

**IMPLEMENTASI ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM MENINGKATKAN WAWASAN KEAGAMAAN
PESERTA DIDIK DI SMPN 1 LUBUK BESAR**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Islam

Oleh ;

HERI PURNANTO

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 146/In.40/PPS/PP.00.9/03/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Heri Purwanto
NIM : 2081156
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementasi Iasesmen kompetensi Iminimum (AKM) pada mata pelajaran pendidikan agama Islam Idan Ibudi pekerti Idalam Imeningkatkan wawasan keagamaaan peserta didik di ISMPN 1 lubuk besar

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 7% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 21 Maret 2023
Direktur

Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002





PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul “ Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam meningkatkan wawasan keagamaan peserta didik di SMPN 1 Lubuk Besar” ditulis Heri Purnanto, S.Pd.I, NIM.2081183., telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sehingga layak diajukan untuk diajukan Ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Zafrulkhan, M.SI Pembimbing I	5-05-2023	
Dr. Soleha, M.A Pembimbing II	05-05-2023	

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Heri Purnanto
NIM : 2081183
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Wawasan Keagamaan Peserta Didik di SMPN 1 Lubuk Besar

Telah diujikan pada 10 Mei 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
------	---------	-------------

Dr. Rada, M.Pd.I.

Ketua Sidang

26-05-2023



Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I.

Sekretaris Sidang

26-05-2023



Dr. Irawan, M.Si.

Penguji I

28-5-2023



Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., M.A.

Penguji II

24.05 - 2023




KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA
IAIN
STASYUN ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
REPUBLIC INDONESIA

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Heri Purnanto

NIM : 2081183

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)
Pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi
Pekerti dalam meningkatkan wawasan keagamaan peserta
didik di SMPN 1 Lubuk Besar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam meningkatkan wawasan keagamaan peserta didik di SMPN 1 Lubuk Besar adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Petaling, 08 Mei 2023

Yang membuat Pernyataan



Heri Purnanto

ABSTRAK

Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) merupakan penilaian kompetensi mendasar yang diperlukan oleh semua peserta didik untuk mampu mengembangkan kapasitas diri dan berpartisipasi positif pada masyarakat. Dalam implementasinya konsep Asesmen Kompetensi minimum (AKM) belum banyak diakses lembaga pendidikan, oleh sebab itu penelitian ini mengangkat tema implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti dalam meningkatkan wawasan keagamaan peserta didik di SMPN 1 Lubuk Besar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMP N 1 Lubuk Besar dan dampaknya terhadap peningkatan wawasan keagamaan peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data (*conclusion drawing atau verification*).

Adapun hasil penelitian ini yaitu : Pertama, implementasi soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) dan budi pekerti sudah dilaksanakan secara baik dimana pelaksanaannya dilakukan pada saat Penilaian Akhir Semester (PAS) yang dilaksanakan dengan sistem online melalui *google form*. Kedua, implementasi soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan budi pekerti di SMP Negeri I Lubuk Besar dapat meningkatkan wawasan keagamaan peserta didik.

Kata Kunci : Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), PAI, Budi Pekerti.

ABSTRACT

The Minimum Competency Assessment (AKM) is an assessment of the fundamental competencies needed by all students to be able to develop their own capacities and participate positively in society. In its implementation, the concept of Minimum Competency Assessment (AKM) has not been widely accessed by educational institutions, therefore this research raises the theme of the implementation of the Minimum Competency Assessment (AKM) in the subject of Islamic Religious Education (PAI) and Budi Pekerti in increasing the religious insight of students at SMPN 1 Lubuk Besar.

The purpose of this study was to find out how the implementation of the Minimum Competency Assessment (AKM) in Islamic Religious Education (PAI) and Moral Education Subjects at SMP N 1 Lubuk Besar and its impact on increasing students religious insight.

This research is a field research with a qualitative descriptive approach. As for data collection techniques using observation, interviews, and documentation. ata analysis in this study included data reduction, data display and conclusion drawing or verification.

The results of this study are: First, the implementation of minimum competency assessment questions (AKM) in Islamic religious education (PAI) subjects and manners has been carried out well where the implementation is carried out during the end of semester assessment (PAS) which is carried out with an online system via Google form. Second, the implementation of minimum competency assessment questions (AKM) in the subject of Islamic religious education (PAI) and manners at SMP Negeri I Lubuk Besar can increase students religious insights.

Keywords: Minimum Competency Assessment (AKM), PAI, Character.

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ
وَمُسْلِمَةٍ

Artinya : "Mencari ilmu itu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim perempuan". (HR. Ibnu Abdil Barr)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى
الْجَنَّةِ

Artinya : "Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu. Niscaya Allah memudahkannya ke jalan menuju surga". (HR. Turmudzi)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan Mengharapkan Ridho Ilahi Rabbi, karya tulis ini sepenuhnya untuk Ibunda tercinta yang setiap doanya selalu terucapkan nama kami, keriput kulitnya karna terlalu banyak pengorbanan untuk masa depan kami, putih rambutnya karena selalu memikirkan kami. Mohon maaf jika selama ini belum bisa membalas itu semua. Terima kasih atas segalanya yang telah engkau berikan, dan semoga di balas dengan sebaik baiknya balasan.

Ayahanda tercinta atas segala doa, keringat, nasehat dan dukungan kami ucapkan terima kasih, semoga ilmu yang kami dapat bermanfaat untuk agama dan bangsa sehingga menjadi amal jariyah untuk ayah dan bunda.

Teruntuk istriku yang tercinta, terimakasih banyak atas keikhlasan dan kesabaran selama menemani kami mengarungi samudera ilmu di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik, semoga dirimu selalu menjadi pendamping hidupku sampai akhir hayatku. Untuk kedua anandaku Faiz El-Abyaz dan Faraz El-Bistari yang selalu menjadi motivator belajarku, semoga kalian berdua bisa menjadi anak yang soleh dan berakhlak mulia

Teman seperjuangan Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (Bpk. M. Arif, Ibu Viska Yolensia, Rini Febriani, Usman Afandi, Eko Maulana, Marzuki, Hendro Setiawan) terima kasih atas semua waktunya, semangat dan segalanya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Tiada kata yang pantas penyusun ucapkan selain *Alhamdulillah*, atas rahmat dan taufik yang telah Allah Swt berikan, sehingga penulisan tesis dengan judul **“Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam meningkatkan wawasan keagamaan peserta didik di SMPN 1 Lubuk Besar”** dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman yang syafaatnya kita nantikan di hari akhir kelak.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak mungkin dapat tersusun tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan tidak langsung, oleh karena itu perkenankanlah penyusun menyampikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, karunia, berkah, kesehatan, dan petunjuk bagi hamba-Nya.
2. Nabi Muhammad SAW, Sang Murabbi agung yang telah membawa perubahan besar pada perdaban umat manusia.
3. Kedua orang tua, Istri, dua anak kami, serta keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan cinta kasih serta doa dan dukungan semangat yang terbaik untuk penulis.
4. Ibu Prof. Dr. Hadarah Rajab, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik, Bangka-Belitung.

5. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik beserta seluruh jajarannya.
6. Bapak Dr. Zafrulkhan, M.SI dan Ibu Dr. Soleha, M.Ag yang telah sabar membimbing penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Teman–teman Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik yang telah banyak mnginspirasi, semoga kelak menjadi manusia yang amanah dan bermanfaat.
8. Saudara – saudari seperjuangan terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan pengertiannya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu penulis harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua yang membutuhkan umumnya. Akhir kata, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, *Amin ya robbal 'alamiin*.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Petaling, 08 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING I.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING II.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL UJIAN TESIS.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Kajian Pustaka.....	13

	F. Sistematika Pembahasan	19
BAB II	KERANGKA TEORI	
	A. Pengertian Implementasi.....	21
	B. Pengertian Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).....	23
	C. Konsep Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).....	25
	1. Literasi membaca dan Numerasi.....	26
	2. Survei Karakter.....	26
	3. Survei Lingkungan Belajar.....	26
	D. Komponen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).....	28
	1. Konten.....	28
	2. Konteks.....	30
	3. Tingkat Kognitif.....	31
	E. Tujuan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).....	32
	F. Sarana dan Prasarana Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)..	34
	G. Ragam butir soal Asesmen Kompetensi Minimum.....	35
	H. Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca.....	36
	I. Level Kognitif Literasi Membaca.....	39
	J. Learning Progression (Kemajuan Pembelajaran).....	41
	K. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	43
	L. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	47

	M. Nilai-nilai Normatif pada pendidikan agama islam dan budi pekerti.....	48
	N. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	48
	O. Pengertian Wawasan Keagamaan.....	50
	P. Ruang Lingkup Wawasan Keagamaan.....	52
	Q. Faktor-faktor wawasan kegamaan.....	56
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	58
	B. Lokasi dan waktu Penelitian.....	60
	C. Sumber data dan informasi penelitian.....	60
	1. Data Primer.....	61
	2. Data Sekunder	64
	3. Informan Penelitian.....	64
	4. Teknik Pengumpulan data.....	65
	5. Metode Observasi	66
	6. Metode Wawancara.....	66
	7. Metode Dokumentasi.....	72
	8. Analisis Data.....	72
BAB IV	PEMBAHASAN	76
	A. Wawasan keagamaan peserta didik SMP Negeri 1 Lubuk Besar sebelum Implementasi Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan budi pekerti.....	76

	B. Implementasi Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan budi pekerti.....	79
	C. Dampak Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan budi pekerti terhadap peningkatan wawasan keagamaan peserta didik di SMPN 1 Lubuk Besar.....	101
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	105
	B. Saran.....	106
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	Halaman
1	Indeks Pembangunan Manusia Indonesia 2020	4
2	Indeks Pembangunan Manusia berdasarkan Provinsi	5

DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	Halaman
1	Learning Progression (Kemajuan Pembelajaran)	42
2	Pedoman Wawancara	68
3	Hasil Penilaian Akhir Semester 2021-2022	78
4	Hasil Penilaian Penilaian Akhir Semester Ganjil Berbasis AKM Tahun Ajaran 2022/2023	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Keterangan
Lampiran 1	Profil SMPN 1 Lubuk Besar
Lampiran 2	Soal Penilaian Akhir Semester 2021-2022 mata pelajaran PAI dan BP
Lampiran 3	Soal penilaian akhir semester Ganjil 2022-2023 Mapel PAI dan BP
Lampiran 4	Daftar Nilai PAS Mapel PAI dan BP tahun 2021-2022 peserta didik kelas 7 A, 8 A dan 9 A
Lampiran 5	Datar nilai PAS berbasis AKM mapel PAI dan BP tahun 2022-2023 semester Ganjil tahun pelajaran 2022-2023
Lampiran 6	Pedoman wawancara
Lampiran 7	Dokumentasi
Lampiran 8	Surat Penelitian
Lampiran 9	SK Bimbingan
Lampiran 10	Lembar Bimbingan Konsultasi dengan Pembimbing 1
Lampiran 11	Lembar Bimbingan Konsultasi dengan Pembimbing 2