EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING INDIVIDU DENGAN *TEKNIK SELF TALK* UNTUK MENINGKATKAN REGULASI EMOSI DI SMP NEGERI 1 PAYUNG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

RUTIA SAPNA

2215030

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-127/BKPI/5.5/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Rutia Sapna
NIM	:	2215030
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	:	Efektivitas Layanan Konseling Individu dengan Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi di SMPN 1 Payung

Hasil cek plagiasi sebesar 16%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 31 Agustus 2026

Ka.Prodi BKPI

Komariah, S.Psi.,M.Pd
NIP. 199105212020122026

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Rutia Sapna

NIM :2215030

Fakultas :Tarbiyah

Program Studi :Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Layanan Konseling Individu Dengan Teknik *Self Talk* Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi di Smp Negeri 1 Payung" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini

Bangka, 22 Agustus 2026

Yang menyatakan



Rutia Sapna

NIM.2215030

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.idWebsite: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rutia Sapna
NIM : 2215030
Fakultas : Tarbiyah
Judul Proposal : Efektivitas Layanan Konseling Individu Dengan Teknik *Self Talk* Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi di Smp Negeri 1 Payung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Bangka,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Nikmarijal. M.Pd	Dr.Saiful Anwar, M.Pd.I.
NIP. 196611282018011001	NIPK. 198012032023211006

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.idWebsite: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Rutia Sapna

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan memenuhi hasil perbaikan baik dari segi isi ini, bahasa, serta teknik penulisan. Maka, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rutia Sapna
NIM 2215030
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Efektivitas Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Di SMP Negeri 1 Payung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsuktan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bangka, 20 Oktoberber 2026

Konsultan I

Diah Meitikasari, M.Si
NIP. 199005292019032008

Konsultan II

Sabarrudin, M. Pd
NIP. 1997090620251003

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel. ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN
Nomor: 368.B9/FT/PP.00.9/11/2026

Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Konseling Individu dengan *Teknik Self Talk* Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi di SMP Negeri 1 Payung

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rutia Sapna
NIM : 2215030
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 07 Oktober 2026 dengan nilai A (87.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II,

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Penguji I,

Diah Meitikasari, M.Si
NIP. 19900529 201903 2 008

Penguji II,

Sabarrudin, M.Pd
NIP. 19970906 202505 1 003

Ketua Panitia

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Bangka, 02 November 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN MOTTO

"The process will never betray the result."

"Proses tidak akan mengkhianati hasil."

"Don't fear failure, fear never trying. Because in every failure there is a lesson, and in every lesson there is a path to victory."

"Jangan takut gagal, Takutlah jika tidak pernah mencoba. Karena di setiap kegagalan ada Pelajaran, dan di setiap Pelajaran ada jalan menuju kemenangan."

لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupan"

(Q.S Al-Baqarah:286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًاۙإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًاۗ

"Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan."

(Q.S Al-Insyirah 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT. Karena atas berkat, rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir yang penuh kekurangan ini dengan rasa bangga dan bahagia. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta. Terima kasih atas semangat dan kasih sayang yang kalian berikan untukku. Terima kasih atas do'a yang tak henti-hentinya kau panjatkan untukku demi kelancaran kuliah ini hingga akhir. Perjalanan menuju gelar ini tentu tidaklah mudah. Ada lelah dan ragu berbagai rintangan yang harus dilewati. Namun, saya bisa sampai pada titik ini karena selalu memiliki alasan untuk melangkah. Apa yang saya dapatkan hari ini belum mampu membayar semua kebaikan, keringat dan juga air mata kalian.Terima kasih sudah jadi support system terbaik bagi penulis.

Adekku Cika vera wati, Nadiva Cahya, Raffanza atharrazka. terima kasih yang telah ikut serta mendo'akan, dukungan serta semangat dan motivasi yang kalian berikan dalam menyelesaikan skirpsi ini. Dan untuk kedua orang tua ku tercinta pintu surga dan pahlawanku.

Terakhir, untuk diriku sendiri yang telah bertahan sejauh ini dan selalu berusaha dan kuat menghadapi proses yang tidak mudah. Semoga pencapaian ini menjadi awal yang baik untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi dan sukses di masa depan.

EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING INDIVIDU DENGAN TEKNIK *SELF TALK* UNTUK MENINGKATKAN REGULASI EMOSI DI SMP NEGERI 1 PAYUNG

Rutia sapna
2215030
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya siswa yang mengalami kesulitan dalam mengendalikan dan mengelola emosi, seperti mudah marah, cemas, sedih, dan frustrasi. Kondisi tersebut dapat memengaruhi proses belajar dan interaksi sosial siswa. Dalam upaya meningkatkan regulasi emosi siswa, maka melalui layanan konseling individu dengan teknik *self talk* penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling individu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR) dan desain A-B-A. Subjek penelitian berjumlah tiga orang siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Payung yang dipilih berdasarkan kriteria tertentu. Penelitian dilaksanakan melalui tiga fase, yaitu Baseline-1 (A1) sebanyak tiga sesi, intervensi (B) sebanyak enam sesi dengan pemberian layanan konseling individu menggunakan teknik *self talk*, dan Baseline-2 (A2) sebanyak tiga sesi. Data dikumpulkan melalui pengukuran regulasi emosi secara berulang dan dianalisis menggunakan analisis visual dalam kondisi dan analisis visual antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan konseling individu dengan teknik *self talk* efektif dalam meningkatkan regulasi emosi siswa. Hal tersebut ditunjukkan oleh adanya kecenderungan arah yang meningkat pada fase intervensi, peningkatan skor pada ketiga subjek, serta kemampuan siswa mempertahankan kondisi regulasi emosi pada fase Baseline-2 (A2). Perubahan level dari fase Baseline-1 (A1) ke fase intervensi (B) menunjukkan peningkatan pada ketiga subjek, yaitu subjek 1 dari 23,8 menjadi 56,8, subjek 2 dari 30,6 menjadi 56,8, dan subjek 3 dari 28,4 menjadi 56,8. Pada perbandingan intervensi (B) dengan Baseline-2 (A2), skor ketiga subjek tetap berada pada 56,8, yang menunjukkan bahwa peningkatan regulasi emosi dapat dipertahankan setelah intervensi dihentikan. Selain itu, persentase overlap antara A1/B maupun B/A2 sebesar 0%, yang memperkuat adanya perubahan setelah diberikan intervensi di SMP Negeri 1 Payung.

Kata-kata Kunci: konseling individu, *self talk*, regulasi emosi, *Single Subject Research*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammmad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya pengetahuan yang berkembang pesat.

Skirpsi ini berjudul" Efektivitas Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Di Smp Negeri 1 Payung". Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud dan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Bapak Dr. Subri, M. S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Komariah, S.Psi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Nikmarijal M.Pd, pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesainya penulisan karya tulis ilmiah ini.

Peneliti, berterima kasih atas saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Saiful Anwar, M.Pd. I, selaku Penasehat Akademik Sekaligus Pembimbing II, atas kesediaannya memberikan saran dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi di Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah banyak memberi pengetahuan dan pengalaman kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan dengan baik.
7. Seluruh Dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala Sekolah, seluruh guru, dan para staff pegawai di SMP Negeri 1 Payung.
9. Bapak Rian Sugra, S.Pd, selaku Wali kesiswaan SMP Negeri 1 Payung yang telah berkenan mengarahkan dan memberi kemudahan serta membantu dalam penelitian.
10. Cinta pertama saya Ayahanda tercinta. Rudi Hartono. Terimah kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang telah engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai tingkat ini, serta terimah kasih telah menjadi contoh bapak yang sangat baik untuk anaknya.
11. Pintu surgaku, ibuku Supartini. Terimah kasih atas segala doa, pesan dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan usaha anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terimah kasih atas kasih sayang

tanpa batas, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis. Terimah kasih telah menjadi orang tua yang selalu memberikan sumber kekuatan.

12. Kepada adik penulis Cika verawati, Nadiva cahya, dan sibujang aku Raffanza atharrazka, yang senantiasa menjadi pelengkap dinamika dalam hidup penulis. Di balik segala kekeraskepalaan dan tingkah laku yang menguji kesabaran. Kalian adalah sosok yang mengajari penulis banyak segala hal tentang arti menerima dan menyayangi. Sebagai seorang ayuk, kamu amanah yang akan selalu penulis jaga. Kehadiranmu adalah motivasi tersendiri dalam setiap langkah perjuangan ini, termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seseorang yang tidak bisa sebutkan, serta teman seperjuangan dari awal kuliah sampai akhir dan support sistem selama ini tempat keluh kesah yang telah membersamai hingga skripsi ini selesai, Terima kasih banyak atas waktunya dan menemani proses panjang menuju gelar ini dan sama-sama belajar dan menyelesaikan apa yang sudah di mulai.
14. Kepada teman seperjuanganku dan teman dekatku, Rifkah zulfa syafitri, Tanti juliyasti, Deka Safitri, Irma, Silta, Poppi Aggraini dan Yuanda. Dan terimah kasih juga kepada kekasihku Raffiudin yang selalu mendengar keluh kesah selama perkuliahan ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini dan bertahan, saling menguatkan, dan tumbuh bersama hingga sampai titik ini.

15. Teruntuk Diri sendiri, Rutia Sapna. Terima kasih telah bertahan sejauh ini melewati hari-hari yang tidak selalu mudah, menghadapi rasa lelah, ragu.Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah, meski perlahan, hingga akhirnya sampai pada titik ini.

Demikian skripsi ini adanya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam pengembangan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling.

Bangka, 22 agustus 2026

Peneliti



Rutia Sapna

NIM. 2215030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
SURAT KETERANGAN PLAGIASI ..... **ii**
HALAMAN PERNYATAAN ..... **iii**
NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **iv**
NOTA DINAS KONSULTAN ..... **v**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **vi**
HALAMAN MOTO ..... **vii**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **viii**
ABSTRAK ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xiv**
DAFTAR TABEL ..... **xvii**
DAFTAR GRAFIK ..... **xix**
DAFTAR GAMBAR ..... **xx**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xxi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Kegunaan Penelitian 4
E. Telaah Pustaka 5
F. Sistematika Penulisan Penelitian 9
BAB II LANDASAN TEORI **10**
A. Layanan Konseling Individu 10
1. Pengertian Layanan Konseling Individu 11
2. Prinsip dan Karakter Layanan Konseling Individu 11
3. Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Konseling Indvidu 13
4. Manfaat Layanan Konseling Individu dalam Konteks Sekolah 14
5. Indikator Efektivitas Konseling Individu 16
B. Teknik *Self Talk* 17

1. Pengertian *Self Talk*..... *19*
2. Fungsi *Self Talk* dalam Perkembangan Emosi dan Kognitif..... 18
3. Jenis-jenis *Self Talk* dan Bentuk *Self Talk* 19
4. Penerapan Teknik *Self Talk* dalam Konseling 21
5. Indikator Keberhasilan Penerapan Teknik *Self Talk* pada Peserta Didik..... 22

C. Regulasi Emosi 23
1. Pengertian Regulasi Emosi 23
2. Pentingnya Regulasi Emosi pada Peserta Didik SMP 25
3. Strategi dan Teknik Regulasi Emosi 26
4. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi pada Peserta Didik..... 27
5. Indikator Kemampuan Regulasi Emosi Peserta Didik..... 29
6. Aspek-aspek Regulasi Emosi..... 30

D. Kerangka Berpikir..... 31
E. Hipotesis..... 33

BAB III METODE PENELITIAN 35

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 35
B. Desain Penelitian..... 36
C. Variabel Penelitian..... 37
D. Definisi Operasional..... 37
E. Prosedur Penelitian Eksperimen 38
F. Waktu dan Tempat Penelitian..... 40
G. Populasi dan Sampel Penelitian 40
H. Subjek Penelitian..... 41
I. Teknik Pengumpulan Data..... 43
1. Angket 43
2. Observasi..... 44
3. Dokumentasi 45

J. Instrumen Penelitian..... 45
K. Uji Instrumen Penelitian 45
1. Uji Validitas 47
2. Uji Reliabilitas 49

L. Teknik Analisis Data 50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 52
A. Hasil Penelitian 52
B. Pembahasan 80
BAB V PENUTUP 84
A. Kesimpulan 84
B. Saran 84
DAFTAR PUSTAKA 86
LAMPIRAN 90

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 44
Tabel III.2 Hasil Uji Validitas 46
Tabel III. 3 Hasil Uji Reliabilitas 48
Tabel IV. 1 Data Hasil Baseline 1 (A1) Regulasi Emosi 51
Tabel IV. 2 Data Panjang Kondisi Baseline 1 (A1) 52
Tabel IV. 3 Data Estimasi Kecenderungan Arah Fase Baseline 1 (A1) 54
Tabel IV. 4 Kecenderungan Stabilitas Regulasi Emosi Kondisi Baseline 1 (A1) 55
Tabel IV. 5 Kecenderungan Jejak Data Baseline 1 (A1) 56
Tabel IV. 6 Level Baseline 1 (A1) 57
Tabel IV. 7 Menentukan Perubahan Level Data Baseline 1 (A1) 58
Tabel IV. 8 Data Hasil Intervensi Subjek 1, 2, 3 Intervensi (B) 58
Tabel IV. 9 Data Panjang Kondisi Intervensi (B) 59
Tabel IV. 10 Data Estimasi Kecenderungan Arah Intervensi (B) 62
Tabel IV. 11 Data Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) 64
Tabel IV. 12 Data Kecenderungan Jejak Data Intervensi (B) 64
Tabel IV. 13 Data Level Stabilitas Rentang Intervensi (B) 65
Tabel IV. 14 Data Perubahan Level Intervensi (B) 66
Tabel IV. 15 Data Hasil Baseline 2 (A2) 66
Tabel IV. 16 Data Panjang Kondisi Baseline 2 (A2) 67
Tabel IV. 17 Estimasi Kecenderungan Arah Baseline 2 (A2) 69
Tabel IV. 18 Data Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2) 70

Tabel IV. 19 Data Kecenderungan Jejak Data Baseline 2 (A2)..... 71
Tabel IV. 20 Level Stabil Dan Rentang Baseline 2 (A2)..... 72
Tabel IV. 21 Perubahan Level Baseline 2 (A2) 73
Tabel IV. 22 Jumlah Variabel Yang Akan Diubah Baseline 1 Ke Intervensi..... 73
Tabel IV. 23 Perubahan Kecenderungan Arah Dan Efek 74
Tabel IV. 24 Perubahan Kecenderungan Stabil 75
Tabel IV. 25 Perubahan Level 76

DAFTAR GRAFIK

Grafik IV. 1 Data Baseline 1 (A1) Subjek 1, 2, 3 53

Grafik IV. 2 Data Intervensi (B) Subjek 1, 2, 3 61

Grafik IV. 3 Data Baseline 2 (A2) Subjek 1, 2, 3 68

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kerangka Berpikir 31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Instrumen Sampel Penelitian 89

Lampiran 2. RPL 90

Lampiran 3. Angket Penelitian 94

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian 96

Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian 97

Lampiran 6. SK 98

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas 99

Lampiran 8. Dokumentasi 100

Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup 101