

تحسين نتائج تعلم العربية بطريقة وسيلة تعلم العربية *Scrabble* (دراسة تجريبية على
الطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية المهاجرين كوبا)



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

رسكا موليا سكماواقي هرينطو

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٠٦

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٦ م

صفحة بيان الأصالة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humas@iainsasbabel@gmail.com
Website : www.iainsasbabel.ac.id Telepon : (0717) 9108206

NOTA DINAS

NOMOR : 48/In.40/FT.1.4/PP/07/2026

Yth : Riska Maulia Sukmawati Harynto
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 13 Juli 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Riska Maulia Sukmawati Harynto
NIM : 2114006
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تطبيق وسائل التعلم العربية scrabble لتحسين نتائج التعلم
اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المهاجرين كوبا

Dinyatakan *sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%* pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Anna Musyarofah

إقرار الطالبة

إقرار الطالبة

أنا الموقوعة أدناه:

الإسم : رسكا موليا سكماوايت هرينط
رقم التسجيل : ٢١١٤٠٠٦
كلية : التربية
القسم : تعليم اللغة العربية

شهدت أنّ هذا البحث العلمي بموضوع تطبيق وسائط التعلم العربية Scrabble لتحسني نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية المهاجرين كوبا. يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة من علماء، ثم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الأخريات إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ١٣ يونيو ٢٠٢٦



رسكا موليا سكماوايت هرينط

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٠٦

إقرار المشرف



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
كلية التربية

شارع سيدالح ١٣ بمنترو بارت، بنكا بليتونج
البريد الإلكتروني: iainasabhel.ac.id • فوب : www.iainasabhel.ac.id
بنكا ٣٣١٧٣

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة رسكا موليا سكماواقي هرينط

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : رسكا موليا سكماواقي هرينط

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٠٦

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق وسائط تعلم العربية Scrabble لتحسين نتائج التعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية المهاجرين كوبا

لها بحث كامل ولائق على تقديمه إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٣ - ٧ - ٢٠٢٦

المشرفة الثانية

(أنا مشرفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

المشرفة الأولى

(إيلا اثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨١٢٠٠١

اعتماد الممتحنين لخطة البحث

وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلينونج
Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173
اعتماد الممتحنين لخطة البحث

العنوان: خطة البحث
الطالبة رسكا موليا سكاماواي هريبط
عميدة كلية التربية
بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلينونج
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،
بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملاحظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات
من أجله في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوي وما لحق بالعناصر فيها مع المدة
الموعودة، فإننا بوصف الممتحنين نرى أن الطالبة:
الاسم : رسكا موليا سكاماواي هريبط
رقم التسجيل : ٢١١٤٠٠٦
القسم : تعليم اللغة العربية
موضوع البحث : تطبيق وسائل تعلم العربية ... لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف
السابع بالمدرسة الثانوية المهاجرين كوبا
وهكذا الاعتماد منا والموافقة على ما فعل الطالب الباحث، فنكلى اعتمادك نقول جزيلة الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٨ سبتمبر ٢٠٢٥

المشرفة ١
إيلا النان منورة، الماجسترة
رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨١٢٠٠١

المشرفة ٢
أنا مشرفة، الماجسترة
رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠٣

موافقة المناقشين



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج
كلية التربية

شارع صالح ١٣ بمطعم بورت، بنكا بالونج
البريد الإلكتروني : iaain@iaain-pinkablitong.ac.id : فاكس : www.iaain-pinkablitong.ac.id
بنكا ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة رسكا موليا سكماواي هرينطو

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : رسكا موليا سكماواي هرينطو

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٠٦

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تحسين نتائج تعلم العربية بطريقة وسيلة تعلم العربية *Scrabble* (دراسة تجريبية
على الطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية المهاجرين كوبا)

قد دافعت أمانا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل
حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٦ سبتمبر ٢٠٢٦

المناقش الثاني

(إسكاندي الماچستر)

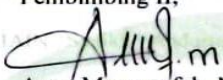
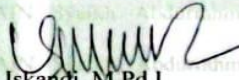
رقم التوظيف: ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢

المناقش الأول

(محمد طيب رزقي، الماچستر)

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

صفحة تأييد

	
KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 316.B9/FT/PP.00.9/09/2026	
Skripsi dengan judul: Scrabble تحسين نتائج تعلم العربية بطريقة وسيلة تعلم العربية (دراسة تجريبية على الطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية المهاجرين كويا)	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Riska Maulia Sukmawati Haryanto	
NIM : 2114006	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai B (83.86), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001	Pembimbing II,  Anna Musyarofah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013
Penguji I,  M. Thaib Rizki, M.Pd NIP. 19910430 201903 1 013	Penguji II,  Iskandi, M.Pd.I NIPPPK. 19820128 202521 1 002
Ketua Panitia  Yohan, M.Pd NNIP. 19771009 200701 1 014	
Bangka, 29 September 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أنا من ابتكرت هذه اللعبة، وما يحدث فيها لا يزال يثير دهشتي. بصراحة، لا أعرف
حتى لماذا تُسمى هذه اللعبة سكرابل

(Alfred Mosher Butts)

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاخْلُلْ عَقْدَةً مِنْ لِسَانٍ يَفْقَهُوا قَوْلِي

(سورة طه: ٢٥-٢٨)

الحروف تبني الكلمات، والكلمات تبني المستقبل

“Huruf membangun kata, dan kata membangun masa depan”

اهداء

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله سبحانه وتعالى، صاحب الكمال. والصلاة والسلام دائماً على قدوتنا الحسن
رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم.

بكل إخلاص وامتنان، أهدي هذا العمل تعبيراً عن حبي ومحبتي إلى:

- إلى والدي (سوغين هاريانتو) ووالدي (أميليا فروانتي) اللذين الحبيبان ربياني بكل
حب، ودائماً ما يدعوان ليّ ويدعمان كلّ ما أفعله من أمور إيجابية، كما يقدمان لي
كل ما يملكان.

- إلى أختائي (ميلاتي وخيرية) وجميع أفراد عائلتي الذين قدموا لي الدعاء والتشجيع
والدعم طوال فترة دراستي.

- المعلمين والمعلمات الذين نقلوا إلي المعرفة ووجهوني بإخلاص وصبر.

- إلى صديقي (آري آمندا و فردي أغوس فيريانتو) اللذان وقفوا إلى جانبي في السراء
والضراء، اللذان تقبلوا كل ما فيّ من خير وشر، اللذان خصصوا وقتهم للاستماع
إلى شواكلي، أبدوا استعدادهم لمساعدتي عندما كنت في حاجة إلى المساعدة،

الليدان كانوا دائما حاضرين عندما كنت مريضة خلال فترة دراستي. شكرًا لكم على

وجودكم في حياتي.

- وكذلك جامعتنا الحبيبة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا

بليتونج.

تحسين نتائج تعلم العربية بطريقة وسيلة تعلم العربية *Scrabble* (دراسة تجريبية على

الطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية المهاجرين كوبا)

رسكا موليا سكماواتي هرينط

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

المستخلص

استنادا إلى الملاحظات التي أجريت في الصف السابع بمدرسة المهاجرين في كوبا، يميل العديد من الطلاب إلى الشعور بالملل أثناء حصص اللغة العربية، مما يؤدي إلى معاناتهم في دراستهم، وفشلهم في فهم المادة، وحصولهم على درجات منخفضة. لذلك، يهدف هذا البحث لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب باستخدام وسائل اللعبة *Scrabble*.

اعتمد هذا البحث نهجا كميا. وتألقت العينة من ٤٠ طلاب، تم اختيارهم باستخدام طريقة العينات الموجهة. وتم جمع البيانات باستخدام أدوات الاختبار، وهي الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أجري تحليل البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي واختبار (*Independent Sample t-test*) باستخدام برنامج *SPSS* الإصدار ٢٠٦. التصميم المستخدم في هذا البحث هو تصميم الاختبار القبلي - الاختبار البعدي مع مجموعة مراقبة (*Pretest-Posttest Control Group Design*). وبناء على نتائج الاختبارات التي أُجريت، بلغ متوسط درجات الفصل التجريبية ٦٣,٦٧٪، بينما بلغ متوسط درجات الفصل المراقبة ٤٣,٠٠٪. ويشير هذا إلى وجود فرق ذي دلالة إحصائية في نتائج التعلم بين الفصل التجريبي والفصل المراقبة، مما يعني أن وسيلة التعلم العربية *Scrabble* قادرة فعالية لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب.

الكلمات الأساسية: وسائل التعلم العربية *Scrabble*، نتائج التعلم

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الشكر إلى الله عز وجل على نعمه القوة والصحة والفرصة حتى قد انتهيت
من بالموضوع "تطبيق وسائط تعلم العربية Scrabble لتحسين نتائج التعلم اللغة العربية
لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية المعاجرسن كوبا

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا ومولانا محمد
وعلى آله وصحبه وسلم.

تدرك الباحثة تماماً أن إعداد هذا البحث العلمي لا يخلو بالتأكيد من العديد
من أوجه القصور، وأنه لم يكن ليتحقق لولا مساعدة العديد من الأطراف. ولذلك،
تتقدم الباحثة بالشكر إلى:

١. الأستاذ الدكتور جناوي الماجستير، بصفته مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق
الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.
٢. الدكتور صبري حسن الماجستير، بصفته عميد كلية التربية بجامعة الشيخ عبد
الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٣. الأستاذة إيلا إثناني منورة الماجسترة، بصفتها المشرفة الأولى التي دأبت على

تخصيص وقتها لتوجيهي، وتزويدي بالمعرفة، والتحفيز، والحماس، والاهتمام،

فضلاً عن النقد البناء والنصائح، مما مكّني من إنجاز أطروحتي بنجاح.

٤. الأستاذة انا مشرفة الماجسترة، بصفتها المشرفة الثانية التي دأبت على تخصيص

وقتها لتوجيهي، وتزويدي بالمعرفة، والتحفيز، والحماس، والاهتمام، فضلاً عن

النقد البناء والنصائح، مما مكّني من إنجاز البحث العلمي بنجاح.

٥. إلى جمع معلمين وخاصة في قسم تعلم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج الذين لا أقدر ذكر أسمائهم واحدا

فواحدا والذين قدموا لي كثيرة من المعرفة والمساعدة في خلال مسيرتي الدراسية.

٦. مدير المدرسة ونائب قسم المناهج ومعلم اللغة العربية وجميع المعلمين إضافة إلى

جميع الموظفين، الذين استقبلوني بأذرع مفتوحة وردية لإجراء البحوث والتجارب

في المدرسة الثانوية المهاجرين كوبا.

٧. وإلى زملاء الدراسة في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١، وكافة من لم يسعف

المقام لذكر أسمائهم واحدا تلو الآخر، أتقدم بخالص الشكر والتقدير على ما

قدموه من تعاون ودعم سواء كان ماديا أو معنويا، خلال مسيرة هذا البحث.

أسأل الله تعالى أن يجزيهم عني خير الجزاء، وأن يبارك في جهودهم ويجعلها في
ميزان حسناتهم.

تدرك الباحثة حدود قدراته في كتابة هذا البحث العلمي. لذا، لا شك أن
فيها بعض النواقص والتناقضات التي تستدعي النقد البناء لتحسينها. نسأل الله
أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لنا جميعا. ويدعو الله أن يتقبل فضله
ومساهمته، وأن يرزقه فضله وبركته. آمين يا رب العالمين.

كوبا، ٩ يونيو ٢٠٢٦



رسكا موليا سكماواتي هرينط

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٠٦

محتويات البحث

أ.....	البحث العلمي
ب.....	صفحة بيان الأصالة
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	إقرار المشرف
ه.....	اعتماد الممتحن لخطة البحث
و.....	موافقة المناقشين
ز.....	صفحة تأب
ط.....	اهداء
ك.....	المستخلص
ل.....	شكر وتقدير
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. أسئلة البحث
٥.....	ج. أهداف البحث

٥	د. فوائد البحث
٧	هـ. الدراسات السابقة.....
١٠	و. فروض البحث.....
١١	ز. هياكل البحث
١٣	الباب الثاني.....
١٣	الإطار النظري
١٣	أ.وسائط التعلم
١٨	ب. Scrabble
٢٦	ج. نتائج تعلم
٣٣	منهجية البحث
٣٣	أ.مدخل البحث ونوعه
٣٦	هـ. متغيرات البحث.....
٣٧	د.أسلوب جمع البيانات
٤٨	ز. تحليل البيانات
٥٤	النتائج البحث وتحليلها ومناقشتها.....
٥٤	أ.عرض البيانات
٦٣	ب.بيانات نتائج الاختبار.....

٧٢	ج. تحليل بيانات.....
٧٩	د. المناقشة.....
٨٣	الباب الخامس.....
٨٣	خاتمة.....
٨٣	أ. الخلاصة.....
٨٤	ب. الإقتراحات.....
٨٥	المراجع والمصادر.....
٩٠	الملاحق.....
٩٠	الملحق ١: وحدة التعلم.....
١٠٠	الملحق ٢: أداة أسئلة البحث الاختبار Pretest.....
١٠٦	الملحق ٣: أداة أسئلة البحث الاختبار Posttest.....
١١٢	الملحق ٤: نتائج الاختبار الصلاحية.....
١١٣	الملحق ٥: الجدولة I ^٢ قيمة.....
١١٤	الملحق ٧: نتائج اختبار الحالة الطبيعية.....
١١٤	الملحق ٨: نتائج اختبار الفرضيات.....
١١٥	الملحق ٩: الملحق توثيق البحث.....
١١٧	الملحق ١٠: وسائط تعلم العربية Scrabble.....