

**PENGARUH PELAKSANAAN KEGIATAN *MUHADHARAH*
TERHADAP *SELF CONFIDENCE* PESERTA DIDIK DI MTS N 3
BANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Eka Karunia Ningsih

2211068

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendau Barat Kab. Bangka Provind Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1280/FT/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Eka Karunia Ningsih
NIM : 2211068
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan *Muhadharah* Terhadap
Self-Confidence Peserta Didik Di MTS N 3 Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 01 September 2026

Ka. Program Studi PAI

Muhammad Rafiq Nizar, M. Pd.
NP.198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eka Karunia Ningsih

NIM : 2211068

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan *Muhadharah* Terhadap *Self-Confidence* Peserta Didik di MTS N 3 Bangka” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 31 Agustus 2026

Yang menyatakan


Eka Karunia Ningsih

2211068



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Eka Karunia Ningsih
NIM : 2211068
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan *Muhadharah* Terhadap
Self-Confidence Peserta Didik di MTS N 3 Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929009121002

Bangka, 27 Agustus 2026
Pembimbing II

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 199201262020122014



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sasabel@yahoo.co.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

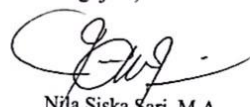
Nama : Eka Karunia Ningsih
NIM : 2211068
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan *Muhadharah* Terhadap *Self Confidence* Peserta Didik Di MTS N 3 Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb


Penguji I,
Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I.
NIP. 198401142022031001

Bangka, 24 September 2026
Penguji II,

Nila Siska Sari, M.A
NIP.199011272022032032002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 331.B9/FT/PP.00.9/10/2026
Skripsi dengan judul: Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan *Muhadharah* terhadap *Self Confidence* Peserta Didik di MTs N 3 Bangka

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Eka Karunia Ningsih
NIM : 2211068
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 September 2026 dengan nilai A (88,33), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Penguji I,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I
NIP. 19840114 202203 1 001

Ketua Panitia

Yohan, M.Pd
NNIP. 19771009 200701 1 014

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Penguji II,

Nila Siska Sari, MA
NIP. 19901127 202203 2 002

Bangka, 02 Oktober 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

MOTO

“Ya Tuhanku, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku,
dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku.”

(Q.S Taha: 25-28)

“Singa tidak akan ditakuti jika ia tidak keluar dari sarangnya. Begitu pula anak panah,
tidak akan mengenai sasaran jika tidak meluncur dari busurnya.”

(Imam Syafi'i)

“Jadilah ulama yang intelek, bukan sekadar pandai berwacana, tetapi berani
melangkah dan percaya diri membela kebaikan.”

(K.H. Ahmad Dahlan)

“Lisan yang fasih dan jiwa yang teguh tidak tumbuh dalam diam, melainkan ditempa
di panggung-panggung perjuangan.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW, sosok mulia yang mengenalkan kebenaran dan ketakwaan sejati kepada umatnya. Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, lembaran sederhana ini saya persembahkan untuk orang-orang tersayang yang menjadi pilar terkuat di balik setiap langkah perjalanan saya:

1. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Terima kasih atas seluas-luasnya do'a yang diam-diam kalian bisikkan di sepertiga malam, do'a yang menjelma menjadi benteng tak kasat mata di setiap jalan terjal yang kuseberangi. Setiap tetes keringat, ketabahan yang tak pernah serak, dan kasih sayang tanpa syarat yang kalian curahkan adalah pilar utama yang membuatku tetap berdiri tegak. Skripsi ini bukanlah akhir, melainkan setitik jejak bakti atas seluruh nafas pengorbanan yang telah kalian pertaruhkan demi masa depanku.
2. Teruntuk Kakak, Abang, dan Keponakan Kecilku, Terima kasih telah menjadi jeda yang paling menenangkan di tengah bisingnya riuh perjalanan ini. Terima kasih atas hangatnya dekapan, perhatian yang tak pernah berhenti kalian berikan, serta tawa polos keponakanku yang selalu berhasil menawar lelah dan memulihkan patah. Dalam kebersamaan kita yang sederhana, aku selalu menemukan alasan untuk kembali tersenyum dan percaya bahwa aku tidak pernah berjuang sendirian.

3. Teruntuk seorang anak kecil yang kini telah tumbuh dewasa, Eka Karunia Ningsih binti Suganti, Terima kasih telah melangkah sejauh ini. Untuk anak kecil yang dulu pernah ragu dan cemas akan usahanya sendiri, lihatlah, hari ini kamu berhasil berdiri di tempat yang pernah kamu cita-citakan. Terima kasih telah bertahan melewati malam-malam yang panjang, merawat rasa sabar saat dada terasa sesak, dan tetap memeluk dirimu sendiri meski tubuh dan pikiranmu begitu lelah. Terima kasih tidak pernah menyerah pada masa depanmu. Hari ini, izinkan aku merangkulmu dengan penuh rasa bangga dan Syukur, kamu sudah berjuang dengan sangat hebat, kamu teramat berharga, dan kamu sanggup melaluinya.
4. Teruntuk Almamater tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Fakultas Tarbiyah.

PENGARUH PELAKSANAAN KEGIATAN *MUHADHARAH* TERHADAP *SELF CONFIDENCE* PESERTA DIDIK DI MTS N 3 BANGKA

Eka Karunia Ningsih

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan *Self Confidence* peserta didik di tingkat Madrasah Tsanawiyah yang kerap mengalami kecemasan dan kurang percaya diri saat berbicara di depan umum. Untuk mengatasi hal tersebut, MTS N 3 Bangkamenyelenggarakan program keagamaan *muhadharah* (latihan berpidato Islami) yang dilaksanakan secara rutin seminggu sekali setiap hari Jumat pagi sebagai wadah pembiasaan untuk melatih mental dan keterampilan berorasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan *muhadharah*, tingkat *Self Confidence* peserta didik, serta menganalisis pengaruh pelaksanaan *muhadharah* terhadap *Self Confidence* peserta didik di MTS N 3 Bangka.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif kausal. Sampel penelitian berjumlah 123 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket berbasis skala Likert. Teknik analisis data menggunakan Analisis Regresi Linier Sederhana, Uji t, dan Uji Koefisien Determinasi (R^2) dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan *muhadharah* dan *Self Confidence* peserta didik berada pada kategori kuat (Tinggi). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pelaksanaan kegiatan *muhadharah* terhadap *Self Confidence* peserta didik, dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,478 > 1,97976$). Besarnya kontribusi pengaruh yang dihasilkan adalah sebesar 63,4% variasi perubahan variabel *Self Confidence* Peserta didik dipengaruhi atau dijelaskan oleh Pelaksanaan Kegiatan *Muhadharah*. Sedangkan sebesar 36,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel penelitian ini.

Kata Kunci: *Muhadharah, Self Confidence, Peserta didik, Pendidikan Agama Islam.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan *Muhadharah* Terhadap *Self Confidence* Peserta didik di MTS N 3 Bangka”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, serta umatnya yang konsisten meniti jalan kebenaran hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dorongan, serta bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.

3. Dr. Subri, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dr. Wahyudin Noor M.S.I, selaku pembimbing I yang selalu membimbing serta memberi masukan selama proses penyusunan skripsi.
5. Vera Wahyuni, M.Pd., selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing II yang selalu memberi bimbingan masukan dan saran selama proses penyusunan skripsi.
6. Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I., selaku konsultan I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran selama proses perbaikan skripsi.
7. Nila Siska Sari, M.A, selaku konsultan II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran selama proses perbaikan skripsi.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen PAI, seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, seluruh Staf Perpustakaan, dan seluruh Staf Akademik Fakultas Tarbiyah yang telah menjadi wadah untuk penulis menuntut ilmu serta memberikan arti perjuangan untuk memperoleh gelar sarjana.
9. Kepada Bapak tercinta, Bapak Suganti, pahlawan pertama dan utama dalam hidup penulis. Terima kasih yang tak terhingga atas setiap tetes keringat, kerja keras tanpa lelah, serta do'a-do'a yang selalu Bapak langitkan demi keberhasilan dan masa depan penulis. Terima kasih telah mengajarkan arti ketabahan, menjadi pelindung yang tangguh, dan senantiasa menjadi alasan bagi penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai salah satu wujud bakti dan rasa terima kasih atas segala pengorbanan Bapak yang tidak akan pernah bisa penulis balaskan.

10. Kepada Ibu tersayang, Ibu Nur Hayati, wanita terhebat yang pelukan dan do'anya selalu menjadi penawar lelah terbaik bagi penulis. Terima kasih ya, Bu, atas segalanya. Atas setiap kebaikan, usapan lembut saat penulis merasa ragu, dan air mata do'a yang diam-diam Ibu tumpahkan untuk kebaikan putrinya. Terima kasih sudah selalu menjadi pendengar yang sabar dan pendorong semangat nomor satu di sepanjang masa perkuliahan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang panjang untuk Ibu. Penulis sangat bersyukur dan bangga terlahir sebagai anak Ibu.
11. Kepada Kakak Kandung tersayang Indah Karunia Ningsih, Kakak Ipar Hikmatiar, dan Keponakan tersayang Muhammad Rafandra Salam, terima kasih yang mendalam atas segala do'a, dukungan moral maupun materil, perhatian, serta kebaikan yang tak pernah putus mengalir dalam perjalanan studi penulis.
12. Kepada Bapak Firdaus Wijaya, S.Pd., selaku Kepala MTS N 3 Bangka, yang telah memberikan izin penelitian, arahan, serta kemudahan fasilitas sekolah bagi penulis selama melaksanakan penelitian; beserta para guru, terkhusus Ibu Karmila dan Ibu Yulita selaku guru pembimbing kegiatan *muhadharah*, staf tata usaha, dan seluruh peserta didik kelas 8 MTS N 3 Bangkayang telah memberikan izin, kemudahan, serta kerja samanya dengan sangat baik selama proses penelitian berlangsung.
13. Kepada keluarga besar LDK As-Siddiq dan teman-teman seperjuangan LDK As-Siddiq Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, pengalaman berorganisasi, serta dukungan ukhuwah dan semangat yang selalu menguatkan penulis selama menempuh pendidikan hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.

14. Kepada Program KIP Kuliah IAIN SAS BABEL, terima kasih telah menjadi jembatan bagi asa dan cita-cita saya. Berkat beasiswa yang diberikan, jalan yang semula terasa berat menjadi mungkin untuk dilalui. Persembahan kecil berupa karya ini adalah bukti dedikasi atas kesempatan berharga yang telah dipercayakan kepada saya.
15. Kepada Sahabat terbaik penulis sejak masa MTS, Meri, yang sudah penulis anggap seperti saudara sendiri, terima kasih telah menjadi saksi perjalanan hidup penulis serta senantiasa memberikan do'a, perhatian, dan semangat yang tak ternilai harganya hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
16. Kepada sahabat dan teman kos terbaik penulis, Siti Holijah dan Siti Fitriani, terima kasih atas kebersamaan, kehangatan, serta dukungan yang luar biasa selama menempuh pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi rumah kedua dan pendengar yang baik di setiap suka maupun duka, mendampingi proses panjang penyusunan skripsi ini, serta selalu memberikan hiburan, bantuan, dan semangat pantang menyerah hingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
17. Kepada Rekan-rekan seperjuangan PAI C 2022, terkhusus Yesi Novrianti, Hindun Damayanti, Siti Holijah, dan Ayu Fajar, selaku sahabat satu kelas, satu prodi, dan satu fakultas yang telah menjadi saksi perjalanan hidup penulis dalam melaksanakan pendidikan ini. Terima kasih atas segala bantuan, do'a, kebersamaan, serta semangat pantang menyerah yang senantiasa saling menguatkan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.

18. Kepada seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, terima kasih yang tak terhingga atas peran yang sangat penting dalam kehidupan penulis. Terima kasih selalu hadir memberikan semangat, ketenangan, serta bantuan yang tak terhingga di saat penulis merasa kesulitan dan berada di titik terendah dalam proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dorongan tersebut menjadi salah satu penguat terbesar bagi penulis untuk dapat menyelesaikan studi ini.
19. Terakhir, penulis ucapkan terima kasih kepada semua orang yang ditemui sepanjang masa perkuliahan. Meski tidak bisa disebutkan satu persatu, Terima kasih untuk segala hal yang memudahkan jalannya hidup penulis.

Demikianlah atas segenap bantuannya. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan skripsi ini yang tidak luput dari kekurangan, Namun demikian, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat dikemudian harinya.

Bangka, 26 Agustus 2026



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTARAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka.....	12
F. Hipotesis.....	17
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	20
A. <i>Muhadharah</i>	20
1. Pengertian <i>Muhadharah</i>	20
2. Tujuan <i>Muhadharah</i>	25
3. Langkah-langkah <i>Muhadharah</i>	28
4. Pelatihan <i>Muhadharah</i>	30

5. Kegiatan <i>Muhadharah</i>	36
6. Manfaat Kegiatan <i>Muhadharah</i>	39
B. <i>Self Confidence</i> atau Percaya Diri	41
1. Pengertian <i>Self Confidence</i>	41
2. Aspek-aspek <i>Self Confidence</i>	44
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Confidence</i>	46
4. Cara Meningkatkan <i>Self Confidence</i> Peserta didik	51
5. Indikator <i>Self Confidence</i>	54
C. Hubungan Pelaksanaan <i>Muhadharah</i> dengan <i>Self Confidence</i> Peserta Didik	55
D. Kerangka Berfikir	59
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian	63
B. Tempat Penelitian	64
C. Variabel Penelitian	64
D. Populasi dan Sampel	66
1. Populasi	66
2. Sampel	67
E. Sumber Data	70
F. Teknik Pengumpulan Data	71
1. Instrumen Penelitian	71
2. Kisi-kisi Instrumen Variabel X (Pelaksanaan Kegiatan <i>Muhadharah</i>)	72
3. Kisi-kisi Instrumen Variabel Y (<i>Self Confidence</i> atau Kepercayaan Diri) ..	73
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	74
1. Uji Validitas	75
2. Uji Reliabilitas	77
H. Teknik Analisis Data	77
1. Analisis Statistik Deskriptif	78
2. Uji Prasyarat	80

3. Uji Hipotesis	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	85
1. Hasil Uji Validitas Instrumen	85
2. Hasil Uji Reliabelitas Instrumen	89
B. Deskripsi Data Penelitian (Analisis Deskriptif).....	90
1. Penskoran Data <i>Muhadharah</i> dan <i>Self Confidence</i>	90
2. Persentase Penskoran Data.....	92
3. Ukuran Permusatan Data.....	94
4. Katagorisasi Data	98
C. Uji Prasyarat Analisis Data	100
1. Uji Normalitas	100
2. Uji Linearitas.....	101
D. Pengujian Hipotesis.....	103
1. Persamaan Regresi Linear Sederhana	103
2. Uji Persial (Uji t).....	105
3. Analisis Koenfisiens Determinasi	106
E. Pembahasan (Interpertasi Temuan)	107
1. Penguatan Teoretis Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan <i>Muhadharah</i> Terhadap <i>Self Confidence</i>	108
2. Pembahasan Besarnya Kontribusi Pengaruh.....	111
3. Konfirmasi Hasil Dengan Penelitian Terdahulu.....	113
BAB V PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Populasi Peserta didik MTS N 3 Bangka	66
Tabel III. 2 Populasi dan Sampel	70
Tabel III. 3 Pengkatagorian Skor Skala Likert Modifikasi (4 Pilihan)	72
Tabel III. 4 Kisi-kisi Angket Kuesioner Variabel X (Pelaksanaan Kegiatan <i>Muhadharah</i>)	73
Tabel III. 5 Kisi-kisi Angket Kuesioner Variabel Y (<i>Self Confidence</i>)	74
Tabel III. 6 Kriteria Categorization	79
Tabel III. 7 Klasifikasi Taraf Tingkat Kekuatan Pengaruh (<i>R</i>²)	84
Tabel IV. 1 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel <i>Muhadharah</i> (X)	86
Tabel IV. 2 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Confidence</i> (Variabel Y).....	88
Tabel IV. 3 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Confidence</i> (Variabel Y).....	89
Tabel IV. 4 Persentase Penskoran Variabel <i>Muhadharah</i>	93
Tabel IV. 5 Persentase Penskoran Variabel <i>Self Confidence</i>	94
Tabel IV. 6 Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Muhadharah</i> (Variabel X).....	95
Tabel IV. 7 Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Self Confidence</i> (Variabel Y).....	97
Tabel IV. 8 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Variabel <i>Muhadharah</i> (X)	99
Tabel IV. 9 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Variabel <i>Self Confidence</i> (Y).....	100
Tabel IV. 10 Hasil Uji Linearitas Variabel Pelaksanaan Kegiatan <i>Muhadharah</i> dan <i>Self Confidence</i>	102
Tabel IV. 11 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana (Coefficients)	104
Tabel IV. 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi (Model Summary).....	107

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR IV. 1 Hasil Uji Normalitas P-P Plot	101
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kelengkapan Administratif.....	130
Lampiran 2. SK Pembimbing.....	132
Lampiran 3. Kartu Bimbingan	144
Lampiran 4. Instrumen atau Angket Penelitian.....	148
Lampiran 5. Data Mentah dan Tabulasi	171
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen dan Olah Data SPSS	173
Lampiran 7. Dokumentasi.....	177
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	181