Dewi, M.A
NIPPPK. 19850510 202321 2 056

Ketua Panitia

Yohan, M.Pd
NIP. 19771009 200701 1 014

Bangka, 17 November 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subti, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

MOTTO

“Dan janganlah kamu merasa lemah dan janganlah pula bersedih hati, sebab kamulah yang paling tinggi derajatnya jika kamu orang-orang yang beriman”

(Q.S Ali Imran: 139)

“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah”

(HR. Muslim)

“Jangan berhenti belajar hanya karena sudah lulus”

“Belajarlah untuk menghargai diri sendiri”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdullilah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan, sehingga karya ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Karya sederhana ini saya persembahkan sebagai bentu cinta dan terima kasih kepada orang-orang tersayang. Semoga karya kecil ini bermanfaat dan menjadi amal baik untuk kita semua. Aamiin.

1. Kepada Ayah dan Ibu tercinta. Dengan segenap cinta, hormat, dan rasa syukur, saya persembahkan untuk kedua oarng paling hebat dalam hidupku, Ayah dan Ibu. Terima kasih untuk do'a yang tidak pernah putus di setiap sujud, untuk pelukan yang menguatkan saat aku rapuh, untuk kesabaran yang luar biasa. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, keberkahan umur, dan ridha-Nya untuk ayah dan ibu.
2. Kepada Abang ku tercinta yaitu Imam Hambali. Terima kasih sudah menjadi kakak, sahabat, dan pelindung dalam hidupku. Terima kasih sudah menjadi contoh dalam hal tanggung jawab dan kedewasaan. Terima kasih sudah selalu mendukung setiap keputusanku, termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas setiap perhatian, pengorbanan, dan kasih sayang abang dengan kebahagiaan dunia akhirat.
3. Kepada dua kakak perempuan ku yaitu Fitriana dan Fatmawati. Terima kasih sudah menjadi kakak sekaligus sahabat, tempat curhat, tempat berbagi suka duka, dan guru kedua bagiku. Terima kasih atas nasihat-nasihat bijak, atas

dukungan, cinta tulus yang selalu kalian berikan tanpa pamrih, sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.

4. Kepada diriku sendiri. Terima kasih karena sudah memilih untuk tidak menyerah. Terima kasih sudah mau berjuang di tengah rasa lelah, cemas, dan ragu. Terima kasih sudah begadang, menangis, sudah jatuh bangun, tapi tetap mau bangkit lagi. Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu hebat. Ini bukti bahwa semua proses panjang itu tidak sia-sia. Semoga di masa depan kamu bisa menjadi versi dirimu yang lebih baik dan bisa membanggakan orang-orang yang menyayangimu.
5. Kepada Almamater Tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, atas didikan karakter, dan atas pengalaman berharga selama menuntut ilmu di kampus ini. Semoga IAIN SAS Babel terus melahirkan generasi yang berilmu, berakhlak mulia, dan bermanfaat bagi masyarakat, bangsa, dan agama. Saya bangga menjadi bagian dari keluarga besar IAIN SAS Babel.
6. Terakhir kepada sahabat-sahabatku yaitu Ririn, Ihda, Laila, Elsa, Fuja, dan Novi. Terima kasih sudah menjadi bagian terpenting dalam perjalanan panjangku menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk tawa, tangis, keluh kesah, semangat, dan semua cerita gila yang sudah kita lewati. Kehadiran kalian membuat masa-masa kuliah dan penulisan skripsi ini terasa jauh lebih ringan dan bermakna. Semoga persahabatan kita bukan hanya sampai disini, tapi sampai kita semua sukses bersama.

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS AL-ISLAM KEMUJA

Nisma Ahwazia
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) bagi peserta didik dalam menyelesaikan studi kasus Fikih. Namun pada praktiknya, studi kasus berbasis HOTS tersebut hanya diterapkan pada tahap evaluasi, sehingga proses pelaksanaan pembelajarannya belum tergambar secara jelas dalam memfasilitasi kemampuan berpikir tingkat tinggi, yang pada akhirnya proses pembelajaran Fikih masih terbatas pada hafalan. Sebagai upaya untuk merespon permasalahan tersebut, guru Fikih menerapkan pembelajaran berbasis HOTS dalam proses pelaksanaan pembelajaran Fikih agar pembelajaran tidak hanya terbatas pada hafalan dan penilaian akhir. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan, serta faktor penghambat dan pendukung pembelajaran Fikih berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru Fikih dan peserta didik kelas VIII yaitu VIII B (putri) dan VIII E (putra). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap perencanaan, telah disusun secara sistematis berdasarkan tujuan yang mengarah pada kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS). Proses pelaksanaan pembelajaran Fikih berbasis HOTS dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Melalui pendekatan pembelajaran HOTS, peserta didik mampu menyelesaikan permasalah, menyampaikan pendapat, dan mencari solusi baik secara berkelompok maupun individu. Guru menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk mengembangkan HOTS dalam menyelesaikan studi kasus Fikih. Temuan ini sejalan dengan dengan prinsip belajar bersama dalam teori konstruktivisme sosial dari Lev Vygotsky (2024) yang menekankan pentingnya interaksi sosial dalam membangun pemahaman peserta didik. Faktor penghambat pembelajaran ini adalah kurangnya kesiapan guru, keterbatasan waktu, pemahaman terbatas pada hafalan, dan kemampuan berpikir peserta didik berbeda-beda. Adapun faktor pendukungnya yaitu keaktifan, pemahaman tentang HOTS, memiliki dasar kemampuan berpikir tingkat tinggi, dan keberanian berpendapat. Dengan demikian, pembelajaran ini membantu peserta didik memahami materi dan memfasilitasi pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi, bukan sekedar menghafal.

Kata Kunci: *Pelaksanaan Pembelajaran, Fikih, HOTS*

KATA PENGANTAR

Alhamdullilah, segala puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, serta kemurahan ridha-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **"Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Berbasis *Hihger Order Thinking Skills* (HOTS) Peserta didik kelas VIII Di MTS Al-Islam Kemuja."** Shalawat serta sala semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Beliau adalah suri tauladan terbaik yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang benderang melalui ajaran agama Islam yang sempurna.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak akan pernah terwujud tanpa adanya bantuan, dukungan, do'a, motivasi, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kesehatan, dan keberkahan yang luar biasaa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Janawi, M. Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Subri, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dr. Nurlaila, M.Pd.I., selaku Pembimbing I yang selalu membimbing, memberikan nasihat, dan masukan selama proses penyusunan skripsi.
5. Vera Wahyuni, M.Pd., selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing II yang selalu membimbing, memberikan nasihat, dan masukan selama proses penyusunan skripsi.
6. Dr. Febrino, M.A., selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan masukan.
7. Ratna Dewi, M.A., selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan masukan.

8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen PAI, seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, seluruh Staf Perpustakaan, danseluruh Staf Akademik Fakultas Tarbiyah yang telah menjadi tempat untuk penulis menuntut ilmu serta perjuangan memperoleh gelar Sarjana.
9. Kepada MTS Al-Islam Kemuja, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga besar MTS Al-Islam Kemuja yang telah memberikan izin, kesempatan, dan sambutan yang sangat baik kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Terima kasih atas segala bantuan dan falisitas yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Kepada Ustadzah Rosdiyati selaku guru mata pelajaran Fikih, terima kasih sudah berkenan meluangkan waktu di tengah kesibukan mengajar untuk membantu penulis dalam memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan.
11. Kepada semua teman-teman seperjuangan PAI C, terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dan rasa kekeluargaan selama hampir empat tahun ini. Terima kasih sudah menjadi teman berdiskusi, teman berjuang, dan teman yang selalu saling menguatkan.
12. Terakhir, terima kasih kepada semua teman-teman dan orang-orang baik yang telah saya temui selama masa perkuliahan, yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terima kasih segala bantuan, kebaikan, dan kenangan indah yang telah kalian ukir. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan pahala yang berlipat ganda.

Bangka, 25 September 2026

Penulis,



Nisma Ahwazia

NIM:2211083

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI ii
HALAMAN PERNYATAAN iii
NOTA DINAS PEMBIMBING iv
NOTA DINAS KONSULTAN v
HALAMAN PENGESAHAN vi
HALAMAN MOTTO vii
HALAMAN PERSEMBAHAN viii
ABSTRAK x
KATA PENGANTAR xi
DAFTAR ISI xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Kegunaan Penelitian 8
E. Telaah Pustaka 10
F. Sistematika Pembahasan 18
BAB II LANDASAN TEORI 19
A. Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran 19
B. Pembelajaran Fikih 25
1. Pengertian Pembelajaran Fikih 25
2. Fungsi Pembelajaran Fikih 27
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih 29
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Di Madrasah Tsanawiyah 32
C. *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) 33
1. Pengertian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) 33
2. Indikator HOTS 37
3. Aspek HOTS 39
4. Pembelajaran Berbasis HOTS 42

5. Karakteristik Pembelajaran Berbasis HOTS 43
6. Model Pembelajaran Pengembangan HOTS 47
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran HOTS 49
8. Langkah-Langkah Pembelajaran Fikih Berbasis HOTS 51
D. Teori Konstruktivisme Sosial dan Pembelajaran HOTS 52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 56
A. Jenis Penelitian 56
B. Lokasi Penelitian 56
C. Subjek Penelitian 57
D. Sumber Data 58
1. Data Primer 58
2. Data Sekunder 59
E. Teknik Pengumpulan Data 59
1. Wawancara 59
2. Observasi 60
3. Dokumentasi 60
F. Teknik Analisis Data 61
1. Reduksi Data 61
2. Penyajian Data 62
3. Penarikan Kesimpulan 62
G. Keabsahan Data 63
1. Triangulasi Teknik 63
2. Triangulasi Sumber 63
3. Triangulasi Waktu 64
BAB Ⅳ HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 65
A. Hasil Penelitian 65
1. Perencanaan Pembelajaran Fikih Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Di MTS Al-Islam Kemuja 65
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Di MTS Al-Islam Kemuja 74

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Di MTS Al-Islam Kemuja 90
B. Pembahasan 108
1. Perencanaan Pembelajaran Fikih Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) 108
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) 109
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) 115
BAB V PENUTUP 121
A. Kesimpulan 121
B. Saran 123
DAFTAR PUSTAKA 125
LAMPIRAN-LAMPIRAN 134

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Profil Sekolah 134
2. Lampiran 2. Surat Izin Penelitian..... 142
3. Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian 143
4. Lampiran 4. SK Pembimbing..... 144
5. Lampiran 5. Kartu Pembimbing..... 150
6. Lampiran 6. Instrumen Penelitian 153
7. Lampiran 7. Modul Ajar 170
8. Lampiran 8. LKPD..... 176
9. Lampiran 9. Transkrip Observasi..... 178
10. Lampiran 10. Transkrip Wawancara..... 182
11. Lampiran 11. Dokumentasi..... 205
12. Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup..... 210