

**ANALISIS KESIAPAN MADRASAH PADA PELAKSANAAN
AKM (ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM) UNTUK
MENGETAHUI PENGUATAN LITERASI NUMERASI
SISWA DI MA DARURROHMAH LUBUK BESAR**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Islam

Oleh :

Rini Eka Febriani

NIM : 2081186

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 145 /In.40/PPS/PP.00.9/03/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rini Eka Febriani
NIM : 2081156
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pengaruh Pelaksanaan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Pada Siswa dalam Memahami Literasi Numeras di MA Darurrohmah Lubuk Besar

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 0.02% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Analisis kesiapan madrasah pada pelaksanaan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) untuk mengetahui penguatan literasi numerasi siswa di MA Darurrohmah Lubuk Besar ditulis Rini Eka Febriani NIM 2081186 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sehingga layak diajukan untuk ujian tesis..

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Zafrulkhan, M.S.I</u> Pembimbing I	<u>22-Februari-2023</u>	<u></u>
<u>Dr. Soleha, M.A</u> Pembimbing II	<u>06-Maret-2023</u>	<u></u>



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

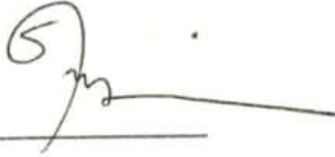
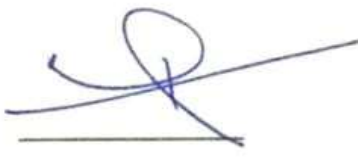


Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Rini Eka Febriani
NIM : 2081186
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Analisis kesiapan madrasah pada pelaksanaan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) untuk mengetahui penguatan literasi numerasi siswa di MA Darurrohmah Lubuk Besar

Telah diujikan pada tanggal 09 Mei 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Wulpiah, M.Ag</u> Ketua Sidang	<u>25/5/2023</u>	<u></u>
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Sekretaris Sidang	<u>25/5/2023</u>	<u></u>
<u>Prof. Dr. Hadarah, M.Ag</u> Penguji I	<u>26/5/2023</u>	<u></u>
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>26.5.2023</u>	<u></u>



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rini Eka Febriani
NIM : 2081186
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Analisis kesiapan madrasah pada pelaksanaan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) untuk mengetahui penguatan literasi numerasi siswa di MA Darurrohmah Lubuk Besar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Analisis kesiapan madrasah pada pelaksanaan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) untuk mengetahui penguatan literasi numerasi siswa di MA Darurrohmah Lubuk Besar adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Petaling, 23 Februari 2023



buat Penyataan

Rini Eka Febriani

**ANALISIS KESIAPAN MADRASAH PADA PELAKSANAAN AKM
(ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM) UNTUK MENGETAHUI
PENGUATAN LITERASI NUMERASI SISWA DI MA DARURROHMAH
LUBUK BESAR**

RINI EKA FEBRIANI

PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Kebijakan pendidikan terbaru yang di gagas oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk menerapkan AKM (Asemen Kompetensi Minimum) sebagai pengganti UN (Ujian Nasional) mulai di lakukan secara bertahap sejak tahun 2020 ke sekolah seluruh daerah di Indonesia. Assasement Kompetensi Minimum ini menjadi acuan penilaian untuk siswa dalam literasi dan numerasi. Penilaian literasi dan numerasi ini sendiri mencakup evaluasi input, proses dan hasil yang bertujuan untuk meningkatkan dan memetakan kualitas pembelajaran, pengajaran dan layanan pendidikan di masyarakat .

Pergantian acuan penilaian yang bermula dari UN (Ujian Nasional) menjadi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) tak lepas dari penilaian bahwa penyelenggaraan ujian nasional mengalami permasalahan mulai dari sebelum pelaksanaan, proses pelaksanaan dan pasca pelaksanaan. Pemanfaatan hasil ujian nasional sebagai satu-satunya indikator keberhasilan siswa selama proses belajar tentunya belum tepat. Sehingga perlu dilakukan perubahan dalam sistem evaluasi di Indonesia. Penghapusan ujian nasional secara tidak langsung memberikan dampak terhadap proses pembelajaran di sekolah. Sebagai pengganti dari ujian nasional ini adalah AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) dan survei karakter.

Tujuan penulisan ini adalah untuk menganalisis kesiapan madrasah pada pelaksanaan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) untuk mengetahui penguatan literasi numerasi siswa di MA Darurrohmah Lubuk Besar .

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif berdasarkan data yang di ambil pada saat penelitian ke madrasah tersebut. Kesimpulan yang bisa di ambil dari penelitian ini adalah madrasah aliyah Darurrohmah telah mempersiapkan beberapa hal dalam pelaksanaan asesmen kompetensi minimum ini di antaranya persiapan sarana prasarana, persiapan guru literasi numerasi dan persiapan siswa. Akan tetapi dalam persiapan tersebut ada kendala pada sarana prasarana yaitu kurangnya beberapa fasilitas yaitu pendingin ruangan, komputer juga jaringan wifi untuk internet yang stabil. Kemudian dapat disimpulkan bahwa Madrasah Aliyah Darurrohmah telah melaksanaan kegiatan AKM dengan baik dan perlu perbaikan di beberapa bagian dalam sarana prasana. Dengan demikian pelaksanaan AKM kedepannya bisa meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa menjadi lebih baik lagi.

Kata Kunci: AKM (Asesmen Kompetensi Minimum), Literasi, Numerasi

**ANALYSIS OF SCHOOL READINESS IN THE IMPLEMENTATION OF
AKM (MINIMUM COMPETENCY ASSESSMENT) TO KNOW STUDENT
NUMERATIC LITERACY STRENGTHENING IN DARURROHMAH
LUBUK BESAR SENIOR HIGH SCHOOL**

RINI EKA FEBRIANI

**ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION POSTGRADUATE PROGRAM
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**

The latest education policy initiated by the Ministry of Education and Culture to implement AKM (Minimum Competition Assessment) as a substitute for the UN (National Examination) has begun to be carried out in stages since 2020 in schools in all regions in Indonesia. This Minimum Competition Assessment is a reference for assessment for students in literacy and numeracy. The literacy and numeracy assessment itself includes evaluation of inputs, processes and results that aim to improve and map the quality of learning, teaching and education services in the community.

The change in the assessment reference that started from the UN (National Examination) to AKM (Minimum Competition Assessment) is inseparable from the assessment that the implementation of the national exam experienced problems starting from before implementation, the implementation process and post implementation. Utilization of national exam results as the only indicator of student success during the learning process is of course not appropriate. So it is necessary to make changes in the evaluation system in Indonesia. The abolition of the national exam indirectly has an impact on the learning process in schools. As a substitute for this national exam are the AKM (Minimum Competition Assessment) and a character survey.

The purpose of this writing is to analyze the readiness of madrasas in implementing AKM (Minimum Competency Assessment) to determine the strengthening of students' numeracy literacy at Darurrohmah Lubuk Besar Senior High School.

The research method used is qualitative research based on data taken during the research at the school. The conclusion that can be drawn from this research is that Darurrohmah High School has prepared several things in the implementation of this minimum competency assessment including preparation of infrastructure, preparation of numeracy literacy teachers and preparation of students. However, in this preparation there were obstacles to infrastructure, namely the lack of several facilities, namely air conditioning, computers as well as a wifi network for stable internet. Then it can be concluded that the Darurrohmah senior high school has carried out AKM activities well and needs improvement in several parts of the infrastructure. Thus the implementation of AKM in the future can improve students' numeracy literacy skills to be even better.

Keywords: AKM (Minimum Competition Assessment), Literacy, Numeracy

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ
وَمُسْلِمَةٍ

Artinya : "Mencari ilmu itu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim perempuan". (HR. Ibnu Abdil Barr)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى
الْجَنَّةِ

Artinya : "Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu. Niscaya Allah memudahkannya ke jalan menuju surga". (HR. Turmudzi)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan Memohon Ridho Allah SWT, karya tulis ini sepenuhnya untuk Ibunda tercinta (Raden Ayu Hasni), yang tak pernah henti mengirim doa dan dukungan setiap waktunya. Terima kasih atas segalanya yang mungkin belum pernah ananda berikan, dan semoga di balas dengan sebaik baiknya balasan.

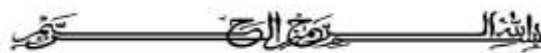
Ayahanda terimakasih atas segala doa, jasa, kasih sayang, semangat serta dukungan dalam perjalanan meraih ilmu yang tak lagi mudah ini.

Adinda Agus Hairulah terima kasih untuk segala dukungan, motivasi dan segalanya untuk sampai ke tahap yang tidak mudah ini

Teman seperjuangan Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (Bpk. M. Arif, Ibu Viska Yolensia, Heri Purnanto, Usman Afandi, Eko Maulana, Marzuki, Hendro Setiawan) terima kasih atas semua waktunya, semangat dan segalanya.

Saudari kesayanganku (Nur Soleha, Asnah, Eliza Marsela, Dona Sarah, Eka Nurulia dan Dhiniaty Amanda) Syukron Jaziilan atas Cinta dan Kasih sayangnya serta ilmu dan pengalamannya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya berupa keimanan, kekuatan, kesehatan, kesabaran, kelancaran serta keselamatan selama penulis mengerjakan tesis dengan judul **“Analisis kesiapan madrasah pada pelaksanaan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) untuk mengetahui penguatan literasi numerasi siswa di MA Darurrohmah Lubuk Besar ”** dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman yang syafaatnya kita nantikan di hari akhir kelak.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak mungkin dapat tersusun tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan tidak langsung, oleh karena itu perkenankanlah penyusun menyampikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, karunia, berkah, kesehatan, dan petunjuk bagi hamba-Nya.
2. Nabi Muhammad SAW, Sang Murabbi agung yang telah membawa perubahan besar pada peradaban umat manusia.
3. Kedua orang tua, adik serta keluarga yang selalu mendoakan, memberikan cinta kasih serta doa dan dukungan semangat yang terbaik untuk penulis.
4. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik, Bangka-Belitung.

5. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik beserta seluruh jajarannya.
6. Bapak Dr. Zafrulkhan, M.SI dan Ibu Dr. Soleha, M.Ag yang telah sabar membimbing penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Ibu Dr. Wulpiah, M.Ag dan Bapak Dr. Rada, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris sidang periode III Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik. Terima kasih telah kebersamai dan memberikan arahan selama sidang tesis ini.
8. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag dan Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I selaku penguji sidang tesis periode III Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik. Terima kasih telah berkenan menjadi penguji dan memberikan arahan selama sidang tesis ini.
9. Teman–teman Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik yang telah banyak mnginspirasi, semoga kelak menjadi manusia yang amanah dan bermanfaat.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu penulis harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua yang membutuhkan umumnya. Akhir kata, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, *Amin ya robbal 'alamiin*.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Petaling, 10 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	13
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	15
F. Kajian Pustaka	15
G. Sistematika Pembahasan.....	21

BAB II	KERANGKA TEORI	
	A. Kesiapan Madrasah.....	23
	1. Pengertian Persiapan.....	23
	2. Hukum Kesiapan.....	25
	3. Aspek-Aspek yang Mempengaruhi Kesiapan Madrasah.....	25
	4. Faktor-Faktor Kesiapan Pelaksanaan AKM Madrasah.....	26
	5. Madrasah.....	28
	B. Asesmen Kompetensi Minimum.....	33
	1. Pengertian Asesmen Kompetensi Minimum.....	33
	2. Tujuan Asesmen Kompetensi Minimum.....	35
	3. Asesmen.....	37
	a. Pengertian Asesmen.....	37
	b. Tujuan Asesmen.....	38
	4. Pengertian Kompetensi.....	39
	5. Minimum	42
	C. Literasi Numerasi.....	43
	1. Pengertian Literasi Numerasi.....	43
	2. Ruang Lingkup Literasi Numerasi	49
	3. Indikator Literasi Numerasi.....	50
	D. Strategi Pelaksanaan Gerakan Literasi Numerasi di Sekolah.....	53
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	59
	B. Satuan Kajian.....	60

	C. Pendekatan Penelitian	61
	D. Prosedur Penelitian.....	61
	E. Jenis dan Sumber Data	62
	F. Teknik Pengambilan Sampel	63
	G. Teknik Pengumpulan Data	66
	H. Teknik Analisis Data	69
	I. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	71
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
	A. Kesiapan MA Darurrohmah dalam Menghadapi AKM.....	74
	1. Kesiapan Sarana Prasarana untuk Menghadapi AKM.....	74
	2. Kesiapan Guru pada Pembelajaran Literasi Numerasi.....	78
	3. Kesiapan Siswa pada Pembelajaran Literasi Numerasi.....	81
	B. Kendala yang dialami MA Darurromah saat Pelaksanaan AKM.	84
	1. Kendala Sarana Prasarana saat Pelaksanaan AKM.....	84
	2. Kendala Pembelajaran yang dialami Guru.....	86
	3. Kendala Pembelajaran yang dialami siswa.....	88
	C. Solusi yang dilakukan oleh MA Darurrohmah saat menghadapi Kendala ketika Pelaksanaan AKM.....	89
	1. Solusi Mengatasi Kendala Sarana Prasarana.....	89
	2. Solusi pada Kendala Pembelajaran yang dialami Guru.....	91
	3. Solusi pada Kendala Pembelajaran yang dialami Siswa....	93
	D. Analisis Kesiapan	94
	1. Kesiapan MA Darurrohmah dalam Menghadapi AKM.....	95
	a. Kesiapan Sarana Prasarana dalam Menghadapi AKM...	96

b. Kesiapan Guru dalam Menghadapi AKM.....	96
c. Kesiapan Siswa dalam Menghadapi AKM	98
2. Kendala yang dialami dalam menghadapi AKM.....	99
a. Kendala sarana prasarana.....	99
b. Kendala yang dialami Guru.....	102
b. Kendala yang dialami Siswa.....	103
3. Solusi yang dilakukan oleh MA Darurrohmah saat menghadapi Kendala ketika Pelaksanaan AKM.....	102
a. Solusi Mengatasi Kendala Sarana Prasarana.....	102
b. Solusi pada Kendala Pembelajaran yang dialami Guru...	103
c. Solusi pada Kendala Pembelajaran yang dialami Siswa...	104
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Gambar	Keterangan	Halaman
1	Komponen Literasi Numerasi dalam Cakupan K-13	53
2	Indikator Literasi Numerasi di Sekolah	54
3	Contoh Literasi Numerasi Lintas Kurikulum di Sekolah	58
4	Data Tenaga Didik dan Kependidikan MA Darurrohmah	130
5	Data Jumlah Siswa MA Darurrohmah	131
6	Data Nama Siswa Kelas XI MA Darurrohmah	131
7	Data Sarana Prasarana MA Darurrohmah	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	Halaman
1	Indeks Pembangunan Manusia Indonesia 2022	5
2	Indeks Negara dengan IPM Terbaik 2022	6
3	Rangking PISA 2018	7

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Keterangan	Halaman
Lampiran 1	Instrumen Penelitian	121
Lampiran 2	Profil Madrasah Aliyah Darurrohmah	123
Lampiran 3	Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Darurrohmah	128
Lampiran 4	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Darurrohmah	129
Lampiran 5	Data Tenaga Didik dan Siswa Madrasah Aliyah Darurrohmah	130
Lampiran 6	Data Siswa Madrasah Aliyah Darurrohmah	131
Lampiran 7	Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Darurrohmah	132
Lampiran 8	Transkrip Hasil observasi	133
Lampiran 9	Kisi-kisi Wawancara	134
Lampiran 10	Transkrip Hasil Wawancara kepala madrasah	139
Lampiran 11	Transkrip Hasil Wawancara kepala laboratorium	143
Lampiran 12	Transkrip Hasil Wawancara guru literasi numerasi	149
Lampiran 13	Transkrip Hasil Wawancara siswa	155
Lampiran 14	Daftar buku literasi dan literasi numerasi	163
Lampiran 15	Dokumentasi	166