EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *COGNITIVE RESTRUCTURING* DALAM MENINGKATKAN MORAL SISWA TERHADAP GURU SMP NEGERI 1 LUBUK BESAR

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh :

RAMADHANIA

2215041

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-134/BKPI/5.5/PP.00.9/09/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Ramadhania
NIM	:	2215041
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	:	Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring dalam Meningkatkan Moral Siswa Terhadap Guru SMP Negeri 1 Lubuk Besar.

Hasil cek plagiasi sebesar 15%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 September 2026
Ka.Prodi BKPI

Komariah, S.Psi.,M.Pd
NIP.199105212020122026

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ramadhania

Nim : 2215041

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Cognitive Restructuring* Dalam Meningkatkan Moral Siswa Terhadap Guru SMP Negeri 1 Lubuk Besar"**. Hasil penelitian ini murni karya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atas pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 15 September 2026

Yang Menyatakan,



Ramadhania

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.idWebsite: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ramadhania
NIM	2215041
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Cognitive Restructuring* Dalam Meningkatkan Moral Siswa Terhadap Guru SMP Negeri 1 Lubuk Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Bangka, 18 September 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Nikmarijal, M. Pd	Dr. Saiful Anwar, M. Pd.I
NIP. 198611282018011001	NIP. 198012032023211006

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung BANGKA
33173 E-mail: humas@iainsasbabel.ac.idWebsite: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Ramadhania

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung di Bangka

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan memenuhi hasil perbaikan baik dari segi isi ini, bahasa, serta teknik penulisan. Maka, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ramadhania
NIM	2215041
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Cognitive Restructuring* Dalam Meningkatkan Moral Siswa Terhadap Guru SMP Negeri 1 Lubuk Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bangka, 25 Oktober 2026

Konsultan I	Konsultan II
Komariah, S. Psi., M.Pd	Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIP. 19910521 2020122026	NIP. 19900221202312036

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel. ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 363.B9/FT/PP.00.9/10/2026

Skripsi dengan judul: Efektifitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Cognitive Restructuring* dalam Meningkatkan Moral Siswa terhadap Guru SMP Negeri 1 Lubuk Besar

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ramadhania
NIM : 2215041
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 07 Oktober 2026 dengan nilai A (86.82), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II,

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIPPPK. 1980 1203 202321 1 006

Penguji I,

Komariah, S.Psi. M.Pd
NIP. 19910521 202012 2 026

Penguji II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Ketua Panitia

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Bangka, 30 Oktober 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTO

“ Ketika kamu ikhlas menerima semua kekecewaan hidup, maka allah akan membayar tuntas kekecewaanmu dengan beribu-ribu kebaikan”

(*Ali Bin Abi Thalib*)

❀❀❀

″ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al- Baqarah:286)

❀❀❀

“ Orang lain ga akan paham ***struggle*** dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian ***succes stories***. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

(Gilang Ramadhani)

❀❀❀

“ Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. ***Percaya Proses*** itu yang paling penting karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata Proses yang kamu anggap Rumit”

(Edwar Satria)

❀❀❀

“ Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

(Ika DF)

❀❀❀

“ Perang telah usai, aku bisa pulang Kubaringkan

panah dan berteriak **MENANG**”

(Nadin Amizah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala syukur dan ketulusan, karya skripsi ini akan ku persembahkan untuk:

1. Kepada cinta pertamaku bapak *Heriyadi* Terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang telah engkau tukarkan menjadi sebuaah nafkah demi anakmu bisa sampai tahap ini, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku, bahkan melalui luka yang tidak pernah ku pilih untuk ku terima. Ada hal-hal yang mungkin tidak akan pernah bisa kulupakan, ada kepercayaan yang pernah hancur, dan ada luka yang mengajarkanku bahwa tidak semua sosok yang seharusnya menjadi tempat pulang mampu menjadi rumah yang aman. Skripsi ini ku persembahkan juga untukmu, bukan karena semua yang terjadi telah baik-baik saja, tetapi karena dari luka itu aku belajar untuk menjadi lebih baik-baik saja, lebih mandiri, dan tetap melangkah meskipun hatiku pernah begitu kecewa. Semoga suatu hari nanti, aku mampu memaafkan tanpa harus melupakan apa yang pernah terjadi.
2. Kepada Pintu surgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu Ibu *Ismuhana*. Tak ada kata-kata yang mampu benar-benar mewakili betapa besar cinta dan pengorbanan ibu dalam kehidupan penulis. Perempuan yang dengan sabarnya menghadapi kerasnya kehidupan, yang tetap memilih bertahan meski begitu banyak hal yang harus dipendam sendiri. Terimakasih karena selalu menjadi tempat pulang, menjadi doa yang tak pernah putus, dan menjadi kekuatan di saat langkahku hampir menyerah. Bu, mungkin aku tidak akan pernah benar-benar mampu membalas setiap lelahmu, setiap air mata yang kau sembunyikan. Namun, skripsi ini adalah salah satu bukti kecil bahwa segala pengorbanan dan kesabaranmu tidak pernah sia-sia. Akan selalu kuingat bahwa ada seorang ibu yang dengan sabar mengajarkanku arti bertahan, bahkan ketika kehidupan terasa begitu keras. Untuk ibu, pintu surgaku skripsi ini ku persembahkan dengan seluruh cinta dan terima kasih yang mungkin tak akan cukup.
3. Kepada adik laki-laki *Fedriyansah* saudara kandung penulis, terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan dan semangat dalam setiap langkah penulis. Hiduplah lebih baik dari kakakmu. Teruslah berjuang dan jadilah pribadi yang selalu membawa kebanggaan bagi keluarga.
4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu pemilik nama *Apip*, terimakasih telah berjuang bersama dan membersamai penulis selama penyusunan tugas akhir dalam kondisi apapun, telah menjadi support sistem dan mendengarkan keluh kesah penulis, berkontribusi dalam penyusunan tugas akhir ini. Dan terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan, pendamping dalam segala hal menemani,

memberi dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis hingga penyusunan tugas akhir ini selesai.

5. *Last but not least*, Anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Meskipun memiliki latar belakang keluarga tidak sempurna, terima kasih "*Ramadhania*" sudah memilih untuk bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang mengecewakan dan menyakitkan itu. Tidak semua orang tahu seberapa keras kamu berjuang, seberapa sering kamu harus tersenyum di atas luka yang tidak terlihat. Kamu melewati hari-hari dengan beban yang tidak ringan lelah yang bukan hanya fisik, tetapi juga batin yang perlahan terkikis. Ada malam-malam panjang yang diisi dengan tangis yang harus kamu sembunyikan, ada rasa takut cemas yang akan datang tanpa permisi. Kamu pernah ingin berhenti, menyerah. Tapi kamu tetap bertahan. Dan hari ini, kamu sampai disini. Menyelesaikan sesuatu yang dulu terasa mustahil. Terima kasih karena tetap memilih hidup, tetap memilih berjuang. Tidak ada kebahagiaan yang lebih indah selain menyaksikan disi sendiri berkembang menjadi pribadi yang lebih baik. *I Proud Of You, "Ramadhania"*.
6. Almamaterku, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, tempat penulis menempuh perjalanan pendidikan yang penuh makna, belajar, bertumbuh, dan mengembangkan diri melalui berbagai pengalaman berharga. Di lingkungan ini, penulis tidak hanya memperoleh ilmu pengetahuan, tetapi juga pelajaran tentnag perjuangan, ketekunan, tanggung jawab, serta arti kebersamaan. Berbagai suka dan duka, tantangan dan pencapaian yang dilalui selama masa perkuliahan menjadi bagian proses yang membentuk penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini.

EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *COGNITIVE RESTRUCTURING* DALAM MENINGKATKAN MORAL SISWA TERHADAP GURU SMP NEGERI 1 LUBUK BESAR

RAMADHANIA

2215041

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Institut Agama Islam

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Moral siswa terhadap guru adalah bagian penting dalam membangun hubungan yang baik antara murid dan guru, serta membantu proses belajar mengajar berjalan dengan lebih baik. Moral siswa yang rendah terhadap guru bisa terlihat dari sikap tidak sopan, tidak memperhatikan petunjuk guru, tidak mengerjakan tugas, serta tidak menghargai guru. Salah satu cara yang bisa dilakukan untuk meningkatkan semangat belajar siswa terhadap guru adalah dengan melakukan konseling kelompok menggunakan teknik *cognitive restructuring*. Teknik ini bertujuan membantu siswa mengenali dan mengubah cara berpikir yang negatif menjadi cara berpikir yang lebih seimbang dan masuk akal, sehingga bisa mendorong perubahan sikap dan tindakan mereka ke arah yang lebih baik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre-experimental dan menggunakan desain *One Group Prestest-Posttest*. Subjek penelitian terdiri dari 15 siswa yang memiliki tingkat moral terhadap guru dalam kategori rendah. Teknik yang digunakan untuk mengambil sampel adalah *purposive sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah layanan konseling kelompok yang menggunakan teknik *cognitive restructuring*, sedangkan variabel terikat adalah sikap moral siswa terhadap guru. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat berupa skala moral siswa terhadap guru, dan analisis data dilakukan dengan bantuan program *SPSS* versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan moral siswa terhadap guru setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *cognitive restructuring*. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 56,0, sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 111,1. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai t hitung sebesar 21,599 dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selanjutnya, hasil uji *N-Gain* menunjukkan skor sebesar 91,5261% yang termasuk dalam kategori efektif. Dengan demikian, layanan konseling kelompok dengan teknik *cognitive restructuring* efektif dalam meningkatkan moral siswa terhadap guru di SMP Negeri 1 Lubuk Besar.

Kata-Kata Kunci: *Konseling Kelompok, Moral Siswa, Cognitive Restructuring*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas rahmat Allah SWT. Yang telah memberikan ridhanya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir yang berjudul " Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Cognitive Restructuring* Dalam Meningkatkan Moral Siswa Terhadap Guru SMP Negeri 1 Lubuk Besar". Selamat serta salam penulis hanturkan kepada Rasulullaah SAW beserta sahabat-sahabatnya, yang telah banyak membawa petunjuk kehidupan dengan kesempurnaan agama islam.

Penulis skripsi ini merupakan kajian singkat tentang "Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Cognitive Restructuring* Dalam Meningkatkan Moral Siswa Terhadap Guru SMP Negeri 1 Lubuk Besar". Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan, doa, kesempatan, bantuan, motivasi dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Subri, M.S.i., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Komariah, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
4. Dr. Nikmarijal, M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu membimbing serta memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Saiful Anwar, M.Pd.,I selaku penasehat Akademik dan Pembimbing II yang selalu memberi bimbingan, masukan dan saran selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen BKPI, seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, seluruh staf Perpustakaan, dan seluruh staf Akademik Fakultas Tarbiyah yang telah menjadi wadah penulis menuntut ilmu serta memberikan arti perjuangan untuk memperoleh gelar sarjana.
7. Kepada Sekolah, seluruh guru dan para staf pegawai SMP Negeri 1 Lubuk Besar.
8. Ibu Fima Rizki Anggriyani S.Pd, Selaku Guru Bimbingan dan Konseling (BK) SMP Negeri 1 Lubuk Besar yang telah memberikan arahan dan kemudahan setiap penelitian. Peserta dididk SMP Negeri 1 Lubuk Besar yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian saya.
9. Kepada keluarga besar Alm. Kakek *Mahmudin* dan keluarga besar Alm. Kakek *Ahmad* terima kasih selalu memberikan dukungan yang baik, do'a-do'a dan harapan telah hidup dalam langkah ini. Cucumu berdiri sebagai

sarjana pertama di keluarga. Semoga kabar baik ini bisa menjadi kabar bahagia bagi kita semua.

10. Kepada keluarga besar "**Curet**", *Yulita, Eky, Pani, Akbar, Ucup, Vebby, Shagina, Dazzel, Suci, Mame, Ola,* yang telah menemani setiap fase perjalanan ini, mulai dari masa-masa SD hingga sampai titik sekarang. Terima kasih telah menjadi rumah berkumpul yang hangat, kompak, menyenangkan, serta selalu menerima segala kekurangan dan kelebihan yang salah satu dari kita punya. Suka maupun duka telah di lalui bersama dalam proses pendewasan diri sejak masih menempuh pendidikan di bangku SD, semoga kedepannya selalu bahagia dan sukses bersama.
11. Teman-teman BKPI 2022 yang senantiasa menjadi teman belajar sehingga memberikan dukungan berjuang bersama-sama dalam perkuliahan dari awal sampai akhir.

Semoga Allah SWT membalas segala amal dan kebaikan dari berbagai pihak yang selalu membantu penulis sampai menyelesaikan studi pendidikan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi pihak-pihak yang membutuhkannya. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Bangka Tengah, 15 September 2026
Penulis



Ramadhania

DAFTAR ISI

HALAMAN PLAGIASI ..... **ii**

HALAMAN PERNYATAAN ..... **iii**

NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **iv**

NOTA DINAS KONSULTAN ..... **v**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **vi**

HALAMAN MOTTO ..... **vii**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **viii**

ABSTRAK ..... **x**

KATA PENGANTAR ..... **xi**

DAFTAR ISI ..... **xiii**

DAFTAR TABEL ..... **xv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat penelitian 6
E. Telaah Pustaka 7
F. Sistematika Pembahasan 10

BAB II LANDASAN TEORI **12**

A. Konseling Kelompok 12
   1. Pengertian Konseling Kelompok 12
   2. Tujuan Konseling Kelompok 14
   3. Struktur Konseling Kelompok 15
   4. Tahapan Konseling Kelompok 16
   5. Prinsip-prinsip Dasar Pendekatan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Cognitive Restructuring* 18
B. Teknik *Cognitive Restructuring* 20
   1. Pengertian Teknik *Cognitive Restructuring* 20
   2. Tujuan *Cognitiv Restructuring* 21
   3. Kelebihan dan Kelemahan Teknik *Cognitive Restructuring* 22
   4. Langkah-langkah *Cognitive Restructuring* 23
   5. Manfaat Implementasi Teknik *Cognitive Restructuring* 24

C. Moral 25
1. Pengertian Moral 25
2. Aspek-aspek Moral 27
3. Tujuan Pendidikan Moral 29
4. Faktor-faktor Moral 30
5. Indikator Moral Terhadap Guru 31
D. Kerangka Berfikir 34
E. Hipotesis Penelitian 36

BAB III METODE PENELITIAN 37

A. Jenis Penelitian 37
B. Variabel Penelitian 38
C. Definisi Operasional Variabel 38
D. Tempat dan Waktu Penelitian 40
E. Populasi dan Sampel 40
F. Teknik Pengumpulan Data 42
G. Instrumen Penelitian 43
H. Uji Instrumen Penelitian 46
I. Teknik Analisis Data 51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 55

A. Hasil Penelitian 55
B. Pembahasan 71

BAB V PENUTUP 75

A. Kesimpulan 75
B. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA 77

LAMPIRAN-LAMPIRAN 81

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Kerangka Berpikir 34
Tabel III.1 Desain Eksperimen 38
Tabel III.2 Variabel Penelitian 38
Tabel III.3 Jumlah Populasi 41
Tabel III.4 Skala Likert 44
Tabel III.5 Kisi-Kisi Instrumen 45
Tabel III.6 Hasil Uji Valid 48
Tabel III.7 Klasifikasi Nilai *Cronbach Alpha* 50
Tabel III.8 Nilai *Alpha Cronbach* 51
Tabel III.9 Kategori Perolehan Skor 54
Tabel III.10 Kategori Tafsiran Efektivitas *N-Gain* 54
Tabel IV.1 Hasil *Prestest* 56
Tabel IV.2 Rumus,Keterangan, Kriteria, Acuan Interval Tiga Kategori 57
Tabel IV.3 Hasil *Posttest* 67
Tabel IV.4 Uji Normalitas 68
Tabel IV.5 *Paired Sampel T-Test* 69
Tabel IV.6 Uji *N-Gain Pretest* dan *Posttest* 70
Tabel IV.7 Uji *N-Gain Score* dan *N-Gain Persen* 71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas 81
Lampiran 2. Hasil Uji Rehabilitas 83
Lampiran 3. Tabulasi Data *Prestest* 83
Lampiran 4. Tabulasi Data *Posttest* 84
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas 84
Lampiran 6. Hasil Uji Hipotesis 85
Lampiran 7. Hasil Uji N-Gain *Score dan* N-gain Persen 85
Lampiran 8. Kuesioner Moral Siswa Uji Validitas 86
Lampiran 9. Kuesioner Moral Siswa *Prestest-Posttest* 90
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) 93
Lampiran 11. SK Pembimbing 99
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian 105
Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian 106
Lampiran 14. Dokumentasi 107