PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* VERBAL DAN NONVERBAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VI DI UPTD SD NEGERI 4 PUDING BESAR

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh :

DINA OLIVIA 2211182

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1296/FT/PP.00.9/10/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Dina Olivia
NIM	: 2211182
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* VERBAL DAN NONVERBAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VI DI UPTD SD NEGERI 4 PUDING BESAR

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 01 Oktober 2026

Ka.Program Studi PAI

Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP. 198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Olivia

Nim : 2211182

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Pemberian *Reward* Verbal Dan Nonverbal Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI Di UPTD SD Negeri 4 Puding Besar**" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjng sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan untuk kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 30 September 2026

Yang Menyatakan



Dina Olivia

NIM.2211182

NOTA DINAS PEMBIMBING

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Dina Olivia
NIM	: 2211182
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	: Pengaruh Pemberian *Reward* Verbal dan Nonverbal Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di UPTD SD Negeri 4 Puding Besar

Telah dapat iajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 29 September 2026

Pembimbing I,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd
NIP. 198401142022031001

Pembimbing II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIP. 198710072023211014

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Dina Olivia
NIM	: 2211182
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skrips	: Pengaruh Pemberian *Reward* Verbal dan Nonverbal Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI Di UPTD SD Negeri 4 Puding Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 21 Oktober 2026

Penguji I,	Penguji II,
Dr. H. Suparta, M. Pd	Utin Mutia, M. Pd
NIP. 197706052006041003	NIP. 199509052022032008

LEMBAR PENGESAHAN

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel. ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN
Nomor: 367.B9/FT/PP.00.9/11/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Pemberian *Reward* Verbal dan Nonverbal terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI di UPTD SD Negeri 4 Puding Besar

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dina Olivia
NIM : 2211182
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 06 Oktober 2026 dengan nilai A (86.38), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I
NIP. 19840114 202203 1 001

Pembimbing II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIPPPK. 19871007 202321 1 014

Penguji I,

Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 19770605 200604 1 003

Penguji II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

Ketua Panitia

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Bangka, 02 November 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Ubri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَاِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهٖۗ اِنَّ هاللّٰ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعٰلَمِيْنَ

Siapa yang berusaha dengan sungguh-sungguh (untuk berbuat kebajikan), sesungguhnya dia sedang berusaha untuk dirinya sendiri (karena manfaatnya kembali kepada dirinya). Sesungguhnya Allah benar-benar Mahakaya (tidak memerlukan suatu apa pun) dari alam semesta.

(Q.s. Al-Ankabut:6)

Beranjak dan berkelanalah untuk kehidupan yang tidak abadi ini, panjatkan slalu doa serta berusahalah agar dimudahkan oleh sang Maha Pencipta Allah SWT.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberiku kekuatan, kesehatan, membekaliku dengan ilmu dan mempermudah segala urusanku. Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan rasa syukur dan kebahagiaan terselesaikannya skripsi ini akan ku persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercintaku Amri, sosok tegar yang tak pernah lelah bekerja dan berjuang demi masa depan anak-anaknya. Terima kasih atas setiap peluh, tanggung jawab, dan kepercayaan yang selalu Ayah berikan kepada penulis. Ketegaran dan kerja keras Ayah menjadi kekuatan yang selalu penulis ingat setiap kali rasa lelah datang.

2. Ibunda tercintaku Rokiba, sumber cinta paling tulus dalam hidup penulis. Terima kasih atas kasih sayang yang tak bertepi, doa yang selalu dipanjatkan di setiap sujud malam, serta kesabaran yang tiada henti membesarkan dan mendidik penulis hingga sampai pada titik ini. Gelar ini adalah salah satu cara penulis membalas sebagian kecil dari pengorbanan Ibu.

3. Nenekku tersayang, Nenek Sakni, yang senantiasa menyelipkan nama penulis dalam setiap doanya. Terima kasih atas kasih sayang dan perhatian yang tak pernah surut sejak penulis kecil hingga sekarang. Doa dan nasihat Nenek selalu menjadi penguat langkah penulis.

4. Kakak pertamaku, Kak Devilia, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan teladan yang selalu kakak berikan. Kehadiran kakak

sebagai yang tertua selalu menjadi tempat penulis belajar dan bersandar.

5. Kakak keduaku, Kak Sartika, terima kasih atas semangat, bantuan, dan kepedulian yang selalu diberikan di setiap fase perjuangan penulis. Kebersamaan kita menjadi salah satu kekuatan penulis untuk terus melangkah.

6. Adikku tersayang, Adira Azzahra, terima kasih telah menjadi penyemangat dan alasan bagi penulis untuk terus berusaha menjadi contoh yang baik. Semoga pencapaian ini kelak dapat menjadi motivasi bagi langkahmu.

7. Keponakanku yang menggemaskan, Hamzah Ar-Salan, kehadiranmu membawa keceriaan tersendiri di tengah lelahnya proses penulisan skripsi ini. Semoga kelak engkau tumbuh menjadi anak yang saleh, cerdas, dan membanggakan keluarga.

8. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan selama masa perkuliahan, Selvi, Intan Permata, Alya Agustina, Mirza Herdia, Lailatul Robiatul Padilah, Reviani, dan Gesta Tazqiyah, yang sejak tahun 2022 hingga selesainya skripsi ini selalu hadir, memberikan saran, arahan, dan semangat dengan tulus kepada penulis. Terima kasih telah menjadi teman sekaligus saudari yang senantiasa ada untuk mendengar keluh kesah selama ini, semoga kita semua sukses dimasa depan dan selamat dunia akhirat.

9. Seluruh teman sekelas penulis selama dibangku kuliah keluarga besar PAI F Angkatan 2022 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan tidak akan penulis lupakan. Terima kasih sudah berjuang bersama, memberikan canda tawa selama dibangku kuliah, Allah mudahkan segala urusan kalian dan semoga sukses selalu.

10. Kepada cabang musikku, terimakasih telah menjadi tempat pulang ternyaman selama menghadapi riuk piuk selama perkuliahan ini.

11. Terakhir, untuk diri sendiri, yang telah bertahan, tidak menyerah, dan terus berjuang melewati setiap rasa lelah, ragu, dan air mata selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah percaya pada diri sendiri untuk terus melangkah meski banyak rintangan yang datang. Selamat untuk satu pencapaian ini, dan selamat menempuh babak kehidupan yang baru.

PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* VERBAL DAN NONVERBAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VI DI UPTD SD NEGERI 4 PUDING BESAR

Dina Olivia
2211182
Fakultas : Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian reward verbal dan nonverbal terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VI di UPTD SD Negeri 4 Puding Besar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif yang membandingkan dua kelompok. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VI UPTD SD Negeri 4 Puding Besar yang terdiri atas kelas VI-A dan VI-B. Sampel penelitian berjumlah 50 siswa yang ditentukan menggunakan teknik total sampling, dengan 25 siswa pada kelompok reward dan 25 siswa pada kelompok pembanding. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket minat belajar yang terdiri atas 13 butir pernyataan yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis melalui uji Mann-Whitney sebagai dasar utama dan Independent Samples T-Test sebagai pembanding dengan bantuan program JASP.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor minat belajar siswa pada kelompok reward yang memperoleh pemberian reward verbal dan nonverbal sebesar 57,76 atau 88,86% dari skor maksimum, dengan kategori sangat tinggi. Sementara itu, rata-rata skor minat belajar kelompok pembanding sebesar 53,36 atau 82,09%, dengan kategori tinggi. Hasil uji Mann-Whitney ($U = 514,5$) dan uji-t ($t = 4,273$) menunjukkan nilai signifikansi $< 0,001$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa pada kelompok reward dan kelompok pembanding. Besarnya perbedaan ditunjukkan oleh nilai Cohen's d sebesar 1,21 yang tergolong besar. Dengan demikian, pemberian reward verbal dan nonverbal secara terencana berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VI di UPTD SD Negeri 4 Puding Besar.

Kata kunci: Reward verbal, reward nonverbal, minat belajar, Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim, Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan izin-Nya skripsi ini mampu terselesaikan pada waktunya. Sholawat serta salam tak lupa dihaturkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesarbesarnya kepada :

1. Prof. Hj. Janawi, M.Pd., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta jajaranya.
2. Dr. Subri, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta jajaranya.
4. Dr. Dinar Pratama, M.Pd., selaku Pembimbing II dan sekaligus Penasehat Akademik, yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam setiap proses selama perkuliahan mulai dari awal hingga proses skripsi.

5. Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membantu, membimbing, serta memberikan arahan disetiap proses skripsi.
6. Kepada seluruh dosen civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan penulis.

Banyu Asin, 2026

Dina Olivia

2211182

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

SURAT KETERANGAN PLAGIASI ..... **ii**

HALAMAN PERNYATAAN ..... **iii**

NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **iv**

NOTA DINAS KONSULTAN ..... **v**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **vi**

HALAMAN MOTTO ..... **vii**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **viii**

ABSTRAK ..... **xi**

KATA PENGANTAR ..... **xii**

DAFTAR ISI ..... **xiv**

DAFTAR TABEL ..... **xvi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Masalah 8
D. Kegunaan Penelitian 8
   1. Manfaat Teoritis 8
   2. Manfaat Praktis 8
E. Telaah Pustaka 9
F. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI **15**

A. Teori Behavioristik 15
   1. Reinfoecement dalam Teori Skinner 15
   2. Pengertian Reward 16
   3. Tujuan Pemberian Reward 18
   4. Macam-macam Reward 19
   5. Prinsip-Prinsip Pemberian Reward 20
   6. Indikator Reward 21
B. Teori Minat Belajar 22
   1. Pengertian Minat dan Belajar 23

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Dalam Belajar. 25
3. Fungsi Minat Dalam Belajar 29
4. Upaya Meningkatkan Minat Belajar 30
5. Indikator Minat Belajar 32
C. Kerangka Berpikir 34
D. Hipotesis 35
BAB III METODE PENELITIAN 37
A. Jenis Penelitian 37
B. Waktu dan Lokasi Penelitian 39
C. Sumber Data 39
D. Variabel Penelitian 40
E. Populasi dan Sampel 40
F. Teknik Pengumpulan Data 41
G. Uji Coba Instrumen 44
1. Uji Validitas Isi 44
2. Uji Validitas Kontruk 49
3. Uji Reliabilitas 51
H. Teknik Analisis Data 53
1. Uji Persyaratan Analisis 53
a. Uji Normalitas 53
b. Uji Homogenitas 54
c. Uji Hipotesis 54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 57
A. Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian 57
B. Deskripsi Karakteristik Responden 60
C. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa 61
D. Katagori Minat Belajar 65
E. Hasil Uji Persyaratan Analisis 67
F. Hasil Uji Hipotesis 69
G. Pembahasan Hasil Penelitian 74
BAB V PENUTUP 83
A. Kesimpulan 83
B. Saran 84
DAFTAR PUSTAKA 86
LAMPIRAN-LAMPIRAN 91

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Desain Eksperimen *Posttest Control Group Design*

Tabel III. 2 Populasi Siswa Di UPTD SD Negeri 4 Puding Besar

Tabel III. 3 Sampel Penelitian

Tabel III. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian

Tabel III. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar Setelah Uji Validitas Kontruk

Tabel III. 6 Hasil Perhitungan Aiken's V Instrumen Minat Belajar (Y)

Tabel III. 7 Hasil Ekstraksi Faktor Instrumen Minat Belajar (Y)

Tabel III. 8 Rangkuman Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Akhir Instrumen Minat Belajar (Y)

Tabel IV. 1 Bentuk Perlakuan Pemberian Reward Verbal dan Nonverbal pada Kelompok Eksperimen

Tabel IV. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Kelompok Penelitian

Tabel IV. 3 Statistik Deskriptif Skor Tiap Butir Minat Belajar

Tabel IV. 4 Statistik Deskriptif Skor Total Minat Belajar

Tabel IV. 5 Kriteria Pengkategorian Skor Minat Belajar

Tabel IV. 6 Kategori Rerata Skor Minat Belajar Tiap Kelompok

Tabel IV. 7 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk pada Skor Total

Tabel IV. 8 Hasil Uji Homogenitas Levene pada Skor Total

Tabel IV. 9 Hasil Uji Perbedaan Skor Total Minat Belajar Kelompok Reward dan Pembanding

Tabel IV. 10 Besar Perbedaan dan Ukuran Efek

Tabel IV. 11 Ringkasan Pengujian Hipotesis

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Nota Dinas Penyeminar

Lampiran 3. Kartu Pembimbing

Lampiran 4. Lembar Angket

Lampiran 5. Hasil Post-Test Kelas Eksperimen (VI-A)

Lampiran 6. Hasil Post-Test Kelas Kontrol (VI-B)

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian

Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 9. Modul Ajar PAI Kelas VI

Lampiran 10. Profil Sekolah

Lampiran 11. Daftar Tenaga Pendidik

Lampiran 12. Dokumentasi

Lampiran 13. Riwayat Hidup Penulis