HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA DENGAN HAMBATAN KOMUNIKASI EMOSIONAL PADA SISWA SMP NEGERI 2 PEMALI BANGKA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

SHILVI

2215059

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-137/BKPI/5.5/PP.00.9/09/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Shilvi

NIM : 2215059

Program : Strata 1

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orang Tua dengan Hambatan Komunikasi Emosional Pada Siswa SMP Negeri 2 Pemali Bangka

Hasil cek plagiasi sebesar 9%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 30 September 2026

Ka.Prodi BKPI



Komariah, S.Psi.,M.Pd

NIP. 199105212020122026

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shilvi

NIM : 2215059

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orang Tua Dengan** Hambatan Komunikasi Emosional Pada Siswa SMP Negeri 2 Pemali **Bangka**" adalah hasil karya penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis menjadi acuan/kutipan dalam naskah skripsi.

Bangka, 1 September 2026

Yang menyatakan



Shilvi

NIM. 2215059

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka
Belitung BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website : www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung di- tempat

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Shilvi
Nim	: 2215059
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orang Tua Dengan Hambatan Komunikasi Emosional Pada Siswa SMP Negeri 2 Pemali Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Diah Meltikasari, M.Si.	**Dr. Saiful Anwar, M.Pd..I**
NIDN.2029059002	NIDN.2003128003

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung BANGKA
33173 E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Shilvi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung di Bangka

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan memenuhi hasil perbaikan baik dari segi isi ini, bahasa, serta teknik penulisan. Maka, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Shilvi
NIM	: 2215059
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orang Tua dengan Hambatan Komunikasi Emosional Pada Siswa SMP Negeri 2 Pemali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Konsultan I

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIP. 199022122023212036

Bangka, 04 November 2026
Konsultan II

Atik Rahmaniyar, M. Pd
NIP. 19851218202012007

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel. ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN
Nomor: 373.B9/FT/PP.00.9/11/2026

Skripsi dengan judul: Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orang Tua dengan Hambatan Komunikasi Emosional pada Siswa SMP Negeri 2 Pemali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Shilvi
NIM : 2215059
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 07 Oktober 2026 dengan nilai A (88.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Diah Meitikasari, M.Si
NIP. 19900529 201903 2 008

Pembimbing II,

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Penguji I,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Penguji II,

Atik Rahmaniyar, M.Pd
NIP. 19851218 202012 2 007

Ketua Panitia

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Bangka, 12 November 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Syabri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19750302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

"Dan bahwasannya seorang manusia tidak memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.

Semua itu kelak akan diperlihatkan kepadanya sehingga ia dapat berbangga dengan kebaikannya dan malu dengan amal buruknya."

(QS. An-Najm: 39)

Dan sebaik-baiknya ***(insecure)*** adalah merasa bodoh dalam urusan agama."

(Ning Jazilah Annahdliyah)

"Hiduplah untuk orang tuamu, makanan favoritmu, tempat impianmu, jalan hidupmu berada ditanganmu sendiri! Jadilah pribadi yang kuat, teduh, dan tenang. Usahakan apa yang seharusnya perlu diusahakan, jangan lupa libatkan Allah dalam setiap prosesmu, semoga penantian-penantian yang selama ini didoakan segera dikabulkan."

Aamiinn.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirobbil'alamin dengan segala puji syukur kepada Allah SWT atas dukungan dan do'a orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai. Karya sederhana ini dengan penuh rasa syukur saya persembahkan kepada.

Kepada diri sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan sehingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena telah meyakini diri sendiri bahwa setiap uasaha, air mata, doa, dan kesabaran akan membuahkan hasil pada waktunya.

Teruntuk kedua orang tua saya Ayah Sudirman dan Ibunda Lidia yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, semangat, doa, dan dukungan baik secara moril maupun material yang tiada hentinya kepada saya. Semoga Allah permudah setiap langkah kaki ini dalam mewujudkan keinginan ayah dan ibu, sehingga saya dapat membalas semua jerih payah ayah dan ibu selama ini. Dan semoga ayah dan ibu selalu diberikan kesehatan serta umur yang panjang oleh Allah SWT. Aamiin.

Kepada saudara kandung saya Putra Okta Vian yang selama ini menjadi saudara kandung saya satu-satunya, ketahuilah seorang kakak akan selalu menjadi saudarai kandung yang akan menemanimu semasa kamu tumbuh.

Kepada dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Kepada almamaterku tercinta kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, saya telah menempuh dengan memotivasi untuk tidak pernah berhenti melangkah dan selalu berpikir positif dari tahun demi tahun yang telah saya lewati di tempat tercinta ini untuk berproses sampai mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S. Pd).

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA DENGAN HAMBATAN KOMUNIKASI EMOSIONAL PADA SISWA SMP NEGERI 2 PEMALI BANGKA

Shilvi
2215059
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah perilaku siswa di SMP Negeri 2 Pemali Bangka, seperti membolos dan pelanggaran kedisiplinan, yang diduga bersumber dari pola asuh permisif orang tua. Kurangnya batasan dan pengawasan di rumah membuat siswa mengalami hambatan komunikasi emosional dalam mengelola perasaan serta memahami aturan sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pola asuh permisif, tingkat hambatan komunikasi emosional, serta hubungan antara kedua variabel tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian berjumlah 159 siswa, sedangkan sampel sebanyak 114 siswa yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5% dan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala pola asuh permisif orang tua dan skala hambatan komunikasi emosional. Analisis data menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian berdasarkan 3 uji prasyarat analisis data yaitu uji normalitas, uji linearitas, dan uji hipotesis menunjukkan bahwa pola asuh permisif orang tua berada pada kategori sedang, yaitu sebanyak 64 siswa (56,14%), sedangkan hambatan komunikasi emosional siswa berada pada kategori sedang sebanyak 75 siswa (65,79%). Hasil uji korelasi *Pearson Product Moment* memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,151 dengan nilai signifikansi 0,110 > 0,05. Dengan demikian, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh permisif orang tua dengan hambatan komunikasi emosional siswa. Nilai koefisien korelasi menunjukkan hubungan positif dengan tingkat hubungan yang sangat rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hambatan komunikasi emosional siswa tidak hanya berkaitan dengan pola asuh permisif, tetapi dapat berkaitan dengan faktor lain di luar penelitian.

Kata-Kata Kunci: *Pola Asuh Permisif, Hambatan Komunikasi Emosional, Siswa SMP, korelasi.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang mana telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan besar baginda Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabatnya yang mana telah mengantarkan kita dari zaman Jahiliyah menuju zaman yang berilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang "Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orang Tua Dengan Hambantan Komunikasi Emosional Pada Siswa SMP Negeri 2 Pemali Bangka". Tujuan dari penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.

2. Dr. Subri, S. Pd. I, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.

3. Komariah, S. Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Dr. Saiful Anwar, M. Pd., I selaku Penasehat Akademik Sekaligus Pembimbing II.

5. Diah Meitikasari, M. Si selaku Pembimbing I.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen BKPI, seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, seluruh staf perpustakaan, dan seluruh staf Akademik Fakultas Tarbiyah yang telah menjadi wadah penulis menuntut ilmu serta memberikan arti perjuangan untuk memperoleh gelar sarjana.

7. Kepada Sekolah, seluruh guru dan staf pegawai SMP Negeri 2 Pemali.

8. Ibu Dede Intan Safitri, S. Pd, selaku Guru Bimbingan dan konseling (BK) SMP Negeri 2 Pemali yang telah memberikan arahan dan kemudahan setiap penelitian. Peserta didik SMP Negeri 2 Pemali yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian saya.

9. Kedua keluarga besar Kakek Mustapa dan keluarga besar Alm. Kakek Anuar terima kasih selalu memberikan dukungan yang baik, do'a-do'a dan harapan telah hidup dalam langkah ini. Cucumu berdiri sebagai sarjana di keluarga. Semoga kabar baik ini bisa menjadi kabar bahagia bagi kita semua
10. Kepada sahabat-sahabat seperjuanganku semasa kuliah yaitu Rosilawati, Dinta, dan Widia. Terimakasih telah hadir baik sukacita selama kuliah, bahagia telah mengenal kalian.
11. Dan terimakasih juga kepada teman saya semasa kecil hingga sekarang, yaitu Septi Tri Enjelina yang turut hadir dari masa kecil hingga dewasa seperti sekarang ini.

12. Kepada seseorang yang telah hadir ikut membersamai penulis dalam penyusunan skripsi ini, tetapi tidak bisa penulis sebutkan terimakasih karena telah hadir ikut memberikan dukungan, support, doa, dan segala apresiasi hingga dalam penyusunan tugas akhir ini.
13. Kepada teman-teman BKPI B 2022 terimakasih atas segala ilmu, pengalaman yang telah kita lalui bersama, semoga kalian cepat selesai untuk tugas akhirnya.

Demikianlah skripsi ini terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bisa bermanfaat. Saran dan kritik yang membangun penulis diharapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 22 Agustus 2026

Penulis



Shilvi

NIM. 2215059

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI ..... **ii**

HALAMAN PERNYATAAN ..... **iii**

NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **iv**

NOTA DINAS KONSULTAN ..... **v**

HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN ..... **vi**

HALAMAN MOTTO ..... **vi**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **viiii**

ABSTRAK ..... **x**

KATA PENGANTAR ..... **xi**

DAFTAR ISI ..... **xiv**

DAFTAR TABEL ..... **xvii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**

BAB I PENDAHULUAN **2**

A. Rumusan Masalah 10

B. Tujuan Masalah 10

C. Kegunaan Penelitian 10

D. Telaah Pustaka 11

E. Sistematika Pembahasan 17

BAB II KAJIAN TEORI 19

A. Pola Asuh Permisif 19

B. Hambatan Komunikasi Emosional 29

C. Hipotesis dan Definisi Operasional 37

BAB III METODE PENELITIAN 39

A. Jenis Penelitian 39

B. Variabel Penelitian 40

C. Tempat dan Waktu Penelitian 41

D. Teknik Pengumpulan Data 46

E. Instrumen Penelitian 47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 63

A. Hasil Penelitian 63

B. Pembahasan Hasil Penelitian 72

BAB V PENUTUP 76

A. Kesimpulan 76

B. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA 78

LAMPIRAN 84

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 106

A. Identitas Pribadi 106

B. Riwayat Pendidikan 106

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Waktu Penelitian 41
Tabel III. 2 Populasi Siswa Kelas VIII dan IX SMP Negeri 2 Pemali 42
Tabel III. 3 Sebaran Sampel Setiap Kelas 45
Tabel III. 4 Tabel Skor Jawaban Pernyataan *Favourable* dan *Unfavourable* 48
Tabel III. 5 Tabel Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel (X) 49
Tabel III. 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel (Y) 51
Tabel III. 7 Hasil Uji Validitas Angket Pola Asuh Permisif Orang Tua 54
Tabel III. 8 Tabel Hasil Uji Validitas Angket Hambatan Komunikasi Emosional 55
Tabel III. 9 Statistik Reliabilitas Variabel X (Pola Asuh Permisif Orang Tua) 58
Tabel III. 10 Statistik Relisbilitas Variabel Y (Komunikasi Emosional) 58
Tabel III. 11 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi 62
Tabel IV. 1 Hasil Output SPSS 26 *Descriptive Statistics* Tingkat Pola Asuh Permisif Orang Tua 63
Tabel IV. 2 Kategori Interval Pola Asuh Permisif Orang Tua 64
TabelIV. 3 Hasil *Output* SPSS 26 *Descriptive Statistics* Tingkat Hambatan Komunikasi Emosional 65
Tabel IV. 4 Kategori Interval Hambatan Komunikasi Emosional 66
Tabel IV. 5 Hasil Uji Normalitas X dan Y 67
Tabel IV. 6 Uji Linearitas X dan Y 69
Tabel IV. 7 Hasil Uji Hipotesis *Corelasional Product Moment* 70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian 84
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian 85
Lampiran 3. SK Pembimbing 86
Lampiran 4. Angket Uji Coba Pola Asuh Permisif Orang Tua, dan Hambatan Komunikasi Emosional 93
Lampiran 5. Hasil Angket Pola Asuh Permisif 98
Lampiran 6. Hasil Angket Hambatan Komunikasi Emosional 99
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Variabel X 100
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Variabel Y 101
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X 102
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y 103
Lampiran 11. Pelaksanaan Uji Validitas di SMP Negeri 3 Sungailiat 104
Lampiran 12. Dokumentasi 105
Lampiran 13. Riwayat Hidup 106